

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж профессиональных технологий» (БПОУ ОКПТ)

Программа курсовой подготовки в сфере самостоятельной экономической деятельности лиц с  
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья  
в рамках программы Инклюзивной мастерской «**Территория мастеров**»  
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Разработчик: методист БПОУ ОКПТ ЦИПО

Игнатенко С.М.

Омск, 2023 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа в сфере самостоятельной экономической деятельности предназначена для повышения экономической грамотности для лиц с инвалидностью профессиональных образовательных организаций города Омска и омской области. На обучение принимаются лица с инвалидностью, обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, владеющие навыками работы на персональном компьютере. Обучение проходит в онлайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий. Слушатели должны иметь персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет».

Программа рекомендуется для лиц с инвалидностью, имеющих профессиональные умения и навыки по определенной профессии (компетенции) и нацеленных на ведение самостоятельной инициативной профессиональной деятельности по данной профессии (компетенции) в формате самозанятости.

Учебный план, рассчитанный на 25 часов, включает 5 теоретических тем обучения, и практические занятия по разработке бизнес планов (не менее 15 занятий), состав и последовательность которых устанавливается, исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала. Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические занятия, практические занятия. Занятия проводятся в формате онлайн-лекций и вебинаров.

В процессе обучения слушателям дается подробная информация о порядке регистрации в качестве самозанятого и предлагается осуществить регистрацию в качестве самозанятого в мобильном приложении, на сайте ФНС России, через банк или портал госуслуг непосредственно на практическом занятии по теме «Регистрация гражданина в качестве самозанятого». Освоение программы «Как стать самозанятым: от регистрации до продвижения» завершается итоговой аттестацией в форме зачета по итогам разработки бизнес планов. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификаты о о прохождении курсов. Слушатели, окончившие обучение, могут в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в формате самозанятости.

**Цель:** получение компетенции, необходимой для осуществления самостоятельной инициативной профессиональной деятельности в формате самозанятости лиц с инвалидностью.

Слушатель, успешно освоивший программу курса **должен знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;
- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;
- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;
- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;
- процедуры взаимодействия самозанятых с банками.

Слушатель, успешно освоивший программу курса **должен уметь:**

- зарегистрироваться в качестве самозанятого;
- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;
- платить налог на профессиональный доход;
- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;
- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;
- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.

**Планируемые результаты обучения:**

- овладение знаниями экономических и социальных основ самозанятости, налогового законодательства в части специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Лиц с инвалидностью;
- формирование навыков регистрации гражданина в качестве самозанятого и овладение умениями по уплате налога на профессиональный доход лиц с инвалидностью;

- формирование умений продвижения деятельности самозанятого в социальных сетях лиц с инвалидностью
- Оказание содействие в регистрации в качестве самозанятого.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся	Форма обучения	Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Нагрузка	Продолжительность обучения	Режим занятий
Обучающиеся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций	Дистанционные образовательные технологии	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью, их родители (законные представители)), с навыками работы на персональном компьютере	25 часов	1, 5 года	Один раз в месяц

## 2. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (УУД – познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Формы (контроля)
1	Что такое самостоятельная экономическая деятельность, ее формы	45 минут продолжительность занятий (2 занятия)	Преобразование и интерпретация полученной информации, соотнесение полученной информации с собственными знаниями и умениями	
2	Законы и нормативные документы, необходимые для самостоятельной экономической деятельности	45 минут продолжительность занятий (2 занятия)	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий)	
3	Этапы самостоятельной экономической деятельности. Бизнес план.	45 минут продолжительность занятий (2 занятия)	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	
4	Практическое занятие (Разработка бизнес плана)	45 минут продолжительность занятий	Формирование у обучающихся деятельностных способностей	Зачет

		(15 занятий)	к структурированию и систематизации изучаемого содержания. Владение культурой общения и взаимодействия во время занятий.	
5	Самозанятость	45 минут продолжительность занятий (2 занятия)	Формирование способности принимать активное участие в организации и проведении совместных видов деятельности, находить выходы из сложных ситуаций в процессе деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	
6	Социальный контракт	45 минут 45 минут продолжительность занятий (2 занятия)	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий). Владеть культурой общения и взаимодействия во время занятий. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе совместной деятельности. Развитие самостоятельности	

			и личной ответственности за свои поступки. Формирование способности принимать активное участие в организации профессиональной деятельности.	
	Итого:	25 учебных часов		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Демонстрационные печатные опорные материалы АРПС «Ремесленная палата Омской области».

## 6. Список литературы

1. Подходы к оценке состояния конкуренции на рынках сервисов с функциями видеохостинга в свете требований российского антимонопольного законодательства. Коллективная монография А.Е. Шаститко, О.А. Маркова, А.А. Моросанова, С.В. Казарян, Д.В. Магоня, М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; 2021. — 104 с.
2. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории), коллективная монография под ред. А. А. Пороховского, А. В. Сорокина, М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; 2021. — 374 с.
3. Микроэкономика. Часть III: Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общее равновесие и экономическая эффективность. Внешние эффекты и общественные блага.

Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов Текеева А. Х., М: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. — 240 с.