

«Опыт внедрения многоуровневой системы социального партнерства СЕМЬИ и ШКОЛЫ в рамках проекта «Территория ответственного родительства»

Что мы имеем на сегодняшний день по итогам реализации проекта TOP?

1 уровень - уровень классных руководителей, педагогов.

Деятельность классных руководителей, педагогов гимназии по работе с семьей строится по 6 территориям, каждый педагог должен держать этот алгоритм у себя в голове. Каждого родителя, группу родителей, родительский коллектив класса мы должны просвещать, информировать, включать в деятельность, поддерживать их инициативу, благодарить, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. Далее - «каждое отдельно взятое мероприятие, подготовленное педагогом, для родителей» также включает в себя заданный нами алгоритм, оно должно:

просвещать на основе 7 простых принципов: уважать право выбора родителей, ценить время семьи, уходить от штампов, быть на одной волне с родителями и детьми, достигаться до каждого, мастерски владеть аудиторией, удивлять родителей;

эффективно информировать: БЫСТРО, ДОСТОВЕРНО, КРАТКО, ДОСТУПНО, главное вовремя.

включать родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения в качестве волонтеров, экспертов, наблюдателей, тьюторов;

поддерживать инициативу родителей, развивать общественное со-управление: родительские комитеты классов, Советы отцов, Управляющие советы;

благодарить - так как благодарение - это настоящая «метастратегия» для поддержки родительской инициативы, укрепления имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;

показывать высокое мастерство педагога в работе с родителями.

2 уровень - уровень администрации гимназии: в работе с семьей мы придерживаемся тех же заданных нами 6 территорий - направлений.

Что уже сделано по инициативе гимназии и при поддержке департамента образования?

1. Проект стал победителем Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения (г.Москва), одобрен Министерством просвещения РФ.

2. В 2018 году проект ТОР вышел на городской уровень, стал сетевым - к нам присоединились **26 ОУ** города.
С этими ОУ подписаны соглашения о сотрудничестве.
Проект вошел в календарный план городских массовых мероприятий.
3. В ноябре 2018 года провели форсайт-сессию - погружение в проект для школ-партнеров, представили его на Городском родительском собрании для членов Управляющих советов. Получили одобрение и поддержку родительской общественности города.
4. В марте 2019 года прошел открытый педагогический совет «Родительству стоит учиться? Родительству стоит учить!», экспертами нашего педсовета стали 30 заместителей по ВВР школ города Сургута.
5. Работает сайт проекта, адрес surgut-tor.ru.
6. В марте 2019 года при участии Главы города Вадима Николаевича Шувалова состоялась встреча отцов школ Сургута с представителями «Союза отцов» из Москвы, был дан старт деятельности Совета отцов г.Сургута.
7. В апреле 2019 года в гимназии прошла региональная конференция «Информационная безопасность и дети» при участии руководителя Национальной родительской ассоциации города Москвы Алексея Владимировича Гусева, руководителей ОУ города, педагогов, родителей.
8. Состоялись «Весенняя и осенние сессии» под руководством эксперта нашего проекта кпн Олега Валерьевича Эрлиха (г.С-Петербург), участники педагоги, родители гимназии, заместители директора по ВР школ города.
9. В июне 2019 года проект представлен на заседании Общественной палаты ХМАО-Югры.
11. 21 октября 2019 года стали участниками Всероссийской конференции «Школа одаренных родителей» (организаторы - Общественная палата РФ).
12. **25.10.2019** (приказ № 1397) - гимназии присвоен статус - региональная инновационная площадка по направлению «Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием».
13. В ноябре 2019 на базе гимназии прошло совещание руководителей ОУ города, на котором был представлен мастер-класс по проведению педагогического совета

«Родительству стоит учиться? Родительству стоит учить!», дан алгоритм включения в проект всех ОУ города.

15. В ноябре 2019 года проект был представлен на международном уровне гостям из Республики Казахстан, делегации образовательного центра «Назарбаев интеллектуальные школы».

На уровне ОУ города - в рамках Соглашения о сотрудничестве школам-партнерам были предоставлены:

Регламент реализации сетевого проекта ТОР; Дорожная карта по реализации проекта, которая включала ряд первоочередных шагов, которые должны сделать школы-участники проекта.

Кейс «ТОР», в который вошли все материалы по проекту, созданные педагогами гимназии, методические рекомендации по работе с родителями наших социальных партнеров, сам проект, интеллект-карты и другие материалы.

Кейс материалов педагогического совета «Родительству стоит учиться? Родительству стоит учить!» (от тезисов выступающих до авторских разработок).

Интернет-площадка - сайт проекта «ТОР» (Surgut-tor.ru) для размещения материалов школ по работе с родителями, скачивания нужных материалов, информирования родителей.

Наше сотрудничество между школами показало, что во многих ОУ ведется интересная, содержательная, с крепкими традициями работа с семьей:

В лицее №3, 12 школе активно работают Управляющие советы, в 10 школе поддержали идею создания Совета отцов, народные гуляния «Широкая масленица», чествование отцов провели в 12 школе, во многих ОУ интересно реализуется проект «Семейное чтение» с активным участием родителей.

в МБОУ СОШ 24 ежегодно проходит день открытых дверей - в рамках которого родители имеют возможность вместе с детьми посещать уроки, работать совместно на занятиях внеурочной деятельности; педагогами организуются и проводятся различные мастер-классы, направленные на совместную деятельность с детьми. Успешным считают в 24 школе и проведение дня Матери. Мероприятия на День Матери расписываются на день. Мамам предлагается тренинг с психологом «Счастливая мама - счастливые дети», организуется экскурсия в школьный музей, предлагаются творческие мастер-классы, спортивные соревнования, детский концерт.

В 22 школе проходят мероприятия для родителей это:

1. Творческий конкурс «Мама – золотые ручки», посвященный Дню матери.
2. Круглые столы в рамках Клуба коммуникаций «Цицерон» - встреча педагогов, учащихся и отцов на темы: «Ответственное отцовство», «Мужской разговор», «Этому меня научил папа», «Слава и успех» и др. (в рамках дополнительной образовательной программы «Школа коммуникации» создан проект – Клуб коммуникаций «Цицерон», где обучающиеся апробируют и совершенствуют коммуникативные навыки в современных форматах общения. Проводятся различные встречи, круглые столы, мастер-классы, участниками которых являются и учащиеся, и родители).
3. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья» (соревнования между семейными командами, состоящих из родителей и детей, где определяются победители и призеры, которые получают дипломы и грамоты, символические призы).

В 29 школе - целый калейдоскоп мероприятий с участием родителей «Ярмарка блюд кухонь народов России», «Фестиваль культур народов России», «День здоровья», Акция «Родитель года»-чествование лучших родителей ОУ за год.

В школе № 32 27 января 2020 года состоялся **педагогический совет «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»**.

Педагоги 44 школы активно делятся опытом по работе с родителями с молодыми специалистами города, организовав для них семинар-практикум «Секреты работы с родителями».

В 1 школе проходит традиционная ежегодная конференция родителей, в лицее Хисматуллина, гимназии Салманова - церемонии чествования родителей «Крылья успеха».

В 2021 году проект стал основой модуля программы воспитания гимназии «Салмановская высота».

В этом же году заключено Соглашение о сотрудничестве с местной общественной организацией поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «Союз отцов Сургута».

В настоящее время проект функционирует в режиме практики.

Считаем, что нам удалось выстроить такую систему, которая способствует построению позитивного социального партнерства между школой и семьей.