

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



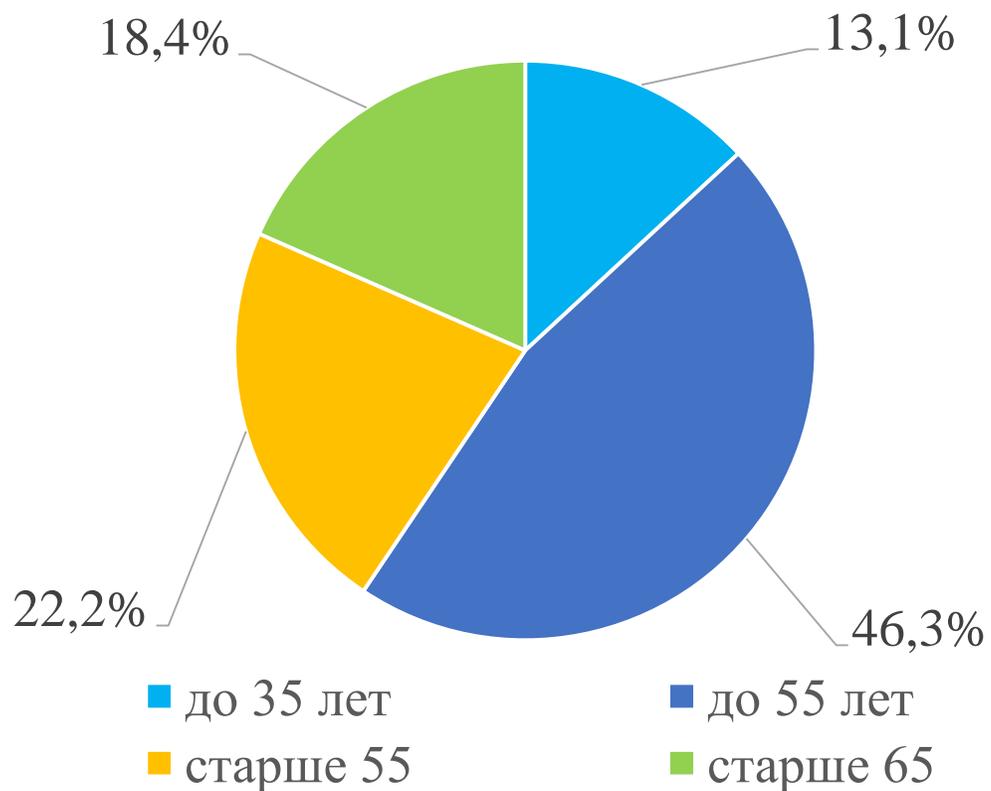
Кравцова Юлия Юрьевна,
руководитель сектора общего образования
МКУ ООиМП БМО



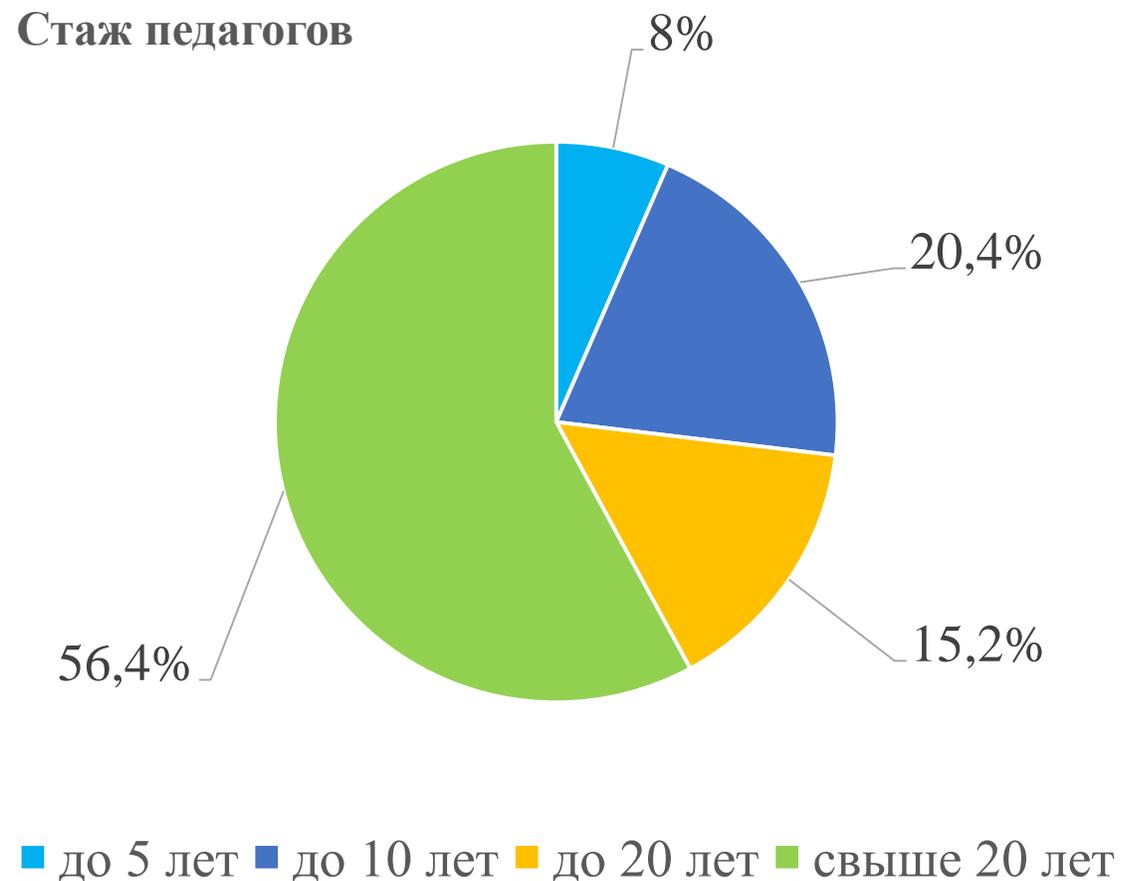
МКУ Отдел образования и молодежной политики
администрации Белогорского муниципального округа

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

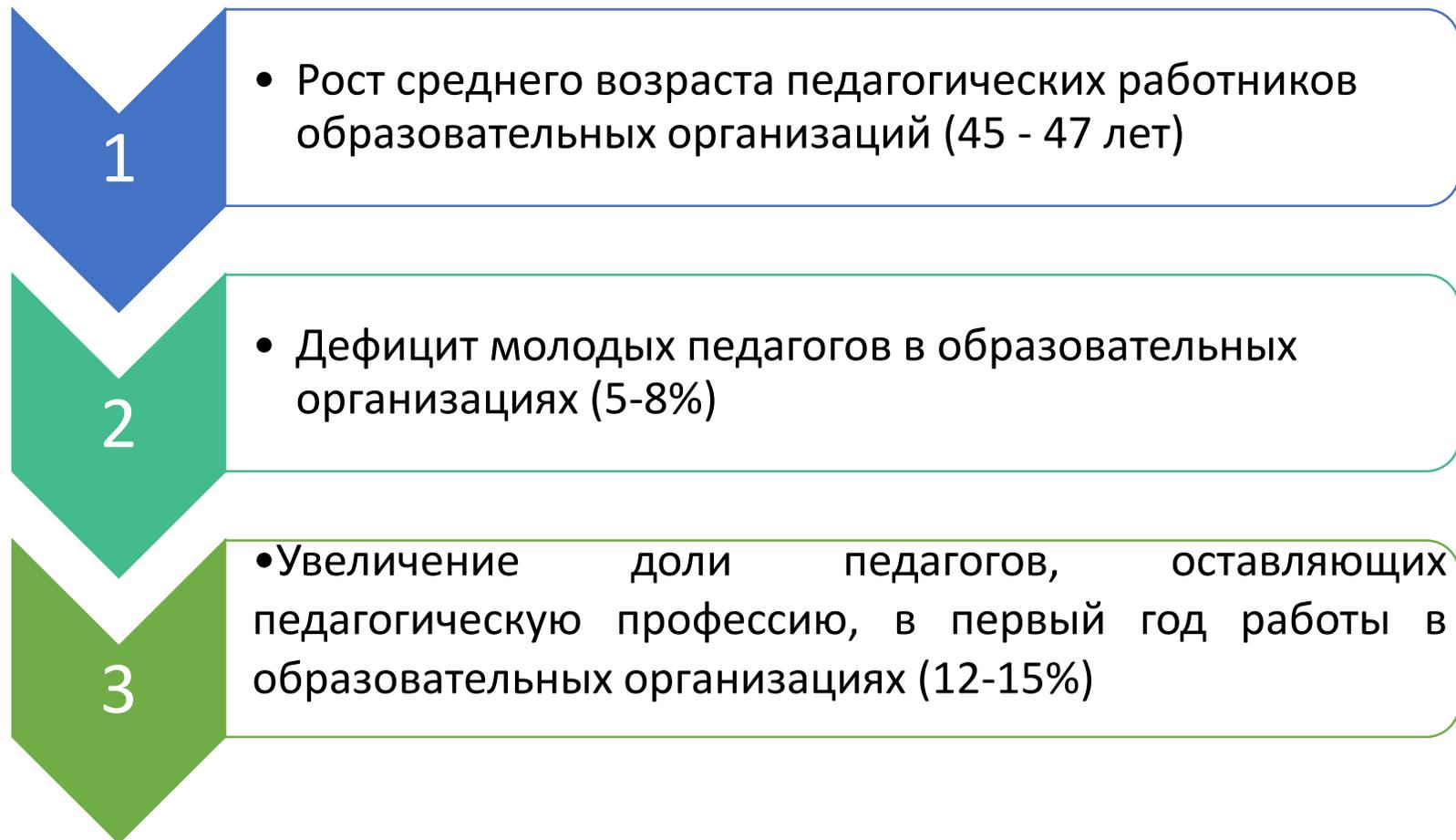
Возрастной состав педагогов



Стаж педагогов



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Вопросы **Ответы 26**

26 ответов

Ответы не принимаются

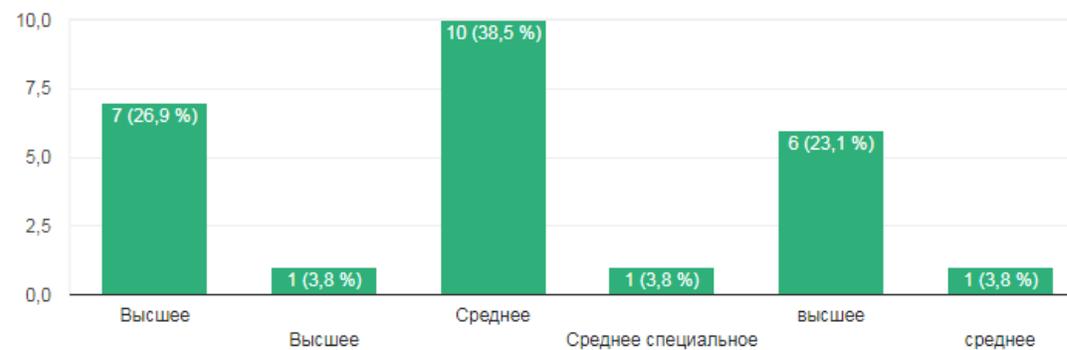
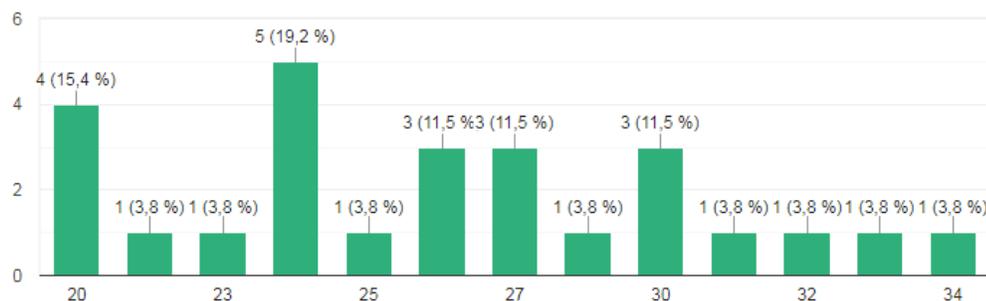
Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

Сводка **Вопрос** Отдельный пользователь

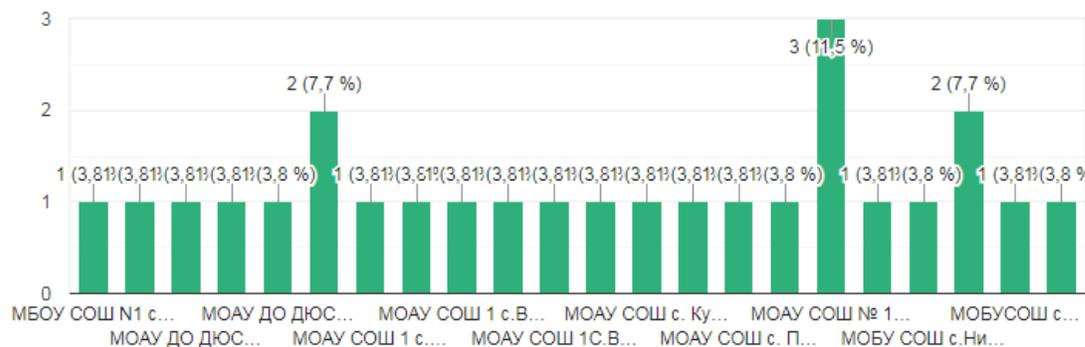
Ваш возраст

26 ответов



3. Место работы (наименование ОО)

26 ответов



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

4. Должность, преподаваемый предмет

26 ответов



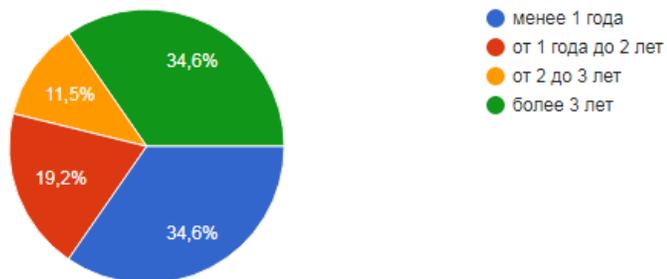
6. Ваша квалификационная категория

26 ответов



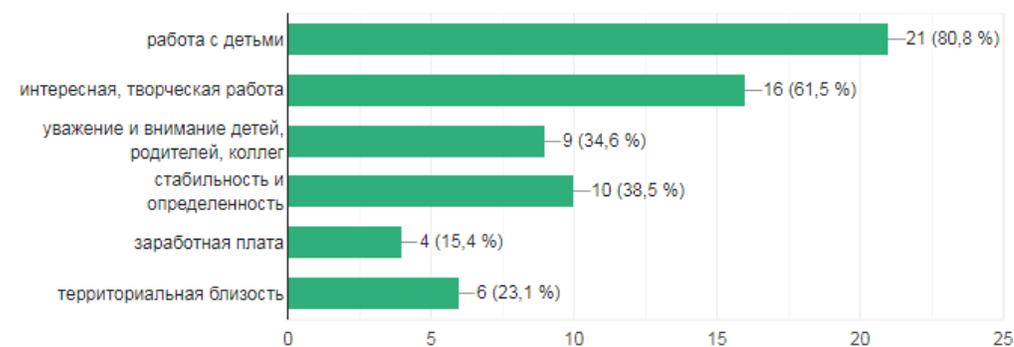
5. Ваш стаж работы в образовательной организации

26 ответов



7. Что привлекает вас в работе в образовательной организации?

26 ответов



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

4. Должность, преподаваемый предмет

26 ответов



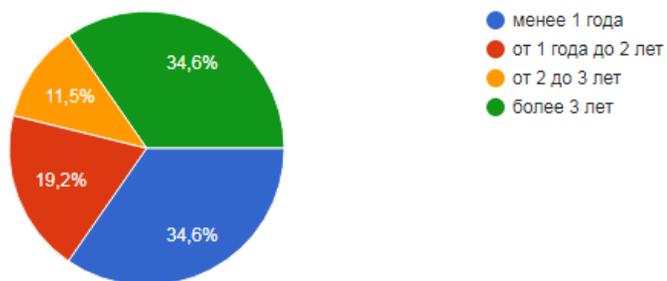
6. Ваша квалификационная категория

26 ответов



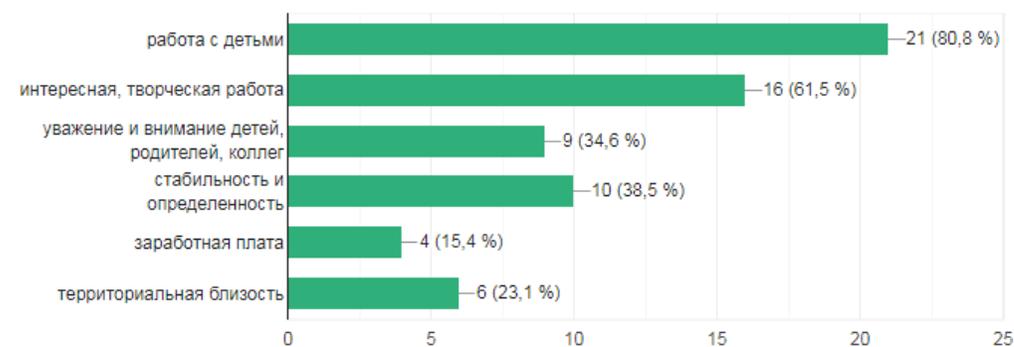
5. Ваш стаж работы в образовательной организации

26 ответов



7. Что привлекает вас в работе в образовательной организации?

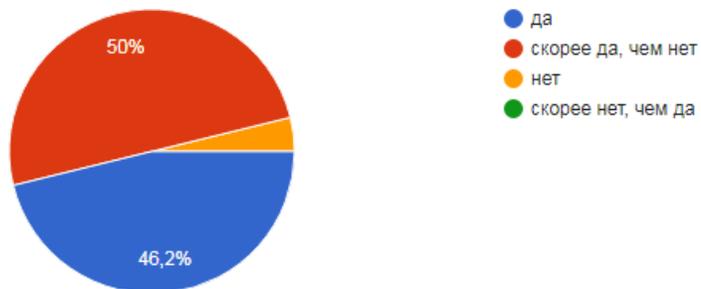
26 ответов



ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

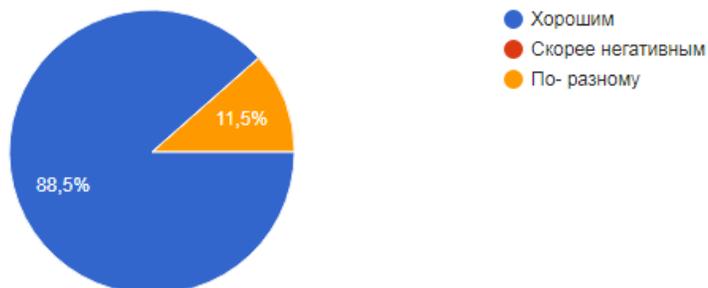
8. Совпали ли ваши представления о работе с реальностью?

26 ответов



9. Каким было отношение к вам коллег и администрации?

26 ответов



Вопросы **Ответы** 26

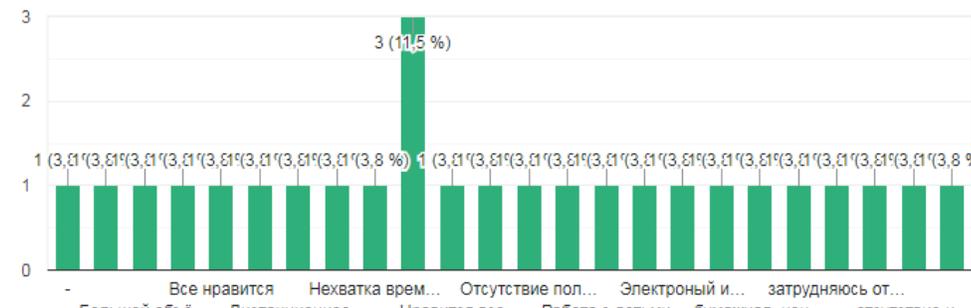
12. Закончите предложение: Больше всего мне нравится в работе то, что

26 ответов



13. Закончите предложение: Больше всего мне не нравится в работе

26 ответов

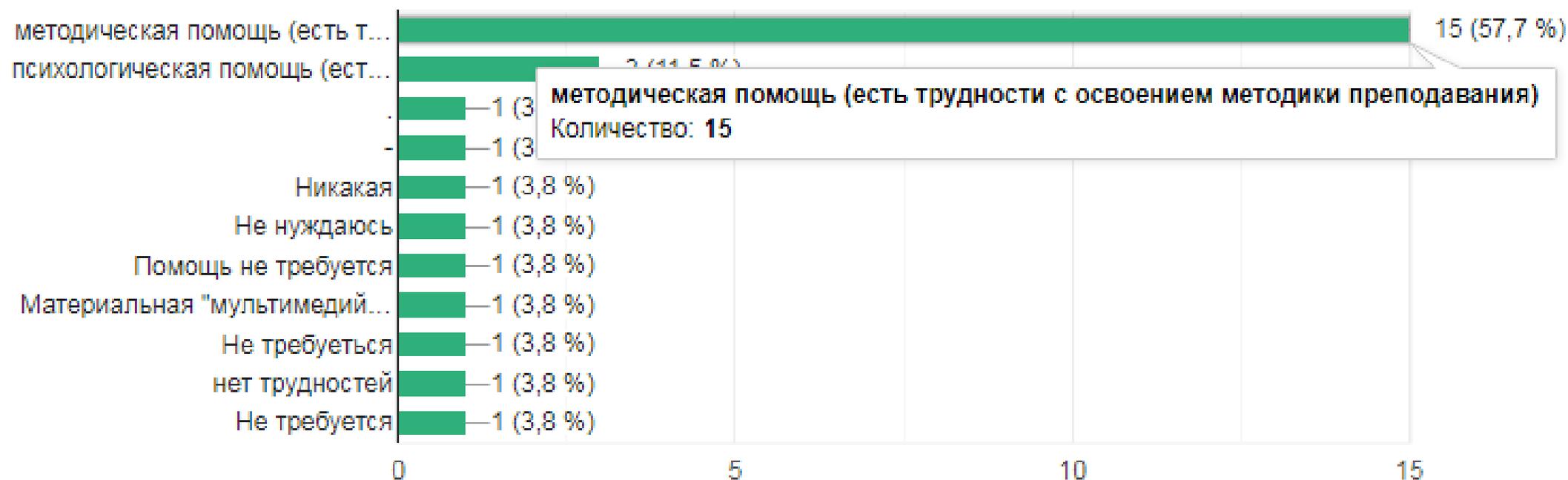


ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

17. Какая помощь вам требуется как молодому специалисту?



26 ответов

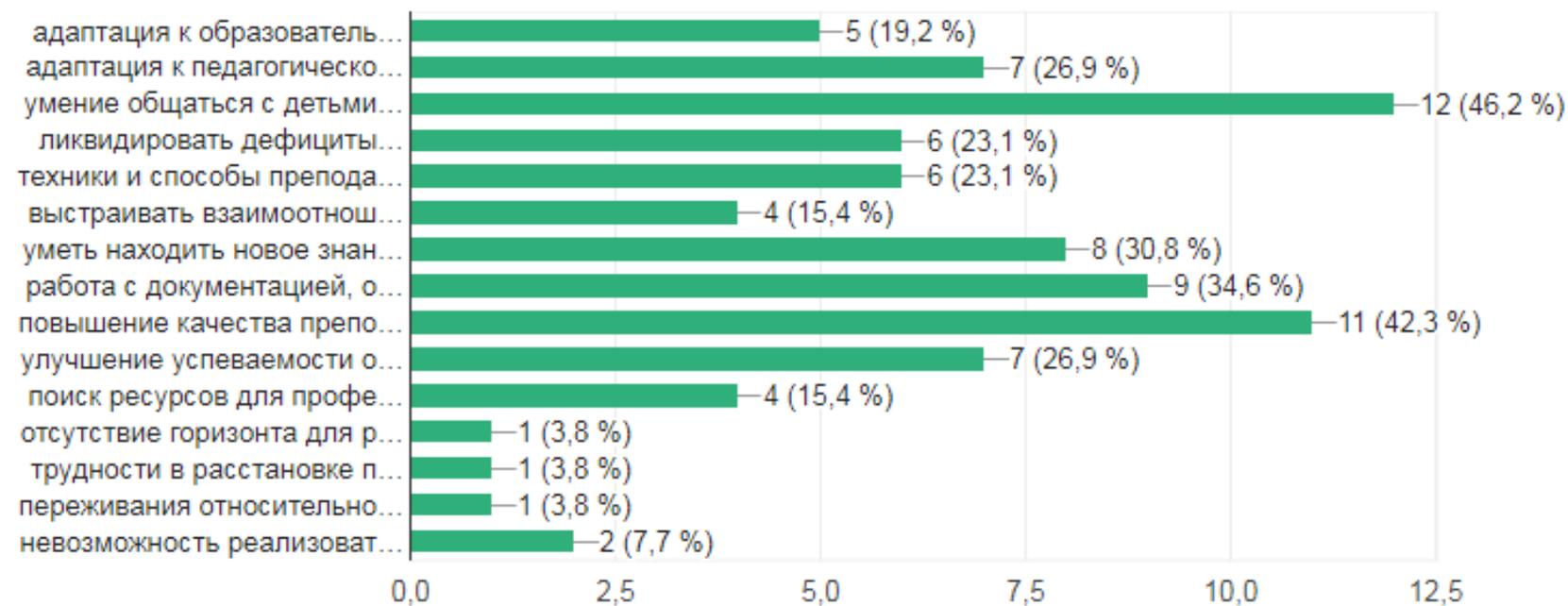


ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

18. На чем сегодня сосредоточено Ваше основное внимание? Выберите не более трех вариантов ответа



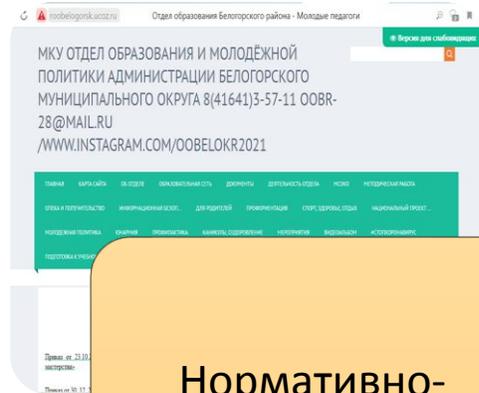
26 ответов



ГИПОТЕЗА

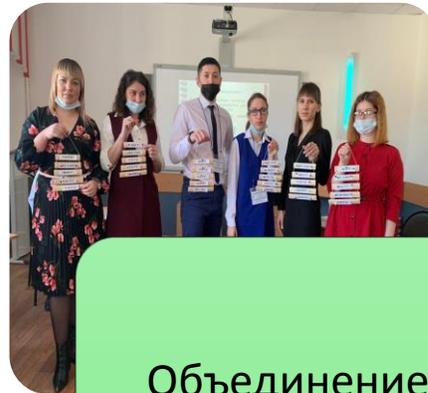
Если своевременно (в первые годы профессиональной деятельности) и целенаправленно оказывать методическую поддержку и сопровождение в форме педагогического наставничества **на муниципальном уровне**, то удастся добиться **положительных результатов** в профессиональной деятельности молодых специалистов, тем самым обеспечив **сохранность контингента молодых кадров** в образовательных организациях Белогорского муниципального округа

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



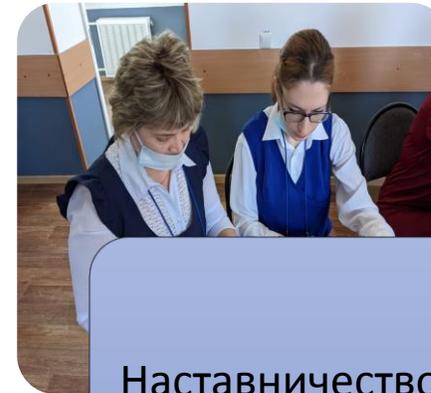
Нормативно-правовое обеспечение

Положение о наставничестве в образовательных организациях Белогорского округа;
Мониторинг состояния и эффективности наставничества;
Дорожная карта поддержки и сопровождения МС;
Положение о наградах и поощрении педагогов-наставников



Объединение молодых педагогов

Положение об объединении молодых педагогов;
Диагностика дефицитов МС;
План работы на учебный год;
График проведения мероприятий;
Анализ работы за учебный год.



Наставничество в образовательных организациях

Этапы:

1. Организационный;
2. Адаптационный;
3. Основной;
4. Контрольно-измерительный

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

МОНИТОРИНГ состояния и эффективности организации наставничества в ОО (форма «Педагог-педагог»)

1. Сведения о реализации наставничества в ОО

ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет со стажем работы не менее 5 лет)	Доля молодых педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Доля педагогов-наставников (реализующих наставничество)	Всего педагогических работников участвующих в реализации наставничества
Всего				

2. Сведения о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)

ОО	Количество (доля) педагогов в отношении которых осуществляется наставничество	Информация о педагогах (в отношении которых осуществляется наставничество)				
		Профиль деятельности/ предмет	имеют высшее педагогическое образование	впервые приняты на педагогическую должность (сразу после окончания учебного заведения)	впервые приняты на педагогическую должность (после продолжительного перерыва)	имеют квалификационную категорию
Итого						

3. Сведения о педагогах-наставниках

ОО	Количество (доля) педагогов - наставников	Информация о педагогах -наставниках					Количество (доля) педагогов – наставников, осуществляющих наставничество		
		Профиль деятельности/ предмет	имеют первую квалификационную категорию педагогического образования	имеют высшую квалификационную категорию	Имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет	Имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет	прошли курсовую подготовку по организации наставничества	Впервые	в отношении одного педагога
Итого									

4. Эффективность осуществления наставничества

ФИО наставника, должность	ФИО педагога (в отношении которого осуществлялось наставничество), должность	Сроки реализации наставничества	Результат

Дополнительные сведения:



ВЫВОДЫ

1

- Участие педагогов в общественно-значимой жизни села, округа, региона (волонтерская деятельность, членство в молодежном парламенте и др.)

2

- Положительные результаты профессиональной деятельности (призовые места в конкурсах муниципальных и региональных уровней, представление опыта работы, повышение квалификации, удовлетворенность в профессии)

3

- Сохранность контингента молодых специалистов с 2019 года - 8%

Вовлечение обучающихся выпускных классов Белогорского муниципального округа в овладение педагогической профессией на примере увлеченных профессиональной деятельностью и состоявшихся в профессии молодых педагогов



Однажды виноградную лозу спросили, как высоко она может дорасти.

- Дайте мне руку, и я смогу дотянуться до солнца