

Карта психологического сопровождения родителей

Ф.И.О. родителей _____

Имя ребёнка, возраст _____

Есть ли еще дети в семье (их возраст) _____

Количество посещенных встреч родительского клуба «Дорога любви»:

Результаты первичной диагностики:

Дата обследования:

№	Исследуемые компоненты	Результаты первичной диагностики	Примечание
1	Особенности детско-родительских отношений <i>(взаимоотношения, конфликтность и т.д)</i>		
2	Воспитательские умения <i>(эмоциональное принятие, рациональное понимание проблем ребенка, адекватные формы взаимодействия)</i>		
3	Социально-психологическая напряженность <i>(низкий, средний, высокий)</i>		

Методы и методики оценки показателей поведения и личностных качеств:

- Анкета на изучение детско-родительских отношений
- Анкета «Определение воспитательских умений у родителей, воспитывающих ребенка-инвалида»
- Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Д.Х.Олсон)
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Методика АСВ) (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. В.)

Дополнительно: _____

Запрос родителей и ожидаемые результаты:

Рекомендуемые программы для родителей и детей:

Повторная диагностика:

Дата повторной диагностики:

№	Исследуемые компоненты	Результаты первичной диагностики	Эффективность: - без динамики, - показатели улучшились, - показатели значительно улучшились	Примечание
1	Особенности детско-родительских отношений <i>(взаимоотношения, конфликтность и т.д)</i>			
2	Воспитательские умения <i>(эмоциональное принятие, рациональное понимание проблем ребенка, адекватные формы взаимодействия)</i>			
3	Социально-психологическая напряженность <i>(низкий, средний, высокий)</i>			

Рекомендации для родителей _____

Психолог _____