

**Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым «Центр социального обслуживания  
граждан пожилого возраста и инвалидов г. Ялты»**



***Хрулёв Дмитрий Владимирович***  
**Заведующий отделением  
социальной реабилитации  
детей-инвалидов ГБУ РК «ЦСО г. Ялты»**

**Республика Крым, г. Ялта**

# Практика «Дети природы»



**Природные ресурсы Крыма - это один из ключевых факторов, которые можно использовать для социальной реабилитации детей-инвалидов. Крым имеет множество различных природных ресурсов, таких как море, горы, леса, реки и другие, которые могут быть использованы для улучшения физического и психологического здоровья детей-инвалидов.**





**Целью методики является внедрение в комплексную реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями новых методов с использованием природных ресурсов, для повышения качества оказания социальных услуг.**

**Основные задачи методики социальной реабилитации детей-инвалидов с использованием природных ресурсов включают в себя:**

**1**

**Восстановление физических, физиологических, психических, когнитивных функций, социальных навыков, компенсаторное их развитие**

**2**

**Содействие интеграции детей-инвалидов в общество через организацию общения и взаимодействия с другими детьми и взрослыми в процессе практики.**

**3**

**Повышение качества и эффективности предоставления социальных услуг детям-инвалидам, а также семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Важность методики социальной реабилитации детей-инвалидов, основанной на использовании природных ресурсов, заключается в том, что она позволяет им получать положительный опыт взаимодействия с природной средой и обществом, что в свою очередь способствует улучшению их психологического и физического здоровья:**



**Повышение самооценки и уверенности детей-инвалидов, посредством участия в активностях на свежем воздухе и в природной среде. Это помогает им почувствовать себя более полноценными и успешными, что в свою очередь влияет на их психологическое состояние**



**Развитие социальных навыков детей-инвалидов, таких как коммуникативные умения, умение работать в команде, эмпатия и толерантность. Эти навыки важны для их успешной адаптации в обществе и улучшения их качества жизни.**



**Создание условий для физической активности и здорового образа жизни. Это важно для физического развития детей-инвалидов и поддержания их общего здоровья.**



**Кроме того, практика «Дети природы» помогает снизить социальную изоляцию детей-инвалидов и улучшить их социальную интеграцию в общество, что является важным аспектом их развития и благополучия.**



**Таким образом, использование природных ресурсов в методике социальной реабилитации детей-инвалидов является не только эффективным способом улучшения их жизни, но и важной составляющей социальной ответственности и инклюзии в обществе.**



**Крым – это уникальный регион, который обладает богатым природным наследием, включающим в себя горные массивы, леса, моря, озера и реки. Этот природный комплекс предоставляет отличные возможности для оздоровления и реабилитации детей-инвалидов.**



**Крымская природа предоставляет множество возможностей для реабилитации детей-инвалидов. От горных массивов до морских пляжей, от лесных троп до экологических занятий – все эти виды активности могут помочь детям-инвалидам улучшить свою физическую форму, повысить самооценку, развить социальные навыки и повысить общее качество жизни.**



**Более 85 детей и подростков с инвалидностью прошедшие курс социальной реабилитации в отделении социальной реабилитации детей-инвалидов ГБУ РК «ЦСО г. Ялты» имеют положительную динамику восстановления физических, физиологических, психических, когнитивных функций, а также социальных навыков и успешный опыт интеграции в общество: посещают детские сады, ходят в школу, поступают в университеты, осваивают интересную для себя профессию, участвуют в региональных и республиканских конкурсах, завоёвывают призовые места.**





**Несмотря на успехи медицины, численность детей-инвалидов не только не сокращается, но неуклонно возрастает. Это определяет необходимость внедрения в практику социальной реабилитации детей-инвалидов новых методик, базирующихся на использовании уникальных природных ресурсов родного края.**



**«Дети природы»**