

Сценарий шахматного турнира  
«В королевстве шахмат» для детей 6-7 лет.

**Цели и задачи:** прививать интерес к шахматной игре, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание, память, интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства коллективизма, товарищеской поддержки и взаимовыручки.

**Предварительная работа:** расстановка шахматных фигур (по образцу) в соответствии с начальной позицией на шахматной доске; определение на ощупь шахматных фигур; отгадывание загадок о шахматных фигурах; собирание пазлов с изображением шахматной фигуры; разучивание названий шахматных фигур, разучивание стихов о шахматах.

**Ход мероприятия:**

**Звучат фанфары.**

*Дети в костюмах заходят в зал и занимают свои места за столами. Впереди каждой команды шествует ребенок – с шахматным знаменем, на котором изображена эмблема команды, написано ее название.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые члены жюри, гости и участники шахматного турнира. Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий:** Слово для приветствия и открытия фестиваля-конкурса «Юный шахматист» предоставляется специалисту Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района Зубаревой Татьяне Михайловне.

**Ведущий:** Спасибо за добрые слова в адрес участников.

**Ведущий:** Внимание на экран.

1. Наша шахматная школа находится в ледовом дворце «Нефтяник», шахматы изучают более 700 спортсменов-шахматистов.
2. Нашей школе в этом году исполнилось 19 лет. Школу основал многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Евгеньевич Карпов.
3. Шахматы это древняя игра – ей более тысячи лет, она имеет свои правила и законы, которые нужно строго соблюдать.
4. Родина шахмат далёкая страна на востоке - Индия.
5. Шахматы – это игра двух соперников, черными и белыми шахматными фигурами
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. - шахматные фигуры.

*Звучит музыка, входят “шахматные фигуры”, исполняют танец.*

**Шахматная фигура:** “Ее Величество Шахматная Королева!”

**Шахматная Королева:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (Ответы детей.) Приветствую вас в моем шахматном королевстве и представляю Вам своих верных помощников.

**Настя:**

Шахматные Пешки,  
В бою не любят спешки.  
Шагают лишь вперед,  
Назад не знают ход.

*Шахматные пешки под музыку демонстрируют движения на напольной шахматной доске («Шуточный марш»).*

**Шахматная Королева:** Следующая фигура отличается от всех своим интересным и замысловатым ходом.

**Рома:**

Конь – коварная фигура.

У него своя натура.

Прыг да скок, и сразу в бок,

Через головы прыжок!

Делает такой кульбит-

Взвиться в небо норовит!

*На шахматной доске выполняют танцевальные движения «кони» («Цирковой марш»).*

**Шахматная Королева:** Для того, чтобы узнать следующую фигуру, необходимо отгадать загадку:

Не живёт в зверинце, не берёт гостинцы,

По косо́й он ходит, хоботом не водит (Слон).

**Настя:**

Слон и воин на спине

Важны в шахматной игре.

Белопольный, чернопольный

Слон, конечно, подневольный.

Ходит он наискосок,

Делает большой бросок.

*Под музыку «Танец кукол и солдатиков» шахматные фигуры двигаются по напольной шахматной доске.*

**Шахматная Королева:** Продолжаем знакомство с шахматными фигурами.

**Рома:**

А ладья – то тяжела.

Раньше башнею была.

Ходит вдоль и поперёк.

Шаг ладьи тяжёл и строг.

Может сделать рокировку –

Короля упря́татъ ловко.

*Ладья демонстрирует свой ход на шахматной доске («Танец троллей»).*

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую главную фигуру (король).

**Настя:**

Вот король – он войском правит,

Соблюдает много правил:

Он не ходит далеко

Шаг лишь делает всего.

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую ценную фигуру в шахматах (ферзь).

**Настя:**

Представляю вам ферзя –

Он помощник короля.  
У него своя игра:  
Под контролем вся доска.  
Но вступать в бой не спешит-  
За позицией следит.

**Король с ферзём демонстрируют свои ходы на напольной шахматной доске («Менуэт»).**

**Шахматная Королева:** Прошу «шахматные фигуры» занять свои места. Начинаем наш турнир «В королевстве шахмат».

**Ведущий:** Сегодня будет много интересных и увлекательных конкурсов, которые будет оценивать компетентное жюри в составе:

**Зубарева Татьяна Михайловна** – Главный специалист Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района;

**Талько Василий Анатольевич** – директор шахматной школы.

**Шахматная Королева:** Прошу капитанов представиться и представить свои команды.

*Ведущий представляет участников турнира.*

**Ведущий:** Слово предоставляется команде «...».

**Шахматная Королева:** Я пригласила вас, самых отважных рыцарей, сразиться на шахматном турнире. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам радость творчества, веселья, множество увлекательных игр и загадок и выявит сильнейшего в этом турнире.

**Шахматная Королева:**

На черно-белом

Крыльце сидели:

Король, Королева,

У них 2 коня, 2 слона,

Возле башен — ладья

И строй солдат впереди.

Попробуй выстроить их ты.

**Ведущий:** Ребята, за три минуты вы должны расставить шахматные фигуры на своей доске (по образцу) в соответствии с начальной позицией, Шахматная Королева оценит правильность выполнения задания.

*Проводится игра “Волшебная доска”.*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Ребята, вы любите играть в прятки? Вот и мои придворные фигуры тоже очень любят играть в прятки. Но они так разыгрались, что перепутали свои места и заблудились. Помогите им найти свои места.

**Ведущий:** Ребята, вам нужно найти три ошибки в расстановке шахматных фигур в соответствии с начальной позицией.

*Проводится игра «Фигуры заблудились».*

*Подводятся итоги конкурса.*

### **Шахматная Королева:**

Шахматную игру можно назвать «сражением»? Конечно, ведь шахматные фигуры «идут в бой с соперником». А чтобы побеждать в сражениях, воины должны быть какими?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми и выносливыми.

**Шахматная Королева:** Совершенно верно! Чтобы стать сильными, ловкими, смелыми и выносливыми, нужно делать зарядку, заниматься физической культурой. А помогут вам, мои верные помощники - шахматные фигуры.

**Ведущий:** Ребята, встаньте, пожалуйста, рядом со столами (Все участники становятся и выполняют физические упражнения под музыку).

*Физминутку проводит «Шахматная фигура».*

### **Физминутка:**

- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом(вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём.(Приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим.

**Шахматная Королева:** Молодцы! Мои помощники - шахматные фигуры любят играть в очень увлекательную и интересную игру «Пазлы». А вы хотите попробовать в нее поиграть?

**Ведущий:** Ребята, из множества частей, вам нужно собрать картинку с изображением шахматной фигуры.

*Проводится игра «Пазлы».*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

### **Шахматная Королева:**

Пусть темнота

И нету света —

Узнай фигуру:

Та иль эта?

*Проводится игра «Волшебный мешочек».*

(В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, представитель от команды на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана).

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Вы отлично справились с заданием!

А сейчас я предлагаю вам показать свою смекалку.

Ребята, время не теряйте,

Шахматные фигуры называйте.

**Ведущий:** Нужно правильно назвать шахматную фигуру.

*Проводится игра «Назови шахматную фигуру».*

(Ведущий показывает фигуру, участник называет её)

**Подводятся итоги конкурса.**

Шахматная Королева: Предлагаю продолжить знакомство с шахматными персонажами.

Ведущий: Ребята, которые учили стихи, выходите, пожалуйста.

Дети читают стихи.

Подводятся итоги конкурса.

**Члены жюри подводят итоги турнира.**

*Пока члены жюри подводят итоги, проводится игра.*

**Шахматная Королева:**

Ребята, время не теряйте,

Загадки про шахматные фигуры отгадайте!

**Проводится игра “Шахматная шкатулка”.**

(Дети поочередно вытягивают из шкатулки загадки, Шахматная Королева и Ведущий их зачитывают, а участники отгадывают).

**Шахматная Королева:**

Здесь войско выстроилось в ряд:

Слоны и кони, и ладьи,

И пешки чинно все стоят!

Скорей игру мне назови! **(Шахматы)**

**Шахматная Королева:**

Он, не цокает, конечно,

Но легко перешагнёт

Через ряд фигур и пешек

Этим шахматным... **(Конем)**

**Шахматная Королева:**

Не живет в зверинце,

Не берёт гостинцы,

По косо́й он ходит,

Хоботом не водит. **(Слон)**

**Шахматная Королева:**

Меня все атакуют,

со мной вступают в бой!

Я – главная фигура,

зовут меня... **(король)**

**Шахматная Королева:**

Иногда король с ладьёй

Ходят вместе очень ловко,

Шахматисты ход такой

Называют... **(Рокировкой)**

**Шахматная Королева:**

Это правило известно,  
Короля нам есть нельзя,  
Но свободно можешь есть ты  
Вместо этого... **(Ферзя)**

**Шахматная Королева:**

Это есть не поражение,  
Не фиаско, и не крах,  
А всего лишь нападение –  
Королю объявлен... **(Шах)**

**Шахматная Королева:**

Меня король страшится  
и пятится, как рак;  
король меня боится:  
ему за шахом шах!  
Прочнее я орешка,  
хотя я просто... **(Пешка)**

**Шахматная Королева:**

Я, как башня, велика...  
Но я – не башня:  
я – ... **(Ладья)**

**Шахматная Королева:** Молодцы! Ребята, Вы любите играть? Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

**Шахматная Королева:**

Сделай паузу в игре,  
Доскажи словечко мне.  
Если ты знаток фигур,  
Отгадай мой каламбур:

У него большая роль,  
А зовут его ... **(король)**

Не фигура, а насмешка -  
Эта маленькая ... **(пешка)**

Шустрый, быстрый, как огонь  
Шахматный, но всё же ... **(конь)**

Есть сестра у корабля –  
Очень важная ... **(ладья)**

Не отвесит вам поклон!  
Не индийский, хоть и ... **(слон)**

Самый главный в войске есть,

А для вас он просто ... **(ферзь)**

Если ты играешь ловко,  
Знай, как делать ... **(рокировку)**

Королю ещё не крах,  
Если ты заметишь ... **(шах)**

Коли ходишь наугад,  
Можешь сделать только ... **(пат)**

Нет пути теперь назад!  
Я уверен – это ... **(мат)**

**Шахматная Королева:** Отлично!

*Наступает самый торжественный момент.*

**Ведущий:** Слово предоставляется членам жюри.

**Шахматная Королева:** Молодцы! Главное то, что вы полюбили шахматы, знаете фигуры, их расположение на шахматной доске, умеете играть. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах. Ну, а те взрослые и дети, которые еще не умеют, или хотят хорошо научиться играть в эту удивительную игру, я приглашаю на уроки обучения игре шахматам.

**Шахматная Королева вручает подарки участникам.**

**Шахматная Королева:**

Вы заслужили все достойные награды  
И в королевстве шахмат мы всегда вам рады,  
Вам по плечу любое сложное задание,  
Здоровья вам, удачи, до свиданья!

**Звучит музыка. Шахматная королева и шахматные фигуры танцуя, уходят.**

**Звучат фанфары, участники совершают круг почета. Взрослые и дети аплодируют им.**

Сценарий шахматного турнира  
«В королевстве шахмат» для детей 5-6 лет.

**Цели и задачи:** прививать интерес к шахматной игре, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание, память, интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства коллективизма, товарищеской поддержки и взаимовыручки.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок о шахматных фигурах; расстановка шахматных фигур (по образцу) в соответствии с начальной позицией на шахматной доске; расстановка шахматных фигур одной рукой на шахматной доске (правой или левой) в начальную позицию; собирание пазлов с изображением шахматной фигуры; разучивание названий шахматных фигур; разучивание стихов о шахматах.

**Ход мероприятия:**

**Звучат фанфары.**

*Дети в костюмах заходят в зал и занимают свои места за столами. Впереди каждой команды шествует ребенок – с шахматным знаменем, на котором изображена эмблема команды, написано ее название.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые члены жюри, гости и участники шахматного турнира. Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий:** Слово для приветствия и открытия фестиваля-конкурса «Юный шахматист» предоставляется специалисту Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района Зубаревой Татьяне Михайловне.

**Ведущий:** Спасибо за добрые слова в адрес участников.

**Ведущий:** Внимание на экран.

1. Наша шахматная школа находится в ледовом дворце «Нефтяник», шахматы изучают более 700 спортсменов-шахматистов.
2. Нашей школе в этом году исполнилось 19 лет. Школу основал многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Евгеньевич Карпов.
3. Шахматы это древняя игра – ей более тысячи лет, она имеет свои правила и законы, которые нужно строго соблюдать.
4. Родина шахмат далёкая страна на востоке — Индия.
5. Шахматы – это игра двух соперников, черными и белыми шахматными фигурами
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. - шахматные фигуры.

*Звучит музыка, входят “шахматные фигуры”, исполняют танец.*

**Шахматная фигура:** “Ее Величество Шахматная Королева!”

**Шахматная Королева:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (Ответы детей.) Приветствую вас в моем шахматном королевстве и представляю Вам своих верных помощников.

**Настя:**

Шахматные Пешки,

В бою не любят спешки.

Шагают лишь вперёд,



Назад не знают ход.

**Шахматные пешки под музыку демонстрируют движения на напольной шахматной доске («Шуточный мари»).**

**Шахматная Королева:** Следующая фигура отличается от всех своим интересным и замысловатым ходом.

**Рома:**

Конь – коварная фигура.

У него своя натура.

Прыг да скок, и сразу в бок,

Через головы прыжок!

Делает такой кульбит-

Взвиться в небо норовит!

**На шахматной доске выполняют танцевальные движения «кони» («Цирковой мари»).**

**Шахматная Королева:** Для того, чтобы узнать следующую фигуру, необходимо отгадать загадку:

Не живёт в зверинце, не берёт гостинцы,

По косой он ходит, хоботом не водит (Слон).

**Настя:**

Слон и воин на спине

Важны в шахматной игре.

Белопольный, чернопольный

Слон, конечно, подневольный.

Ходит он наискосок,

Делает большой бросок.

**Под музыку «Танец кукол и солдатиков» шахматные фигуры двигаются по напольной шахматной доске.**

**Шахматная Королева:** Продолжаем знакомство с шахматными фигурами.

**Рома:**

А ладья – то тяжела.

Раньше башнею была.

Ходит вдоль и поперёк.

Шаг ладьи тяжёл и строг.

Может сделать рокировку –

Короля упрятать ловко.

**Ладья демонстрирует свой ход на шахматной доске («Танец троллей»).**

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую главную фигуру (король).

**Настя:**

Вот король – он войском правит,

Соблюдает много правил:

Он не ходит далеко

Шаг лишь делает всего.

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую ценную фигуру в шахматах (ферзь).

**Настя:**

Представляю вам ферзя –

Он помощник короля.

У него своя игра:

Под контролем вся доска.

Но вступать в бой не спешит-

За позицией следит.

**Король с ферзём демонстрируют свои ходы на напольной шахматной доске («Менуэт»).**

**Шахматная Королева:** Прошу «шахматные фигуры» занять свои места. Начинаем наш турнир «В королевстве шахмат».

**Ведущий:** Сегодня будет много интересных и увлекательных конкурсов, которые будет оценивать компетентное жюри в составе:

**Зубарева Татьяна Михайловна** – Главный специалист Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района;

**Талько Василий Анатольевич** – директор шахматной школы.

**Шахматная Королева:** Прошу капитанов представиться и представить свои команды.

*Ведущий представляет участников турнира.*

**Ведущий:** Слово предоставляется команде «...».

**Шахматная Королева:** Я пригласила вас, самых отважных рыцарей, сразиться на шахматном турнире. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам радость творчества, веселья, множество увлекательных игр и загадок и выявит сильнейшего в этом турнире.

**Шахматная Королева:**

На черно-белом

Крыльце сидели:

Король, Королева,

У них 2 коня, 2 слона,

Возле башен — ладья

И строй солдат впереди.

Попробуй выстроить их ты.

**Ведущий:** Ребята, вам нужно расставить шахматные фигуры на своей доске (по образцу) в соответствии с начальной позицией, Шахматная Королева оценит правильность выполнения задания.

*Проводится игра “Волшебная доска”.*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:**

Время даром не теряйте

Шахматные фигуры одной рукой расставляйте!

**Ведущий:** Ребята, нужно расставить шахматные фигуры одной рукой на шахматной доске (правой или левой) в начальную позицию.

*Проводится игра.*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Шахматную игру можно назвать «сражением»?

Конечно можно, ведь шахматные фигуры «идут в бой с соперником». А чтобы побеждать в сражениях, воины должны быть какими?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми и выносливыми.

**Шахматная Королева:** Совершенно верно! Чтобы стать сильными, ловкими, смелыми и выносливыми, нужно делать зарядку, заниматься физической культурой. А помогут вам, мои верные помощники - шахматные фигуры.

**Ведущий:** Ребята, встаньте, пожалуйста, в шахматном порядке. (Все участники выстраиваются и выполняют физические упражнения под музыку).

*Физминутку проводит «Шахматная фигура».*

**Физминутка:**

- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом(вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём.(Приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим.(салятся за столы)

**Шахматная Королева:** Молодцы, присаживайтесь, пожалуйста!

**Шахматная Королева:** Мои помощники - шахматные фигуры любят играть в очень увлекательную и интересную игру «Пазлы». А вы хотите попробовать в нее поиграть?

**Ведущий:** Ребята, из множества частей, вам нужно собрать картинку с изображением шахматной фигуры.

*Проводится игра «Пазлы».*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:**

А сейчас я предлагаю вам показать свою смекалку.

Ребята, время не теряйте,

Шахматные фигуры называйте.

**Ведущий:** Ребята, вам нужно правильно назвать шахматную фигуру.

*Проводится игра «Назови шахматную фигуру».*

(Ведущий показывает фигуру, участник называет её)

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Предлагаю продолжить знакомство с шахматными персонажами.

**Ведущий:** Ребята, которые учили стихи, выходите, пожалуйста.

Дети читают стихи.

*Подводятся итоги.*

**Члены жюри подводят итоги турнира.**

*Пока члены жюри подводят итоги, проводится игра.*

**Шахматная Королева:**

Ребята, время не теряйте,  
Загадки про шахматные фигуры отгадайте!

**Проводится игра “Шахматная шкатулка”.**

(Дети поочередно вытягивают из шкатулки загадки, Шахматная Королева и Ведущий их зачитывают, а участники отгадывают).

**Шахматная Королева:**

Здесь войско выстроилось в ряд:  
Слоны и кони, и ладьи,  
И пешки чинно все стоят!  
Скорей игру мне назови! **(Шахматы)**

**Шахматная Королева:**

Он, не цокает, конечно,  
Но легко перешагнёт  
Через ряд фигур и пешек  
Этим шахматным... **(Конем)**

**Шахматная Королева:**

Не живет в зверинце,  
Не берёт гостинцы,  
По косо́й он ходит,  
Хоботом не водит. **(Слон)**

**Шахматная Королева:**

Меня все атакуют,  
со мной вступают в бой!  
Я – главная фигура,  
зовут меня... **(король)**

**Шахматная Королева:**

Иногда король с ладьёй  
Ходят вместе очень ловко,  
Шахматисты ход такой  
Называют... **(Рокировкой)**

**Шахматная Королева:**

Это правило известно,  
Короля нам есть нельзя,  
Но свободно можешь есть ты  
Вместо этого... **(Ферзя)**

**Шахматная Королева:**

Это есть не поражение,  
Не фиаско, и не крах,  
А всего лишь нападение –  
Королю объявлен... **(Шах)**

**Шахматная Королева:**

Меня король страшится  
и пятится, как рак;

король меня боится:  
ему за шахом шах!  
Прочнее я орешка,  
хотя я просто... **(Пешка)**

**Шахматная Королева:**

Я, как башня, велика...

Но я – не башня:

я – ... **(Ладья)**

**Шахматная Королева:** Молодцы! Ребята, Вы любите играть? Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

**Шахматная Королева:**

Сделай паузу в игре,  
Доскажи словечко мне.  
Если ты знаток фигур,  
Отгадай мой каламбур:

У него большая роль,  
А зовут его ... **(король)**

Не фигура, а насмешка -  
Эта маленькая ... **(пешка)**

Шустрый, быстрый, как огонь  
Шахматный, но всё же ... **(конь)**

Есть сестра у корабля –  
Очень важная ... **(ладья)**

Не отвесит вам поклон!  
Не индийский, хоть и ... **(слон)**

Самый главный в войске есть,  
А для вас он просто ... **(ферзь)**

Если ты играешь ловко,  
Знай, как делать ... **(рокировку)**

Королю ещё не крах,  
Если ты заметишь ... **(шах)**

Коли ходишь наугад,  
Можешь сделать только ... **(пат)**

Нет пути теперь назад!  
Я уверен – это ... **(мат)**

**Шахматная Королева:** Отлично!

*Наступает самый торжественный момент.*

**Ведущий:** Слово предоставляется членам жюри.

**Шахматная Королева:** Молодцы! Главное то, что вы полюбили шахматы, знаете фигуры, их расположение на шахматной доске, умеете играть. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах. Ну, а те взрослые и дети, которые еще не умеют, или хотят хорошо научиться играть в эту удивительную игру, я приглашаю на уроки обучения игре шахматам.

**Шахматная Королева вручает подарки участникам.**

**Шахматная Королева:**

Вы заслужили все достойные награды

И в королевстве шахмат мы всегда вам рады,

Вам по плечу любое сложное задание,

Здоровья вам, удачи, до свиданья!

**Звучит музыка. Шахматная королева и шахматные фигуры танцуют, уходят.**

**Звучат фанфары, участники совершают круг почета. Взрослые и дети аплодируют им.**

Сценарий шахматного турнира  
«В королевстве шахмат» для детей 4-5 лет.

**Цели и задачи:** прививать интерес к шахматной игре, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание, память, интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства коллективизма, товарищеской поддержки и взаимовыручки.

**Предварительная работа:** расстановка шахматных фигур в соответствии с цветом фигуры и цветом полей на шахматной доске. (Белые на белом поле, чёрные на чёрном поле); расстановка шахматных фигур по цвету (отделить белые фигуры от чёрных фигур) в любую позицию; расстановка шахматных фигур одной рукой на шахматную доску (правой или левой) в любую позицию; разучивание названий шахматных фигур; отгадывание загадок о шахматных фигурах; собирание пазлов с изображением шахматной фигуры; разучивание стихов о шахматах.

**Ход мероприятия:  
Звучат фанфары.**

*Дети в костюмах заходят в зал и занимают свои места за столами. Впереди каждой команды шествует ребенок – с шахматным знаменем, на котором изображена эмблема команды, написано ее название.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые члены жюри, гости и участники шахматного турнира. Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий:** Слово для приветствия и открытия фестиваля-конкурса «Юный шахматист» предоставляется специалисту Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района Зубаревой Татьяне Михайловне.

**Ведущий:** Спасибо за добрые слова в адрес участников.

**Ведущий:** Внимание на экран.

7. Наша шахматная школа находится в ледовом дворце «Нефтяник», шахматы изучают более 700 спортсменов-шахматистов.
8. Нашей школе в этом году исполнилось 19 лет. Школу основал многократный чемпион мира по шахматам Анатолий Евгеньевич Карпов.
9. Шахматы это древняя игра – ей более тысячи лет, она имеет свои правила и законы, которые нужно строго соблюдать.
10. Родина шахмат далёкая страна на востоке - Индия.
11. Шахматы – это игра двух соперников, черными и белыми шахматными фигурами
12. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. - шахматные фигуры.

*Звучит музыка, входят “шахматные фигуры”, исполняют танец.*

**Шахматная фигура:** “Ее Величество Шахматная Королева!”

**Шахматная Королева:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (Ответы детей.) Приветствую вас в моем шахматном королевстве и представляю Вам своих верных помощников.

**Настя:**

Шахматные Пешки,

В бою не любят спешки.

Шагают лишь вперед,

Назад не знают ход.

**Шахматные пешки под музыку демонстрируют движения на напольной шахматной доске («Шуточный мари»).**

**Шахматная Королева:** Следующая фигура отличается от всех своим интересным и замысловатым ходом.

**Рома:**

Конь – коварная фигура.

У него своя натура.

Прыг да скок, и сразу в бок,

Через головы прыжок!

Делает такой кульбит-

Взвиться в небо норовит!

**На шахматной доске выполняют танцевальные движения «кони» («Цирковой мари»).**

**Шахматная Королева:** Для того, чтобы узнать следующую фигуру, необходимо отгадать загадку:

Не живёт в зверинце, не берёт гостинцы,

По косой он ходит, хоботом не водит (Слон).

**Настя:**

Слон и воин на спине

Важны в шахматной игре.

Белопольный, чернопольный

Слон, конечно, подневольный.

Ходит он наискосок,

Делает большой бросок.

**Под музыку «Танец кукол и солдатиков» шахматные фигуры двигаются по напольной шахматной доске.**

**Шахматная Королева:** Продолжаем знакомство с шахматными фигурами.

**Рома:**

А ладья – то тяжела.

Раньше башнею была.

Ходит вдоль и поперёк.

Шаг ладьи тяжёл и строг.

Может сделать рокировку –

Короля упрятать ловко.

**Ладья демонстрирует свой ход на шахматной доске («Танец троллей»).**

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую главную фигуру (король).

**Настя:**

Вот король – он войском правит,

Соблюдает много правил:

Он не ходит далеко

Шаг лишь делает всего.

**Шахматная Королева:** Ребята, назовите самую ценную фигуру в



шахматах (ферзь).

**Настя:**

Представляю вам ферзя –

Он помощник короля.

У него своя игра:

Под контролем вся доска.

Но вступать в бой не спешит-

За позицией следит.

**Король с ферзём демонстрируют свои ходы на напольной шахматной доске («Менуэт»).**

**Шахматная Королева:** Прошу «шахматные фигуры» занять свои места. Начинаем наш турнир «В королевстве шахмат».

**Ведущий:** Сегодня будет много интересных и увлекательных конкурсов, которые будет оценивать компетентное жюри в составе:

**Зубарева Татьяна Михайловна** – Главный специалист Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района;

**Талько Василий Анатольевич** – директор шахматной школы.

**Шахматная Королева:** Прошу капитанов представиться и представить свои команды.

*Ведущий представляет участников турнира.*

**Ведущий:** Слово предоставляется команде «...».

**Шахматная Королева:** Я пригласила вас, самых отважных рыцарей, сразиться на шахматном турнире. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам радость творчества, веселья, множество увлекательных игр и загадок и выявит сильнейшего в этом турнире.

**Шахматная Королева:**

На черно-белом

Крыльце сидели:

Король, Королева,

У них 2 коня, 2 слона,

Возле башен — ладья

И строй солдат впереди.

Попробуй выстроить их ты.

**Ведущий:** Ребята, вам нужно расставить шахматные фигуры в соответствии с цветом и цветом полей на шахматной доске. (Белые на белом поле, чёрные на чёрном поле), Шахматная Королева оценит правильность выполнения задания.

*Проводится игра “Волшебная доска”.*

***Подводятся итоги конкурса.***

**Шахматная Королева:** Мои помощники - шахматные фигуры любят играть в очень увлекательную и интересную игру «Пазлы». А вы хотите попробовать в нее поиграть?

**Ведущий:** Ребята, из множества частей, вам нужно собрать картинку с изображением шахматной фигуры.

*Проводится игра «Пазлы».*

***Подводятся итоги конкурса.***

**Шахматная Королева:** Шахматную игру можно назвать «сражением»? Конечно, ведь шахматные фигуры «идут в бой с соперником». А чтобы побеждать в сражениях, воины должны быть какими?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми и выносливыми.

**Шахматная Королева:** Совершенно верно! Чтобы стать сильными, ловкими, смелыми и выносливыми, нужно делать зарядку, заниматься физической культурой. А помогут вам, мои верные помощники - шахматные фигуры.

**Ведущий:** Ребята, встаньте, пожалуйста, в шахматном порядке. (Все участники выстраиваются и выполняют физические упражнения под музыку).

*Физминутку проводит «Шахматная фигура».*

**Физминутка:**

- Сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачиваем

Вправо – влево, а потом(вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём.(Приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим.(салятся за столы)

**Шахматная Королева:** Молодцы, присаживайтесь, пожалуйста.

**Шахматная Королева:**

Я предлагаю показать свою смекалку.

Ребята, время не теряйте,

Шахматные фигуры расставляйте.

**Ведущий:** Ребята, нужно расставить шахматные фигуры по цвету (отделить белые фигуры от чёрных фигур) в любую позицию.

*Проводится игра.*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:**

Время даром не теряйте

Шахматные фигуры одной рукой расставляйте!

**Ведущий:** Ребята, нужно расставить шахматные фигуры одной рукой на шахматной доске (правой или левой) в начальную позицию.

*Проводится игра.*

*Подводятся итоги конкурса.*

**Шахматная Королева:** Предлагаю продолжить знакомство с шахматными персонажами.

**Ведущий:** Ребята, которые учили стихи, выходите, пожалуйста.

Дети читают стихи.

*Подводятся итоги.*

**Члены жюри подводят итоги турнира.**

*Пока члены жюри подводят итоги, проводится игра.*

**Шахматная Королева:**

Ребята, время не теряйте,  
Загадки про шахматные фигуры отгадайте!

**Проводится игра “Шахматная шкатулка”.**

(Дети поочередно вытягивают из шкатулки загадки, Шахматная Королева и Ведущий их зачитывают, а участники отгадывают).

**Шахматная Королева:**

Здесь войско выстроилось в ряд:  
Слоны и кони, и ладьи,  
И пешки чинно все стоят!  
Скорей игру мне назови! **(Шахматы)**

**Шахматная Королева:**

Он, не цокает, конечно,  
Но легко перешагнём  
Через ряд фигур и пешек  
Этим шахматным... **(Конем)**

**Шахматная Королева:**

Не живет в зверинце,  
Не берёт гостинцы,  
По косо́й он ходит,  
Хоботом не водит. **(Слон)**

**Шахматная Королева:**

Меня все атакуют,  
со мной вступают в бой!  
Я – главная фигура,  
зовут меня... **(король)**

**Шахматная Королева:**

Иногда король с ладьёй  
Ходят вместе очень ловко,  
Шахматисты ход такой  
Называют... **(Рокировкой)**

**Шахматная Королева:**

Это правило известно,  
Короля нам есть нельзя,  
Но свободно можешь есть ты  
Вместо этого... **(Ферзя)**

**Шахматная Королева:**

Это есть не поражение,  
Не фиаско, и не крах,  
А всего лишь нападение –  
Королю объявлен... **(Шах)**

**Шахматная Королева:**

Меня король страшится  
и пятится, как рак;  
король меня боится:  
ему за шахом шах!  
Прочнее я орешка,  
хотя я просто... **(Пешка)**

**Шахматная Королева:**  
Я, как башня, велика...  
Но я – не башня:  
я – ... **(Ладья)**

**Шахматная Королева:** Молодцы! Ребята, Вы любите играть? Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

**Шахматная Королева:**  
Сделай паузу в игре,  
Доскажи словечко мне.  
Если ты знаток фигур,  
Отгадай мой каламбур:

У него большая роль,  
А зовут его ... **(король)**

Не фигура, а насмешка -  
Эта маленькая ... **(пешка)**

Шустрый, быстрый, как огонь  
Шахматный, но всё же ... **(конь)**

Есть сестра у корабля –  
Очень важная ... **(ладья)**

Не отвесит вам поклон!  
Не индийский, хоть и ... **(слон)**

Самый главный в войске есть,  
А для вас он просто ... **(ферзь)**

Если ты играешь ловко,  
Знай, как делать ... **(рокировку)**

Королю ещё не крах,  
Если ты заметишь ... **(шах)**

Коли ходишь наугад,  
Можешь сделать только ... **(пат)**

Нет пути теперь назад!

Я уверен – это ... (мат)

**Шахматная Королева:** Отлично!

*Наступает самый торжественный момент.*

**Ведущий:** Слово предоставляется членам жюри.

**Шахматная Королева:** Молодцы! Главное то, что вы полюбили шахматы, знаете фигуры, их расположение на шахматной доске, умеете играть. И впереди у нас еще много встреч на шахматных турнирах. Ну, а те взрослые и дети, которые еще не умеют, или хотят хорошо научиться играть в эту удивительную игру, я приглашаю на уроки обучения игре шахматам.

**Шахматная Королева вручает подарки участникам.**

**Шахматная Королева:**

Вы заслужили все достойные награды

И в королевстве шахмат мы всегда вам рады,

Вам по плечу любое сложное задание,

Здоровья вам, удачи, до свиданья!

**Звучит музыка. Шахматная королева и шахматные фигуры танцуют, уходят.**

**Звучат фанфары, участники совершают круг почета. Взрослые и дети аплодируют им.**