

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения
Республики Башкортостан
государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Центр содействия семейному воспитанию «Феникс»

«Утверждаю»

Директор ГБУ РБ Центр «Феникс»

А.Г.Крымов



ПРОГРАММА

Клуба кровных и замещающих семей

«Успешное родительство»

Авторы – составители программы:

А.Г.Крымов – директор государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центр содействия семейному воспитанию «Феникс»;

Т.А.Широкова – педагог – психолог государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центр содействия семейному воспитанию «Феникс»;

З.Р.Сахабутдинова – социальный педагог государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центр содействия семейному воспитанию «Феникс».

2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время количество детей-сирот в России очень велико. При этом абсолютное большинство современных сирот - социальные, когда родители живы, но, по ряду субъективных причин, не воспитывают своих детей. Социальное сиротство сегодня без преувеличения является угрозой национальной безопасности. В наше нестабильное время даже самая благополучная семья не застрахована от ситуации кризиса. Не секрет, что не каждый ребенок является полноценным членом семьи, так как чаще всего взрослые около него заняты своими сложными социально-бытовыми, личными психологическими проблемами. Эгоизм, душевная глухота, а иногда и жестокость родителей являются причинами, повлекшими за собой социальное сиротство детей.

Несомненно, приоритетной формой жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, является семья. Но современное гражданское общество не готово принять на себя лишения и невзгоды сирот, а учреждения государственного воспитания, даже самые образцово-показательные, практически не в состоянии вырастить нормального, человека. Не возможно в общем доме восполнить отсутствие родительской любви и внимания. Специалисты уже давно пришли к выводу, что самая благоприятная среда для развития ребенка – это семья. Но существует проблема: граждане, не имеющие родства с детьми, с опаской принимают детей в семью, так как большинство социальных сирот имеют заболевания на генном уровне, и порой последствия заболеваний заранее не уловимы. Вот поэтому специалисты отделов опеки и попечительства стараются любым способом оставить ребенка в семье родственников, хотя зачастую и родственники не в состоянии принять ребенка на воспитание из-за низкого социального статуса и не соответствия требованиям законодательства.

Чаще всего ребенок попадает под опеку бабушек и дедушек, которые до переходного возраста ребенка еще в состоянии справиться со своими обязанностями, так как потребности маленького ребенка не выходят за рамки общепринятых стандартов, но чем старше становится ребенок, тем больше и

серьезнее проблемы в воспитании и взаимоотношениях.

Каковы же основные причины отказа опекунов, приемных родителей от приемных детей?

1. Обязанности опекуна чаще всего выполняют родственники старшего поколения (бабушки, дедушки). В силу возрастных особенностей и сложившихся стереотипов, они же не в силах дать ребенку полноценного воспитания и развития, отвечающего современной жизни.

2. У попечителя и подопечного разные социальные ценности. Для ребенка в подростковом возрасте мнение сверстников важнее мнения взрослых, хочется больше самостоятельности, независимости, в связи с этим возникают проблемы психологического характера (непонимание, неприязнь, межличностный конфликт).

3. Как правило, в подростковом возрасте проявляются генетические предрасположенности у ребенка и, в связи с этим, также возникают проблемы психологического характера, особенно в замещающих семьях, не имеющих кровного родства с ребенком.

Исходя из перечисленных проблем, необходимо обратить особое внимание на профилактику вторичных отказов.

Ситуация остаться без родителей для детей является стрессом, но еще большим стрессом является то, что по прошествии какого-то времени в приемной семье от них отказываются люди, которые взяли на себя ответственность за их жизнь и воспитание. Такие случаи не единичны, и имеют место как в опекаемых семьях с кровными узами, так и в замещающих семьях, не имеющих родства с подопечным, и то и другое накладывает свой отпечаток на психику ребенка. Понятно, что ребенок в силу возрастных особенностей психики не в состоянии объективно оценивать жизненные ситуации, но взрослый человек обязан со всей объективностью и ответственностью подходить к решению проблем, в том числе связанных с воспитанием приемного ребенка и межличностными отношениями. Сегодня семейное жизнеустройство детей является очень актуальным как в России, так и во всем мире. Все чаще граждане обращаются с желанием принять

ребенка на воспитание в семью по разным причинам и мотивам.

Как кровные, так и завещающие родители очень часто оказываются перед рядом трудностей в воспитании и развитии детей. Особенности поведения детей, связанные с пережитым опытом, затрудняют эффективное взаимодействие с семьёй. Эффективность помощи таким семьям во многом обусловлена организацией адекватной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки. Поэтому задача специалистов, грамотно смотивировать кровных родителей и потенциальных завещающих родителей, а также оказать профессиональное содействие в воспитании ребенка в кровной семье и уже действующим приемным родителям в процессе формирования их семьи.

Актуальность программы

На сегодняшний день кровные семьи, которые вернули детей из интернатных учреждений и замещающие семьи, принявшие ребёнка на воспитание, все чаще сталкиваются с неготовностью воспринимать и принимать ребёнка со всеми присущими ему особенностями и недостатками. Это обусловлено как малой информированностью родителей о психологических особенностях ребёнка, пережившего разлуку с кровными родителями и воспитывающегося в учреждениях интернатного типа, так и спецификой развития этих детей. В результате, как у кровных, так и замещающих родителей возникают мысли о непреодолимости выявившихся проблем, нарушается контакт с ребёнком, появляется чувство раздражения и разочарования. В последние годы все чаще ребёнка возвращают в интернатное учреждение. Всё это возникает вследствие того, что родитель, будь он кровным или замещающим, приняв ребенка на воспитание, остается один на один со всеми вытекающими проблемами. И поддержки ждать особо не откуда.

Как показывает практика, для успешного функционирования кровной и замещающей семей не достаточно только придания им законного, правового статуса. Здесь высокую степень актуальности приобретает проблема

профессионального сопровождения семьи и поддержка со стороны.

Поэтому основной задачей специалистов службы сопровождения кровных и замещающих семей становится правильная организация взаимодействия семей, по передаче положительного опыта воспитания кровных и приёмных детей. Одной из таких форм организации работы является Клуб кровных и замещающих семей.

«Клуб – это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными кровными и приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке».

Клуб является добровольным общественным объединением, на основе общности интересов для взаимопомощи в решении общих проблем под руководством Службы семья (далее - Службы) учреждения. Основным видом деятельности является взаимопомощь и взаимоподдержка. Кровные и замещающие родители, имеющие положительный опыт в воспитании детей, могут поделиться своими методами решения кризисных ситуаций, а так же способами преодоления конфликтов в семье.

Структура Клуба предусматривает избрание председателя, секретаря, а так же актива Клуба. Работа Клуба осуществляется под кураторством Службы. Кураторство подразумевает создание плана работы Клуба, подготовка тем и разработка сценария мероприятий. В данной форме организации председатель выступает связующим звеном между Службой и родителями, отвечает за своевременное оповещение о дате и месте проведения мероприятия, а так же контролирует явку. Секретарь ведёт протоколы собраний, лист регистрации, а так же ведёт фото фиксацию мероприятий. С целью вовлечения семей в работу Клуба проводятся мероприятия по организации досуга кровных и замещающих семей. Наряду с развлекательными мероприятиями, проводятся и просветительские мероприятия: тренинги, лекции, демонстрация видеофильмов, содержащих опыт кровных и замещающих родителей, информацию рекомендательного характера для родителей.

Деятельность Клуба основывается на принципах законности, гуманности, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их приёмных родителей, опекунов, попечителей.

Цель программы:

Оптимизация процессов становления и развития кровных и замещающих семей. Предоставление психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье.

Задачи программы:

1. Предоставление кровным и замещающим семьям возможность поделиться собственным опытом, связанным с воспитанием ребенка.

2. Повышение уровня социально-психологической, социально-педагогической и социально-правовой компетентности кровных и приемных родителей.

3. Содействие кровным и приемным родителям, опекунам, попечителям, усыновителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного межличностного взаимодействия с детьми;

4. Оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;

5. Формирование у кровных и замещающих родителей активной родительской позиции при решении возникающих проблем.

6. Распространение достоверной и качественной информации, способствующей успешной адаптации приемного ребенка в семье и ее развитию;

7. Организация досуга замещающих семей.

Специалисты, реализующие программу

Директор, психологи, социальные педагоги, специалист по работе с семьей, учитель-логопед.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и должна быть реализована в период с 2023 – 2028 гг.

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа разработана в рамках нормативных документов и осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами Российской Федерации:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

Конституция Республики Башкортостан;

Закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целевая аудитория

- Кровные родители;
- Усыновители;
- опекуны и попечители;
- Приемные родители;
- Дети, воспитывающиеся в кровных и замещающих семьях.

Направления деятельности Программы:

1. Социальная, правовая, психолого-медико-педагогическая поддержка;
2. Объединение усилий всех заинтересованных служб для успешного развития семейных форм устройства детей-сирот;
3. Социальная поддержка кровных и замещающих семей.
4. Распространение опыта кровных и замещающих семей через СМИ.
Одним из важных моментов пропаганды семейных форм устройства является информирование населения через средства массовой информации о положительном опыте воспитания детей-сирот, об их успехах в различных сферах жизни;
5. Повышение воспитательных компетенций кровных и приемных родителей;
6. Пропаганда в обществе альтернативных форм устройства детей-сирот в семье;
7. Реализация совместных творческих идей;
8. Организация досуга кровных и замещающих семей.

Содержание работы по разделам

1. Законодательный раздел;
2. Социальный;
3. Психолого-педагогический;
4. Медицинский.

Формы работы

1. Круглые столы;
2. Очные и онлайн консультации для родителей;
3. Тренинги детско-родительских отношений;
4. Встречи по обмену опытом кровных и замещающих родителей и поддержка друг друга;
5. Оздоровление и организация летнего отдыха детей;
6. Совместные праздники;
7. Досуг – поездки, встречи с интересными людьми.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление отношений взаимодействия между кровными и замещающими семьями;
2. Распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в кровных и замещающих семьях;
3. Повышение уровня педагогической состоятельности кровных родителей, усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей;
4. Реальная помощь в воспитании детей посредством организации медико-психолого-педагогического сопровождения кровных и замещающих семей;
5. Поддержка и помощь кровных и замещающих родителей в решении возникающих проблем и их профилактика;
6. Приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых кровными и замещающими родителями функций.
7. Снижение риска вторичного сиротства детей;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Подготовительный этап.**
 - подготовка документов;
 - формирование групп из потенциальных и действующих приемных родителей.

2. Реализующий этап.

Реализующий этап включает в себя блоки:

1. Социально-правовой.

Основные формы реализации: лекции, беседы, групповые обсуждения, консультирование, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

Примерные темы встреч:

- Основы законодательства Российской Федерации о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Административная и уголовная ответственность родителей или лиц их замещающих за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и защите прав отношении несовершеннолетних детей.
- Социальные гарантии и льготы, полагающиеся семьям, воспитывающим кровного и приемного ребенка.
- Приёмная семья. Условия создания. Материальное обеспечение. Юридические статусы детей. Причины неопределённости статуса, механизмы его изменения.
- Свободная тема по запросу участников.

2. Психолого-педагогический.

Основные формы реализации: лекции, практические упражнения, беседы, тренинги, работа с методическим материалом, консультирование, групповые обсуждения, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

Примерные темы встреч:

- Вопросы и ответы о трудном поведении. 10 шагов по изменению трудного поведения.
- Возрастные особенности психологического развития детей.
- «Саморегуляция эмоционального состояния».
- Процесс адаптации ребенка в семье. Путь друг к другу.

3. Медико-социальный.

Основные формы реализации: лекции, беседы, групповые обсуждения,

работа с методическим материалом, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

Примерные темы встреч:

- Ограничения для кровных и замещающих родителей по медицинским показаниям.
- Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младенческого возраста. Корректируемые и некорректируемые заболевания.
- Особенности состояния здоровья детей в интернатных учреждениях, детей, изъятых из неблагополучных семей.
- Особенности возрастного физического развития детей. Привитие санитарно-гигиенических навыков. Пропаганда ЗОЖ.

4. Информационно-просветительский.

Основные формы реализации: информирование посредством СМИ, Интернета, групповых мероприятий, анимационных мероприятий, разработки буклетов, листовок, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

Примерные темы встреч:

- Формы семейного жизнеустройства детей-сирот. Этапы создания замещающей семьи. Временная передача детей-сирот в семьи граждан, как начальная ступень к оформлению замещающей семьи.
- Положительный опыт воспитания детей в кровных и замещающих семьях.
- Права и обязанности в семьях. Ответственность кровных и замещающих родителей, за ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренная российским законодательством.
- Правила безопасности в быту.
- Оздоровление, организация досуга для кровных замещающих семей.
- Просветительская работа.

**План работы клуба кровных и замещающих семей
«Успешное родительство» ГБУ РБ Центр «Феникс» на 2023 – 2028 гг.**

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Участники мероприятия
1.	Организационная встреча. Ознакомление с целью и задачами клуба; выбор председателя клуба; утверждение направлений работы клуба	Январь 2023 г.	Директор учреждения Крымов А.Г. Социальный педагог Сахабутдинова З.Р. Социальный педагог Муллагалимова А.А. Педагог-психолог Широкова Т.А. Педагог-психолог Шакирова Г.З. Учитель-логопед Бочкарева И.В. Специалист по работе с семьей Фатихова Э.Р. Кровные и замещающие родители
2.	Заседание клуба. Доведение до членов клуба плана работы на 2023 год	Январь 2023 г.	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Кровные и замещающие родители
3.	Обмен опытом в вопросах воспитания кровных и приемных детей между членами клуба	С периодичностью 1 раз в 2 месяца	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Кровные и замещающие родители
4.	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей	В течение года	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Специалисты отделов опеки, медицинские специалисты районов
5.	Участие кровных и замещающих родителей в районных мероприятиях	В течение года	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Специалисты отделов опеки районов Кровные и замещающие семьи
6.	Просветительская работа	1 раз в квартал	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Специалисты отделов опеки Население районов Республики Башкортостан
7.	Консультации	По запросу По самозапросу	Вышеуказанные специалисты ГБУ РБ Центр «Феникс» Кровные и замещающие родители, дети в семьях

В процессе реализации программы тематика может дополняться, корректироваться и конкретизироваться отдельными планами.

Список используемых источников и литературы

I. Нормативно – правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51 – ФЗ;
2. Закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан» от 31.12.1999 г. № 44 – з;
3. Закон Республики Башкортостан «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 27.10.1998 г. № 188 – з;
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) вступила в силу для СССР 15.09.1990;
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
6. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/16;
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.12.2012 года № 448 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
10. Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ;
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ.

II. Специальная литература:

1. Гайсина Г.И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт: научно-популярное издание. Уфа, 2013;
2. Гринберг С.Н., Савельева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова М.Ю.. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги.- Спб., Речь, 2007;
3. Захарова Ж. А. Помощь и поддержка замещающих семей // Детский дом. 2007 г. № 1;
4. Настольная книга приемного родителя — СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2007;
5. Николаева Е.И., Япарова О.Г. Навстречу ребенку. Пособие для принимающих родителей. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010;
6. Ослон В. Н. Психологическое сопровождение замещающей профессиональной семьи // Вопр. психологии. – 2001. - N 4. - С. 39-52;
7. Петрановская Л.В. В класс пришел приемный ребенок. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2017 г.;
8. Петрановская Л.В. К вам пришел приемный ребенок. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2017 г.;
9. Петрановская Л.В. Как ты себя ведешь или 10 шагов по изменению трудного поведения. – М.: Студио-Диалог, 2010 г.;
10. Приемная семья: сущность, проблемы, перспективы развития : монография / О. В. Бессчетнова, Т. А. Юмашева. — Саратов: Изд. центр «Наука», 2007;
11. Прохорова О.Г. Мы и наши дети: как построить отношения в семье. – Санкт-Петербург: КАРО, 2009 г..