**Мониторинг достижений детей группы №\_\_\_\_\_ по реализации проекта**

**«Детская журналистика как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста».**

Дата:\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Ф.И. ребёнка | Показатели | | | | | | Общий показатель |
| Обладает положительной мотивацией к журналистской деятельности. | Умеет позитивно коммуникативно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: умения слушать, вступать в диалог и вести его, говорить, свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения. | Способен к принятию собственных решений, несёт ответственность за свою работу. | Проявляет креативность и инициативу в самостоятельной творческой медиа деятельности. | Инициирует и организует игры, связанные с темой проекта («Журналисты», «Выпуск новостей» и т.п.) | Стремится следовать нормам и ценностям, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Маркеры оценивания:

Н – никогда

И – иногда

О – обычно