



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ



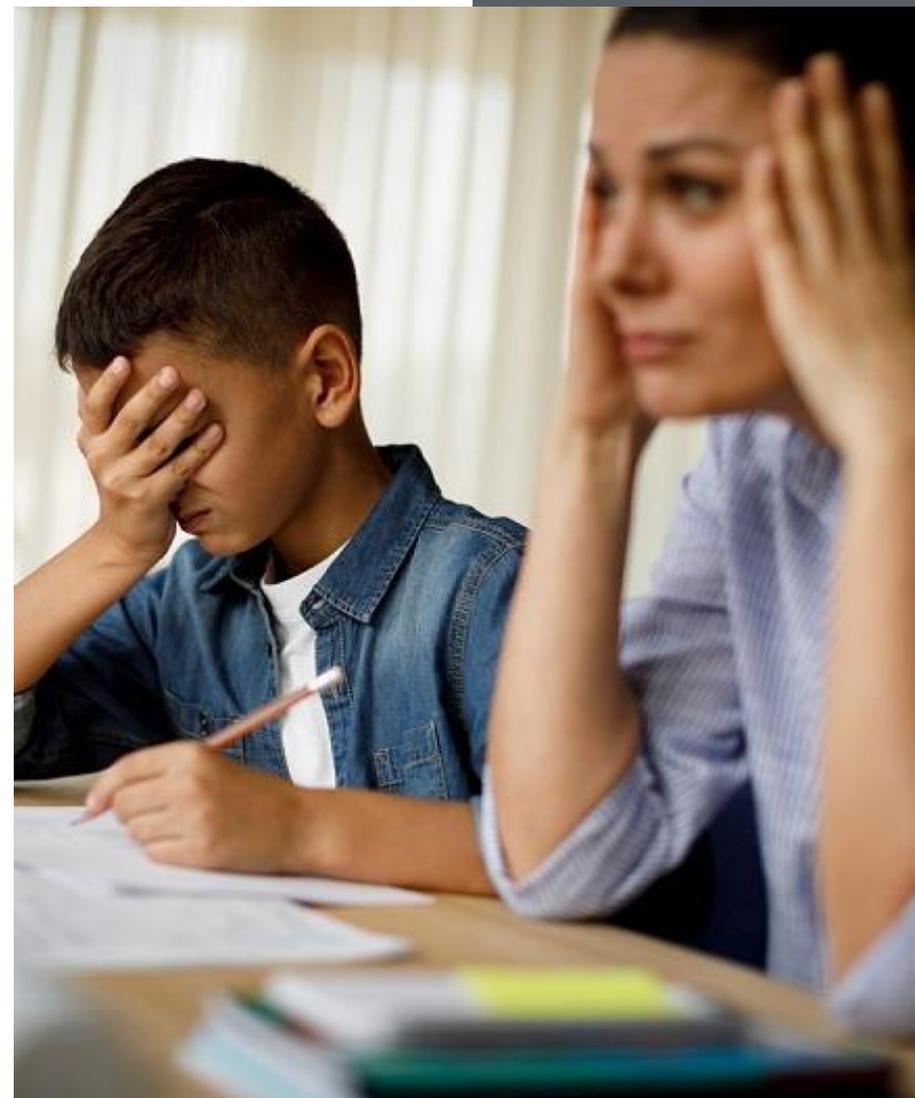
ОНЛАЙН-ШКОЛА ЦИФРОВЫХ НАСТАВНИКОВ

для педагогов и специалистов образовательных организаций

Москва | 2023

ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАКИХ ПРОБЛЕМ СОЗДАНА ОНЛАЙН-ШКОЛА?

1. Отсутствие у детей и подростков системности и осознанности при работе с цифровыми образовательными ресурсами и сервисами
2. Нехватка специалистов, способных формировать навыки работы с цифровыми образовательными технологиями у педагогов и администрации школ
3. Необходимость родителям осваивать инструменты цифровой образовательной среды вместе с детьми, не обладая соответствующими компетенциями



КАК ИССЛЕДОВАЛИ ПРОБЛЕМУ?

- ✓ Проанализировали деятельность более **60** институтов развития образования
- ✓ Провели **20** интервью со специалистами органов управления образованием
- ✓ Опросили свыше **200** педагогов

Просим принять участие в опросе о необходимости повышения цифровой грамотности в вашей профессиональной деятельности

Анонимный опрос

14% Я в достаточной мере владею всеми необходимыми цифровыми инструментами

8% Я занимаюсь самообразованием и мне не нужны дополнительные курсы

40% Я регулярно/время от времени повышаю свою квалификацию на специальных курсах

37% Я бы хотел повысить свою квалификацию, но не нахожу подходящих курсов

1% Я не считаю необходимым использовать цифровые технологии

213 голосов



КАК РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ?

- ✓ Создали банк электронных образовательных, тестовых и методических материалов
- ✓ Подобрали инструменты и сервисы для само- и взаимообучения
- ✓ Определили критерии и показатели для оценки цифровой грамотности
- ✓ Сформировали распределенную команду преподавателей и экспертов
- ✓ Обучаем цифровым навыкам онлайн

----- **МЫ НАХОДИМСЯ ЗДЕСЬ** -----

- ✓ Организуем подготовку цифровых наставников
- ✓ Диверсифицируем продукт под разные дисциплины и направления подготовки

КТО ТАКИЕ ЦИФРОВЫЕ НАСТАВНИКИ?



ПОЗНАКОМЯТ:

с основами информационной безопасности, распространенными угрозами и методами защиты личной информации;

с цифровыми образовательными ресурсами, инструментами для дистанционного обучения, цифровыми платформами, сервисами совместной деятельности;

с цифровыми инструментами представления информации, визуализации данных, подготовки презентаций, интеллект-карт, графиков.

НАУЧАТ:

пользоваться различными информационными ресурсами, инструментами коммуникации, справочными системами; электронными библиотеками, базами знаний;

оценивать качество и достоверность информации, выявлять недостоверные и сомнительные данные, оценивать степень их соответствия и применимости;

соблюдать авторское право, оформлять цитаты и составлять библиографию, использовать библиографические инструменты и сервисы.

ПОМОГУТ:

найти информацию, уточнить информационные потребности, построить стратегию и план поиска, выбрать инструменты поиска;

разработать концепцию исследовательской работы, составить план, определить цель, задачи, выстроить логику представления информации, сформулировать гипотезу;

найти ресурсы для проекта, провести краудфандинг, принять участие в конкурсах и грантах, определить каналы продвижения.

ВЫРАБОТАЮТ РЕКОМЕНДАЦИИ:

по модернизации цифровой образовательной среды, совершенствованию методического обеспечения, использованию цифровых образовательных ресурсов;

по использованию цифровых инструментов и сервисов в образовательной, исследовательской, воспитательной, внеурочной деятельности;

по информационно-методической и поддержке педагогов и родителей по использованию цифровых образовательных технологий.



ЧЕМУ ОБУЧАЕМ?

- ✓ Наставничество как педагогическая технология
- ✓ Информационная безопасность и критическое мышление
- ✓ Цифровая грамотность и информационная культура
- ✓ Психология и педагогика цифрового обучения
- ✓ Образовательные цифровые инструменты и сервисы
- ✓ Электронно-библиотечные системы и платформы
- ✓ Визуализация данных и представление информации
- ✓ Проектная образовательная и исследовательская деятельность в цифровом пространстве

КАК ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ?



Цифровая грамотность

- Входная диагностика
- Видеоуроки
- Практические задания
- Тесты, кейсы, упражнения
- Инструменты коллаборации
- Чат технической поддержки

Самостоятельное обучение



Цифровое наставничество

+ ДОПОЛНИТЕЛЬНО

- Вебинары
- Мастер-классы
- Индивидуальный проект
- Оценка динамики обучения
- Проектные семинары
- Защита проекта

Сопровождение и проектная работа

ПОЧЕМУ ИМЕННО МЫ?

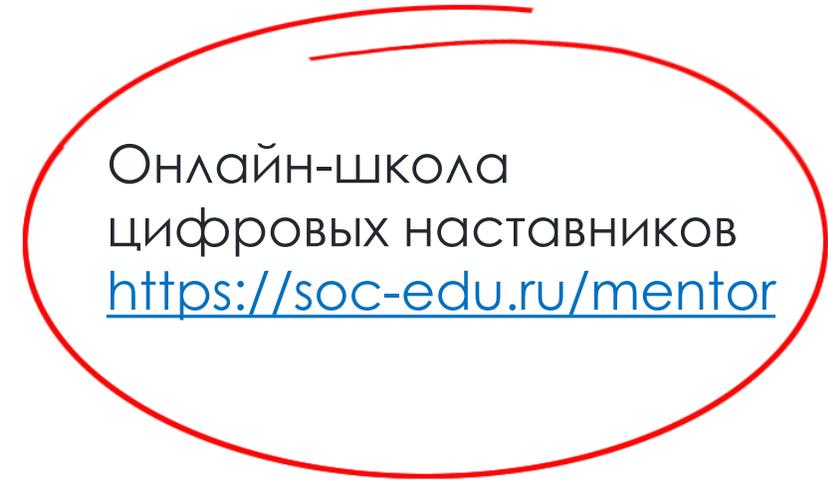
Платные ресурсы от инфобизнеса:

- ✓ Skillbox
- ✓ Otus
- ✓ Инфоурок

Институты развития образования
и повышения квалификации

Педагогические вузы

Качество



Доступность

Бесплатные ресурсы широкого охвата:

- ✓ Цифровая Грамотность.РФ
- ✓ Центр Интернет-технологий (РОЦИТ)
- ✓ UCHi.Ru

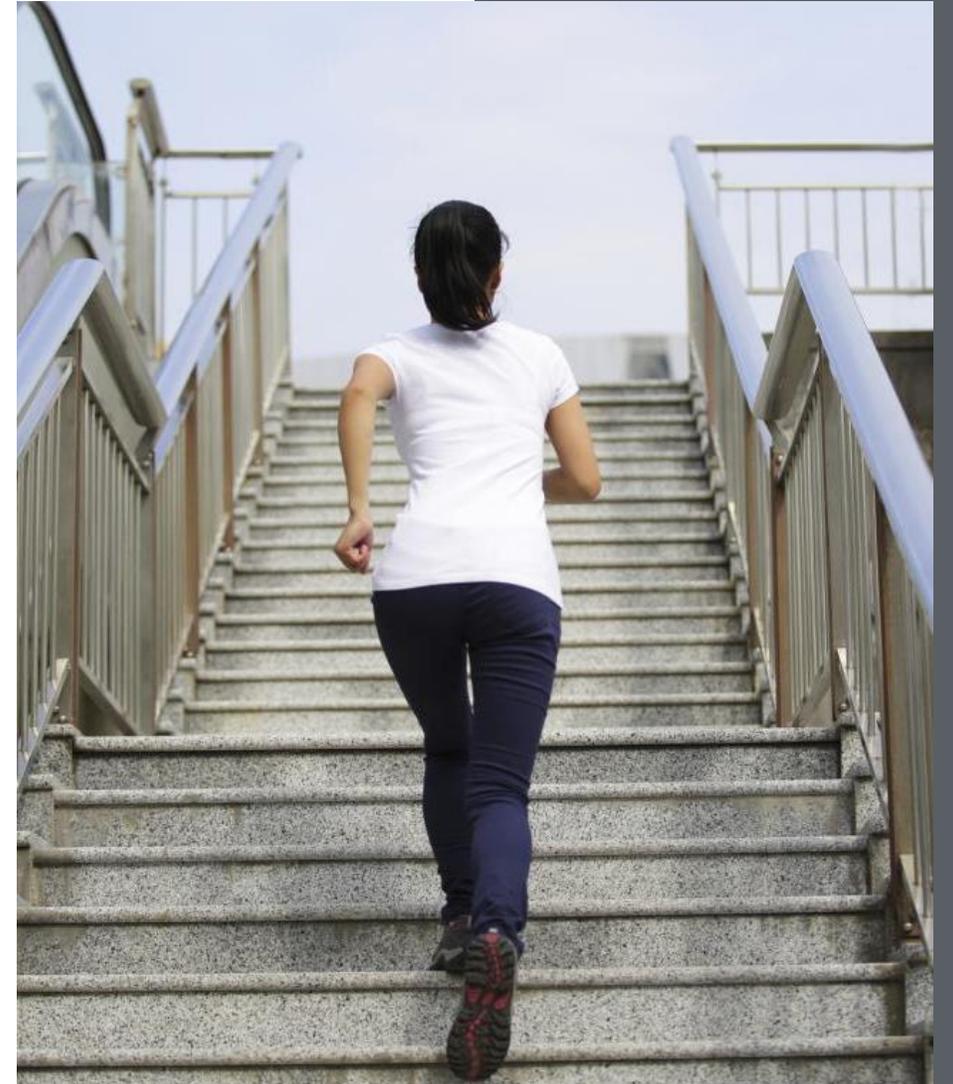


ЧТО ПОЛУЧИТ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ?

1. У **учащихся** появляется наставник, помогающий организовывать познавательную и исследовательскую деятельность с применением цифровых инструментов
2. У **педагогов и администрации** появляется консультант по использованию цифровых технологий в профессиональной деятельности
3. У **родителей** уменьшается нагрузка по сопровождению обучения ребенка в цифровой образовательной среде

ДЛЯ КОГО ЭТА ПРОГРАММА?

- ✓ Для специалистов органов управления образованием
- ✓ Для заместителей руководителей образовательных организаций
- ✓ Для педагогов-библиотекарей
- ✓ Для методистов / Педагогических дизайнеров
- ✓ Для учителей-предметников



ИСТОРИЯ ПРОЕКТА



60 человек

Весна 2021 г.



850 человек

14 регионов

ПАРТНЕРЫ

- ✓ Российская государственная библиотека
- ✓ Агентство стратегических инициатив
- ✓ Высшая школа экономики
- ✓ Компания «ЛитРес»
- ✓ Компания «Антиплагиат»
- ✓ Московский государственный институт культуры
- ✓ Компания «IDlogic»
- ✓ Платформа онлайн-обучения «Core»



ЛитРес



АНТИПЛАГИАТ



CORE

ВОЗНИКЛИ ВОПРОСЫ?
ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ



Иванченко Дмитрий

+7 916 967-30-38

idmi@mail.ru