**План проведения занятий студии «Лисенок ЖАК»**

**Тематический цикл «И лисята, и зайчата, и медведь… Животные в сказках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие №1. | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Художественное произведение | Научно-популярный и игровой материал | | Творчество |
| Литературно-творческое путешествие «Где живет снеговик?» | Тьерри Дедье «Где живет снеговик?» | Зима, как время года; сезонные явления в природе; круговорот воды в природе.  Игры: игра-знакомство «К нам пришла сегодня киска…», подвижные игры «Найди пару рукавичке»,  «Поймай снежинку»,  логическая игра «Лесное судоку» | | «Снеговик» в технике «пуантилизм» (рисование точками) |
| Занятие №2. | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Лисичкины истории» | Ольга Фадеева «Снежный шар» | Интересные факты о лисицах.  Игры: подвижная игра «Собери клубки», игра на развитие мелкой моторики «Укротитель ниток», логическая игра «Запутанные картинки» | | Контурная аппликация «Лиса» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Психолого-педагогическая, рекомендованная литература | | Практические  методы и приемы | |
| Лекция-практикум «Час семейного чтения» - каким он может быть…» | Ю. Кузнецова «Расчитайка. Как помочь ребенку полюбить чтение»; Э. Чамберс «Расскажи. Читаем, думаем, рассуждаем», И.В. Тихомирова «Читаем вместе с мамой» | | Методы и приемы творческого чтения (чтение с остановками, прогнозирование, домысливание сюжета и др.) | |
| Занятие №3 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Необычный гость в библиотеке» | Мишель Кнудсен «Лев в библиотеке» | Интересные факты о львах.  Игры: жестовая игра «Охота на льва», сюжетно-ролевые игры «Лев выходит на охоту», «Рычу как лев» | | Рисунок в технике «кляксография» «Львёнок с лохматой гривой» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Книжное обозрение «Лучшие детские книги: новинки и старинки» | Софья Прокофьева «Не буду просить прощения», Анастасия Орлова «Грузовик и прицеп», Павел Чех «Сэнди и деревянная кукушка» и др. | |  | |
| Занятие №4 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Зона свободного творчества «Разноцветные фантазии» | Дэвид Макки «Элмер» | Интересные факты о слонах. Эксперименты с цветами и красками.  Игры: тактильная игра «Клеточки», логическая игра «Найди, кого можно посчитать» | | Объемная аппликация «Слон в клеточку», фон-коллаж в стиле наивной живописи Карлы Жерар |
| Занятие №5 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «В одном не-очень-дремучем лесу…» | Андрей Усачев «Жили-были ежики» | Интересные факты о ежах.  Игры: игры на мелкую моторику и внимание «Отыщи прищепку», «Что изменилось» | | Аппликация из шерстяных ниток «Ёжик» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Час книготворенья «Игровые технологии чтения: чтение+театр = слушатель+зритель» | Галина Калинина «Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания» | | Визуализация книги (создание декораций для настольного театра по книге Джулии Дональдсон «Улитка и Кит») | |
| Занятие №6 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Сказки маленького енота» | Одри Пенн «Поцелуй в ладошке» | Интересные факты о енотах.  Игры: дидактические игры «День рождения Енота», «Друзья Енота» | | Аппликация из газет «Енот» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Час книготворенья «Игровые технологии чтения: чтение+театр = слушатель+зритель» |  | | Визуализация книги (репетиция настольного театра по книге Джулии Дональдсон «Улитка и Кит») | |
| Занятие №7 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Книжно-театральный микс  «Большое морское путешествие» | Джулия Дональдсон «Улитка и Кит» | Географические объекты (айсберги, вулканы, горы). Обитатели подводного мира.  Игры: игра на внимание «Морское мемо», подвижная игра «Рыбалка», сенсорная коробка «На морском дне» | | Картонная мозаика «Рыбы» в стиле Морица Эшера |
| Занятие №8 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Мышки из книжки» | Торбен Кульманн «Линдберг. Невероятные приключения летающего мышонка» | Первый полет через Атлантический океан, летательные аппараты, интересные факты о совах и мышах.  Игры: раскраска-пазл «Мышонок»,  настольная игра «Ночная охота», стихотворная игра «Как мышки» | | Бумажная игрушка «Мышка на пальчик» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Пресс-экспресс «Современные детские периодические издания» | Презентация детского журнала «Чердобряк» | |  | |

**Тематический цикл «Путешествуем по Европе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие №1 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Художественное произведение | Научно-популярный и игровой материал | | Творчество |
| Книжное путешествие «Bonjour La France»  (Франция) | Томи Унгерер «Криктор» | Понятия «глобус», «карта», «атлас», «материк», «страна», «столица», названия континентов и частей света. Достопримечательности Франции.  Игры: подвижная игра «Берет», игра на ловкость «Бильбоке», игра на развитие воображения и смекалки «Составляем буквы и цифры с Криктором» | | Создание карты-путеводителя для путешествий |
| Занятие №2 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Литературная гостиная «Финдус и Петсон принимают гостей»  (Швеция) | Свен Нурдквист «Охота на лис» | Достопримечательности Швеции.  Игры: сюжетные игры на развитие внимания и памяти «Сказочные пазлы», «Мемо», «Найди мюклов» | | Картонная кукла «Финдус» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Психолого-педагогическая, рекомендованная литература | | Практические  методы и приемы | |
| Мастер-класс «Как работать с виммельбухами» | Марина Аромштам «Читать!»;  Ротраут Бернер «Весенняя книга», «Летняя книга», «Осенняя книга», Али Митгуш «В деревне», «Пиратская книга» и др. | | «Круги на воде», сторителлинг | |
| Занятие №3 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Литературная прогулка «Один день в Бельгии»  (Бельгия) | Квентин Гребан «Сюзетта ищет маму» | Интересные факты о божьих коровках. Достопримечательности Бельгии.  Игры: математическая игра «Посчитаем пятнышки», игра на внимание «Найди божью коровку», развивающая игра-лабиринт «Дорога домой» | | Аппликация «Божья коровка в траве» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Поэтический калейдоскоп «Со стихами целый день» (обзор детской поэзии) | Корней Чуковский «От трех до пяти»; стихи Анастасии Орловой, Вадима Левина, Петра Синявского, Юлии Симбирской, Михаила Яснова и др. | |  | |
| Занятие №4 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Book-travel «Здравствуй, Туманный Альбион» (с английским чаепитием)  (Великобритания) | Майкл Бонд «Паддингтон» | Достопримечательности и традиции Великобритании.  Игры: конструктор «Достопримечательности Англии», игра-ассоциация «Угадай сладость», командная игра «Получи подарок» | | Рисование вилкой «Медвежонок Паддингтон». |
| Занятие №5 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Виртуальное путешествие «Германия: земля сказок»  (Германия) | Буркхард Нуппеней «Пипа Люпина и ее друзья» | Понятия «экология», «бережное отношение к природе». Достопримечательности Германии.  Игры: дидактическая игра «Определи растение», творческая игра «Раскрась Шапкулино» | | Натюрморт-коллаж из природных материалов |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Час книготворенья «Сказки, рассказанные на стенах» |  | | Визуализация книги с помощью театра теней (создание декораций для театра теней по мотивам книги Ульрике Мотшиуниг «Как Лисенок Новый год встречал») | |
| Занятие №6 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Путешествие с фотоаппаратом «Нет в мире краше Родины нашей»  (Россия) | Анна Никольская «Кого мама любит больше?» | Достопримечательности России, чудеса природы России.  Игры: игра на развитие словарного запаса «Ассоциации», дидактическая игра «Найди ошибки на картинке» | | Открытка для мамы «С Днем матери» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Час книготворенья  «Сказки, рассказанные на стенах» |  | | Визуализация книги с помощью театра теней (репетиция театра теней по мотивам книги Ульрике Мотшиуниг «Как Лисенок Новый год встречал») | |
| Занятие №7 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Загадочный тур «Румыния: туда и обратно»  (Румыния) | Румынская народная сказка «Солнышко и снежные человечки» | Достопримечательности Румынии.  Игры: подвижная игра «Слепи снеговика», игра на внимание «Летучие мыши» | | Поделка «Снеговик» из втулки |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Час книготворенья «Сказки, рассказанные на стенах» |  | | Визуализация книги с помощью театра теней (репетиция театра теней по мотивам книги Ульрике Мотшиуниг «Как Лисенок Новый год встречал») | |
| Занятие №8 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Вечер семейного отдыха «Волшебный Адвент»  (Австрия) | Ульрике Мотшиуниг «Как Лисенок Новый год встречал» | Достопримечательности Австрии, традиции празднования Нового года в европейских странах.  Игры: игра-поиск «Счастливый сувенир», подвижная игра «Зимние забавы с Бемби» | |  |

**Тематический цикл «Сказбука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие №1 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Художественное произведение | Художественное произведение | | Художественное произведение |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буква «А») | Мак Барнет «Волшебная пряжа» | Игры: игра на развитие воображения «Буквы из пряжи», игра на расширение словарного запаса «Паутинка добрых слов» | | «Радужное дерево» в технике «теплой живописи» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Название занятия | Структурные части | | | |
| Психолого-педагогическая, рекомендованная литература | | Практические | |
| Литературный проект «Мешок историй» |  | |  | |
| Занятие №2 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буква «У») | Беатрис Поттер «Ухти-Тухти» | Игры: подвижные игры «Лабиринт следов», «Развесь белье» | | Бумажная кукла «Люси», кукольная одежда |
| Занятие №3 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буква «М») | Энн Хогарт «Мафин и его друзья» | Игры: дидактические игры «Буквенное лото», «Буква потерялась…» | | Книжная закладка-уголок «Ослик» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Книжный обзор «Мама, почитай мне страшную сказку» | Марина Аромштам «Читать!»;  Джулия Дональдсон «Груффало», Генрих Сапгир «Принцесса и людоед», Отфрид Пройслер «Маленькая Ведьма» и др. | |  | |
| Занятие №4 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буква «З») | Кристина Литтен «Зигги и лунное представление» | Животные, имеющие полосатую окраску, обитатели саванны.  Игры: игра на расширение словарного запаса «Что начинается на букву З?», игра-поиск «Кто спрятался?» | | Контурная аппликация «Зебра» |
| Занятие №5 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буквы «К», «Ш», «Т», «Г», «Ч») | Чисато Таширо «Мышкин дом» | Игры: дидактическая игра-эксперимент «Волшебные буквы», игра на развитие воображения «Применение предметов» | | Аппликация с элементами плетения из бумажных полос «Все мыши любят сыр» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Лекция-практикум «Методы развития фантазии и воображения у детей» | Светлана Гин «Мир фантазии», Джанни Родари «Грамматика фантазии», Валерий Рубанцев «Друдлы, пятна Роршаха и другие загадочные картинки» | | «Дорисуй рисунок», «Несуществующее животное», «Картина на заказ» и др. | |
| Занятие №6 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| «Сказки волшебного сундучка»  (буква «Б») | Игорь Шляпка «Весенний завтрак у Моховой Бабушки» | Весна, как время года, явления в природе.  Игры: дидактические игры «Буквенное домино», «Слушаем звуки весны», подвижная игра «Поймай солнечного зайчика» | | Аппликация «Домик Моховой Бабушки» с прорезными элементами |
| Занятие №7 | | | | |
| Блок занятий для детей «Лисенок ЖАК приглашает, или Громкие чтения в библиотеке» | | | | |
| Театр-экспромт «Сказка из «мешка»  (буквы «Л», «О») | Елена Бехлерова «Лягушата в красных шляпках» и Джилл Томлинсон «Пингвин, который хотел все знать» | Интересные факты про лягушек и пингвинов.  Игры: подвижные игры «Болотные кочки», «Накорми лягушку», «Пингвинья рыбалка», логическая игра «Судоку» | | Аппликация «Лягушка», рисунок «Пингвин» в технике «пуантилизм» |
| Блок для родителей «РасЧИТАЙка, или Как помочь детям полюбить книги» | | | | |
| Мастер-класс «Развивающие игрушки своими руками» | Т.Банкерс «Арт-студия. 48 креативных находок» | | «Тауматроп», «Флексагон», «Кубики историй» и др. | |
| Занятие №8 | | | | |
| Блок совместных занятий для детей и родителей  «Книжкины минутки, или Время для семейного чтения!» | | | | |
| Большой семейный квест «В поисках паучка Поли»  (буква «П») | Юлия Иванова «Хочу как ты!» | Интересные факты о насекомых.  Игры: дидактические игры «Соедини по буквам», «Соты, подвижная игра «Топкое болото», командная игра «Нарисуй путь», логические игры «Танграм», «4 сезона» и др. | |  |