

**Отчёт о работе с семьёй в рамках проекта**

**«Название проекта», название города**

Семья:

Дата составления отчёта:

Отчётный период (выделите нужное):

* 2 месяца
* Конец проекта

Дата начала работы с семьёй:

Дата закрытия случая:

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты, которые работают с семьёй | |
| Должность | ФИО |
|  |  |
|  |  |

1. Состав семьи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Имя | Возраст |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Родители и члены ближайшего окружения | | |
| Кем приходится ребенку | Имя | Возраст |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Кратко опишите ситуацию в семье на момент начала работы с ней. В описании укажите:

* Откуда поступил сигнал?
* В чем заключалась проблема?
* Какие потребности/трудности озвучивает семья?
* На каком этапе начали работать с семьёй?

Описание:

|  |
| --- |
|  |

1. Напишите, что было сделано на каждом этапе работы с семьёй, а именно:

* обязательно отметьте, какой именно элемент практики / подход использовался (см. Приложение 1);
* как именно он используется с конкретной семьёй.

*Если на данном этапе работа еще не проводилась, поставьте прочерк.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент практики / поход** | **Как использовался** |
| Поступление сигнала (первый визит в семью, первая встреча, знакомство, установление контакта) | |
| *Пример:*  *3. Привязанность*  *11. Этапы первой встречи* | *3. Инспектор вместе с … осуществили первый выход в семью. Во время визиты дома были …. Инспектор обратил внимание, что младшая дочь все время избегала контакта с мамой, …*  *11. Во время выход специалист (или я, мы) представился, … поговорил о …, в конец с семьёй была достигнута договорённость о …* |
| Первичная оценка состояния и потребностей клиента | |
|  |  |
| Углубленная оценка ребенка и семьи | |
|  |  |
| Разработка плана работы со случаем | |
|  |  |
| Осуществление плана работы (оказание помощи семье) | |
|  |  |
| Регулярная промежуточная оценка эффективности вмешательства | |
|  |  |
| Закрытие случая | |
|  |  |

1. Опишите результаты работы с семьёй в динамике. Что удалось достичь? Опишите ситуацию относительно всех значимых проблем (направлений работы с семьёй) и относительно всех значимых членов семьи.

|  |
| --- |
|  |

**Приложение 1. Элементы практики / подхода к работе с семьями с детьми**

1. Междисциплинарное ведение случая
2. МРГ
3. Привязанность
4. Возрастные особенности детей
5. Негативные последствия разлучения
6. Этические принципы
7. Ярлыки
8. Типы взаимоотношений с семьями
9. Маркеры сопротивления
10. Приемы ведения диалога
11. Этапы первой встречи
12. Что мешает работать?
13. Теория границ и способы защиты
14. Я-высказывания
15. Обратная связь
16. Типы клиентов
17. Мотивационное интервью
18. Способы мотивации
19. Стадии мотивации
20. Треугольник оценки потребностей
21. Принципы оценки
22. Сильные стороны
23. Принципы оценки
24. Типы вопросов
25. Генограмма
26. Экокарта
27. Анкета младенца
28. Акт оценки кризисности
29. ЕФО
30. Дерево причин
31. Цель по SMART
32. Алгоритм планирования