



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский реабилитационный центр»

Рассмотрено на Методическом совете  
протокол № 1  
от 11.04.2022

Утверждаю:  
Директор  
бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Сургутский  
реабилитационный центр»  
С.В. Королева  
« 14 » 04 2022



**Программа**  
**площадки краткосрочного пребывания детей**  
**на базе бюджетного учреждения**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский реабилитационный центр»**  
**«Лето на физкультУРА!»**

**Автор программы:**  
Максимова Татьяна Романовна,  
заведующий отделением

Сургут  
2022

## Паспорт программы

№ п/п	Критерий	Описание
1.	Полное наименование	Программа площадки краткосрочного пребывания детей на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «Лето на физкультУРА!»
2.	Краткое наименование	Программа летней площадки «Лето на физкультУРА!»
3.	Направленность	Комплексная программа летней оздоровительной смены
4.	Ф.И.О. автора (авторского коллектива) с указанием должностей	Максимова Татьяна Романовна, заведующий отделением
5.	Руководитель программы	Кузнецова Ирина Николаевна, психолог
6.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Сургут, ул. Бажова, д.42, тел. +7 (3462) 34-03-27
7.	Ф.И.О. должность лица, утвердившего программу. Дата утверждения	Королева Светлана Вячеславовна, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», 11.04.2022 г.
8.	Практическая значимость	Предлагаемая к реализации программа площадки краткосрочного пребывания детей направлена на оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья в летний период, развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями. Спортивно-оздоровительные мероприятия, запланированные в рамках реализации программы, способствуют формированию здорового образа жизни несовершеннолетних, вовлечению детей и подростков к участию в национальном проекте «Демография». Насыщенный досуг способствует обогащению и развитию духовного мира, а трудотерапия и созидательная творческая деятельность вместе со сверстниками обеспечит возможность приобщения детей к культуре труда
9.	Цель, задачи программы	<b>Цель программы</b> – создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями <b>Задачи программы:</b> 1. Организовать работу площадки краткосрочного

		<p>пребывания детей на базе учреждения.</p> <p>2. Реализовать программу площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!».</p> <p>3. Провести спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности участников программы.</p> <p>4. Развить творческие способности и трудовые умения несовершеннолетних, организуя досуговую деятельность и трудовую занятость несовершеннолетних.</p> <p>5. Развивать коммуникативные навыки участников программы путем создания благоприятного психологического климата в детском коллективе.</p> <p>6. Подвести итоги реализации программы площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!»</p>
10.	Целевая группа, в том числе, количественный и возрастной составы	120 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
11.	Кадровые ресурсы (указать количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	Заведующий отделением (1), руководитель программы (1), методист (1), логопед (2), психолог (6), специалист по комплексной реабилитации (5), инструктор по труду (2), инструктор по АФК (2), культурорганизатор (1), медицинский работник (3), ассистент по оказанию технической помощи (4)
12.	Краткое содержание программы	<p>Содержание программы предусматривает мероприятия, в основе которых лежит применение элементов здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Программа рассчитана на 21 рабочий день и реализуется три смены подряд:</p> <p>- 1 смена с 01.06.2022 по 29.06.2022г.</p> <p>- 2 смена с 01.07.2022 по 28.07.2022 г.</p> <p>- 3 смена с 01.08.2022 по 30.08.2022г.</p> <p>Каждый день в смене состоит из двух частей. Первая посвящена физическому здоровью: пополнению знаний о здоровье, занятиям в группе, активным играм в спортивном зале, релаксации в сенсорной комнате. Вторая часть – это самые разнообразные мероприятия, дела, способствующие самореализации детей и подростков.</p> <p>В реализацию программы включены социальные партнеры. Автономной некоммерческой организацией центр спортивно-патриотического воспитания, социального обслуживания и культурного просвещения «ЗАРНИЦА» будут проведены патриотические и военно-патриотические игры, квесты. Местной общественной организацией ветеранов военной службы города Сургута запланированы информационные часы. Центральной детской библиотекой, галереей современного искусства «Стерх» - экскурсии и</p>

		<p>мастер-классы. Центром адаптивного спорта – спортивные эстафеты и викторины.</p> <p>Программа реализуется по трем направлениям.</p> <p><u>Физкультурно-оздоровительное направление</u> включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья несовершеннолетних, их медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>В оздоровительные мероприятия входят формы работы, которые направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворение потребности в двигательной активности.</p> <p>Традиционными на смене станут ежедневная утренняя зарядка - «Заводная», «Ленивая», «Танцевальная» «УШУ гимнастика» и интеллект-разминка «Минутки здоровья» с инструктором по адаптивной физкультуре.</p> <p>Ежедневные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подгрупповые занятия в сенсорной комнате,</li> <li>• АФК,</li> <li>• игры по правилам.</li> </ul> <p>Спортивно-игровые мероприятия проходят в форме соревнований, состязаний, эстафет с учетом физических возможностей детей с нарушениями в развитии. С целью пропаганды здорового образа жизни, в хорошую погоду, предполагается проведение утренней массовой зарядки на территории учреждения.</p> <p><u>Социально-педагогическое направление</u> предполагает организацию досуговой деятельности несовершеннолетних и направлено на расширение общего и культурного кругозора, сферы общения, развитие трудовых умений и навыков, повышение творческой активности. Дети и подростки, принимая непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий, учатся быть терпимыми к другому образу жизни, поведению, обычаям. Они начинают строить отношения с взрослыми и сверстниками на основе сотрудничества и взаимопонимания. В рамках досуговой деятельности запланированы интеллектуальные викторины, конкурсы, презентации на тему здоровья, экологии, праздники, шоу, концерты, ролевые и сюжетно-ролевые игры, занятия художественной и творческой деятельностью.</p> <p>Программа так же предусматривает мероприятия по расширению кругозора в области экологии и приобретения первичных туристических навыков: прогулки по территории реабилитационного центра, квесты, экскурсии в парк, трудовая деятельность по уходу за растениями на участке, посадка овощных культур и ежедневный уход за ними.</p> <p><u>Социально-психологическое направление</u> направлено на создание благоприятного психологического климата в коллективе несовершеннолетних.</p> <p>Первичная диагностика помогает выявить уровень сформированности навыков общения у детей и</p>
--	--	--

		<p>организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осуществляется через систему тренинговых занятий, психологических игр и бесед. Формы психологической работы способствуют развитию чувства собственного достоинства, коммуникативной культуры и навыков саморегуляции.</p> <p>Получатель социальных услуг ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.</p>
13.	Этапы и сроки реализации	<p>I этап – организационный (апрель-май 2022 года)</p> <p>II этап – практический (июнь, июль, август 2022 года)</p> <p>III этап – аналитический (сентябрь 2022 года)</p>
14.	Ожидаемый результат	<p>Ожидаемыми результатами реализации программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение 3 смен площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения.</li> <li>2. Реализация программы площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!» в полном объеме.</li> <li>3. Формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья у 75 % целевой группы.</li> <li>4. Развитие творческих способностей и трудовых умений у 75 % несовершеннолетних.</li> <li>5. Развитие коммуникативных навыков у 95 % участников программы.</li> </ol>
15.	Партнеры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автономная некоммерческая организация «Центр спортивно-патриотического воспитания, социального обслуживания и культурного просвещения «ЗАРНИЦА».</li> <li>2. ОП «Региональный центр адаптивного спорта» в г. Сургуте.</li> <li>3. Центральная детская библиотека.</li> <li>4. Галерея современного искусства «СТЕРХ».</li> <li>5. Местная общественная организация ветеранов военной службы города Сургута</li> </ol>
16.	Особая информация, в том числе о наличии рецензии, с указанием Ф.И.О., должности, ученой степени рецензента, участии в конкурсах и т.д., примечания	Отсутствует рецензия на программу

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Актуальность**

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организация площадок краткосрочного пребывания детей на базе учреждений социального обслуживания одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в летний период. Площадка краткосрочного пребывания детей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания. Отдых детей в условиях площадки уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Площадки краткосрочного пребывания детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет площадка краткосрочного пребывания детей.

Особую роль приобретает организация площадок краткосрочного пребывания детей, для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети-инвалиды зачастую не имеют возможности общаться со сверстниками, участвовать в культурной жизни нашего города, реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Ограничения в жизнедеятельности способствуют социальной дезадаптации, обусловленной нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении.

Предлагаемая к реализации программа площадки краткосрочного пребывания детей обеспечит лангитюдное сопровождение детей-инвалидов без исключения летнего оздоровительного периода из реабилитационного процесса. Программа носит название «Лето на физкультУРА». Летом мы отдыхаем, занимаемся любимым творчеством, ухаживаем за растениями и конечно укрепляем свое здоровье. В период реализации программы проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей с особенностями здоровья; активные досуговые мероприятия в виде регулярно проводимых военно-спортивных игр на высокотехнологичном «Лазертаг» оборудовании, квесты, занятия по гимнастике УШУ.

Такая форма работы возможна благодаря тесному сотрудничеству учреждения с автономной некоммерческой организацией «Центр спортивно-патриотического воспитания, социального обслуживания и культурного просвещения «ЗАРНИЦА», ОП «Региональный центр адаптивного спорта» в г. Сургуте.

Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел, предлагаемых программой, поможет каждому ребенку почувствовать свою социальную значимость. Партнерами по программе – учреждениями культуры и искусства запланированы экскурсии и тематические мастер-классы.

Программа объединяет несколько аспектов воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями: оздоровительную, психологическую и

воспитательную. Все три составляющие объединены одной целью: создание доступной среды и условий для отдыха детям с особыми потребностями.

## **2. Целевая группа:**

120 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет, посещающих учреждение (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья).

**3. Цель программы** – создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями

## **4. Задачи программы:**

1. Организовать работу площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения.

2. Реализовать программу площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!».

3. Провести спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности участников программы.

4. Развить творческие способности и трудовые умения несовершеннолетних, организуя досуговую деятельность и трудовую занятость несовершеннолетних.

5. Развивать коммуникативные навыки участников программы путем создания благоприятного психологического климата в детском коллективе.

6. Подвести итоги реализации программы площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!».

## **5. Формы работы**

Для решения поставленных задач используются индивидуальные и групповые формы работы: военно-спортивная игра, квест, занятие по УШУ, трудовой десант, консультация, коррекционное занятие, тренинговое занятие, ролевая игра, экскурсия, творческая мастерская, театрализация.

## **Методы работы**

Реализация проекта подразумевает использование следующих методов

работы:

- *организационные*: планирование, информирование, координирование, корректировка;
- *исследовательские*: изучение документов, сбор информации, анализ и синтез, обобщение, количественная и качественная оценка;
- *практические*.

**Методы, используемые для реализации физкультурно-оздоровительного направления:**

- спортивно-оздоровительная гимнастика;
- игры подвижные и малой подвижности;
- эстафеты, состязания, соревнования;
- утренняя зарядка;
- викторина;
- информационный час.

**Методы, используемые для реализации социально-педагогического направления:**

- инсценировка, театрализация;
- концерт самодеятельности;
- выставка творческих работ детей по итогам работы;
- ритмичные, хоровые, музыкальные, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения;
- создание видео-открытки, ролика о жизни отряда;
- работа творческих мастерских;
- мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству.

**Методы, используемые для реализации социально-психологического направления:**

- интерактивное обучение, общение (социально-психологические тренинги, ролевые игры, круглые столы);

– психологическое сопровождение отрядов (проведение «Круга общения», направленного на развитие саморефлексии несовершеннолетних, коррекцию их эмоционального состояния, получение обратной связи).

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Этапы и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на три оздоровительные смены:

- 1) с 01 июня по 29 июня;
- 2) с 01 июля по 28 июля;
- 3) с 01 августа по 30 августа.

Количество детей в смену 40 человек, группы разновозрастные. Программа реализуется в три этапа:

#### I этап – организационный (апрель-май):

- формируется нормативно-правовая база площадки краткосрочного пребывания,
- набор несовершеннолетних на программу,
- определение основных направлений работы,
- формирование команды специалистов,
- обучение специалистов,
- заключение соглашений с партнерами программы,
- составление плана совместных мероприятий.

#### II этап – практический (июнь, июль, август):

- внедрение программы,
- реализация основной идеи смены,
- проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни, социально-бытовых, социально-культурных и социально-коммуникативных навыков, трудовых умений у несовершеннолетних.

Дети делятся на 4 отряда по 10 человек в смену:

1 отряд – от 7 до 10 лет

2 отряд – от 7 до 10 лет

3 отряд – от 11 до 13 лет

4 отряд – от 13 до 17 лет.

На открытии площадки дети изучают законы площадки «Лето на физкультУРА», знакомятся с девизом, гимном и эмблемой программы.

Выбранная тематика обеспечивает последовательное введение несовершеннолетних в социальный мир, позволяет учитывать индивидуальный уровень развития детей, их интересы, обогащает опыт формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения.

В первые дни работы площадки с детьми и подростками проводится анкетирование и беседа для выявления их интересов и потребностей.

Для вовлечения несовершеннолетних в совместную деятельность организуется работа творческих мастерских, проведение спортивных соревнований и состязаний, развлекательных мероприятий, экскурсий, тренинговых занятий.

В конце недели в отрядах подводятся итоги, обсуждаются результаты работы и коллективного взаимодействия. За активное участие в жизни отряда, победу в конкурсах и соревнованиях, дети награждаются памятными призами, дипломами и грамотами.

В начале и конце площадки краткосрочного пребывания проводится анкетирование для выявления уровня сформированности различных умений и навыков у несовершеннолетних. Психологами осуществляется работа по устранению психологических барьеров между отдельными детьми, усвоению ценностей равноправия и терпимости друг к другу.

В начале функционирования площадки при поступлении несовершеннолетних в учреждение медицинскими сотрудниками проводится первичный осмотр детей, составляется индивидуальный план работы по оздоровлению несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья. В течение всей программы осуществляются мероприятия, направленные на лечение и укрепление здоровья: утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе, витаминотерапия, физиотерапевтические процедуры, физиолечение, занятия в зале АФК. В конце программы проводится повторный осмотр для оценки

эффективности проведенных мероприятий.

Уникальность данной программы состоит в возможности разностороннего реабилитационного воздействия на детей. Содержание программы построено так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в занятиях спортом, творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

### III этап – аналитический (сентябрь):

- обработка анкет, данных медицинских осмотров,
- изучение журнала отзывов,
- количественный и качественный анализ работы по всем направлениям,
- подготовка аналитического отчета.

В конце площадки краткосрочного пребывания проводится круглый стол, обсуждаются результаты работы по программе, рассматриваются перспективы ее дальнейшего развития.

## **2. Направления деятельности и их содержание**

Для реализации программы разработаны основные направления работы, которые представлены в виде модулей.

### **Физкультурно-оздоровительный модуль**

Направлен на создание оптимальных условий для оздоровления несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Включает в себя мероприятия, направленные на укрепление здоровья несовершеннолетних, их медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, пропаганду здорового образа жизни.

Задача	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>– вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>– выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>– расширение представлений об охране здоровья;</li><li>– оздоровление несовершеннолетних</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– утренняя гимнастика (зарядка);</li><li>– УШУ для детей различных нозологий;</li><li>– спортивные игры;</li><li>– индивидуальные и подгрупповые занятия в тренажерном зале и зале АФК;</li><li>– подвижные игры на свежем воздухе;</li><li>– эстафеты, спортивные мероприятия, квесты, военно-спортивные игры.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы, лекции (с использованием ИКТ);</li> <li>– оздоровительные процедуры;</li> <li>– витаминизация</li> </ul>
--	---

### Трудовой модуль

Трудовое воспитание – это процесс вовлечения детей в разнообразные организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к процессу и результатам труда

Задача	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование трудовых навыков, постепенное расширение содержание трудовой деятельности;</li> <li>– воспитание у детей привычки к трудовому усилию, готовности принять участие в труде;</li> <li>– формирование профессиональной ориентации подростков;</li> <li>– формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду);</li> <li>– общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, трудовые десанты по озеленению, работа в теплице и на участке</li> </ul>

### Художественно-эстетический модуль

Творческая деятельность – развитие творческих способностей у детей и подростков, проявление активности в творческих делах.

Организация досуга несовершеннолетних направлена на расширение общего и культурного кругозора, сферы общения, повышение творческой активности. Дети и подростки, принимая непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий, учатся быть терпимыми к другому образу жизни, поведению, обычаям. Они начинают строить отношения с взрослыми и сверстниками на основе сотрудничества и взаимопонимания. Работа в кружках и секциях способствует выявлению индивидуальных способностей, раскрытию таланта.

Задача	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;</li> <li>– формирование способности оценивать свой труд, свою работу;</li> <li>– развитие творческих способностей детей;</li> <li>– вовлечение детей в различные формы организованного досуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков, стенгазет);</li> <li>– конкурсные программы;</li> <li>– творческие конкурсы;</li> <li>– игровые конкурсные программы;</li> <li>– концерты, выставки, ярмарки;</li> <li>– творческие игры;</li> <li>– театрализация</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсии</li> <li>– мастер классы от партнеров</li> </ul>
--	---

### **Социально-психологический модуль**

Психологическое сопровождение несовершеннолетних осуществляется через систему тренинговых занятий, психологических игр и бесед, способствует развитию чувства собственного достоинства, коммуникативной культуры и навыков саморегуляции. Работая в группах, дети учатся уважать чужое мнение, принимать позицию и ценности других людей, при этом сохраняя свою собственную позицию.

Направление включает предоставление психологической помощи детям и родителям, проведение воспитательно-профилактической работы с детьми, предотвращение или устранение негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье несовершеннолетних. Проведение консультаций для родителей в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психоэмоциональное состояние.

Задача	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление уровня сформированности коммуникативных навыков;</li> <li>– улучшение психоэмоционального фона;</li> <li>– развитие коммуникативных навыков;</li> <li>– коррекция поведения несовершеннолетнего;</li> <li>– формирование детского коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинги;</li> <li>– консультирование;</li> <li>– беседы;</li> <li>– «круг общения»;</li> <li>– коррекционные занятия;</li> <li>– диагностика</li> </ul>

### **Социальный модуль**

Состоит в том, что ребенок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации успешного существования в среде сверстников.

Задача	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития личности ребенка;</li> <li>– развитие интеллектуальной стороны личности;</li> <li>– осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о правилах поведения в обществе;</li> <li>– мультсеансы «Аркадий Паровозов»;</li> <li>– «круг общения»;</li> <li>– тематические сборы</li> </ul>

Идея программы «Лето на физкультУРА!» заключается в том, что дети, находящиеся на площадке краткосрочного пребывания, являются путешественниками по различным видам спорта.

Программа площадки реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала оздоровительной смены. По замыслу игры, путешественники, знакомятся с миром спорта и здоровья посредством тематических тренировок, конкурсов, военно-патриотических игр, спортивных соревнований, бесед.

Каждую неделю подростки знакомятся с несколькими видами спорта:

1 неделя: Футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве

2 неделя: Спортивная или скандинавская ходьба

3 неделя: Фитнесс, спортивная гимнастика

4 неделя: Велоспорт, Конный спорт

В конце каждого дня дети и подростки обсуждают свои спортивные достижения и предпочтения в спорте.

В каждом (отряде) в приемной группы оформлен стенд «Уголок достижений», который позволяет оценить активность и вовлеченность детей и подростков в спортивные мероприятия.

На основании «Уголка достижений» главы отрядов заполняют «Карту активности отряда». Инструктор по адаптивной физической культуре проводит анализ данных и оценивает динамику каждого ребенка в приобщении к спортивно-оздоровительной деятельности.

Для организации самоуправления в начале работы площадки проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти на площадке – Совет. Он координирует и контролирует работу всех путешественников, решает текущие вопросы.

«Тропинки дружбы» - мастерские, это своего рода навигатор возможностей, которые предлагаются каждому ребенку для его творческого развития. Их ведут специалисты по комплексной реабилитации, инструктор по АФК и инструктор по труду, культорганизатор.

В смене каждый ребенок станет участником следующих мастерских:

- Мастерская «Магия ритма» - 7 занятий
- Мастерская «Белая ладья» - 7 занятий
- Мастерская «Спорт - ты жизнь» - 7 занятий
- Мастерская «Трудовичок» - 7 занятий
- Мастерская «Домашний уют» - 7 занятий
- Мастерская «Живой мир» - 7 занятий
- Мастерская «Игронавты» - 7 занятий

В течение смены каждый ребенок сможет:

- Стать участником спортивно-ориентированных мероприятий.
- Разучить 10 физических упражнений.
- Узнать о том, как различные виды художественного творчества могут

быть полезны для него.

- Стать участником спектакля или хореографического представления.
- Научиться ухаживать за цветами и овощными культурами.
- Научиться готовить 2-3 блюда.
- Познакомиться с различными видами художественного творчества.
- Пройти оздоровительные процедуры.

*Таблица №1*

Режим работы площадки: 09.00 – 13.00

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прием детей, утренняя зарядка	09.00 – 09.30
2	Занятия по формированию здорового образа жизни	09.30 – 10.00
3	Отрядные мероприятия, занятия в студиях и творческих мастерских, дидактические игры	10.00 – 11.45
4	Оздоровительные процедуры	11.45 – 12.45
5	Отрядные мероприятия, подготовка к мероприятиям следующего дня, свободное общение, подведение итогов дня	12.45 – 13.00

При функционировании площадки действуют свои *Законы дружбы*:

- ✓ Дружба начинается с улыбки.
- ✓ Не спорь с другом по пустякам, не обзывайся.
- ✓ Один за всех и все за одного.

- ✓ Помогай другу в трудную минуту.
- ✓ Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось.
- ✓ Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
- ✓ В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.
- ✓ Будь честным и правдивым.
- ✓ Первым прощай ошибки друга.
- ✓ Выбирай друзей по душевным качествам.
- ✓ Будь достоин своего друга.
- ✓ Извинись, если ты не прав.

Тематический план мероприятий программы представлен в таблице № 2.

## Тематический план мероприятий площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!»

<p>День - 1  <b>День «Здравствуй, лето!»</b>  -Встреча детей  -Инструктаж по ТБ. Правила поведения в отряде.  -Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнечная школа!»  -Праздничная свечка «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».  -Оздоровительные процедуры</p>	<p>День - 2  <b>День Здоровья. Неделя знакомства с летними видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве</b>  -Беседа «Правила закаливания»  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Знакомство с мастерскими  - Открытие смены «Лето на физкультУРА!»  -Подведение итогов дня</p>	<p>День - 3  <b>День Вежливости. Неделя знакомства с летними видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Конкурс стихов о вежливости  Тренинг «Солнечные традиции»  -Знакомство с оборудованием «Лазертаг»  -Оздоровительные процедуры  -Подведение итогов дня «В стране вежливых слов»</p>
<p>День – 4. <b>День Туриста. Неделя знакомства с летними видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Занятие УШУ  -Туристическая игра «Топ-топ, топают турист».  -Минутки здоровья «Солнечный удар».  -Работа творческих мастерских  -Оздоровительные процедуры  -Подведение итогов дня</p>	<p>День - 5  <b>День Здоровья. Неделя знакомства с летними видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Веселые старты  -Выпуск агитки «Здорово быть здоровым»  -Беседа медицинского работника «Закаливание»  -Летние игры на свежем воздухе/тренинг общения  -Оздоровительные процедуры  -Подведение итогов дня</p>	<p>День - 6  <b>День «Зеленая планета». Неделя знакомства с летними видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Беседа «Учиться у природы, беречь природу».  -Поле чудес «Мир растений»  -Беседа «Правила поведения в лесу»  -Работа творческих мастерских  -Оздоровительные процедуры  -Подведение итогов дня</p>
<p>День - 7  <b>День Добрых дел. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Конкурсно-развлекательная программа «Эти забавные животные»</p>	<p>День – 8  <b>День Коллективной игры. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Занятие УШУ  - Квест «Алхимик»  -Работа творческих мастерских. Бумажное шоу:  Создание картины «Под небом голубым» из поделок-</p>	<p>День - 9  <b>День Народного Творчества. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b>  -Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка  -Конкурс поделок «Золотые руки»  -Игры народов мира</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематическое занятие «Правильно общаемся»</li> <li>-Летние игры на свежем воздухе/тренинг общения</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оригами.</li> <li>- Оздоровительные процедуры</li> <li>- Подведение итогов дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>- Подведение итогов дня</li> </ul>
<p><b>День-10</b>  <b>День Здоровья. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Игра-путешествие « В здоровом теле - здоровый дух»</li> <li>-Выступление агитбригады « Вредным привычкам скажем - Нет!»</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День -11  <b>День Летних игр. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Познавательное занятие «В лесу за солнечной школой»</li> <li>-Летние игры на свежем воздухе/тренинг общения</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Музыкальный час «ДоМиСолька»</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День -12  <b>-День Талантов и Поклонников. Неделя знакомства с летними видами спорта: спортивная или скандинавская ходьба</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Создание видео – открытки, ролика о жизни отряда.</li> <li>-Праздник « Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>-Работа творческих мастерских</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>День - 13  <b>День Здоровья. Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Танцевальная программа «Солнечная карусель»</li> <li>-Работа творческих мастерских. Конкурс рисунков «Огонь - наш враг!»</li> <li>-Минутка здоровья «Советы зубной Феи!»</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День - 14  <b>День «Экологический светофор». Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Викторина «Экологический светофор».</li> <li>-Конкурс рисунков на асфальте «Планета земля»</li> <li>-Минутки здоровья «Дышим правильно»</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День – 15  <b>День Здоровья. Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Минутка здоровья «Страна Витамина!»</li> <li>-Работа творческих мастерских</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>
<p>День - 16  <b>«День Нептуна». Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чистая вода - основа жизни на Земле».</li> <li>-«Праздник Нептуна»</li> <li>-Спортивно-игровая программа с водой.</li> <li>-Минутки здоровья «Красивая осанка»</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> </ul>	<p>День – 17  <b>День Открытых дверей Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Квест «Союз»</li> <li>-Работа творческих мастерских</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> </ul>	<p>День – 18  <b>День Театра. Неделя знакомства с летними видами спорта: фитнес, спортивная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Театрализация «Время театра»</li> <li>-Летние игры на свежем воздухе</li> </ul>

-Подведение итогов дня	-Подведение итогов дня	-Оздоровительные процедуры -Подведение итогов дня
<p>День – 19</p> <p><b>День чудес. Неделя знакомства с летними видами спорта: велоспорт, конный спорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Развлечение «Чудеса солнечной школы»</li> <li>-Летние игры на свежем воздухе/ тренинг общения</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День – 20</p> <p><b>День именинника. Неделя знакомства с летними видами спорта: велоспорт, конный спорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудовой десант «Зеленая грядка»/Утренняя зарядка</li> <li>-Концертная программа «День Варенья»</li> <li>-Летние игры на свежем воздухе</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Подведение итогов дня</li> </ul>	<p>День - 21</p> <p><b>День закрытия смены « Лето на физкультУРА!».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественная линейка</li> <li>-Оздоровительные процедуры</li> <li>-Развлекательная программа «Из жизни площадки»</li> <li>-Дискотека «Солнечное лето!»</li> <li>-Прощальный огонек</li> </ul>

## 4. Ресурсы

### 4.1 Кадровые ресурсы

В реализации программы участвуют сотрудники БУ «Сургутский реабилитационный центр»: заведующий отделением (1), руководитель программы (1), методист (1), логопед (2), психолог (6), специалист по комплексной реабилитации (5), инструктор по труду (2), инструктор по АФК (2), культорганизатор (1), медицинский работник (3), ассистент по оказанию технической помощи (4)

№ п/п	Должность	Функционал
1.	Заведующий отделением	– осуществляет текущий контроль и управление программой
2.	Руководитель программы	– осуществляет реализацию календарно-тематического плана программы; – координирует и контролирует работу его участников; – определяет формы, методы и приемы, используемые в рамках программы; – составляет отчет о проделанной работе по окончанию программы
3.	Методист	– осуществляет методическое сопровождение программы; – участвует в подготовке и размещении в социальных сетях информационных материалов о ходе реализации программы
4.	Логопед	– организует развлекательные, досуговые, развивающие мероприятия; – оказывает помощь в сопровождении детей на выездные мероприятия
5.	Психолог	– проводит работу, направленную на поддержание благоприятного психологического климата в коллективе несовершеннолетних, анкетирование, социально-психологическое консультирование и диагностику
6.	Специалист комплексной реабилитации по	– курирует процесс сопровождения несовершеннолетних; – организует деятельность детей в отрядах; – оказывает организующую помощь в проведении мероприятий: костюмы, подготовка детей к выступлению; – обеспечивает доступ к необходимой информации о ребенке и его семье; – организует мероприятия за пределами учреждения; осуществляет набор детей на программу
7.	Инструктор по труду	– организует развлекательные, досуговые,

		развивающие мероприятия; – оказывает помощь в сопровождении детей на выездные мероприятия
8.	Инструктор по АФК	– организует спортивные, оздоровительные мероприятия; – оказывает помощь в сопровождении детей на выездные мероприятия; – обеспечивает взаимодействие с партнерами программы
9.	Ассистент по оказанию технической помощи	– организует уборку помещений; – участвует в проведении трудовых десантов, мероприятий различной направленности; – оказывает социально-бытовые услуги несовершеннолетним
10.	Культурорганизатор	– организует развлекательные, досуговые, творческие мероприятия; – оказывает помощь в сопровождении детей на выездные мероприятия
11.	Медицинский работник	- предоставляет медицинские услуги, проводит санпросвет работу

#### **4.2. Материально-технические ресурсы**

При реализации программы используются материально-технические ресурсы БУ «Сургутский реабилитационный центр».

Музыкальный зал оснащен современным музыкальным и видеооборудованием, позволяющим проводить мероприятия культурно-досуговой направленности.

Спортивная база. Имеется необходимое оборудование и помещения для активного отдыха, занятий физической культурой и спортом (специализированный зал АФК, тренажерный зал, зал сенсорной интеграции).

Медицинская база. Состоит из физиокабинета, водолечебницы, кабинетов врача, массажных кабинетов. Во время работы площадки предоставляются социально-медицинские услуги по назначению врача. Медицинским персоналом проводится профилактическая, лечебно-оздоровительная, противоэпидемическая и санитарно-гигиеническая работа; текущий санитарный контроль; профилактика заболеваний и травматизма.

Реабилитационная база. Имеется сенсорная комната, детская тренировочная квартира, теплица, кабинет логомассажа, кабинет «Томатиса», специализированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, оккупациональная комната, творческие мастерские.

### 4.3. Информационные ресурсы

Размещение информации на стендах БУ «Сургутский реабилитационный центр», распространение памяток, буклетов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, размещение материалов в сети Интернет на сайте учреждения <http://сургутскийрц.рф>, в официальных аккаунтах учреждения в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

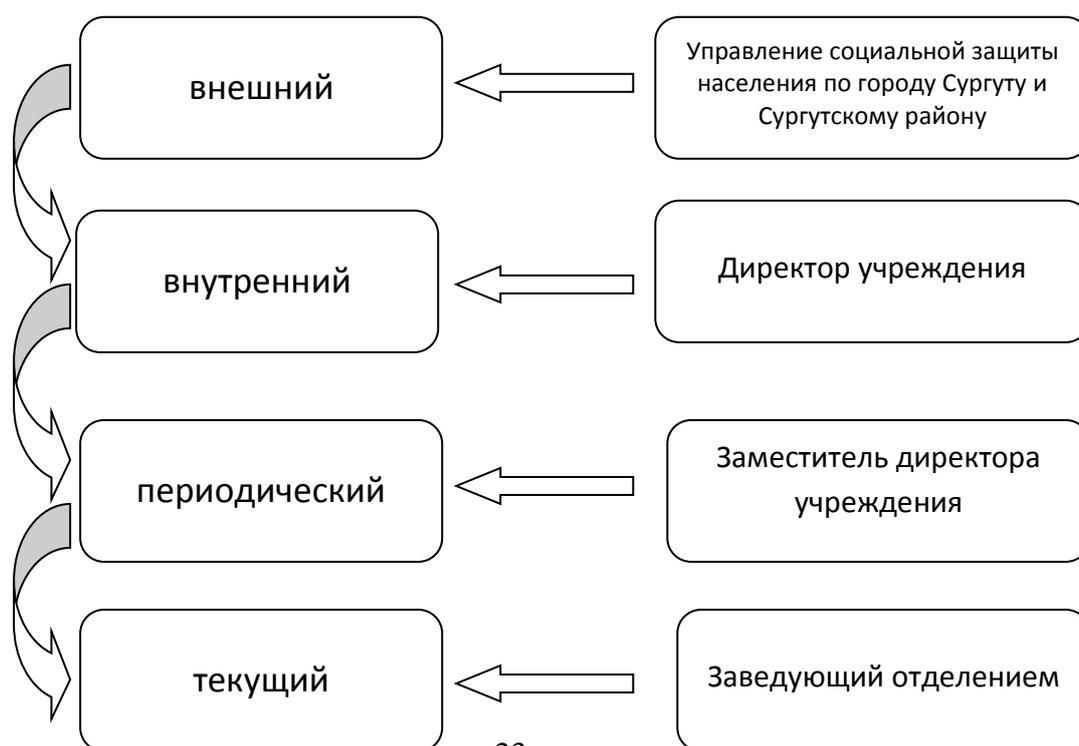
### 4.4. Методические ресурсы

При разработке программы использованы библиотечные фонды с методической литературой по организации реабилитационной и досуговой деятельности несовершеннолетних с ОВЗ, утвержденные методики, диагностики, разработки по организации оздоровительных детских летних площадок.

### 4.5. Источники финансирования

Программа финансируется за счет средств учреждения

## 5. Контроль и управление программой



Руководитель программы осуществляет реализацию календарно-тематического плана. Координирует и контролирует работу его участников. Определяет формы, методы и приемы, используемые в рамках программы. По окончании составляет отчет о проделанной работе.

Оперативные вопросы по деятельности летней площадки решаются на ежедневных рабочих планерках (пятиминутках). На встречах обсуждаются итоги предыдущего дня и ежедневный план работы площадки.

## 6. Результаты

### 6.1. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

№ п/п	Задача	Результат	Критерий
1	Организовать работу площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения	Проведение 3 смен площадки краткосрочного пребывания детей на базе учреждения	-
2	Реализовать программу площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!»	Реализация программы площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!» в полном объеме	количество проведенных мероприятий; доля детей, принявших участие в программе относительно запланированного числа
3	Провести спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности участников программы	Формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, профилактика заболеваний, сохранение и укрепление здоровья у 75 % целевой группы	повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни; реализация комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни в полном объеме; положительная динамика в состоянии физического здоровья несовершеннолетних (по результатам антропометрии (рост, вес), показатели мышечной силы (с использованием динамометра); количество пропусков по болезни; повышение уровня

			сформированности навыков санитарно-гигиенической культуры
4	Развить творческие способности и трудовые умения несовершеннолетних, организуя досуговую деятельность и трудовую занятость несовершеннолетних	Развитие творческих способностей и трудовых умений у 75 % несовершеннолетних	количество проведенных мероприятий; доля детей, принимающих участие в выставке творческих работ, концертных программах, кружковой работе творческих студий
5	Развивать коммуникативные навыки участников программы путем создания благоприятного психологического климата в детском коллективе	Развитие коммуникативных навыков у 95 % участников программы	доля детей, у которых отмечено повышение уровня сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики); снижение уровня тревожности у несовершеннолетних; количество конфликтов в коллективе
6	Подвести итоги реализации программы площадки краткосрочного пребывания детей «Лето на физкультУРА!»	-	доля родителей, удовлетворенных программными мероприятиями

## 7. Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.

3. Варнавских, Е. А. Оценка мнения детей о летнем отдыхе в загородном лагере / Е. А. Варнавских // Омский научный вестник. Сер. Ресурсы Земли. Человек. - 2014. - № 1 (128). - С. 26-28.

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

6. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.

7. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

Фонд оценочных средств

**Анкета для ребенка, который отдыхает на площадке краткосрочного  
пребывания**

Дорогой друг!

Тебя ждут на площадке «Дороги дружбы». Мы, организаторы этой программы, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя.

Твоя помощь – в ответах на вопросы этой анкеты.

Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего.

Заранее благодарим за ответы!

1. Кто ты – мальчик или девочка? \_\_\_\_\_
2. Твой возраст? \_\_\_\_\_
3. Я надеюсь на \_\_\_\_\_
4. Я хочу \_\_\_\_\_
5. Я буду очень доволен, если \_\_\_\_\_
6. Я сделаю все возможное, если \_\_\_\_\_
7. Я буду очень рад, если \_\_\_\_\_
8. Я не жалею, что \_\_\_\_\_
9. Я буду протестовать, если \_\_\_\_\_
10. Мне нравится, когда \_\_\_\_\_
11. Я буду жалеть о том, что \_\_\_\_\_
12. Мне хотелось бы, чтобы \_\_\_\_\_

## **Диагностика «На каждый день»**

### 1. «Построение диаграммы»:

Какую роль ты выполнял в состоявшемся мероприятии?

Добавь свой «кирпичик» в соответствующий столбик.

Активный Зритель/ Организатор/ Наблюдатель/ Лидер/Участник

### 1. «Круг друзей».

Представь, что круг – это наш отряд. Отметь на рисунке точками и запиши имена:

- Свое – в любом месте;
- Ребят, которые, по-твоему, самые активные в отряде - в центре круга;
- Ребят, с которыми тебе не нравится общаться, - в любом месте круга;
- Ребят, которые, по - твоему, не участвуют в делах отряда, -за кругом.

## **Анкета «Подводя итоги площадке краткосрочного пребывания»**

Цель: определение результативности воспитательного процесса на летней площадке.

Отдыхая в нашем центре, ты:

- а) нашел новых друзей;
- б) участвовал в различных смотрах, конкурсах;
- в) научился чему-то новому;
- г) ждал, когда же домой;

Оцени работу воспитателя и педагогов:

- а) отлично;
- б) хорошо;
- в) удовлетворительно;
- г) неудовлетворительно.

## **Анкета для родителей**

### **Уважаемые родители!**

Лето – ответственная пора в жизни ребенка для отдыха, его развития: физического, духовного, умственного.

Ваш ребенок будет отдыхать на летней площадке. Он войдет в новый коллектив, в иные условия жизни.

Мы хотим так организовать детей и взрослых, их жизнь, чтобы совместно ее планировать и организовать всеми членами коллектива: детьми, воспитателями, психологом, руководителями мастерских. И, конечно, родителями.

Каждый ребенок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость.

Чтобы учесть Ваше мнение и желание, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Какие особенности здоровья вашего ребенка вы хотите, чтобы мы учли? \_\_\_\_\_
2. Каковы особенности поведения, психологии ребенка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Просим сообщить круг интересов вашего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Что вы ждете от летней площадки, каковы ваши пожелания к организации жизни в нем? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Фамилия, имя ребенка, возраст, место жительства  
\_\_\_\_\_