**Чек-лист «Социальная реклама»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы педагога | Комментарии |
| 1. | Ребята, нам поступил заказ на рекламу. Что такое реклама? |  |
| 2. | Тема нашей рекламы «………» Что вы можете об этом сказать? | Общение |
| 3. | Это хорошо или плохо? | Обсуждение, выбор и фиксация 2-3 аргументов |
| 4. | Как мы можем это показать? | Обсуждение сюжетов для подтверждения аргументов, зарисовка технологической карты |
| 5. | Как мы распределим роли для съёмки? | Распределение ролей, съёмка и монтаж видеоролика |

**Чек-лист «Выпуск газеты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы педагога | Комментарии |
| 1. | Ребята, сегодня у нас очень интересное дело «Выпуск газеты». У нас есть фотографии важных событий, которые происходили в нашем детском саду в этом месяце. С чего начнём? | Общение |
| 2. | Что надо расположить на первой странице? Почему? | Обсуждение (название, номер, главные новости) |
| 3. | Как вы считаете, какие новости будут главными? Почему? | Обсуждение, выбор главных новостей |
| 4. | Как правильно расположить фотографии и заметки к ним? | Группировка фотографий и заметок на странице газеты |
| 5. | Давайте распределим, кто какую работу будет делать? | Распределение работы, изготовление газеты |

**Чек-лист «Новости»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы педагога | Комментарии |
| 1. | Сегодня у нас очень интересное задание: отснять новости. Как думаете, мы справимся? |  |
| 2. | Посмотрите, какие нам предоставили репортажи. | Просмотр репортажей |
| 3. | Какой репортаж будет первым? Почему? Какой репортаж самый важный? Почему? | Обсуждение и фиксация последовательности репортажей |
| 4. | Как мы представим каждый репортаж? Что скажем? | Обсуждение подводки к репортажу |
| 5. | Кто каким делом хочет заниматься в съёмке новостей? | Распределение ролей, съёмка и монтаж выпуска новостей |

**Чек-лист «Съёмка репортажа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы педагога | Комментарии |
| 1. | Кто хочет поиграть в журналиста? |  |
| 2. | Сегодня у нас в саду интересное событие «………..» |  |
| 3. | С чего мы начнём репортаж? Что мы спросим, у кого? | Обсуждение последовательности действий и вопросов |
| 4. | Чем закончим репортаж? | Обсуждение и зарисовка технологической карты |
| 5. | Кто какую роль на себя возьмёт в съёмке репортажа? | Распределение ролей, съёмка репортажа |