

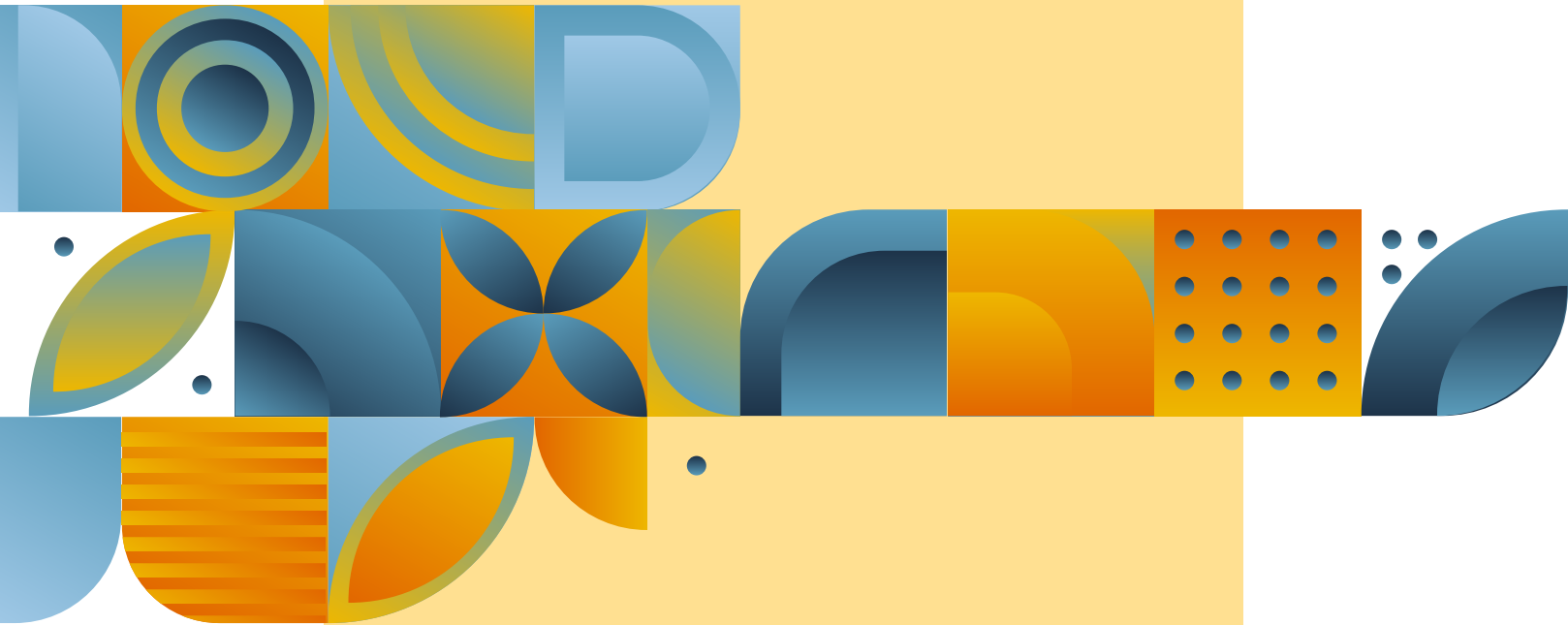
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



КЕЙС ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЕКТОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Дорогие друзья!

В этом кейсе мы собрали лучшие проекты в сфере инклюзивного профессионального образования, реализуемые в Тюменской области. В современных реалиях для успешной адаптации и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ недостаточно иметь подготовленный психолого-педагогический коллектив, доступную среду образовательной организации, специальные технические средства, необходимо также уделять внимание разработке комплекса мероприятий, направленных на социализацию личности, развитие надпрофессиональных навыков и формирование ситуации успеха у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Цель нашего сборника – не только представить опыт Тюменской области, но и вдохновить Вас на разработку собственных инклюзивных проектов в сфере инклюзивного образования.

Надеемся, что наш опыт окажется полезным для Вас!

ТИФЛОКУЛИНАРНАЯ ШКОЛА



Проект «Тифлокулинарная школа» направлен на формирование и совершенствование кулинарных умений и навыков у незрячих людей.

В течение 3 месяцев слепые и слабовидящие люди в возрасте от 18 до 50 лет (представители Тюменской организации ВОС), молодые инвалиды, обучающаяся молодежь овладевают видами профессиональной деятельности:

- Приготовление блюд из овощей и грибов;
- Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста;
- Приготовление супов и соусов;
- Приготовление блюд из рыбы;
- Приготовление блюд из мяса и домашней птицы;
- Приготовление холодных блюд и закусок;
- Приготовление сладких блюд и напитков.

Участники проекта, прошедшие отборочный тур, делятся на две группы (ограничение по зрению не предполагает обучение большого количества людей одновременно). Каждая группа посещает занятия, в ходе которых получают теоретические и практические знания. Продолжительность каждого «урока» 3 часа. Общее количество часов программы - 60.

Занятия проводятся в лаборатории на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», где имеется необходимое помещение и оборудование, специальные кухонные приборы, используемые в процессе приготовления пищи незрячими людьми.

С целью сохранения приобретенных знаний всем участникам проекта предоставляется раздаточный материал с рецептами и пошаговым алгоритмом приготовления блюд (сборник аудиозаписей).

Окончание обучения предполагает проведение итогового мероприятия - Званый ужин. Его цель – демонстрация полученных кулинарных способностей и рефлексия, расширение границ коммуникации участников проекта (приобретение навыков эффективной работы в команде, общения с более широким кругом людей, в том числе со здоровыми сверстниками).



Цель: социально-бытовая реабилитация и адаптация незрячих людей через их обучение кулинарным умениям и навыкам.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения незрячих людей кулинарным умениям и навыкам, взаимодействию с окружающими и поведению в быту;
- определить уровень освоенности материала и сформированных кулинарных умений и навыков в процессе обучения, обеспечить возможность реализации творческого потенциала участников проекта путем проведения конкурса «Воспитательный обед»;
- создать условия для формирования и реализации коммуникативных навыков участников проекта, а также для эффективного взаимодействия в команде, в том числе и со здоровыми людьми.



Целевая аудитория: школьники, молодые инвалиды, обучающаяся молодежь, взрослое население - слепые и слабовидящие люди в возрасте от 18 до 50 лет.

Ресурсы:

- Технические средства обучения;
- Учебные кабинеты и лаборатории колледжа;
- Комната психологической разгрузки;
- Специалисты и преподаватели;
- Центр питания «Айсберг»;
- Расходные материалы для занятий.



Стоимость реализации проекта:
600 000 руб.



Количество участников:
30 человек.

Команда:

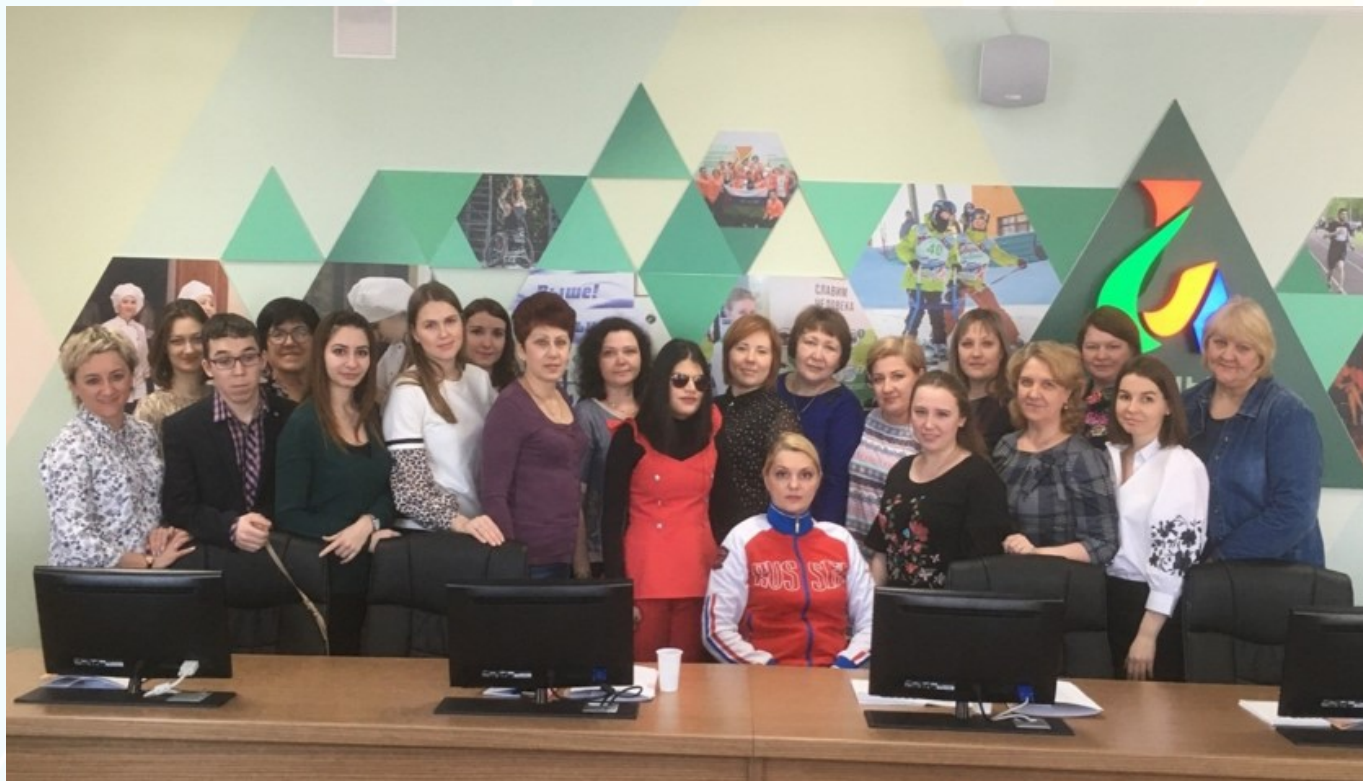
- Тунгусова Галина Александровна, председатель Тюменской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- Фадеева Анна Владимировна, специалист-реабилитолог Тюменской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Карамзина Светлана Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Сергеева Мария Ивановна - преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Шавкунова Вера Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Ворон Елена Леонидовна - преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».



Партнеры: Тюменская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

Год реализации: с 2017 г.

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР



Современные тенденции в сфере образования лиц с ОВЗ и инвалидов прослеживают рост числа лиц с особыми потребностями, как детей-инвалидов, так и взрослого населения, сокращение количества коррекционных образовательных учреждений и контингента обучающихся.

В настоящее время отмечается позитивный характер изменений в российской сфере инклюзивного образования. На законодательном уровне принят ряд нормативных документов, регулирующих образовательную политику инклюзии, осуществляется информационное и финансовое обеспечение образовательных организаций, реализующих образовательные инклюзивные программы. Однако процесс инклюзивного образования находится в начальной стадии своего формирования.

Государственные программы реализации инклюзивного образования должны быть направлены на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешного развития инклюзивного образования в России необходимо создать условия для реального сетевого взаимодействия учреждений образования и инновационного прорыва в технологии подготовки педагогических кадров для работы с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

Комплексный подход в реализации инклюзивной стратегии обеспечивается связью систем образования, здравоохранения, образовательных сообществ и ассоциаций, общественных организаций и образовательных учреждений.

Актуальность и востребованность данного проекта продиктована необходимостью поиска прорывных технологий создания условий эффективной реализации инклюзии в обществе.

Цель:

1. Расширение потенциала общественно-социальной значимости лиц с ОВЗ и инвалидностью в педагогической практике.
2. Формирование проектной модели индивидуальной стратегии развития лиц с ОВЗ и инвалидностью как итоговый контроль полученных знаний.
3. Интеграция сетевого взаимодействия по обмену опытом реализации инклюзии в образовательной среде как новый формат проведения курсов.



Задачи:

- сформировать партнерские отношения в образовательном процессе курса «преподаватель-обучающиеся»;
- сформировать навык проектной деятельности;
- сформировать навык дискуссионного общения в формате информационно-коммуникационных взаимосвязей;
- сформировать специфический понятийный аппарат в коммуникативной сфере с лицами с ОВЗ и инвалидностью, направленный на эффективную социализацию гуманистической направленности;
- развивать коммуникативные навыки общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- сформировать стереотип отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью как к равным в проявлении социально-значимых интересов и образовательных потребностей;
- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшей успешной реализации инклюзивного образования и профессиональной ориентации.

Целевая аудитория: специалисты, сопровождающие профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ (заместители директоров, преподаватели, социальные педагоги, психологи, воспитатели).

Механика проекта: Курс повышения квалификации преподавателей системы СПО Тюменской области «Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО» для педагогического сообщества ПОО ТО (36 часов).

Ресурсы:

- Конференц-зал;
- Комната психологической разгрузки;
- Библиотека;
- Актовый зал;
- Специалисты;
- Специальные технические средства.



Стоимость реализации проекта:
800 000 руб.



Количество участников:
100 человек.

Команда:

- Нигматуллин Тимур Юлдусович, руководитель АНО «Вдохновение»;
- Шумихина Светлана Алексеевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Карамзина Светлана Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Котманова Марина Вячеславовна, педагог-организатор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Партнёры: АНО «Вдохновение»



Год реализации: с 2018 по 2019 г.



ПРОСТО О СЛОЖНОМ



Многие годы в России доминировала медицинская модель инвалидности. Согласно этой модели лица, работающие с меньшей нагрузкой, чем здоровые люди, или неспособные работать вообще являются неполноценными. Инвалиды рассматриваются изначально как немощные и экономически ущербные, в соответствии с чем, социальная политика в отношении инвалидов носила дискриминационный характер и привела к позиции иждивенчества и изоляции их от общества.

Проблема социально-бытовой адаптации инвалидов является одной из острых граней общей интеграционной проблемы, определяющей всю эффективность коррекционных мероприятий. К ведению быта можно отнести всё, что связано с уборкой, стиркой, готовкой, гигиеной, самообслуживанием.

В связи с изменениями в подходах к людям с особенностями здоровья – социальная модель инвалидности, этот вопрос приобретает дополнительную актуальность. В клубе инклюзивного общения «Горизонт» ведется работа по социальной абилитации молодых людей с инвалидностью через комплекс услуг, а именно: дополнительное образование, эко-туризм, имидж, проектная деятельность, семейный досуг, добровольчество. Опросы показывают положительную динамику и сформированность новых коммуникативных компетенций. Однако, когда участник попадает в привычную семейную обстановку, где годами формировалось его поведение, он занимает позицию иждивенца. Они не проявляют самостоятельности, не могут обслужить себя, помочь родителям, что вызывает тревогу родителей о завтрашнем дне их ребенка, неопределенность его будущего. По статистике инвалиды с детства, выросшие в семье, оказавшиеся после смерти родителей в социальных учреждениях, как правило не могут адаптироваться к условиям проживания, в закрытых учреждениях человек постепенно теряет даже те навыки, которые были у него при поступлении.

Цель проекта: обучение молодых людей с инвалидностью (ментальные особенности, поражения опорно-двигательного аппарата, нарушения когнитивных функций) по 3 мобильным программам профессионального обучения:

- Проектировщик индивидуального здорового питания (на платформе 16675 Повар – 2 квалификационный разряд);
- Сервировщик праздничного стола (на платформе 16399 Официант – 3 квалификационный разряд);
- Организатор пространства (на платформе 19258 Уборщик служебных помещений – 1 квалификационный разряд).



Задачи проекта:

- содействие бытовой адаптации молодых людей с особенностями здоровья;
- социализация лиц с инвалидностью;
- развитие позитивной эмоциональной реакции участников в процессе обучения и групповых коммуникаций.

Механика проекта:

В течение 3-х месяцев на базе колледжа ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» г. Тюмени участники получают практику по приготовлению пищи, уборки дома и психологическое сопровождение. Социальные партнеры колледжа, потенциальные работодатели, преподаватели и старшекурсники колледжа, победители чемпионата Абилимпикс, имеющие опыт инклюзивного образования, проводят мастер-классы. Параллельно организована работа психолога с родителями (опекунами) по активизации бытовой деятельности их детей в домашних условиях. По итогам курса участники получают свидетельство об уровне квалификации установленного образца и сертификат освоения компетенций.

Целевая аудитория: молодые люди с ментальными особенностями, поражением опорно-двигательного аппарата, нарушениями когнитивных функций.

Ресурсы:

- Технические средства обучения;
- Учебные кабинеты и лаборатории колледжа;
- Комната психологической разгрузки;
- Специалисты и преподаватели;
- Расходные материалы для мастер-классов.



Стоимость реализации проекта:
200 000 руб.



Количество участников:
16 человек.

Команда проекта:

- Сергеева Мария Ивановна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Ворон Елена Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Ковкова Ольга Алексеевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Шавкунова Вера Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Карамзина Светлана Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Участники Клуба инклюзивного общения «Горизонт».

Год реализации: с 2018 г.



ПОЛНОМЕТРАЖНЫЙ ФИЛЬМ «СВЕТ»

В Тюменской области в соответствии с Федеральной программой «Доступная среда» активно проходят процессы формирования инклюзивной среды для молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Одна из категорий – это инвалиды по зрению, которых насчитывается в Тюмени 25 тыс. человек (4% от общего населения). Главным препятствием для полноценной жизни этих людей в обществе является отсутствие эффективного способа общения с незрячими людьми. Для незрячих людей это создает проблемы в повседневной жизни: в кафе, в супермаркетах, в торговых центрах и т.д.

Незрячие и зрячие люди живут в разных мирах: первые вынуждены ходить в одни и те же места, где их понимают, и общаться с людьми, которые их понимают, а вторые даже не знают, что каждый 25-ый человек вокруг – незрячий. Основная причина того, что зрячие люди не могут понять незрячих – отсутствие доступного способа общения. Свою задачу мы видим в демонстрации этого способа. А лучшим вариантом его демонстрации мы считаем показ фильма, где этот способ общения будет являться частью сюжета. При этом сам сюжет будет понятен абсолютно каждому человеку, даже если он никогда в жизни не встречал незрячих людей. После показа фильма будет проведен повторный опрос, в ходе которого мы выясним, какой способ взаимодействия кажется зрителям наиболее эффективным теперь.



Цель проекта: продемонстрировать простой и доступный способ общения незрячих и зрячих людей путем создания фильма, главными героями которого станут незрячие.

Задачи проекта:

- формирование эффективного способа взаимодействия незрячих и зрячих людей;
- привлечение внимания здоровых людей к данной проблематике;
- усиление мотивации незрячих людей к дальнейшей деятельности по налаживанию эффективной коммуникации со здоровыми людьми;
- трансляция полученных знаний и опыта в рамках учреждений города, области, и в другие регионы.

Целевая аудитория:

1. Люди с нарушением зрения (слабовидящие и тотально слепые);
2. Зрячие люди, ранее не общавшиеся с незрячими.

Ресурсы:

- Актеры молодежных театров кино незрячих и здоровых людей;
- Волонтеры;
- Съёмочная группа;
- Массовка;
- Оборудование для съемок.

Стоимость реализации проекта: 500 000 руб. (грантовые средства ФАДМ Росмолодежь)

Количество участников: 78 человек.

Команда проекта:

- Нигматуллин Тимур Юлдусович, руководитель АНО «Вдохновение»;
- Баженова Елена Владимировна, заместитель руководителя АНО «Вдохновение»;
- Гулиев Иван Аликович, оператор;
- Коротких Алексей Алесандрович, звукорежиссер;
- Шумихина Светлана Алексеевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Мельцер Михаил Михайлович, председатель Альянса СО НКО Тюменской области.

Партнеры: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», АНО «ВДОХНОВЕНИЕ».

Годы реализации: с 2020 по 2021 г.



СЕТЕВОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРАФОН «АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ»

Профориентационная работа со школьниками с инвалидностью и ОВЗ проводится с ориентацией на общую массу здоровых сверстников, что является причиной недостаточной определенности профессионального выбора школьника - инвалида, неадекватной самооценки своих интеллектуальных и физических способностей, предпочтение «модных», суперсовременных, на взгляд подростка, профессий. Работа по профориентации ложится, главным образом, на семью. Любящие родители транслируют ребенку нереалистичные представления о перспективах его профессиональной самореализации.

Встреча подростка с таким социальным феноменом как Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», дает реальные представления о значимости рабочих профессий и специальностей в современном обществе. В процессе участия в мастер-классах экспертов-наставников, встречах с национальными чемпионами «Абилимпикса», работодателями, рекламирующими необходимые региону профессии и специальности, участники мероприятия имеют возможность сделать осознанный выбор профессиональной траектории с учетом личных предпочтений и физических возможностей, и состояния здоровья.

Данный проект-знакомство обучающихся с новыми компетенциями регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», формирование группы из числа школьников для участия в региональном чемпионате в возрастной категории «Школьники».



Цель проекта: профессиональная ориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ, их вовлечение в чемпионатное движение «Абилимпикс».

Задачи проекта:

- Разработать совместный план подготовки и проведения Марафона с общеобразовательными организациями Тюменской области, профессиональными образовательными организациями Тюменской области, общественными организациями инвалидов, потенциальными работодателями, родительским сообществом;
- Подготовить площадки для проведения мастер-классов, диалоговых встреч, брифингов;
- Сформировать экспертное сообщество для проведения мастер-классов;
- Разработать архитектуру мероприятий Марафона с обеспечением всеми необходимыми ресурсами для реализации проекта;
- Организовать PR-компанию по продвижению проекта;
- Сформировать сборную участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» в категории «Школьники».



Механика проекта:

- Проведение мастер-классов от экспертов-наставников по компетенциям чемпионата «Абилимпикс»;
- Организация и проведение презентационных площадок по компетенциям чемпионата «Абилимпикс»;
- Формирование групп из числа школьников с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации Тюменской области для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» в возрастной категории «Школьники»;
- Проведение брифингов с победителями региональных и национальных Чемпионатов «Абилимпикс»;
- Организация диалоговых площадок с представителями Департамента труда и занятости населения Тюменской области, родительской общественностью, представителями общественных организаций инвалидов, руководителями общеобразовательных организации по вопросам внедрения эффективных технологий профориентационной работы для школьников с инвалидностью и ОВЗ.

Целевая аудитория: Школьники с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации Тюменской области.

Ресурсы:

- Мастерские;
- Конференц-зал;
- Комната психологической разгрузки;
- Педагогический коллектив;
- Библиотека;
- Актовый зал;
- Спортивный зал;
- Специальные технические средства;
- Расходные материалы.

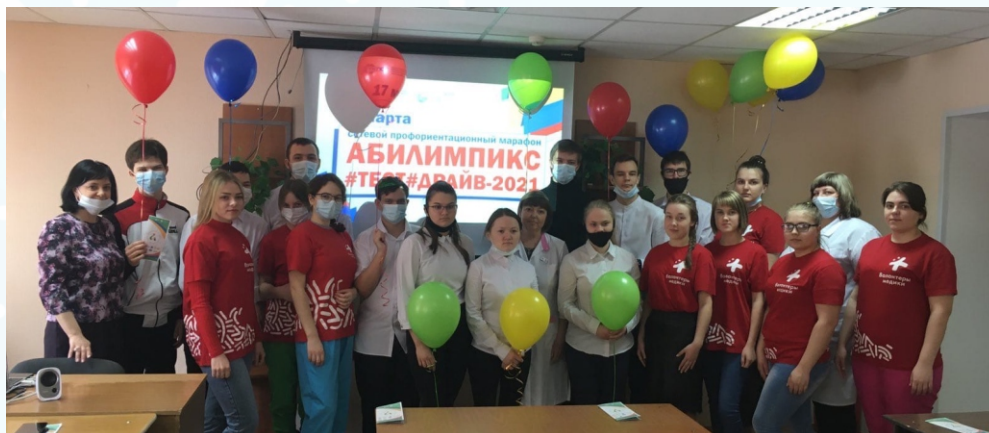


Количество участников:
796 человек в 2021 году.

Команда:

- Парфенова Анастасия Николаевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Карамзина Светлана Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Преподаватели сети профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Год реализации: с 2019 г.



ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ

Ежегодно профессиональные образовательные организации сталкиваются с проблемой трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Выпускники испытывают ряд трудностей в трудоустройстве по различным причинам. Одной из немаловажных причин их не трудоустройства – низкий уровень профессионального здоровья будущих работников.

Профессиональное здоровье – это функциональное состояние человека по физическим, психологическим, социальным показателям с целью оценки его способностей к определенной профессиональной деятельности.

Социальный показатель профессионального здоровья оценивается критерием: гармоничность отношений с социальным окружением.

Физический показатель оценивается критериями: уровень физического развития, уровень физической подготовки, уровень готовности к выполнению нагрузок.

Психологический показатель оценивается способностью к личностной саморегуляции.



Цель проекта: Повысить уровень профессионального здоровья не менее чем на 15% у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Целевая аудитория: Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Ресурсы:

- Педагоги-психологи, преподаватели физической культуры, преподаватели, классные руководители;
- Специальные технические средства для лиц с инвалидностью по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Сенсорная комната, оборудованная необходимым оборудованием, инструментарием по укреплению и развитию психологического и социального здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Спортивные настольные игры, спортивный инвентарь.



Стоимость реализации проекта:
303 500 руб.



Количество участников:
100 человек.

Команда:

- Колобылина Анна Анатольевна, заведующий центром инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
- Симбирева Елена Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
- Аверина Наталья Владимировна, педагог-организатор ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Годы реализации: с 2021 г.



СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ГАЛЕРЕЯ ЗАТЮМЕНКИ»



В Российской Федерации остро стоит проблема интеграции лиц с инвалидностью в общество, а переход на инклюзивное образование требует не только перестройки системы образования, но и мировоззрения субъектов образования.

Учитывая специфику обучающихся, современную парадигму образования, главными задачами колледжа и Ресурсного учебно-методического центра является дать выпускникам не только востребованные hard-skills и организовать доступную образовательную среду, но и сформировать soft-skills, навыки, которые помогут выпускникам самостоятельно ориентироваться в профессиональной и личной самостоятельной жизни.

В образовательном процессе педагоги отмечают, что процесс образования лиц с инвалидностью и ОВЗ требует особой организации. В процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ имеет большое значение преобладание практического обучения над теоретическим, чтобы обучающиеся в силу специфики нозологии смогли освоить и не утратить получаемые навыки, смена видов деятельности, использование наглядного материала, акцентирование на профессиональной подготовке, отработка и развитие ранее полученных навыков.

Цель: увеличение направлений внеурочной занятости путем вовлечения людей с инвалидностью и ОВЗ в творческие объединения (реставрации изделий из дерева, мастерская «Сувенирная лавка», бально-спортивные танцы для лиц с НОДА) для более успешной социализации в жизни.



Механика проекта:

В рамках работы творческих объединений «Галерея Затюменки» действуют:

1. Ансамбль жестовой песни «МыОСы»;
2. Студия живописи техникой Эбру;
3. Студия видеозаписи;
4. Печатная мастерская «Книжки-малышки» по выпуску изделий шрифтом Брайля;
5. Мастерская «Сувенирная лавка»;
6. Мастерская по реставрации изделий из дерева «Тюменская старина»;
7. Творческое объединение «Этюд»-танцы на колясках.



Целевая аудитория:

1. Обучающиеся профессиональных образовательных учреждений Тюменской области с инвалидностью и ОВЗ;
2. Молодые инвалиды – жители Тюменской области;
3. Обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций Тюменской области.

Ресурсы:

- Мастерские;
- Специальные технические средства;
- Инструменты для реставрации изделия из дерева, работы в технике декупаж;
- Лакокрасочные изделия;
- Педагогический коллектив.



Стоимость реализации проекта:
350 000 руб.
(грантовые средства
ФАДМ «Росмолодежь»)



Количество участников:
317 человек.

Команда проекта:

- Артюхов Вячеслав Максимович, обучающийся ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», автор проекта;
- Волкова Дарья Александровна, сурдопереводчик ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель Ансамбля жестовой песни «МыОСы»;
- Котманова Марина Вячеславовна, педагог-организатор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель Творческого объединения «Этюд»-танцы на колясках;
- Белоусова Лика Вячеславовна, педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель Студии живописи техникой Эбру;
- Феллер Вячеслав Александрович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель Мастерской по реставрации изделий из дерева «Тюменская старина»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель мастерской «Сувенирная лавка»;
- Иженяков Иван Сергеевич, специалист сектора по работе с цифровыми технологиями ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», руководитель студии видеозаписи

Годы реализации: с 2019 г.



БРЕНД–СМЕНА #PROF#КАНИКУЛЫ

Программа профориентации является основой для выстраивания системы профориентационных бренд-смен на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» с целью создания условий для самореализации личности школьника с инвалидностью и ОВЗ через включение его в различные виды практической деятельности на основе инструментов конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», категории «школьники» по компетенциям чемпионата.

Профориентационная смена направлена также на помощь в приобретении школьниками социальных навыков, (Soft skills)- навыков лидерства, умения работать в команде, организационных навыков и т.д. Помимо опытных наставников, экспертов чемпионата, группу школьников сопровождают специально подготовленные волонтеры из числа обучающихся колледжа, которые прошли дополнительную подготовку, имеют опыт сопровождения и общения с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

В программу Бренд–смены #PROF#КАНИКУЛЫ включены профориентационные мероприятия с учетом современных требований к направлениям подготовки в системе профессионального образования с использованием освоения профессиональных компетенций специалиста.

Цель проекта: Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда посредством профориентационных мастер-классов в рамках компетенции Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Механика проекта:

Продолжительность бренд-смены 5 рабочих дней. Реализация бренд-смены включает в себя: психологический тренинг для повышения стрессоустойчивости, психологический тренинг для сплочения коллектива, тест-драйв учебных мастерских, мастер-классы по компетенциям чемпионата «Абилимпикс».





Стоимость реализации проекта:
30 000 руб.



Количество участников:
15 человек.



Команда проекта:

- Парфенова Анастасия Николаевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Карамзина Светлана Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Педагогический коллектив ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Годы реализации: с 2021 г.



ШКОЛА МЯГКИХ НАВЫКОВ «ЦИТРУС»

Ключевые навыки – это навыки, которые позволяют человеку быстро освоиться в обществе, помогают эффективно справляться с вызовами, которое это общество формирует. Исследования Высшей Школы Экономики и других зарубежных университетов показывают, что уже в ближайшее десятилетие будут востребованы мягкие навыки.

Эффективными способами формирования soft-skills являются: обратная связь от окружающих, саморефлексия, чтение книг и статей о развитии soft-skills, курсы, тренинги, игры. Не все представленные технологии подходят для людей с дисфункцией сенсорных систем, так как не все слабовидящие люди обладают видеоувеличителями, а у лиц с нарушением слуха обедненный словарный запас.

Современные настольные игры обладают не только развлекательным потенциалом, но и обучающим, социализирующим и реабилитирующим. Кроме того, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют мало возможностей для «ситуации успешности», а настольные игры являются тем инструментом, который позволяет участникам с любыми возможностями здоровья быть на равных и достичь больших успехов.



Банк игр формировался под возможности участников клуба и образовательным потенциалом. Например, настольная игра «Эмоциональный интеллект» учит не только распознавать чужие эмоции, но и управлять своими, что очень актуально в современном мире, где молодежь проводит много времени в виртуальности и имеет ограниченный опыт «живой» коммуникации. Настольная игра «Эволюция» носит образовательный характер, при этом формирует стратегическое мышление.

Настольные спортивные игры развивают быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость, приобретение личного опыта творческого использования средств в повседневной жизни, достижение установленного уровня психофизической подготовленности будущих специалистов к профессиональной деятельности. Например, игра «Джакколо», где у игрока есть три попытки для того, чтобы забить 30 шайб в специальные лузы. Игра «Кульбутто», цель игры - при помощи вращения игрового поля как можно быстрее закатить шары в лунки, шар-король удваивает сумму лунки, в которую его закатили.

Участниками школы могут стать как обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, так и здоровые студенты, педагоги образовательной организации.

Цель проекта: создание школы мягких навыков для развития soft-skills у студентов с ограниченными возможностями здоровья посредством игровой деятельности для более успешной социализации в жизни.

Механика проекта:

- Формирование банка настольных и спортивно-настольных игр;
- Составление расписания Школы;
- Информирование потенциальных участников об открытии Школы мягких навыков;
- Запуск деятельности Школы;
- Обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ настольным играм;
- Организация Чемпионата по настольным играм в сети профессионального образования Тюменской области.



Целевая аудитория: студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Ресурсы:

- Комната психологической разгрузки;
- Специальные технические средства;
- Специалисты профессиональных образовательных организаций Тюменской области;
- Настольные игры и настольные спортивные игры.

Количество участников: не ограничено.

Команда проекта:

- Волкова Дарья Александровна, сурдопереводчик ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Котманова Марина Вячеславовна, педагог-организатор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Котова Наталья Александровна, педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Годы реализации: с 2021 г.



АГЕНТСТВО СУРДОПЕРЕВОДА



Актуальность проекта:

По сведениям, содержащимся в Единой информационной системе социальной защиты населения Тюменской области, по состоянию на 01.01.2021 года в Тюменской области проживает 2886 инвалидов по слуху, на которых приходится 10 практикующих сурдопереводчиков на территории Тюменской области. Согласно Постановлению Правительства РФ от 25 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)», инвалиду по слуху положено 40 часов бесплатного сурдоперевода, с 2022 года количество часов увеличивается до 84, то есть 7 часов в месяц, которые уходят на сопровождение в поликлиниках, органах государственной власти, решение жилищных неурядиц. Такое соотношение явно демонстрирует недостаток специалистов.

С другой стороны, транслируемый в СМИ контент адаптируется с помощью субтитров, но текстовая форма подачи информации является малоинформативной. Текст — это производная от языка тех, кто с рождения слышал и мог общаться голосом. У глухих от рождения нет таких навыков, большую часть эмоциональной окраски текста они не понимают. Сурдоперевод дает им максимально понятную адаптацию текста.

С 2020 года в Тюменском колледже производственных и социальных технологий открыта новая специальность 39.02.02 Организация сурдокоммуникации. На данный момент в рамках учебных и производственных практик, волонтерства будущие сурдопереводчики осуществляют сурдосопровождение образовательной деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий». В процессе реализации проекта планируется сформировать гибкий штат сурдопереводчиков, которые смогут отрабатывать получаемые в процессе обучения знания, навыки, что позволит им расширить спектр оказываемых услуг, либо определиться со специализацией, наработать переводчикам клиентскую базу, то есть получить старт в своей профессиональной карьере.

В регионах, где нет дефицита сурдопереводчиков, люди с нарушением слуха ведут полноценную жизнь, они получают качественное профессиональное образование, ведут успешный бизнес, являются социально активными.

Цель: создание Агентства сурдоперевода на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий с вовлечением не менее 30 % обучающихся по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.



Ключевые аспекты деятельности:

- Сопровождение образовательной деятельности сурдопереводом;
- Сопровождение культурно-массовых мероприятий Тюменской области сурдопереводом;
- Сопровождение физкультурно-спортивных мероприятий Тюменской области сурдопереводом;
- Создание адаптированного видеоконтента (обучающих видеороликов);
- Подготовка волонтеров, ориентированных на взаимодействие с людьми с нарушением слуха.

Целевая аудитория:

1. Лица с нарушением слуха, нуждающиеся в сопровождении сурдопереводчика на различных мероприятиях;
2. Лица, желающие обучиться русскому жестовому языку.

Ресурсы:

- Специальные технические средства;
- Методические ресурсы;
- Офисное оборудование;
- Мерч сурдопереводчика.



Стоимость реализации проекта:
5 494 000,00 руб.

Команда проекта:

- Важнова Елена Радиковна, заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», куратор проекта;
- Парфенова Анастасия Николаевна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Волкова Дарья Александровна, сурдопереводчик ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- Скопинцева Марина Юрьевна, преподаватель направления подготовки 39.02.02 Организация сурдокоммуникации в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Партнеры: СО АНО ИСЦ «Большая Медведица», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», АНО «Вдохновение», АУ СОН ТО «Областной Центр Реабилитации инвалидов», Тюменская областная организация Всероссийского общества инвалидов.



Годы реализации: с 2022 г.



