

Развивающая программа по социализации
детей с особенностями развития, детей с РАС

«Ступеньки мастерства в книжном мире»



Паспорт программы «Ступеньки мастерства в книжном мире»

Наименование Программы	Программа по социализации детей с особенностями развития, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра (далее-РАС) «Ступеньки мастерства в книжном мире»
Заказчик Программы	Директор МУК Кондинская МЦБС
Координатор заказчика Программы	Директор МУК Кондинская МЦБС
Разработчик Программы	Библиотекарь Междуреченской детской библиотеки-филиала №4 Десятова О.С.
Руководитель Программы	Заведующий Междуреченской детской библиотекой – филиалом №4 Э.Г. Амирханова.
Исполнители Программы	Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиала № 4 Десятова Ольга Сергеевна
Цель Программы	Социализация детей с особенностями развития, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра в библиотечной среде посредством досуговой деятельности с использованием тематической литературы
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие всестороннему максимально возможному развитию ребёнка по средствам тематической литературы (книг и периодических изданий); • смягчение характерного для аутичных детей эмоционального дискомфорта; • преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения; • стимуляция звуковой и речевой активности; • способствование сенсорному развитию; • развитие внимания, памяти; • воспитание интереса к окружающему миру, расширение круга увлечений; • библиотека как пространство для развития и повышения активности коммуникативных связей ребёнка в среде сверстников, членов семей и межсемейных связей
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение не менее 200 мероприятий разного направления;

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение к участию в Программе не менее 15 детей с особенностями развития, с РАС с родителями; • посещение мероприятий детей с особенностями развития, с РАС с родителями. не менее 3000 человек
Сроки реализации Программы	2022-2023 г.
Система программных мероприятий	<p>I. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий по созданию программы «Ступеньки мастерства в книжном мире» • Разработка программы «Ступеньки мастерства в книжном мире» • Разработка Анкеты для родителей «особенных» детей, с РАС. (Прил.№1) • Разработка и утверждение директором МУК Кондинская МЦБС индивидуальных планов работы с «особенными» детьми и ознакомление с ним родителей. (Прил. №2) • Написание и разработка занятий и мастер классов • Подбор и запись музыкального сопровождения к занятиям • Подборка и подготовка игровых материалов <p>II. Практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных занятий, мастер-классов с детьми РАС • Составление тематических рекомендательных списков литературы в виде буклетов «В помощь родителям «особых» детей» и т.д. • Беседы, анкетирование о построении индивидуальных занятий • Творческие мастерские для родителей • Консультации приглашенных специалистов (логопед, психолог и т.д.) • Привлечение родителей с детьми на массовые мероприятия, которые проводятся в библиотеке <p>III. Отчетный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение дневника работы с ребёнком (порядковый номер, тема занятия, сроки и время, цель занятия и краткое описание) • Ведение дневника по учёту проведённых

	<p>занятий с подписью родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей детей с РАС о проделанной работе сотрудников библиотеки
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующей Междуреченской детской библиотекой-филиалом №4 Амирхановой Э.Г.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • По итогам реализации данной программы дети с особенностями развития, с РАС будут более комфортно чувствовать себя в библиотечной среде • Дети и их родители будут вовлечены в активную творческую деятельность, принимать участие в жизни библиотеки • Дети научатся преодолевать сенсорный и эмоциональный дискомфорт при посещении библиотеки и общении со взрослыми и детьми • Расширяется круг увлечений
Юридический адрес предприятия	628200, Тюменская обл., ХМАО –Югра, Кондинский р-н, пгт. Междуреченский, ул. Волгоградская, 11 Междуреченская детская библиотека-филиал №4
Телефон	8(34677) 32-1-55, 8(34677)34-8-98
Риски Программы	Форс - мажорные обстоятельства. Отказ ребенка посещать занятия, болезнь ребёнка. Затруднительные ситуации со стороны родителей.

Пояснительная записка (актуальность)

Сегодня как никогда актуальным становится вопрос социализации детей с особенностями развития, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра. В этой связи особенно остро встаёт вопрос создания современных программ, учитывающих специфику развития детей с РАС. Какие возможности для социализации таких детей (их родителям) может предоставить библиотечная система (детская библиотека) мы раскрываем далее.

Расстройство аутистического спектра (сокращённо РАС, англ. Autism spectrum disorder, ASD; включающее в себя устаревшие диагнозы: детский аутизм, ранний инфантильный аутизм, атипичный аутизм, аутизм Каннера, высоко функциональный аутизм, pervasive disorder of development без дополнительных уточнений, детское дезинтегративное расстройство и синдром Аспергера). Основными признаками РАС, при всех его клинических вариантах являются:

- недостаточное или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими;
- отгороженность от внешнего мира;
- слабость эмоционального реагирования по отношению даже к близким;
- приверженность к сохранению неизменности окружающего;
- неофобии (боязнь всего нового) проявляются у детей - аутистов очень рано.
- однообразное поведение со склонностью к стереотипам, примитивным движениям;
- разнообразные речевые нарушения;
- у детей наблюдаются различные интеллектуальные нарушения. Чаще это умственная отсталость.

Все выше перечисленные признаки затрудняют включение детей с РАС в социальную жизнь, что значительно отягощает судьбы самих детей, их родственников и близких.

Именно поэтому сложились объективные предпосылки для создания программы «Ступеньки мастерства в книжном мире» на базе Междуреченской детской библиотеки – филиала №4 МУК Кондинская МЦБС, которая способствует социализации ребенка посредством досуговой деятельности и поможет выводить детей РАС из поля социального отвержения.

При написании данной программы мы опирались на свой уже имеющийся опыт работы и апробируемый опыт специалистов в сфере изучения и работы с детьми РАС.

Основные цели, задачи, сроки реализации программы

Цель программы:

Социализация детей с особенностями развития, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра в библиотечной среде посредством досуговой деятельности с использованием тематической литературы.

Задачи:

- содействие всестороннему максимально возможному развитию ребёнка по средствам тематической литературы (книг и периодических изданий);
- смягчение характерного для аутичных детей эмоционального дискомфорта;
- преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения;
- стимуляция звуковой и речевой активности;
- способствование сенсорному развитию;
- развитие внимания, памяти;
- воспитание интереса к окружающему миру, расширение круга увлечений;
- библиотека как пространство для развития и повышения активности коммуникативных связей ребенка в среде сверстников, членов семей и межсемейных связей.

Сроки реализации:

Реализация основных программных мероприятий рассчитана на 2022-2023 годы. При положительном результате работа по программе может быть пролонгирована на более длительный период.

Целевая группа:

Программа рассчитана для детей от 4 – 14 лет с особенностями в развитии, расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра.

Формы, приёмы и методы работы с детьми

В работе применяются элементы арт-терапии (от лат. ars - искусство, греч. therapeia - лечение), метод коррекции с помощью художественного творчества.

Применяемые в практической работе виды арт-терапии:

- **Игротерапия** (использование игр и игрушек дает возможность ребенку рассмотреть, потрогать, послушать, ощутить...);

- **Изотерапия** (терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием);
- **Сказкотерапия** (в процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развиваются необходимые для эффективного существования фантазия, творчество);
- **Тестоластика** (способствует развитию мелкой моторики, творческой фантазии, снятию эмоциональной нагрузки);
- **Песочная терапия** (это возможность общения с миром и самим собой через песок; способ снятия внутреннего напряжения, ребенок может выражать и исследовать свой мир).

Программа ориентирована на чередования различных форм и приемов в работе:

- беседы;
- мастер-классы;
- знакомство и чтение тематической, художественной литературы;
- дидактические игры;
- пальчиковые игры;
- участие в творческих библиотечных конкурсах.

Приемы:

- разминка (речевые, двигательные, голосовые);
- рассматривание рисунков, предметов;
- свободное и тематическое рисование;
- упражнения подражательного, творческого характера;
- конструирование;
- лепка;
- изготовление аппликаций из различных материалов;
- схематическое изображение предметов;
- игровые ситуации;
- обсуждение прочитанного;
- складывание картинок.

Также в работе с данной категорией детей используется работа с **карточками PECS**. Главной проблемой детей с особыми потребностями является то, что они не могут говорить и выразить свои потребности. Если родители еще как-то могут понять чего хочет их ребенок, то при общении с незнакомыми людьми у детей с расстройством аутистического спектра возникают трудности – зачастую их не понимают, вследствие чего ребенок начинает нервничать, психовать, проявлять агрессию и т.д. Таким детям нужны специальные дидактические материалы, без лишних деталей –

карточки и визуальные расписания, при помощи которых ребенок сможет общаться с библиотекарем: расписание - изображения и слова, которые направляют ребёнка к выполнению последовательности действий на занятии; выбор с помощью карточек предпочитаемых действий (к примеру: рисовать, лепить, рассматривать книжку, вырезать, клеить и т.д.) Обязательным условием использования расписания мы считаем включение поощрения (стимула), который ребёнок получает в итоге работы.

Режим и структура индивидуальных занятий

Основная форма – индивидуальные занятия с детьми РАС с **обязательным присутствием родителя**. Учитывая неравномерное развитие детей, составляется индивидуальный план работы. Продолжительность каждого занятия от 20 до 30 минут в зависимости от состояния ребенка. В процессе занятия библиотекарь обязательно следит за самочувствием ребенка и учитывает его эмоциональное состояние, может полностью изменить составленный план занятия в силу неприемлемости ребенком на данный момент предлагаемых заданий, несмотря на то, что ранее они вызывали у него интерес.

Примерная структура индивидуального занятия

1. Организационный момент

- приветствие;
- настрой на работу - использование предметов, привлекающих внимание ребёнка (звучащие предметы, световые эффекты, рассматривание картинок);

2. Сообщение темы занятия через расписание;

3. Основная часть (выполнение тематических заданий);

4. Выполнение дидактических игр и разных упражнений;

5. Заключительная часть (поощрение, прощание).

Формы работы с родителями

- Составление тематических рекомендательных списков литературы в виде буклетов «В помощь родителям «особых» детей» и т.д.
- Беседы, анкетирование о построении индивидуальных занятий.
- Творческие мастерские для родителей.
- Консультации приглашенных специалистов (логопед, психолог и т.д.)
- Привлечение родителей с детьми на массовые мероприятия, которые проводятся в библиотеке.

Система программных мероприятий

I. Подготовительный

Составление плана мероприятий по созданию программы «Ступеньки мастерства в книжном мире».

- Разработка программы «Ступеньки мастерства в книжном мире».
- Разработка Анкеты для родителей «особенных» детей, с РАС. (Прил.№1)
- Разработка и утверждение директором МУК Кондинская МЦБС индивидуальных планов работы с «особенными» детьми и ознакомление с ним родителей. (Прил. №2)
- Написание и разработка занятий и мастер-классов.
- Подбор и запись музыкального сопровождения к занятиям.
- Подборка и подготовка игровых материалов.

II. Практический этап

- Проведение индивидуальных занятий, мастер-классов с детьми РАС.
- Составление тематических рекомендательных списков литературы в виде буклетов «В помощь родителям «особых» детей» и т.д.
- Беседы, анкетирование о построении индивидуальных занятий.
- Творческие мастерские для родителей.
- Консультации приглашенных специалистов (логопед, психолог и т.д.)
- Привлечение родителей с детьми на массовые мероприятия, которые проводятся в библиотеке.

III. Отчетный этап

- Ведение дневника работы с ребёнком (порядковый номер, тема занятия, сроки и время, цель занятия и краткое описание).
- Ведение дневника по учёту проведённых занятий с подписью родителей.
- Отзывы родителей детей с РАС о проделанной работе сотрудников библиотеки.

Ожидаемые результаты программы:

- По итогам реализации данной программы дети с РАС будут более комфортно чувствовать себя в библиотечной среде.
- Дети и их родители будут вовлечены в активную творческую деятельность, принимать участие в жизни библиотеки.
- Дети научатся преодолевать сенсорный и эмоциональный дискомфорт при посещении библиотеки и общении со взрослыми и детьми.
- Расширение круга своих увлечений.

Заключение

Главная цель библиотечного обслуживания детей во всем мире определяется прежде всего интересами самого ребенка в этом столетии, которое называют веком детей. В чем нуждаются дети с особенностями в развитии и с РАС? Как библиотеки и сотрудники библиотек могут помочь им в удовлетворении потребностей, социализации и адаптации к жизни в обществе. Более того, по оценке многих педагогов-исследователей, детская библиотека – именно та среда, в которой наиболее неформально удовлетворяется потребность детей в общении, в сохранении субкультуры детства, в приобщении к культуре, к чтению. Поэтому библиотекарь должен быть в душе и художником, и поэтом, и педагогом, и психологом. Личность библиотекаря, его профессиональные качества важнейший залог того, как впоследствии ребенок будет относиться к библиотеке и к чтению.

Уровень усвоения программы у каждого ребенка с РАС разный, спрогнозировать динамику развития у детей этой категории очень сложно. Обязательное условие положительной динамики мы считаем - многократное повторение материала. Поэтому программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики, от более простого к более сложному. Работа с детьми с РАС требует от специалистов огромного терпения и понимания. При правильно организованной работе специалистов совместно с родителями можно достигнуть положительных результатов в развитии ребенка и его социализации в обществе.

Материально-технические и кадровые ресурсы

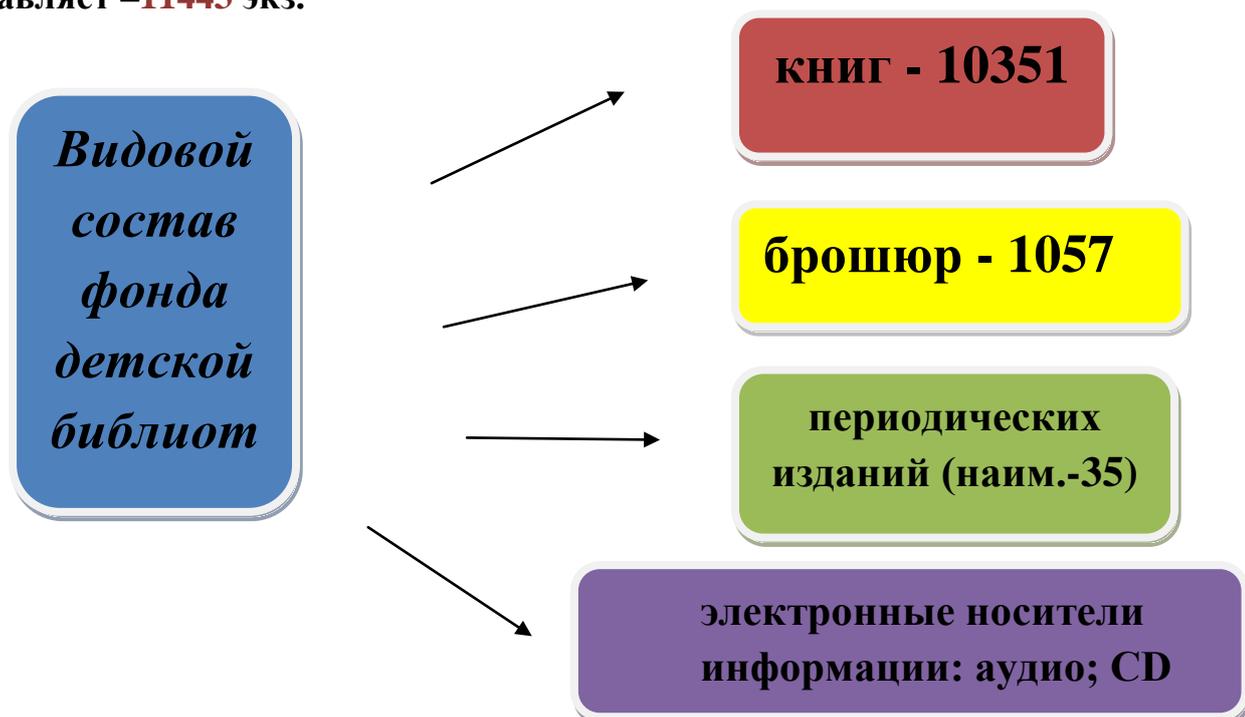
Реализацию проекта будет осуществлять Междуреченская детская библиотека, которая находится в здании РКЦИ «Конда» и состоит из двух подразделений: абонемент и читального зала, общая площадь 123,6 кв.м. Вся площадь находится в оперативном управлении. Читальный зал разделён на два сектора: в одном находится вся справочная литература, периодические издания, картотека, 6 посадочных мест с настольными лампами; второй сектор – игровая зона, в котором есть ковёр, детская стенка, журнальный столик, выставочные стеллажи, ЖК телевизор, DVD-плеер, настольные игры, мягкие игрушки.

Площадь читального зала позволяет проводить массовые мероприятия. При необходимости, здесь можно разместить во время мероприятия одновременно до 30 человек в игровой зоне и до 20 в справочном секторе. Имеется справочно-библиографический аппарат и библиотечная техника (каталожные карточки, формуляры, разделители каталожные и книжные). Есть выход в Интернет и доступ к АБИС «ИРБИС».

В Междуреченской детской библиотеке имеются два компьютера, один телефон. В Междуреченской центральной библиотеке имеется ЦОД, где можно работать на компьютере всем желающим.



Общий фонд Междуреченской детской библиотеки-филиала №4 составляет –**11443** экз.



Взаимодействие Междуреченской детской библиотеки – филиала № 4 в рамках программы



Кадровые ресурсы

в Междуреченской детской библиотеке – филиале №4
работают 4 специалиста

№	Должность	Образование	Стаж библиотечной работы
1	Заведующий филиалом	Высшее библиотечное	20 лет
2	Библиотекарь детского абонемента	Высшее педагогическое	17 лет
3	Библиотекарь детского читального зала	Высшее библиотечное	12 лет
4	Библиограф детского читального зала	Высшее библиотечное	6 лет

Десятова Ольга Сергеевна – библиотекарь читального зала Междуреченской детской библиотеки-филиала №4 МУК Кондинская МЦБС, разработчик программы «Ступеньки мастерства в книжном мире» прошла следующие курсы повышения квалификации:

- Сертификат об участии Десятовой Ольге Сергеевне – библиотекарю Междуреченской детской библиотеки-филиала №4 МУК Кондинская МЦБС в семинаре «Инновационные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт библиотек Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Директор Государственной библиотеки Югры О.М. Павлова. 23.05.2019г.
- Удостоверение о повышении квалификации Десятовой Ольге Сергеевне, о том, что она прошла обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Сова» по программе дополнительного профессионального образования «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в объеме 72 часов. г.Ханты-мансийск . Дата выдачи 25.02.2020г.
- Удостоверение о повышении квалификации Десятовой Ольге Сергеевне, о том, что она с 28 сентября 2020г. по 2 октября 2020г. прошла обучение в автономном учреждении ХМАО-Югры «Окружной Дом народного творчества» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в объеме 72 часов. г.Ханты-мансийск . Дата выдачи 02.10.2020г.

**Тематический план работы с детьми особенного развития, с РАС
по программе
«Ступеньки мастерства в книжном мире».**

№	Тема занятия (форма)	Сроки исполнения	Кол. занятий	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий на общую тему «Путешествие в зоопарк» • Цикл разбит на темы: «Весёлый Умка», «Кто живёт на дереве», «Варежка» • Просмотр картинок из энциклопедии и чтение стихов, специально подобранных по теме. Знакомство со сказкой С. Маршака «Детки в клетке», русская народная сказка «Варежка» 	январь 2022-2023г.	3	Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий на общую тему «Мир транспорта» • Цикл разбит на тематические занятия: «Самолёт», «Корабль», «Полезные машины» • Просмотр картинок из энциклопедии и чтение стихов, специально подобранных по теме «Транспорт» 	февраль 2022-2023г.		Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий: «Русские сказки» • Цикл разбит на тематические занятия: «Жихарка», «Коза и семеро козлят», «Лисичка- сестричка и волк» <p>Каждое занятие начинается с чтения сказки и просмотра иллюстраций из книги - сказки</p>	март 2022-2023г.	3	Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий на общую тему: «Космос» • Цикл разбит на тематические занятия: «Ракета», «Звёздное небо» <p>Занятие начинается с просмотра тематических картинок из энциклопедии «Космос» (0+)</p>	апрель 2022-2023г.	2	Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.

5.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему: «С весной прилетели пернатые друзья» Темы занятий: «Скворечник для птичек», «Птицы водоёмов», «Птицы нашего леса» Просмотр картинок, специально подобранных по теме, из энциклопедии 	май 2022-2023г.	3	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему «Лето» Цикл разбит на тематические занятия: «Путешествие утёнка Пипа», «Чем мы занимаемся летом» Знакомство со стихами «Друзья спасатели» М.Дружининой, «Разные дела» М.Дружининой, «Щенок в лесу» С. Летовой 	июнь 2022-2023г.	2	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему «Знакомство с родным лесом и его обитателями» Цикл разбит на тематические занятия: «Растения леса», «Птицы», «Дикие животные». Занятия начинаются с показа картинок из книги «Моя первая энциклопедия о природе» (4+) Знакомство с русской – народной сказкой «Колобок» 	июль 2022-2023г.	3	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему «Знакомство с подводным миром и его обитателями» Цикл разбит на тематические занятия: «Золотая рыбка», «Подводные жители» Просмотр картинок, специально подобранных по теме, из энциклопедии 	август 2022-2023г.	2	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
9.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему «Осень» Цикл разбит на тематические занятия: «Волшебная корзинка», 	сентябрь 2022-2023г.		Библиотекарь детского читального зала Междуреченско

	<p>«Что растёт в саду».</p> <p>Просмотр картинок из энциклопедии и чтение стихов, специально подобранных по теме. «Осень» А. Плещеев, «Яблоко» В. Сутеев</p>			<p>й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему: «Сказки русских писателей» <p>Темы занятий:</p> <p>«Мышонок и карандаш» В. Сутеев, «Три медведя» Л. Толстой, «Глупый мышонок» С.Я.Маршак, «Каникулы в Простоквашино» Э. Успенский, «Подарок для самого слабого» В. Злотников</p> <p>Показ кукольного, теневого, пальчикового театра. Сказки делятся и подбираются по возрастам участников программы</p>	<p>октябрь - ноябрь 2022-2023г.</p>		<p>Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий на общую тему «Зимушка зима» Цикл разбит на тематические занятия: <p>«С горки, с ветерком», «Зимняя полянка», «Ёлка»</p> <p>Показ кукольного, теневого, пальчикового театра. Знакомство с русскими народными сказками: «Зимовье», «Морозко», «Варежка»</p>	<p>декабрь 2022-2023г.</p>	3	<p>Библиотекарь детского читального зала Междуреченской детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.</p>

**Тематический план работы с родителями по программе
«Ступеньки мастерства в книжном мире»**

№	Тема занятия (форма)	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация преподавателя музыки на тему «Музыка как элемент терапии при работе с детьми РАС» • Творческая мастерская для родителей: «Музыкальные игры своими руками» • Привлечение родителей к посещению мероприятия « День здоровья в библиотеке!» • Привлечение родителей с детьми, к участию в конкурсе по декоративно-прикладному творчеству 	1 квартал 2022-2023г.г.	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Гордимся победами детей» 18 июня – День гордости за успехи людей РАС • Беседа «Полезьа водных процедур» • Творческая мастерская для родителей: «Игры в воде с ребёнком» • Привлечение родителей с детьми, к участию в конкурсе по декоративно-прикладному творчеству 	2 квартал 2022-2023г.г.	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация преподавателя ИЗО для родителей на тему «Роль рисования в жизни ребенка?» • Творческая мастерская для родителей: «Способы рисования и их влияние на развитие ребёнка » 	3 квартал 2022-2023г.г.	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки - филиал № 4 Десятова О.С.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Что такое алалия?»; • Консультация «Полезьа общения »; • Привлечение родителей с детьми, к участию в конкурсе по декоративно-прикладному творчеству 	4 квартал 2022-2023г.г.	Библиотекарь детского читального зала Междуреченско й детской библиотеки -

			филиал № 4 Десятова О.С.
--	--	--	-----------------------------

Подпись руководителя организации:

Директор
МУК КМЦБС



М.А. Коркишко

Подпись разработчика программы
МУК КМЦБС



О.С.Десятова

Дата: 10.07.2022.

М.П.
(для организаций)



Анкета для родителей

1. Ф.И.О. ребёнка _____

2. Дата рождения _____ Образовательное учреждение _____

МАТЬ: _____

Образование _____ Место работы _____,

сотовый телефон _____

ОТЕЦ: _____

Образование _____ Место работ _____,

сотовый телефон _____

4. Адрес прописки: _____

В какие дни и время, вам удобно посещать библиотеку _____

Знает ли ваш ребенок счёт, считает до _____ Какие цвета знает _____

Работает ли ваш ребёнок с карточками PECS если ваш ответ да, то укажите какими

Чем любит заниматься: рисовать, лепить, клеить, _____

Каковы читательские интересы, какую литературу предпочитает? _____

Регулярность чтения (книг не читает, читает эпизодически, систематически).

На что по вашему мнению нужно направить занятия в библиотеке _____

Ваши пожелания _____

« » _____ 20__ г. _____

(подпись)

ФИО родителя

Утверждаю
 Директор МУК Кондинская МЦБС
 _____ М.А. Коркишко
 « ____ » _____ 20__ год

П Л А Н

Индивидуальных занятий «Ступеньки мастерства в книжном мире»
 Междуреченской детской библиотеки – филиала №4 (тел.: 32 - 1- 55)
 с ребенком РАС _____ на _____ 20__ г.
(ФИО) (месяц)

№	Мероприятия (форма и название, возрастной ценз)	Сроки, время	Исполнители
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Заведующий Междуреченской детской библиотекой - филиалом №4 _____ Э.Г. Амирханова

Ознакомился представитель
 несовершеннолетнего _____
(ФИО, подпись)