

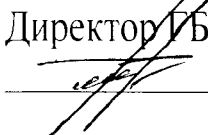
**РАССМОТРЕНО:**

Протокол педагогического  
совета

№ 6 от 12.05.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБПОУ СТС

 Д.В. Раздобреев

Приказ №

## Положение об отраслевом центре компетенций (ОЦК)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности отраслевого центра компетенций (далее – ОЦК) в рамках функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Сахалинской области, его цели, задачи, принципы функционирования, основные направления деятельности, условия и порядок присвоения статуса отраслевого центра компетенций образовательным учреждениям системы образования Сахалинской области.

1.2. Отраслевой центр компетенций – это образовательное учреждение, выстраивающее образовательную практику, аккумулирующее (собирающее, формализующее и распространяющее) определённые знания и опыт в области опережающей профессиональной подготовки и являющееся ресурсом в формировании актуальных педагогических или управленческих компетенций.

1.3. На базе ОЦК реализуются новые образовательные программы профессионального и дополнительного профессионального обучения, проходят внедрение, распространение и развитие новые педагогические технологии, авторские программы и образовательные инновационные разработки.

1.4. В своей практической деятельности ОЦК руководствуется:

▶ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

▶ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

▶ постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

▶ приказами и распоряжениями руководителя образовательного учреждения, являющимися обязательными для исполнения сотрудниками ОЦК, и настоящим Положением.

1.5. Руководителем отраслевого центра компетенций является один из руководителей образовательного учреждения.

1.6. Для обеспечения учебного процесса ОЦК привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты ОЦК и иных организаций и учреждений.

## 2. Термины и определения

2.1. **Материально-технические ресурсы** - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

2.2. **Кадровые ресурсы** - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», эксперты, наставники;

2.3. **Образовательно-методические ресурсы** - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн- курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

2.4. **Информационно-коммуникационные ресурсы** - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационные коммуникационные ресурсы, используемые ОЦК в своей деятельности.

2.5. **Демонстрационный экзамен** - процедура, проводимая в рамках государственной итоговой аттестации по основным или дополнительным профессиональным образовательным программам, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, обеспечивающая объективную оценку достижения результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и реализуемая с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров.

2.6. **Индивидуальная образовательная траектория** - путь освоения профессиональных компетенций, самостоятельно формируемый человеком с использованием возможностей, предоставляемых сферой непрерывного образования.

2.7. **Получение первой профессии** - освоение основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.8. **Программа ускоренного обучения** - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

### **3. Цели, задачи, функции ОЦК**

3.1. Целью ОЦК является разработка и реализация образовательных программ опережающей профессиональной и дополнительной профессиональной подготовки для обучающихся в ОЦК.

3.2. ОЦК создаётся для решения следующих задач:

3.2.1. обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного и пенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

3.2.2. конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

3.2.3. реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

3.2.4. создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

3.2.5. опережающая профессиональная подготовка специалистов;

3.2.6. опережающая профессиональная переподготовка специалистов;

3.2.7. обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

3.3. Центр компетенций осуществляет следующие виды деятельности:

3.3.1. повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у него профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;

3.3.2. переподготовка работников организаций Сахалинской области для приобретения ими новых профессий;

3.3.3. обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможности работы по совмещаемым профессиям;

3.3.4. профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков, а также получение новой

квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

3.3.5. повышение квалификации специалистов, с целью обновления теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;

3.3.6. стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств по выполнению профессиональных обязательств;

3.3.7. организация курсов профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации для представителей предприятий и организаций Сахалинской области;

3.3.8. осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии

3.3.9. разработка и реализация новых педагогических технологий, авторских программ и образовательных инновационных проектов.

#### **4. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности Центра компетенций**

4.1. Статус ОЦК присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в области опережающей профессиональной подготовки и расположенным на территории Сахалинской области, имеющим государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления соответствующей образовательной деятельности.

4.2. Статус ОЦК присваивается учреждениям системы образования, обладающим материально-технической базой, позволяющей разрабатывать и реализовывать образовательные программы опережающей профессиональной и дополнительной профессиональной подготовки и заключившие Соглашение о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования с центром опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области.

Присвоение статуса ОЦК не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчинённости.

4.3. Статус ОЦК присваивается учреждениям, имеющим постоянно действующий и обновляющийся сайт образовательного учреждения, эффективную систему взаимодействия с другими образовательными учреждениями в режиме online, квалифицированных специалистов в области информационно-компьютерных технологий.

4.4. Статус ОЦК присваивается на основании заявки, представленной образовательным учреждением в центр опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области.

4.5. Присвоение статуса ОЦК закрепляется приказом центра опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области.

4.6. Согласование плана работы ОЦК и контроль за реализацией плана осуществляется центром опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области.

4.7. Отчёты ЦК предоставляются в центр опережающей профессиональной подготовки Сахалинской области.

## **5. Права и обязанности ОЦК**

5.1. ОЦК имеет право:

5.1.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в Положении.

5.1.2. Определять условия пользования услугами ОЦК на основе договоров с другими образовательными учреждениями.

5.2. ОЦК несёт ответственность за результаты своей деятельности, выполнение настоящего Положения, создание условий для творческой деятельности педагогов и научных руководителей ОЦК.

## **6. Финансирование ОЦК**

6.1. Финансирование ОЦК осуществляется за счет:

6.1.1. средств бюджета Сахалинской области;

6.1.2. внебюджетных средств, в том числе:

- ▶ средств, полученных за выполнение консультационной деятельности;
- ▶ средств, полученных от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- ▶ других источников, предусмотренных законодательством.

**Приложение:** Форма соглашения о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования