**Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея**

**«Адамийский психоневрологический дом – интернат»**

**Утверждаю**

**Директор ГБУ РА «АПДИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Х.Ягумова**

**Социальный проект**

**«Трудотерапия - движение вперед»**

Разработала

 специалист

по реабилитационной работе

в социальной сфере:

Бирамова Д.

2020-2024

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Трудотерапия – движения вперед» |
| 2. | Тема проекта | Трудотерапия – это лечение, которое помогает восстановить психическое, эмоциональное и физическое здоровье. Она приводит человека в тонус, адаптирует его к обществу и окружающему миру, заставляет отвлечься от негативных мыслей. |
| 3. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адамийский психоневрологический дом-интернат» |
| 4. | Адрес | 385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Адамий, ул.Шоссейная,43. |
| 5. | Телефон/факс | (87778)5-61-48 |
| 6. | Сайт | htt://alamdom.mintrud. |
| 7. | Адрес электронной почты | guraapdi@mail.ru |
| 8. | Руководитель учреждения | ЯгумоваМариетХангериевна |
| 9. | Категория участниковпроекта | Инвалиды проживающие в ГБУ РА «АПДИ» |
| 10. | Продолжительностьреализации | Бессрочно |
| 11. | Цель проекта | Сохранение физической, психической и социальной активности клиентов, снижение уровня зависимости от посторонней помощи, формирование мотивации к трудовой деятельности. |
| 12. | Задачи проекта | -Создать благоприятные условия жизни, приближенных к домашним.-Организовывать содержательный досуг.-Вовлекать в посильную трудовую занятость. |

**Пояснительная записка**

Трудовая терапия – один из методов терапевтического воздействия, которые применяются в социальной работе для оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья с целью приобретения, восстановления и подержания навыков трудовой деятельности, снижение уровня зависимости от посторонней помощи.

Трудовая терапия в психоневрологическом интернате носит специфический характер. Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности.

В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме. Требованием к организации трудотерапии выступает обеспечение многообразия трудовых процессов и постепенного их усложнения, поддержания интереса к труду, психологический комфорт, постоянное наблюдение инструктором по труду. Наиболее важная функция трудовой терапии инвалидов в психоневрологическом интернате – это выявление трудовой ориентации. Воздействия трудового процесса направлено на обучение инвалидов, привитие им навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и производительного труда, формирование профессиональных навыков, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

**Новизна данного проекта** основана на комплексном подходе в подготовке клиентов к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания.

**Актуальность проекта** «Трудотерапия – движения вперед» неоспорима. Отмечая данную проблему, следует обратить внимание на то, что для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение клиентов к самостоятельному и общественно - полезному труду.

Общеукрепляющая трудотерапия направлена на восстановление физиологической толерантности пациента до определенного уровня. Она начинается на самых ранних этапах реабилитации и представляет собой выполнение самых легких заданий и операций, целью которых служат отвлечение человека от мыслей о болезни, повышение жизненного тонуса, заинтересованности в активных физических действиях, мотивации к выздоровлению и восстановлению трудоспособности.

Восстановительная трудотерапия направлена на профилактику двигательных расстройств инвалида и восстановление нарушенных функций организма. Она проводится в основном в адаптационный период реабилитации, когда происходит приспособление к новым условиям жизнедеятельности, восстанавливаются и компенсируются нарушенные функции. Восстанавливающая трудотерапия включает тренировку пострадавших функций и использование заместительных функций при выполнении определенных операций, необходимых для жизнеобеспечения в быту, или при выполнении трудовых операций.

Ориентировочная трудотерапия проводится при уже сформировавшемся стойком дефекте. На основе выявления склонностей, чёткого медицинского состояния и его дефекта, проживающие привлекаются к целенаправленному обучению какого-либо вида труда. В процессе занятий тщательно проверяется способность к выполнению тех или иных операций, их функциональные возможности.

**Цель проекта -** сохранение физической, психической и социальной активности клиентов, снижение уровня зависимости от посторонней помощи, формирование мотивации к трудовой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Создать благоприятные условия жизни, приближенных к домашним;

2. Организовывать содержательный досуг;

3. Вовлекать в посильную трудовую занятость.

**Формы организации трудовой деятельности:**

* оказание посильной помощи в отделении по наведению порядка в своей комнате;
* привлечение к уборке мусора из помещений;
* привлечение к уборке территории интерната;
* привлечение к работе на приусадебном участке;
* привлечение к индивидуальным трудовым поручениям (наведение порядка в комнате, генеральная уборка, уход за цветами, дежурство по столовой).
* уход за одеждой и обувью.

**Методы трудовой терапии:**

* Общеукрепляющие.
* Восстановительные.
* Ориентировочные.

**Результативность:**

За время проведения программы участвующие в группе трудотерапии должны приобрести умения и навыки:

- личной гигиены;

- самообслуживания;

- ответственности за порученный им объект;

- развития дружественных отношений в группе;

- взаимовыручки;

- трудовые навыки (умение работать лопатой, метлой, граблями, и т.д.)

**Основные составляющие процесса трудовой терапии являются:**

* Учёт пожеланий интересов самого инвалида.
* Требования к труду.
* Возможности инвалида: медицинские показания к труду, самоорганизация и внутренние ресурсы.
* Мотивация к труду: заинтересованность и направленность на трудовой процесс.
* Поощрение или вознаграждение за труд.
* Рабочая обстановка (нормализация, улучшение условий труда).
* Межличностные отношения клиентов.
* Психологическая совместимость.
* Результаты труда: время выполнения работы, количественные и качественные единицы измерения труда.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** |  |
|  | Уборка в комнате |  |
|  | Уход за одеждой и обувью |  |
|  | Уход за цветами |  |
|  | Уборка территории учреждение  |  |
|  | Дежурство по столовой |  |
|  | Работа в теплице |  |
|  | Уход за содом |  |