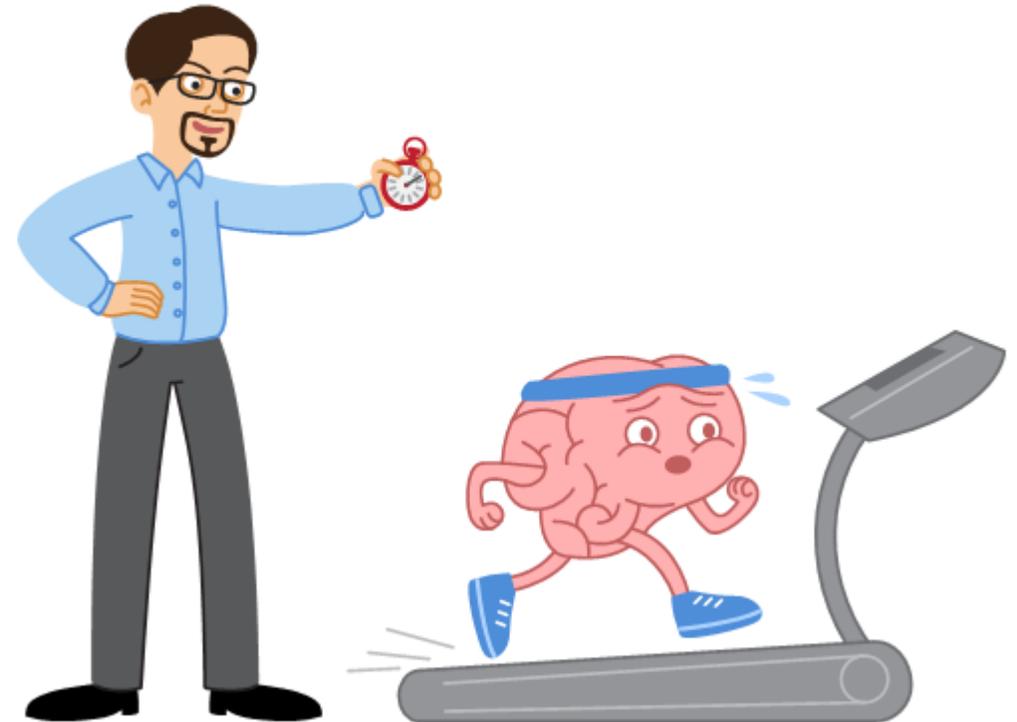


"Учись Учиться"

Развитие когнитивных навыков и навыков самообучения для учебы в школе и освоения современных профессий



Проблема



Неспособность **обучаться**, повышать свою **квалификацию** и адаптироваться к изменениям **в профессиях**, свойственную **98% взрослого, работоспособного населения России старше 25 лет***

(* Согласно исследованию BCG "Россия 2025: от кадров к талантам").

Нехватка высоко квалифицированных кадров для всех отраслей экономики.

Актуальность и масштаб:

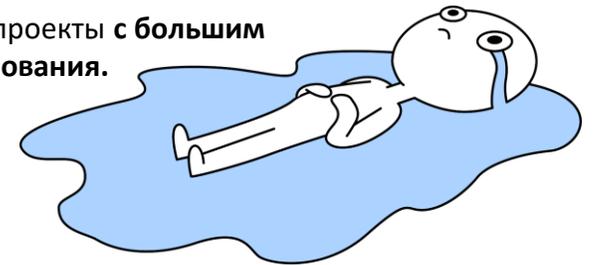
Уровень самообразования в России находится на уровне Греции и Румынии (согласно исследованиям ВШЭ)

В 2021 году во многих регионах до 20% школьников **после 9 лет учебы в школе** не в состоянии написать ОГЭ по математике.

Наличие в книге хотя бы одной формулы кратно снижает количество способных ее прочитать.

Дефицит квалифицированных работников и неспособность экономики развиваться. Национальные технологические проекты **с большим трудом находят кадры на стадию пилотного запуска** и не могут укомплектоваться для тиражирования и масштабирования.

Сотрудники "серебряного" возраста не востребованы на рынке труда.



Цель проекта

Вывести навыки самообучения на уровень, позволяющий любому человеку в любом возрасте освоить любую профессию.

Изменить вектор образования от текущего заполнения знаниями, которых становится все больше и больше, к формированию **измеримой способности** к самостоятельному обучению



Суть проекта Учись Учиться

Проект «Учись учиться» реализуется как **дополнительное образование в формате онлайн-курса**. Первый этап – развитие базовых психических функций (внимание, воображение, память, интеллектуальная выносливость), второй этап - развитие высших психических функций, мышления, способности планировать, работать с абстрактными терминами и т.д.

Акцент в нашей работе не на развитии памяти ради развития памяти (рост ради роста – это идеология раковой клетки), а на изменении жизни наших студентов через освоение новых навыков и профессий.

В колхозе лошадь работает больше всех, но председателем колхоза она никогда не станет.

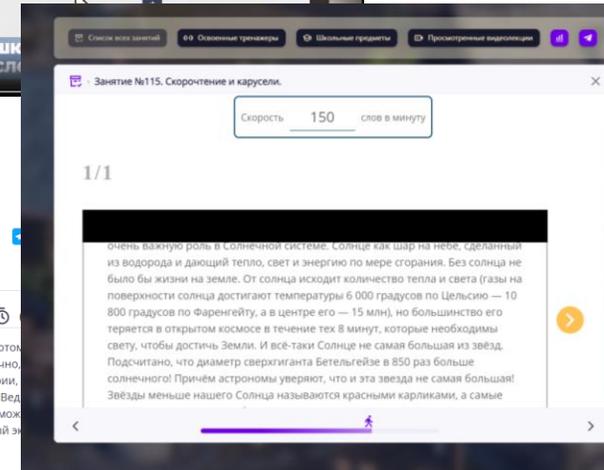
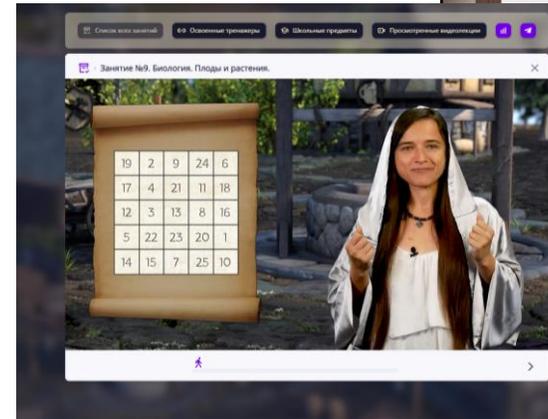
Но и председатель ни на что не способен без лошади! А хороший председатель с трактором эффективней чем его коллега с лошадью. Так и с интеллектом, мы начинаем с памяти, внимания и воображения (с «лошади») и уже поставив работу с базовыми психическими функциями – развиваем понимание и мышление («председателя»).

Результат внедрения проекта – увеличение всех **измеримых показателей** образования, способности к самостоятельному обучению и интеллектуальной выносливости до 2-4 раз.

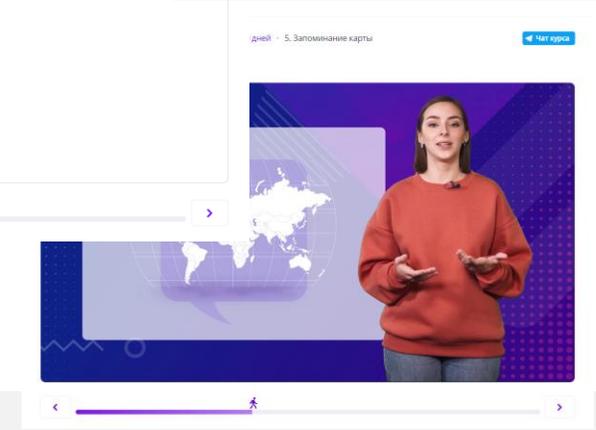
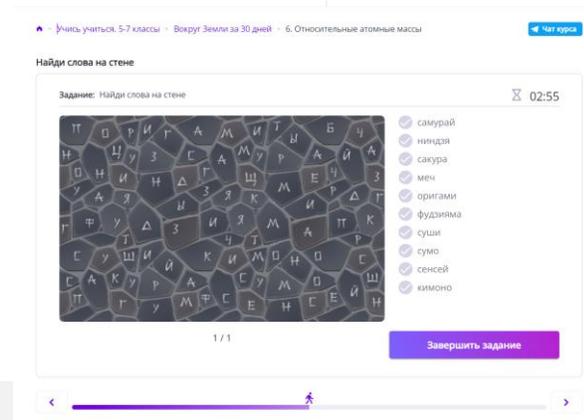


Продукт

- Интерактивный курс с упражнениями
- Оптимальная ритмика прохождения: три часовых занятия в неделю
- Первые результаты будут видны уже после 5 часов тренировки!

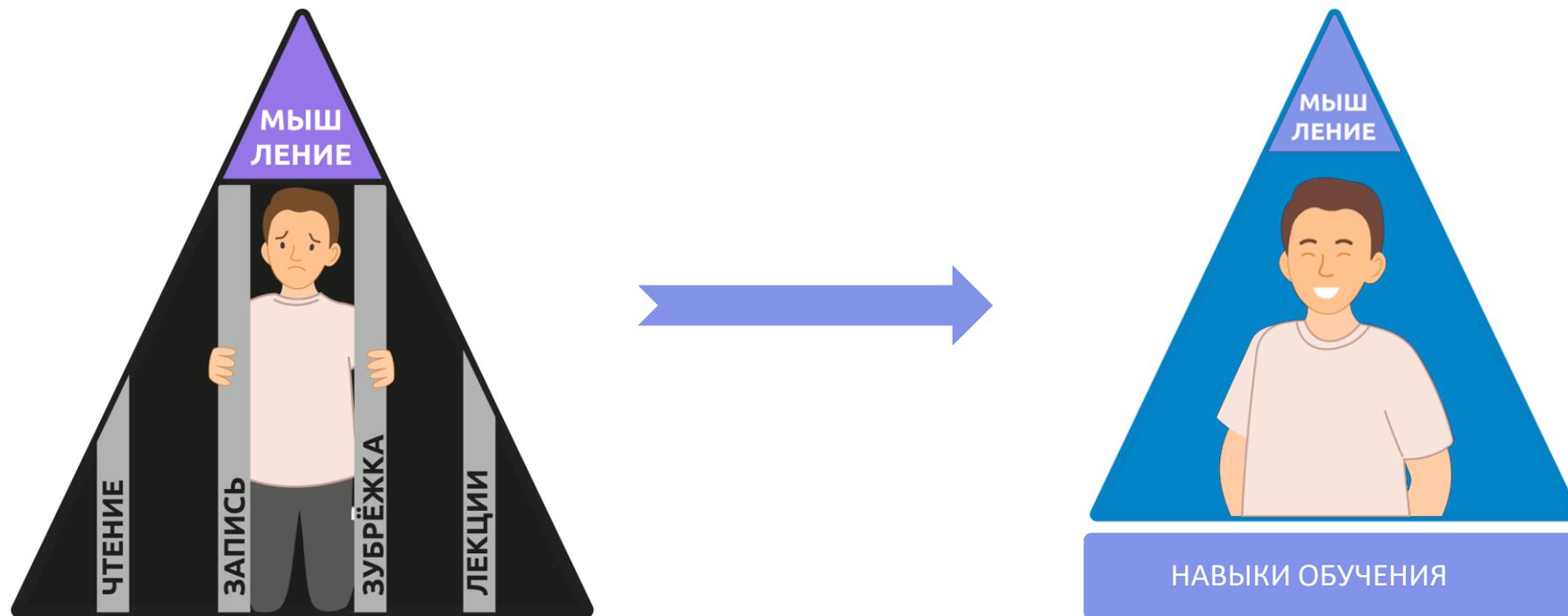


Управляющий сверхзвуковым самолётом пилот не имеет возможности выпрыгнуть из него с парашютом в случае аварии. Для таких случаев предусмотрено специальное устройство, выбрасывающее кресло (и, конечно, летчика) из самолета. Катапультирование – единственный способ спасти жизнь пилота в случае аварии, самолет преодолел звуковой барьер и летит со сверхзвуковой скоростью. Но оно тоже небезопасно. Ведь выстреливаемое пиропатроном кресло летит подобно снаряду. Удар о встречный воздушный поток может ранить пилота. Поэтому прежде чем катапультироваться, летчик должен опустить прочный защитный экран.



Суть проекта

Убрать ограничения и помочь в развитии



Суть проекта

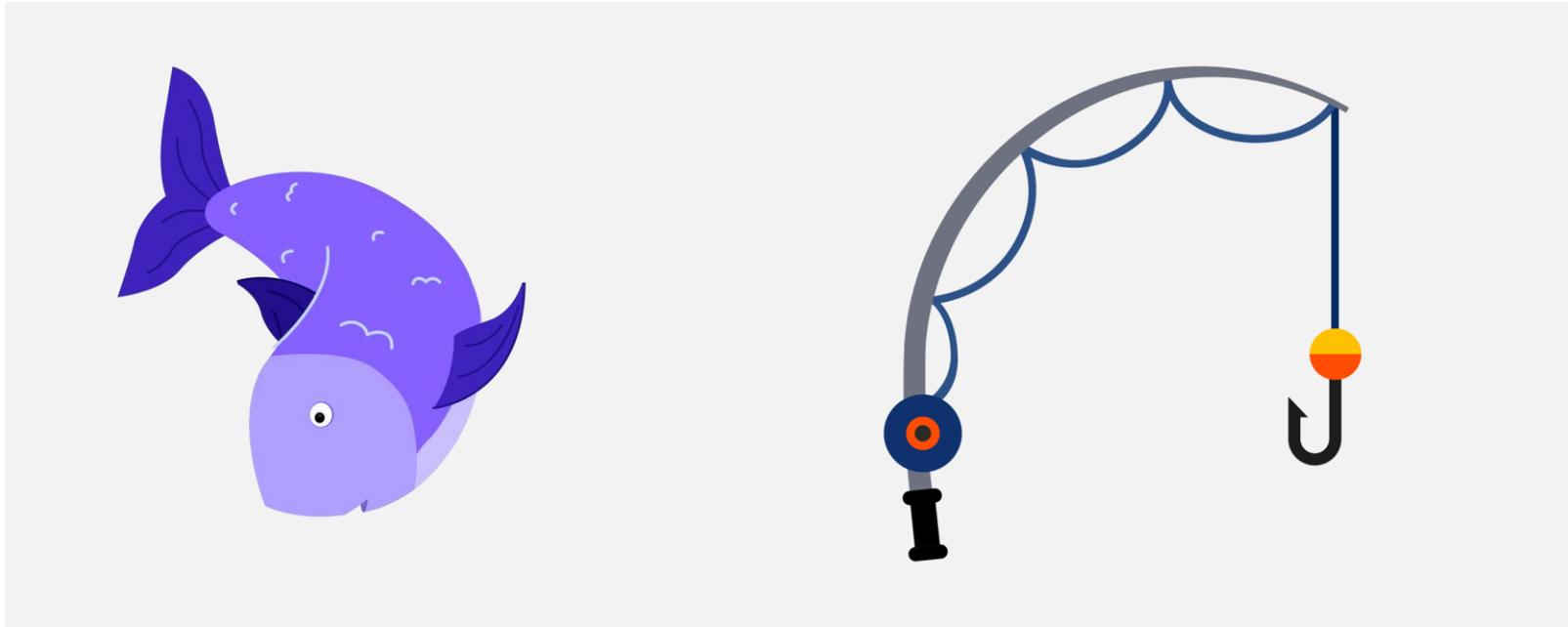


На фото слева объем целого учебника, изображенный в формате майнд-карты, а на фото справа карты, которые нарисованы от руки.

Ученики запомнили и воспроизвели по памяти от 800 до 2500 объектов, это в разы больше, чем любой учебник, со всеми формулами и определениями!

Суть проекта

Даем удочку вместо рыбки – не даем конкретных профессий, но даем инструментарий для освоения любых профессий на всю оставшуюся жизнь



Отзывы директоров школ



Горбатюк Светлана Юрьевна
Директор школы № 15 г.Якутска
<https://youtu.be/yLX0XCrie6I>

Мы нашли именно то, что нам нужно было, потому что чаще всего методика говорит о том, что надо делать, а вот как надо делать, говорят далеко не все методики. Мы выполняем задачу «Учись Учиться» вот этому умению учиться и учит Advance.



Чалых Лариса Владимировна
Заместитель директора Химкинского лицея
Московская область и педагоги лицея
<https://youtu.be/sKL9le1Vmag>

Выстроена такая образовательная лестница, по которой ребенок весело передвигается от пункта «А» к пункту «Я», даже не замечая, что при этом он перерабатывает огромной массив информации, работает по несколько часов в день и получают действительно глобальные, ключевые компетенции.



Наталья Николаевна Нагайченко
334 школа Санкт-Петербурга
<https://youtu.be/Bkw-BqM2E3I>

Уверенна, что через много лет они поймут что эта программа "Учись Учиться" помогает им стать успешными и в тот момент жизни, в котором будут находиться уже окончив школу.

Конкурентные преимущества

1. Формирование устойчивого навыка вместо ознакомления с методикой
2. Работа как с базовыми, так и с высшими психическими функциями
3. 13 лет опыта работы и сбора статистической базы, валидация курсов на 85 000 учеников и более 1 миллиона человеко-часов запротоколированного очного обучения.
4. Курсы состоят не только из видео-уроков, но и из авторских интерактивных упражнений.
5. Подтвержденная эффективность методики не только на мотивированных учениках, но и на учащихся общеобразовательных школ и СПО

Наименование	Передача знаний	Формирование навыка	Развитие памяти	Технологии ускоренного обучения	Эффективное чтение и скорочтение	Освоение базы школьных предметов	Авторские интерактивные упражнения для постановки навыка	Опыт внедрения в государственные школы и СПО
ЦОТ Advance	+	+	+	+	+	+	+	98
FoxFord	+	-	+	-	-	+	-	0
4Brain	+	-	+	+/-	+	-	-	0
Павел Палагин	+	-	+	-	+	-	-	0
Олег Андреев	+	+	-	-	+	-	+	0
Андрей Сафронов	+	+	+	-	-	-	-	0
Константин Дудин	+	+	+	-	-	-	-	0

Успехи проекта

- поддержан АСИ (ID проекта № 15349), включен в реестр Смартеки и Навигатор образования МинПросвещения, с двукратным отрывом лидировал в «народном голосовании» форума "Сильные идеи для нового времени 2022», вошел в топ-13 идей, поддержанных Клубом Стратегических Инициатив и администрацией Санкт-Петербурга.
- База для валидации результатов составила более 12 000 детей в очном формате до пандемии, более 8000 детей в онлайн формате и более 65 000 взрослых очно и онлайн.

По итогам 2020-2022:

- Оборот в B2C составил **более 1 миллиарда рублей**
- **Топ-50 EdTech компаний России** и Топ-5 онлайн-школ, использующих GetCourse по версии РБК-Тренды
- Более **1,7 миллиона человек** база подписчиков
- **98 государственных школ**, в рамках пилотного внедрения!

4 эфира на федеральных телеканалах

Более 200 упоминаний в других СМИ

Подробнее с кейсами можно познакомиться по ссылке: <https://advance-club.ru/about/>

Партнеры проекта



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



и более ста
коммерческих и
некоммерческих
организаций

Команда проекта

Более 100 сотрудников:



Александр Згода

Генеральный и академический директор Advance, более 15 лет опыт руководства компаниями, в том числе крупными промышленными и консалтинговыми предприятиями



Николай Ягодкин

Основатель Advance, главный методолог и автор методики, крупнейший в СНГ специалист по созданию курсов развития навыков обучения

Академический
и методический отдел
(более 20 человек)

Проектные менеджеры
и профильные
эксперты (15 человек)

IT отдел и отдел разработки
(более 20 человек)

Мультимедиа продакшн
(10 человек)

Продажи и маркетинг
(20 человек)

Кураторы и поддержка учеников
(20 человек)

Административные сотрудники
(10 человек)

Контакты

Александр Згода
Генеральный директор
ЦОТ Advance

7406580@gmail.com

+7-702-659-23-06
Advance.ru

