

План работы наставника

учителя начальных классов

ФИО

2021-2022 год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	
Должность:	
Предмет:	
Классы:	
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Специальность по диплому:	
Должность:	
Предмет:	
Классы	
Квалификационная категория	

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.



ПЛАН РАБОТЫ

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Ведение документации. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Теоретический вопрос «Критерии оценивания по предметам»</p>	Сентябрь
<p>Работа со школьной документацией. Составление отчетности по окончанию четверти. ШМП Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Вместе многое получится». Консультирование «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации».</p>	Октябрь
<p>Посещение молодым педагогом занятий творчески работающих педагогов. Участие молодого педагога в методическом дне. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и анализу урока. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</p>	Ноябрь
<p>Организация индивидуальной работы с учащимися. ШМП «Учитель и проблемы дисциплины». Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	Декабрь
<p>Консультация по теме «Формы и методы воспитательной работы на уроке». Участие в работе методических объединений. Взаимопосещение уроков.</p>	Январь
<p>Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда» ШМП «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дифференцированность». Ведение документации. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p>	Февраль
<p>Ведение документации. Проверка выполнения программы. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	Март
<p>ШМП. Круглый стол «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения» Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</p>	Апрель
<p>Подведение итогов за год. Оформление документации. Составление отчетов.</p>	Май

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	22.10.2021	<p>Окружающий мир.</p> <p>Тема: Царство грибов.</p>	<p>Урок проведен в соответствии с ФГОС, с применением игровой, ИКТ технологии.</p> <p>На уроке учитель соблюдает следующие принципы: принцип активности (учитель предоставляет учащимся возможность самостоятельного поиска информации), принцип доступности (учитель объясняет детям материал научным, но доступным для 9-летнего возраста языком), принцип связи теории с практикой (учитель в ходе всего урока подталкивает детей к мысли).</p> <p>Урок соответствует возрастным особенностям детей. Деятельность учащихся была разнообразной, соответствующей уровню возможностей школьников.</p> <p>На уроке был соблюден здоровьесберегающий режим: смена положения, видов деятельности.</p>	<p>..... не всегда умеет осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.</p>
2	19.01.22	<p>Математика</p> <p>"Умножение на 10 и 100"</p>	<p>Урок был организован в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Тип урока: открытие новых знаний</p> <p>Структура урока:</p> <p>Структура урока соответствует типу урока. Урок был построен следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, 	<p>Учитель не спрашивает слабых учеников. Класс не привлекается к оценке ответов одноклассников.</p>

			<p>инструктаж по его выполнению.</p> <p>8) Рефлексия (подведение итогов занятия).</p> <p>Этапы урока демонстрируют логическую последовательность. Этапы урока не смешаны, не перепутаны местами. На этапы урока отводилось нужное количество времени, что говорит о профессионализме учителя.</p> <p>Построение урока соответствует его содержанию и поставленным целям и задачам. Правильно поставленные цели и задачи привели к запланированным результатам.</p> <p>Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы: (слово учителя, использование доски, наглядный материал, диалог).</p> <p>Мотивацию учащихся учитель обеспечивает путём постановки проблемной ситуации (решение кроссворда). Учитель применяла ИКТ (использование презентации, образовательных платформ) для повышения мотивации обучающихся, для выявления особенностей материала урока.</p> <p>Учебное время на уроке использовалась эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников.</p>	
3	15.02.22	<p>Чтение</p> <p>А.И. Куприн «Барбос и Жулька»</p>	<p>На уроке чётко прослеживаются следующие УУД:</p> <p>регулятивные – определение темы урока, самоконтроль и самооценка.</p> <p>познавательные – анализ прочитанного текста, сравнение героев, умение выделять главную мысль.</p> <p>коммуникативные – умение отвечать на вопросы, умение строить речевое высказывание, умение работать в группе.</p>	<p>В ходе урока, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.</p> <p>Не хватило учебного времени для реализации всех этапов урока.</p>

			<p>личностные – проявление интереса к содержанию сказки, нравственно-эстетическое оценивание поступков героев.</p> <p>предметные – выразительное чтение сказки, определение сюжета сказки, определение последовательности событий.</p> <p>Использование современных технологий (проектная деятельность, ИКТ и др).</p> <p>На уроке учитель использует современные технологии. Урок освещается с использованием мультимедии, показа презентационного материала.</p> <p>Урок соответствует возрастным особенностям детей, учитель использует на уроке научные термины. Материал урока учитель освещает доступным языком.</p>	
--	--	--	--	--

2. Посещено внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
	24.12.2021	«Новогодний балл».	<p>Воспитательное культурно-массовое мероприятие, посвященное Новому году, проводилось 24 декабря в 11.00. Тема связана с традициями встречи Нового года, ведь для большинства людей – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности.</p> <p>Форма воспитательной работы была обозначена как «Новогодний балл». Это музыкальное представление в двух действиях: музыкально-игровая программа возле ёлки и сказочный спектакль.</p> <p>Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами, способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие детей и взрослых –</p>

			родителей и педагогов, позволило укрепить добрые отношения.
	22.02.2022	Квест- игра посвященная международному женскому дню «А ну ка, девочки!»	<p>Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. Воспитательное мероприятие, посвященное приближающемуся празднику - 8 марта. Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно.</p> <p>Класс проявляет высокую заинтересованность в успехе, стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.</p>

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

План

Дата проведения		Тематика консультаций и бесед
план	факт	
2.09.2021		Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»
16.09.2021		Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документацией
14.10.2021		Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»
18.11.2021		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся».
25.11.2021		Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»
9.12.2021		Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности».
23.12.2021		Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»

13.01.2022		Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»
27.01.2022		Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
10.02.2022		Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.
24.02.2022		Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий
10.03.2022		Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»
24.03.2022		Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»
7.04.2022		Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета
21.04.2022		Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию
12.05.2022		Семинар "ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу".
26.05.2022		Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

В течение учебного года молодому специалистуоказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

..... тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведётся работа над темой самообразования «Формирование коммуникативной компетентности как средство развития младших школьников на уроках литературного чтения». Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам. принимает активное участие в работе МО, выступает с докладами на РМО и педагогических советах: «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Функциональная грамотность». Активно занимается самообразованием (Семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях

действующего законодательства»; Семинар «Я + возможности»; участие в мастер-классе «Учимся у лучших»; курсы для творчески работающих педагогов «Ищи! Дерзай! Побеждай!»; курсы повышения квалификации по предмету «Основы православной культуры».) Участвует в конкурсах (Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»; Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Название работы: Презентация к уроку Окружающий мир, тема урока «Царство грибов»; Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Книга своими руками» (Куратор работы); Районный конкурс «Мудрая Сова-2021»).Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Наставник _____ / _____

Молодой специалист _____ / _____