**Специалист по физической культуре и спорту**

**Тип и класс профессии**

**Типы по систематизации Холланда (Голланда):**

социальный

артистический

предпринимательский

**Типы профессий по классификации Е.А.Климова**

человек - человек

**Класс профессии**: эвристический (творческий)

**Место работы**

Спортивные центры, спорткомплексы, спортивные клубы, бассейны, санатории-профилактории, детские лагеря.

**Какие требования предъявляет данная профессия к работнику (способности):**

Физическая сила, оптимальная для конкретного вида спорта;

физическая выносливость;

быстрота реакции;

хорошая координация движений;

способность к волевому саморегулированию;

высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

высокий уровень развития моторной памяти (двигательной).

 **Профессиональные навыки:**

-проведение занятий по физической культуре с учащимися образовательных учреждений ;

-разработка учебных планов для занятий;

-умение показать и выполнить упражнения и объяснить правила спортивных игр;

-организация и проведение массовых спортивно-оздоровительные мероприятий;

-организация сдачи нормативов;

-формирование и тренерская работа с командой, спортсменами для участия в соревнованиях;

умение проводить учебную работу в группах общей физической подготовки, спортивных секциях;

-знание правил техники безопасности, санитарно-гигиенические норм, основ спортивной медицины, правил эксплуатации спортивных сооружений.

 **Требования к образованию :**

Среднее профессиональное; высшее образование.

**СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ**

**Тип и класс профессии**

**Типы по систематизации Холланда (Голланда):**

социальный

**Типы профессий по классификации Е.А.Климова**

человек - человек

**Место работы**

Спортивные центры, спорткомплексы, спортивные клубы, детские лагеря.

**Какие требования предъявляет данная профессия к работнику (способности):**

Физическая сила, оптимальная для конкретного вида спорта;

физическая выносливость;

быстрота реакции;

хорошая координация движений;

способность к волевому саморегулированию;

высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

высокий уровень развития моторной памяти (двигательной).

 **Профессиональные навыки:**

-проведение занятий по физической культуре с учащимися образовательных учреждений;

-разработка учебных планов для занятий;

-умение показать и выполнить упражнения и объяснить правила спортивных игр;

-организация и проведение массовых спортивно-оздоровительные мероприятий;

-организация сдачи нормативов;

-формирование и тренерская работа с командой, спортсменами для участия в соревнованиях;

умение проводить учебную работу в группах общей физической подготовки, спортивных секциях;

-знание правил техники безопасности, санитарно-гигиенические норм, основ спортивной медицины, правил эксплуатации спортивных сооружений.

 **Требования к образованию :**

Среднее профессиональное; высшее образование.

**Специалист по адаптивной физкультуре**

**Тип и класс профессии**

**Типы по систематизации Холланда (Голланда):**

социальный

артистический

**Типы профессий по классификации Е.А.Климова**

человек - человек

**Класс профессии**: эвристический (творческий)

**Место работы**

Спортивные центры, спорткомплексы, спортивные клубы, бассейны, санатории-профилактории, детские лагеря.

**Какие требования предъявляет данная профессия к работнику (способности):**

Физическая сила, оптимальная для конкретного вида спорта;

физическая выносливость;

быстрота реакции;

хорошая координация движений;

способность к волевому саморегулированию;

высокая психическая и эмоциональная устойчивость;

высокий уровень развития моторной памяти (двигательной).

 **Профессиональные навыки:**

-проведение занятий по физической культуре с учащимися образовательных учреждений ;

-разработка учебных планов для занятий;

-умение показать и выполнить упражнения и объяснить правила спортивных игр;

-организация и проведение массовых спортивно-оздоровительные мероприятий;

-организация сдачи нормативов;

-формирование и тренерская работа с командой, спортсменами для участия в соревнованиях;

умение проводить учебную работу в группах общей физической подготовки, спортивных секциях;

-знание правил техники безопасности, санитарно-гигиенические норм, основ спортивной медицины, правил эксплуатации спортивных сооружений.

 **Требования к образованию :**

Среднее профессиональное; высшее образование.

**Специалист по физической культуре и спорту направление работы – тренер**

**История профессии**

Со времен древней Эллады, когда впервые зажегся олимпийский огонь, мы наблюдаем эволюцию человеческой силы. Конечно, виды спорта и дистанции, на которых испытывается человек, в наше время не совпадают с теми, что были в VIII и IX веках.

Значительный вклад в развитие отечественной истории, теории и организации физического воспитания внес А. Д. Бутовский. он был единственным человеком из России, кто видел первые Олимпийские игры. Первая Олимпиада после длительного перерыва состоялась в 1896 году в Афинах, на родине Олимпиад в Греции. И в любом достижении спортсмена есть большая заслуга его тренера-человека, который отдает свои силы, знания, душу своему наставнику и развивает его мастерство. поэтому успехи спортсменов стали возможны во многом благодаря большому количеству квалифицированных тренеров и внедрению в практику спорта современных научно обоснованных методов спортивной тренировки.

 **Профессия в современности**

Сейчас специалисты по физической культуре и спорту работают везде: не только в специализированных организациях, но и во всех учебных заведениях, лагерях и других местах труда и отдыха людей. Неоценим вклад специалиста в работу по развитию физического мастерства, культуры и поддержанию здоровья людей.

 **Выдающиеся люди данной профессии**

Список выдающихся спортсменов, как прошлых лет, так и современников огромен, назову имена тех спортсменок, которых мне больше всего нравятся:

Кабаева Алина,

Дементьева Елена,

Ольга Слуцкер - основала первый в России фитнес-клуб международного уровня, является председателем Организационного комитета крупнейшей в Восточной Европе Международной Фитнес-Конвенции. Мастер спорта по фехтованию.

 **Специфика и особенности профессии**

У нас культивируется более ста видов спорта, непохожих один на другой. Поэтому разговор о сути профессии тренера может идти только в обобщенном виде и на примере некоторых. Как, скажем, тренера по шахматам сравнивать с тренером по боксу или лыжному спорту? помимо видовых различий, в деятельности тренера обычно просматривается и другой аспект -принадлежность к детскому, юношескому или взрослому спорту. Это, в свою очередь, предполагает специализацию и специфику, особые задачи, формы и методы тренерской работы.

 **Степень востребованности в вашем регионе**

В нашем регионе степень востребованности средняя.

 **Источники информации**

Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. СПб.: Питер, 2004.