**Руководящие принципы наставника**

(Памятка для наставника)

**Слушать.** Поддерживать зрительный контакт и посвящать наставляемым все свое внимание.

**Рекомендовать.** Помогать наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивать их.

**Рассказывать.** Давать представление о перспективах наставляемого, помогать определить цели и приоритеты.

 **Обучать.** Рассказывать о жизни, собственной карьере, личном и профессиональном опыте. Представлять свой жизненный опыт. Помогать наставляемым избежать ошибок и извлекать уроки из жизненных ситуаций.

**Быть доступным.** Предоставлять ресурс, источник опыта и знаний, которому наставляемый доверяет и к которому может обратиться.

 **Критиковать, но конструктивно.** При необходимости указывать области в деятельности наставляемого, которые нуждаются в улучшении. Сосредотачивайте внимание на поведении наставляемого, но никогда – на характере.

 **Поддерживать.** Независимо от того, насколько болезненный опыт имеет наставляемый, поощряйте подопечного, чтобы он продолжал учиться и совершенствоваться.

**Быть точным.** Давайте конкретные советы, анализируйте, рефлектируйте, что наставляемый сделал хорошо, что может исправить или улучшить, чего достиг. Определяйте, какие преимущества есть у различных действий наставляемого.

**Быть неравнодушным.** Интересуйтесь образовательными успехами наставляемого, его успехами в планировании и реализации карьеры, в личном развитии.

**Быть успешным.** Будьте не только успешны сами по себе, но и способствуйте успехам других людей.

**Вызывать восхищение.** Наставники пользуются уважением в своих организациях и обществе.

(По материалам журнала «Справочник заместителя директора» 2022 г.)