Бюджетное учреждение Омской области

"Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)"

Отделение методической и консультативной помощи

**Программа "Дорога домой"**

(по работе с женщинами, отбывающими наказание в местах лишения свободы, не лишенные родительских прав)

**Составители:**

 аналитик отделения

методической и консультативной помощи

Омск

**Пояснительная записка**

В настоящее время число преступлений, совершаемых женщинами, растет. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации за 2017г. число преступлений, совершенных женщинами составило - 109 805 (15% осужденных). Сохраняется большой процент латентности преступлений, совершаемых женщинами.

Одной из важных задач нашего государства является искоренение преступности и причины ее порождающие. Решение этой задачи осуществляется совместимыми усилиями всех государственных органов, общественных организаций, социальных служб и всех слоев общественности.

Ряд авторов посвятили свои работы особенностям исполнения наказания в отношении осуждённых женщин. Так Е.В. Середа рассматривала теоретические и прикладные проблемы применения наказания в виде лишения свободы в отношении женщин, а также уделяла внимание социальной реабилитации осуждённых женщин. Лузгин С.А. анализировал особенности социальной работы с осуждёнными, в том числе женщинами, в историческом контексте. В. Поздняков в своём исследовании выявил специфику социальной, психологической и воспитательной работы с женщинами, осуждёнными к лишению свободы. Н. В. Кастерина проанализировала индивидуально-типологические особенности осужденных женщин.

Пребывание в социальной изоляции оказывает сильное воздействие на личность женщины и ее дальнейшую судьбу, так как часто следствием отбывания наказания в виде лишения свободы является дезадаптация, предполагающая уменьшение возможностей женщин приспособиться в постпенитенциарный период к существующим нормам права и морали, условиям жизни на свободе. В результате дезадаптации нарушаются формы взаимодействия женщины с социальной средой, что препятствует формированию у нее адекватной реакции на жизненные ситуации, самореализации.

Большинство осужденных матерей воспитывались в асоциальных семьях. Некоторые находятся в браке, другие стали матерями вне брака. У матерей, лишенных постоянных контактов с детьми, отмечаются психологические нарушения. У многих осужденных матерей не было модели позитивной семьи, а также их никто не готовил к роли жены и мамы. Низкая родительская компетентность родителей осужденных мам способствовала развитию сценария "девиантного материнства". Потребность во взаимодействии с ребенком является ведущей и генетически исходной потребностью матери.

Основываясь на наблюдениях и рефлексии осужденных матерей, выводах психологов в области семейного воспитания, специалисты решили оказать помощь и поддержку осужденным матерям, которая бы способствовала возрождению материнских чувств, любви, ответственного и сознательного родительства по отношению к кровным детям, их стремления к условно-досрочному освобождению и принятию ребенка после освобождения в свою семью.

Как показывают исследования, большинство женщин, находящихся в условиях заключения, происходят из неполных неблагополучных семей или выросли без семьи в детских домах. Многие из них пережили в детстве и юности сексуальное и другие виды насилия, в силу чего у них отсутствуют семьи или, во всяком случае, официальные мужья; они часто лишены самого необходимого – жилья, работы, нормального социального окружения. Их дети, повторяя судьбу матерей, воспитываются у родственников или в детских домах.

**Цель программы:** оказание помощи женщинам, отбывающим наказание, в налаживании позитивных детско-родительских отношений, и в сохранении кровной семьи.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию чувства материнства у осужденных женщин, формированию ответственного родительства.
2. Содействие в восстановлении социально-правового статуса осужденных женщин (оформление документов, пособий и т.д.).
3. Оказание психологической помощи женщинам, отбывающим наказание и находящимся в постпенитенциарном периоде.

**Ожидаемые результаты программы:**

1. Формирование осознанного и ответственного отношения к родительству, развитие материнских чувств.
2. Повышение правовой грамотности у осужденных женщин по вопросам материнства и детства, отстаивание своих прав и законных интересов.
3. Формирование и развитие социально-психологического ресурса осужденных женщин, необходимого для преодоления трудных жизненных ситуаций.
4. Приобретение знаний и практических навыков у осужденных женщин.
5. Поддержка и развитие эмоциональных связей между осужденными женщинами, не лишенными родительских прав, и их детьми посредством проведения тематических мероприятий.

**Целевая группа:** женщины, отбывающие наказание, не лишенные родительских прав, находящиеся не менее года в колонии, на территории Омской области.

**Кадровое обеспечение:** психолог, юрисконсульт.

**Сроки реализации программы:** долгосрочная.

**Формы и методы работы:** тренинг, беседа, индивидуальные консультации, лекции, тематические занятия.

**Рекомендуемые диагностические методики для работы:**

* Методика Р. Г. Овчаровой "Представления об идеальном родителе";
* Цветовой тест М. Люшера;
* Тест Лири "Диагностика межличностных отношений (ДМО)".

**Условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается в контексте взаимодействия бюджетного учреждения Омской области "Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)" с ФКУ КП-13 УФСИН России по Омской области, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Омской области, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Омской области в решении вопросов по оказанию помощи осужденным женщинам, находящимся в местах лишения свободы.

**Тематическое планирование программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во занятий | Форма проведения | Ответственный |
| Блок №1 Сплочение коллектива, налаживание доверительных связей |
|  | "Знакомство" | 1 | тренинг | психолог |
|  | Групповая диагностика | 1 | тестирование, опрос | психолог |
| Блок №2 Развитие материнских чувств у женщин |
|  | "Тепло маминого сердца" | 1 | тематическое мероприятие | психолог |
|  | "От мамы с любовью" | 1 | тематическое мероприятие | психолог |
|  | "Познай себя" | 1 | занятие с элементами сказкотерапии и символдрамы | психолог  |
| Блок №3"Подготовка к возращению детей" |
|  | "Восстановление в родительских правах" | 1 | правовая лекция | юрисконсульт  |
|  | "Родные люди"  | 1 | тренинг | психолог |
|  | "Забытый предмет" | 1 | занятие с элементами гештальт-терапии | психолог |
|  | "Обучение методам психологической саморегуляции" | 1 | занятие | психолог  |
| Блок №4 "Работа с семьей" |
|  | "Меры социальной поддержки для семей с детьми" | 1 | информационная лекция | юрисконсульт  |
|  | "Семейные споры и способы их разрешения" | 1 | правовая лекция | юрисконсульт  |
| Блок №5 "Подготовка осужденной женщины к выходу на свободу" |
|  | "Конституция как основной закон страны" | 1 | правовая лекция | юрисконсульт |
|  | "Как получить государственную социальную помощь?" | 1 | правовая лекция | юрисконсульт  |
|  | Жизнеустройство после освобождения | 1 | занятие | юрисконсульт |
|  | Обучение и трудоустройство | 1 | занятие | юрисконсульт, психолог |
|  | Арт-мастерская "Мое будущее" | 1 | занятие | психолог |

**Список использованной литературы**

1. Галагузова М.А. Социальная работа с осужденными: Учебное пособие / М.А. Галагузова - М.: "Академия", 2012. - 56с.
2. Губко А.С. Социализация осуждённых, как проблема современной пенитенциарной системы / А.С. Губко // Преступление и наказание. Общественно-политический и научно-методический пенитенциарный журнал. - 2017. - № 6. - С.11-13.
3. Казанцев В.Н.Социальная работа с лицами, освобождаемыми и освободившимися из исправительных учреждений уголовно-исполнительной системыОтечественный журнал социальной работы. 2016. № 4. С. 92-98.
4. Кузнецов М.И., Ананьев О.Г. Социальная работа с осужденными в исправительных учреждениях / М.И. Кузнецов, О.Г. Ананьев - Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. - 120с.
5. Мочалова А.В., Огнева И.В. Социальный портрет женской преступности в Российской Федерации // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 22(33).
6. Подготовка к освобождению начинается в колонии. Центр социально-психологической реабилитации. Пресс-служба УФСИН России по Хабаровскому краю. // Преступление и наказание. - 2015. - № 1 - С. 20-22.
7. Соловьева Е.С.Правовые основы социальной работы с заключеннымиNovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 68. С. 277-283.
8. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб, заведений/О.В. Хухлаева. – М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 208 с.

Приложение 1

**Жизнеустройство после освобождения**

**Цель занятия:** информирование о действиях, которые необходимо предпринять сразу после освобождения, и помогающих организациях.

**План занятия:**

Вводная часть: знакомство с группой, обсуждение правил работы.

Информационный блок: сообщение ведущего на тему "Жизнеустройство после освобождения". В ходе сообщения раскрываются следующие вопросы:

1. документы, выдаваемые при освобождении;
2. понятие "Административный надзор";
3. оформление, восстановление и переоформление документов за пределами колонии;
4. восстановление регистрации;
5. жильё (регистрация, прописка, собственность, социальные гостиницы, дома ночного пребывания);
6. услуги "Центр занятости населении";
7. другие организации в Омске, предоставляющие помощь.

Практический блок: упражнение "Трудности после освобождения и способы их решения".

Ведущий делит группу на несколько малых групп, и предлагает каждой группе составить список возможных проблем, с которыми женщины могут встретиться после освобождения. Затем ведущий предлагает группам составить план по разрешению этих трудностей. После этого каждая группа представляет результаты своей работы и происходит общее обсуждение.

Упражнения помогает участницам закрепить знания, полученные в первой части занятия, научиться планированию при решении проблем, обменяться друг с другом положительным опытом решения тех или иных проблем.

Ответы на вопросы участниц.

**Обучение и трудоустройство**

**Цель занятия:** Информирование о способах поиска работы и возможностях продолжения образования.

**План занятия:**

Информационный блок: сообщение ведущего на тему "Обучение и трудоустройство". В ходе сообщения раскрываются следующие вопросы:

1. пути поиска работы;
2. регистрация в центре занятости, оформление пособия по безработице;
3. составление резюме, прохождение собеседования;
4. трудовой договор;
5. опасности при трудоустройстве;
6. образование: виды, где можно продолжить свое образование;
7. профориентация и краткосрочные профессиональные курсы.

Практический блок: упражнение: "Телефонное собеседование".

Из числа участников группы выбирается доброволец, который готов сыграть роль соискателя на конкретную вакансию. Инструкция: "Вы ищите работу, звоните в фирму по заинтересовавшему вас объявлению, трубку снимает секретарь. Продолжите разговор". Роль секретаря фирмы берёт на себя один из ведущих. Его задача – задавать участнице вопросы, которые может спрашивать потенциальный работодатель. Также важно дать возможность участнице самой задать вопросы работодателю.

Игровая ситуация длится 5-7 минут. После завершения важно задать вопрос о том, как себя чувствовала женщина в процессе "телефонного разговора", с какими трудностями она столкнулась. Ведущий даёт обратную связь, подчеркнув сильные стороны, и продолжает обсуждение с группой.

Упражнение направлено на формирование навыков обращения в организации при поиске работы, анализу возможных трудностей, ошибок и способов их преодоления.

Вместо этого упражнения можно предложить участницам практическое задание на написание своего резюме, с последующим обсуждением возникших трудностей и обратной связью.

Ответы на вопросы участниц.