

**бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»**

**Рассмотрено:
на методическом совете
Протокол № 1
от «11» «января» 2023 г.**

**Утверждено:
Приказ учреждения № 33
от «16» «января» 2023 г.**

**Комплексная программа
социальной реабилитации и абилитации граждан
с ограниченными физическими возможностями
с использованием реабилитационного оборудования
комнаты оккупациональной терапии**

Авторы-составители:
Уварова И.В.,
специалист по социальной реабилитации
Чечерина И.Е.,
методист
Мысак Н.В.
инструктор по АФК
Друмова Т.О.,
психолог

г. Лангепас
2023

Пояснительная записка

Оккупациональная терапия (occupational therapy) - терапия повседневными занятиями. Оккупациональная терапия направлена на реабилитацию лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять то, что объединяется понятием уход за собой, проводить досуг и выполнять трудовую деятельность. Участие человека в её выполнении определяется как «Оккупациональная деятельность» и помогает лицам, чья оккупациональная деятельность нарушена вследствие травмы, психических или эмоциональных нарушений, врожденных или приобретенных заболеваний, в результате возрастных изменений.

Современная социально-экономическая, морально-психологическая и духовная ситуация в России крайне противоречива. Во всем мире увеличивается средняя продолжительность жизни. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проживают 1646078 человек. Средний возраст жителей автономного округа 33,9 года. За последнее десятилетие численность граждан пожилого возраста в автономном округе увеличилась в 1,5 раза и составляет 175824 человек (11,1% от общей численности населения автономного округа, 22,7% - Российской Федерации).

По статистическим данным муниципальных органов с каждым годом в городе Лангепасе увеличивается число граждан пожилого возраста и инвалидов: 2019 г- 6228 человек, 2020г- 8531 человек, 1 квартал 2021г. – 8937 человек.

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 339-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Социальное и демографическое развитие», на основании приказа Департамента социального развития Югры от 23.11.2015 № 821-р «Об утверждении типового перечня технических средств реабилитации для оснащения комнат оккупациональной терапии» на базе отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» приобретено реабилитационное оборудование в комнату оккупациональной терапии.

Оккупациональная терапия рассматривается как структурированная деятельность, нацеленная на уменьшение напряжения и усиление веры в самого себя у пожилых граждан и инвалидов, а также тренировка их взаимодействия с другими людьми, развитие и реабилитация их повседневных навыков. Таким образом, использование технологии оккупациональной терапии в практике работы с пожилыми людьми и инвалидами, находящимися в условиях социально-реабилитационного отделения является достаточно целесообразным, поскольку помогает активизировать психологическую,

физическую и социальную активность, снижение которой в пожилом возрасте чаще всего неизбежно.

Применение оккупациональной терапии в социально-реабилитационной работе с гражданами, имеющими определенные заболевания, повышает результаты в работе по развитию мелкой моторики рук и тактильной чувствительности, в частности с постинсультными, посттравматическими больными. В основе оздоравливающего эффекта данной технологии в условиях социально-реабилитационного отделения лежит коррекция межличностных и внутриличностных конфликтов, различных форм нарушений поведения, в том числе агрессии и апатии, повышенной тревожности, нарушений сна, сложностей, связанных с изменениями в семейной и социальной жизни.

Осваивая шаг за шагом, элементы комплекса реабилитационных мероприятий в рамках оккупациональной терапии, пожилые граждане и инвалиды расширяют свое жизненное пространство и повышают качество своей жизни.

Целевая группа

Граждане пожилого возраста и инвалиды старше 18 лет, нуждающиеся в реабилитации, обучении пользованию реабилитационными тренажерами.

1. Цель программы

Реабилитация и социальная адаптация получателей социальных услуг, восстановление их деятельности за счет использования вспомогательных приспособлений и компенсаторных приемов оккупациональной терапии.

Задачи программы

Организационные задачи

- Изучить методическую литературу и опыт по направлению деятельности.
- Разработать тематическое планирование и расписание индивидуальных занятий с участниками программы.
- Разработать диагностический инструментарий по определению навыков двигательных функций, способностей к познанию, суждению и умозаключению.
- Организовать межведомственное взаимодействие с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская больница» с целью получения рекомендаций по организации занятий по оккупациональной терапии.

Исследовательские задачи

- определить уровень психофизиологического состояния человека, его стрессоустойчивости, активности и коммуникативных способностей.

Реабилитационные задачи

- активизировать двигательные функции (подвижность, ловкость, координацию, мобильность, силу и выносливость, улучшение функций вестибулярного аппарата и др.);
- активизировать способность к познанию, суждению и умозаключению (ориентирование в окружающем мире, восприятие пространства, внимательность, концентрация, наблюдательность и др.);
- формировать и закреплять социально-бытовые навыки для дальнейшей самостоятельной жизнедеятельности.
- способствовать тренировке сенсорной сферы;
- способствовать психоэмоциональному спокойствию и снятию напряжения.

2. Формы и методы работы

- Основная форма организации занятий - индивидуальная, при которой учитываются личностные и психофизиологические особенности граждан пожилого возраста и инвалидов.

- Основным видом занятий – практический: индивидуальные занятия на тренажерах, медицинский массаж, занятия по адаптивной физической культуре, песочная терапия.

- Основные методы - объяснение приемов занятий на тренажерах; показ способов, (метод личного примера) непосредственно во время занятий; содействие – совместные действия в качестве образца, в случае затруднения.

II. Содержание программы

1. Этапы и сроки реализации программы

Организационный этап: (март)

- Изучение методической литературы по оккупациональной терапии.
- Разработка специальной, ориентируемой на все категории инвалидности методической базы, по использованию средства технической реабилитации (подготовка буклетов; инструкций).
- Подготовка помещения согласно нормативным требованиям, применяемым к оборудованию жилых помещений для граждан с ограниченными возможностями.
- Обучение специалистов по социальной работе пользованию техническими средствами реабилитации, находящихся в оккупациональной комнате.
- Разработка индивидуального плана занятий (маршрутов) по оккупациональной терапии для обучения граждан с ограниченными возможностями.

- Оценка способностей и ограничений человека. Оценке подвергаются моторные, сенсорные, познавательные функции и их влияние на процесс самоухода.

Практический этап: (ежедневно)

- Совместная работа с психологом и инструктором по адаптивной физической культуре по выявлению психофизиологических возможностей получателей социальных услуг (входящий и заключительный мониторинг).

- Организация занятий согласно индивидуального маршрута. Процесс обучения складывается из нескольких последовательных этапов.

- оценка возможностей: специалист должен определить требования человека к обучению, принимая во внимание факторы, которые могут мешать и помогать в обучении; влияние окружающей среды.

- составление плана обучения: в план занятий входят: постановка целей; этапы проведения занятий (инструктаж); использование специальных приемов обучения, способов и методов, облегчающих преподавание; характерные особенности условий обучения; меры, обеспечивающие закрепление полученных данных.

- готовность к обучению: человек с ограниченными возможностями, готовый к восприятию новой информации и освоению новых навыков, осознает необходимость получения новых знаний и заинтересован в повышении уровня своей подготовки. Человек, который не достиг такого уровня, извлекает мало пользы в процессе обучения, поскольку он не осознает необходимости приобретения новых знаний и умений, не готов к обучению или использованию этих знаний в повседневной жизни.

- стадии обучения: определение степени овладения пациентом в процессе обучения навыками или понятиями весьма важно. Регулярная оценка уровня подготовленности человека с ограниченными возможностями будет определять тактику для облегчения обучения

- заключительный этап - закрепление полученных знаний и навыков: необходимо убедиться, что полученные знания и приобретенные навыки пациент успешно использует в повседневной жизни. На этом этапе человек практически использует знания и навыки, приобретенные во время занятий, в повседневной жизни.

Аналитический этап: (ежемесячно)

- Подведение итогов деятельности по Программе (индивидуально по каждому получателю социальных услуг). Оценка эффективности реабилитации граждан с ограниченными возможностями средствами развития функций самообслуживания, достижения самостоятельности в быту и восстановление социальных связей личности.

- Подготовка отчетной документации.

2. Сроки реализации - долгосрочная, цикличная – 10 дней.

Содержание программы

Наименование мероприятия	Содержание	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностика психофизиологических возможностей получателей социальных услуг			
<p>Диагностика по определению уровня психофизиологического состояния человека, его стрессоустойчивости, активности и коммуникативных способностей.</p>	<p>- Цветовой тест Люшера - Индекс Бартела, который включает 10 пунктов, относящихся к сфере самообслуживания и мобильности; - Шкала оценки инструментальной деятельности в повседневной жизни. Оценивает способность к самообслуживанию и самостоятельной жизни. - Шкала САН (самочувствие, активность, настроение). Экспресс-оценка эмоционального состояния.</p>	<p>Психолог Инструктор по адаптивной физической культуре Специалист по социальной реабилитации</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута реабилитации на основе психолого-медицинского заключения</p>
Физкультурно-оздоровительная реабилитация			
<p>Оздоровительные мероприятия</p>	<p>Проведение ручного массажа</p>	<p>Медицинская сестра по массажу</p>	<p>Снятие напряжения в мышцах, возвращение их работоспособное состояние</p>
<p>Занятия по адаптивной физической культуре</p>	<p>Выполнение физических упражнений, направленных на коррекцию основного дефекта, а также вторичных нарушений, обусловленных основным дефектом. Выполнение физических упражнений, направленных на выработку компенсаторных механизмов, «тренировка» сохранных сенсорных систем;</p>	<p>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре</p>	<p>Стимулирование позитивных функциональных сдвигов в организме, формирование тем самым необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Профилактика заболеваний, обусловленных гиподинамией и гипокинезией.</p>
Оккупациональная терапия (согласно назначению врача)			
<p>Занятия на развитие верхних конечностей</p>	<p>Выполнение упражнений на тренажере педальный (с электроприводом)</p>	<p>Специалист по социальной реабилитации</p>	<p>Развитие вращательных (двигательных) функций плечевого пояса, предплечья, кистей рук.</p>
	<p>Выполнение упражнений на тренажере «Гималаи»</p>	<p>Специалист по социальной</p>	<p>Развитие ловкости и точности движений</p>

		реабилитации	верхних конечностей и силы пальцев рук.
	Выполнение упражнений на тренажере «Горка»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие умений чередовать напряжение и расслабление плечевого пояса, рук.
	Выполнение упражнений на тренажере «Лесенка»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие движения в межфаланговом лучезапястном, локтевом и плечевом суставах.
	Выполнение упражнений на тренажере настенный «Пульт»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие супинационных и пронационных движений в локтевом и плечевом суставе.
	Выполнение упражнений на тренажере «Дуга»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие тыльного и ладонного сгибания в лучезапястном суставе, сгибания и разгибания, супинации и пронации в локтевом и в плечевом суставе.
	Выполнение упражнений на «Столе для механотерапии»	Специалист по социальной реабилитации	Укрепление верхних конечностей, развитие силы мышц, подвижности суставов и мелкой моторики рук
	Выполнение упражнений на тренажере «Линейка»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие супинации и тыльного сгибания в лучезапястном суставе, противопоставления пальцев, сгибанию в плечевом суставе, разгибания и движения в плечевом, локтевом суставах
	Выполнение упражнений на тренажере для верхнего плечевого пояса	Специалист по социальной реабилитации	Укрепление верхних конечностей, развитие силы мышц, подвижности суставов
	Выполнение упражнений на тренажере «КАПИТАН»	Специалист по социальной реабилитации	Разработка мышц и суставов плеча и предплечья
Занятия на развитие нижних конечностей	Выполнение упражнений на тренажере педальный (с электроприводом)	Специалист по социальной реабилитации	Развитие вращательных упражнений ступни, колена, бедра.
	Выполнение упражнений на тренажере баланса равновесия	Специалист по социальной реабилитации	Динамическая стабильность нижних конечностей в безопасной контролируемой среде.
	Выполнение упражнений на «Опоре для имитации ходьбы»	Специалист по социальной реабилитации	Увеличение объема движений в нижних конечностях, проработка суставов и мышц ног, спины и брюшного пресса

	Выполнение упражнений на тренажере «Педали» (напольный)	Специалист по социальной реабилитации	Развитие вращательных упражнений бедра, колена, ступни, из положения сидя с вытянутыми ногами.
	Выполнение упражнений на тренажере «КАПИТАН»	Специалист по социальной реабилитации	Восстановление двигательных функций ног, проработка суставов и мышц ног, спины и брюшного пресса
Занятия на развитие мелкой моторики рук	Выполнение упражнений на тренажере «Лабиринт»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие четкости, уверенности движений руки при письме, внимания, объема сгибания и разгибания и отведения в плечевом суставе.
	Выполнение упражнений на тренажере «Штатив»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие сгибательных движений в межфаланговых суставах при различных заболеваниях и повреждениях суставов, сухожилий.
	Выполнение упражнений на тренажере «Каток»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие мышц плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти, для устранения сгибательных контрактур в межфаланговых, лучезапястном, локтевом и плечевом суставах.
	Выполнение упражнений на тренажере «Резьбовая панель»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие силы пальцев рук, в частности движения в суставах.
	Выполнение упражнений на тренажере «Мозаика»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие противопоставлений при взятии стержня двумя или тремя пальцами, хват - при захвате длинного стержня в кулак, координация мелких движений при вставлении стержней в гнезда, положение хвата.
	Выполнение упражнений на тренажере «Спираль-вертикаль»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие различных двигательных функций верхних конечностей, в том числе для восстановления движений пронации-супинации предплечья и кисти.

	Выполнение упражнений на тренажере «Шашки»	Специалист по социальной реабилитации	Увеличение мышечной силы верхних конечностей, улучшение координации движений, совершенствование захвата, на преодоление силы сцепления соприкасающихся поверхностей кубика и доски.
	Выполнение упражнений на тренажере «Панель с колышками»	Специалист по социальной реабилитации	Развитие координации движений верхних конечностей, развитие мелкой моторики, выполнения упражнений по захвату предметов.
Нейрореабилитация			
Занятия на развитие двигательной активности и усиление контроля собственных действий	Занятия на мультимедийном комплексе «Девирта»	Специалист по социальной реабилитации	Восстановление функций верхних и нижних конечностей, а также когнитивных способностей
Песочная терапия			
Рисование песком	Рисование песком на светодиодных столах	Специалист по социальной реабилитации	Развитие нарушений мелкой моторики и тактильной чувствительности постинсультных больных, нормализация различных форм нарушений поведения, (агрессия и апатия, повышенная тревожность, страхи и нарушение сна).

**Перечень социальных услуг,
предоставляемых специалистами в рамках реализации комплексной программы социальной
реабилитации и абилитации граждан с ограниченными физическими возможностями с
использованием реабилитационного оборудования комнаты
окупиональной терапии
(курс – 10 дней)**

(Ф.И.О. Заказчика)

№ п/п	Вид социальных услуг	Специалист, оказывающий услуги	Время, затрачиваемое на оказание одной услуги	Периодичность оказания услуги за курс	Тариф (1 занятие, руб.)	Полная стоимость (10 дней, руб.)
1. Социально-бытовые						
1.	Предоставление помещений для проведения социально-реабилитационных мероприятий, культурного и бытового обслуживания	Специалист по социальной реабилитации	40 мин.	ежедневно 10	22,35	223,50
2. Социально-медицинские						
2.	Проведение занятий по адаптивной физической культуре	Инструктор-методист по АФК	30 мин.	ежедневно 10	344,75	3447,50
3.	Ручной массаж	Медицинская сестра по массажу	15 мин.	ежедневно 10	232,98	2329,80
3. Социально-психологические						
4.	Социально-психологическое консультирование, включая диагностику, и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений	Психолог	40 мин.	2	409,35	818,69
4. Социально-педагогические						
5.	Формирование позитивных интересов (песочная терапия)	Специалист по социальной реабилитации	30 мин.	Ежедневно 10	307,00	3070,00

5.Социально-трудовые						
6.	Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и содействие обучению доступным профессиональным навыкам (окупиационная терапия)	Специалист по социальной реабилитации	20 мин.	ежедневно 10	204,66	2046,60
Итого:						8896,79

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Директор

_____ / Загритдинова М.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАКАЗЧИК

(законный представитель Заказчика)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо индивидуальные занятия проводить в отдельных кабинетах:

Комната оккупациональной терапии, оснащённая средствами реабилитации, специальным оборудованием и приспособлениями, предназначенными для:

- активизации двигательной функции (тренажеры «Панель с кольшками», «Гималаи», «Горка», «Лесенка», «Пульт», «Дуга», «Спираль-вертикаль», «Штатив», «Каток», «Лабиринт», «Педали», «Опора для имитации ходьбы», «Линейка», тренажёр педальный (с электроприводом), тренажер для плечевого пояса, тренажер «КАПИТАН»)
- развития когнитивных функций (стенд сенсорной тренировки, панель настенная для эрготерапии, «Шашки», мультимедийный комплекс «Девирта»).

Сенсорная комната: сухой бассейн, мягкая модульная мебель, сенсорный дождь, настенная панель

Спортивный зал: велотренажер, гимнастические коврики, беговая дорожка

Комната песочной терапии, оборудованная специальными столами-планшетами с поверхностью из оргстекла и отсеком для песка, с оснащённым изнутри светодиодной однотонной или многоцветной подсветкой. В дневное время должно быть ограничение

(регулирование) солнечного света с помощью жалюзи. Для работы используется специальный кварцевый песок (фракция - 0,1мм.), просеянный, прокаленный.

4. Организация занятий

Оккупационная терапия включает в себя комплекс знаний, умений и навыков, которые помогают гражданам пожилого возраста и лицам с ограниченными возможностями предупредить нарушение тонуса мышц и скованности движений в суставах и как следствие сохранить здоровье.

Занятия организуются в соответствии с индивидуальным маршрутом реабилитации. Основной вид занятий – практический. Продолжительность занятий составляет от 15 до 40 минут (время варьируется в зависимости от индивидуальных и физиологических особенностей и желания Получателя).

Ресурсы

Кадровые ресурсы (контроль и управление программой)

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Функции
1	Директор	1	Осуществляет общее руководство и контроль реализации программы
2	Заместитель директора	1	Осуществляют контроль процесса реализации программы
3	Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации	1	Обеспечивает и организует процесс реализации программы
4	Специалист по социальной реабилитации	1	Оформляет документы на социальное обслуживание; организует занятия в оккупационной комнате и в комнате песочной терапии
5	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	1	Проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия
6	Медицинская сестра по массажу	1	
7	Психолог	1	Проводит социально-психологическое консультирование, включая диагностику, и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений
8	Методист	1	Оказывает содействие в методическом обеспечении программы

Методические ресурсы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
3. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 339-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Социальное и демографическое развитие"»
4. Постановление Правительства ХМАО-Югры от 29.05.2015 № 154-п «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг в ХМАО-Югре»
5. Устав бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения».

Методические пособия

6. Зельц, М. Пишем и рисуем на песке: Методическое пособие по технике рисования песком/ М. Зельц. – СПб., 2005г. – 86 с.
7. Цветовой тест Люшера
8. Маршинин Б.А. Оккупационная терапия. Учебное пособие./Б.А. Маршинин. Изд. Икар, 2014г.-210с.

Материально-технические ресурсы

Оборудование комнаты песочной терапии:

- Комплект: световой стол с подсветкой (планшет), цветной песок, трафареты, шаблоны

Оборудование комнаты оккупационной терапии

- Тренажер педальный (с электроприводом) – 1
- Тренажер «Гималаи» - 1
- Тренажер «Горка» - 1
- Тренажер «Лесенка» - 1
- Тренажер настенный «Пульт» - 1
- Тренажер «Дуга» - 1
- Тренажер «Линейка» - 1
- Тренажер баланса равновесия – 1
- Опора для имитации ходьбы - 1

- Тренажер «Педали» (напольный) - 1
- Тренажер «Лабиринт» - 1
- Тренажер «Штатив» - 1
- Тренажер «Каток» - 1
- Тренажер «Резьбовая панель»- 1
- Тренажер «Мозаика» - 1
- Тренажер «Шашки» - 1
- Тренажер «Спираль-вертикаль» - 1
- Тренажер «Панель с колышками» - 1
- Тренажер «КАПИТАН» - 1
- Тренажер для верхнего плечевого пояса - 1
- Аппаратно-программный мультимедийный комплекс «Девирта» - 1

Оборудование в спортивном зале:

- велотренажер -1,
- гимнастические коврики - 10
- беговая дорожка - 1

Ожидаемые результаты

Таблица 1

Прогнозируемые результаты	Критерии оценки эффективности	
	Качественные	Количественные
Расширение независимости и автономности граждан пожилого возраста и инвалидов по средствам успешного выполнения ими оккупациональных занятий	Овладение элементарными навыками и приемами выполнения оккупациональных действий	Количество участников программы; Количество проведенных занятий
Обеспечение успешного и независимого выполнения оккупациональных действий		
Улучшение психоэмоциональной сферы, снятию напряжения во время занятий	Стабилизирование и повышение положительных эмоций, снятие психологического напряжения	Количество участников программы с положительной динамикой психологического состояния
Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с медицинским учреждением по осуществлению оккупациональной деятельности	Своевременное и качественное предоставление услуг по оккупациональной терапии согласно медицинским показаниям	Количество совместных мероприятий с медицинскими учреждениями

Список используемой литературы

1. Маршинин Б.А. Оккупационная терапия. Учебное пособие./Б.А. Маршинин. Изд. Икар, 2014г.-210с.
2. Зельц, М. Пишем и рисуем на песке: Методическое пособие по технике рисования песком/ М. Зельц. – СПб., 2005г. – 86 с.
3. Цветовой тест Люшера

Рекомендации врача к занятиям оккупациональной терапией

(Ф.И.О. пациента)

(отмечаются только те тренажеры, на которых не противопоказано заниматься)

№ п/п	Перечень тренажеров	Назначение тренажеров	Отметка
Тренажеры для разработки верхних конечностей			
1.	Тренажер pedalный (с электроприводом)	-тренировка вращательных функций плечевого пояса, предплечья, кистей рук.	
2.	Тренажер «Гималаи»	- тренировка ловкости и точности движений верхних конечностей и силы пальцев рук.	
3.	Тренажер «Горка»	- тренировка умения чередовать напряжение и расслабление плечевого пояса, рук.	
4.	Тренажер «Лесенка»	- тренировка движений в межфаланговых, лучезапястном, локтевом и плечевом суставах.	
5.	Тренажер настенный «Пульт»	- тренировка супинационных и пронационных движений в локтевом и плечевом суставе.	
6.	Тренажер «Дуга»	- разработка тыльного и ладонного сгибания в лучезапястном суставе, сгибания и разгибания, супинации и пронации в локтевом и в плечевом суставе.	
7.	Стол для механотерапии	– укрепление верхних конечностей, развитие силы мышц, подвижности суставов и мелкой моторики рук.	
8.	Тренажер «Линейка»	- отрабатываются супинация и тыльное сгибание в лучезапястном суставе, противопоставление пальцев, сгибание в плечевом суставе, разгибание и движения в плечевом, локтевом суставах.	
9.	Тренажер для верхнего плечевого пояса	- укрепление верхних конечностей, развитие силы мышц, подвижности суставов	
10.	Тренажер «КАПИТАН»	- разработка мышц и суставов плеча и предплечья	
Тренажеры для разработки нижних конечностей			
11.	Тренажер баланса равновесия	– тренировка динамической стабильности нижних конечностей в безопасной контролируемой среде.	
12.	Опора для имитации ходьбы	- для восстановления объема движений в нижних конечностях, проработки суставов и мышц ног, спины и брюшного пресса.	
13.	Тренажер «Велопедали» (напольный)	- тренировка вращательных упражнений бедра, колена, ступни, из положения сидя с вытянутыми ногами.	
14.	Тренажер «КАПИТАН»	- проработка суставов и мышц ног, спины и брюшного пресса	
Тренажеры для развития мелкой моторики рук			
15.	Тренажер «Лабиринт»	- направлен на развитие четкости, уверенности	

		движений руки при письме, внимания, объема сгибания и разгибания и отведения в плечевом суставе.	
16.	Тренажер «Штатив»	- для тренировки разработки сгибательных движений в межфаланговых суставах при различных заболеваниях и повреждениях суставов, сухожилий.	
17.	Тренажер «Каток»	- для тренировки мышц плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти, для устранения сгибательных контрактур в межфаланговых, лучезапястном, локтевом и плечевом суставах.	
18.	Тренажер «Резьбовая панель»	- для развития силы пальцев рук, в частности движения в суставах.	
19.	Тренажер «Мозаика»	- тренирует противопоставление при взятии стержня двумя или тремя пальцами, хват - при захвате длинного стержня в кулак, координация мелких движений при вставлении стержней в гнезда, положение хвата.	
20.	Тренажер «Шашки»	- для увеличения мышечной силы верхних конечностей, улучшения координации движений, совершенствования захвата, на преодоление силы сцепления соприкасающихся поверхностей кубика и доски.	
21.	Тренажер «Спираль - вертикаль»	- для обеспечения развития различных двигательных функций верхних конечностей, в том числе для восстановления движений пронации-супинации предплечья и кисти.	
22.	Тренажер «Панель с колышками»	- для тренировки координации движений верхних конечностей, развития мелкой моторики, выполнения упражнений по захвату предметов.	
Тренажер для нейрореабилитации			
23.	Мультимедийный комплекс «Девирта»	Восстановление функций верхних и нижних конечностей, а также когнитивных способностей	

Врач _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.