



Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе

КОНСУЛЬТАЦИЯ

МАОУ МОСКОВСКАЯ СОШ



Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Форма получения образования

В соответствии со ст. 17. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность – в форме семейного образования и самообразования.

**КАКИЕ
НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ
ДОЛЖНЫ СТАТЬ
НАСТОЛЬНОЙ
КНИГОЙ
УЧИТЕЛЯ
ОБУЧАЮЩЕ
ГО ДЕТЕЙ С
ОВЗ ?**



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)"Об образовании в Российской
Федерации"



ПРИКАЗ
от 19 декабря 2014 г. N 1598
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Приказ Министерства образования и науки РФ от 19
декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)"

https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>. The page header includes the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the acronym 'ИКП', and contact information: 'Музей института Повышение квалификации Обратная связь', phone number '+7 (499) 245-04-52', and address 'г. Москва ул. Погодинская, д.8, корп.1'. A navigation menu contains links for 'Дистанционное обучение', 'Об институте', 'Наука', 'Образование', 'Мероприятия', 'Проекты', 'ФП «Современная школа»', 'ФРЦ ОВЗ', and 'ЗИОС'. The main content area features the logo of the 'ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по поддержке детей с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ' and the title 'Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ'. Below the title, there is a paragraph of text starting with 'Уважаемые коллеги, обращаем ваше внимание на письмо Министерства Просвещения Российской Федерации АБ-1362_07 от 27.08.2021...' and another paragraph starting with 'В данном разделе для ознакомления и профессионального обсуждения представлены проекты Примерных адаптированных основных образовательных программ...'.

The image shows an official letter on a white background. At the top center is the coat of arms of the Russian Federation. Below it, the text reads: 'МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13 E-mail: info@edu.gov.ru ОГРН 1187746728840 ИНН/КПП 7707418081/770701001'. To the right of this text is the recipient information: 'Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования'. The date and reference number are '27.08.2021 № АБ-1362/07'. The subject of the letter is 'Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году'. The main body of the letter states: 'С 1 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый и второй вариант'.

Вариативность ФГОС ОВЗ(+УО)

1	Глухие	Вариант 1.1	Вариант 1.2.	Вариант 1.3.	Вариант 1.4.
2	Слабослышащие	Вариант 2.1.	Вариант 2.2.	Вариант 2.3.	
3	Слепые	Вариант 3.1	Вариант 3.2.	Вариант 3.3.	Вариант 3.4.
4	Слабовидящие	Вариант 4.1.	Вариант 4.2.	Вариант 4.3.	
5	С ТНР	Вариант 5.1.	Вариант 5.2.		
6	С НОДА	Вариант 6.1.	Вариант 6.2.	Вариант 6.3.	Вариант 6.4.
7	<u>С ЗПР</u>	Вариант 7.1.	Вариант 7.2.		
8	С РАС	Вариант 8.1.	Вариант 8.2.	Вариант 8.3.	Вариант 8.4.
9	С УО, ТМНР			Вариант 1	Вариант 2

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ

1 - 4 классы

Класс	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с УО	Дети-инвалиды
1 классы	2	-	2
2 классы	4	1	1
3 классы	9	1	-
4 классы	4	1	-
Итого	19	3	3

5 – 9 классы

Класс	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с УО	Дети-инвалиды
5 классы	3	4	2
6 классы	2	1	1
7 классы	4	-	3
8 классы	5	-	1
9 классы	1	1	-
Итого:	15	6	7

При организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, образовательная организация:

-разрабатывает адаптированные образовательные программы;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы;

- создает специальные условия обучения;

- утверждает необходимое штатное расписание.

Общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ?

Обучающийся имеет проблемы с освоением учебного материала, статуса ОВЗ нет

1. Члены ППк получают запрос от родителей или педагогов.

2. Берут согласие на обследование ППк.

3. Назначается ведущий специалист (классный руководитель).

4. Проводится внеплановое заседание ППк (коллегиальное заключение, ознакомление родителей и педагогов, направление на ПМПк).

5. Родители согласны (идут на ПМПк, получают заключение).

6. Родители не согласны (фиксация несогласия в заключении ППк, коррекционная работа не проводится, необходима дальнейшая мотивация родителей на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка).

*Обучающийся с
заключением ПМПК
(рекомендована АООП
НОО (ОО), ребенок с
ОВЗ)*

1.Заявление родителей на обучение по АООП,
согласие на обучение по ИОМ.

2.Назначение ведущего специалиста (классный
руководитель).

3.Разрабатывается АООП, ИОМ, адаптированные
рабочие программы учителей и специалистов,
адаптированная рабочая среда.

4. Организация работы с ребенком с ОВЗ.
