**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 261 городского округа г. Уфа Республика Башкортостан**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по ФЭМП для детей с ЗПР среднего дошкольного возраста**

**на тему: «Геометрические фигуры»**

подготовила и провела

учитель-дефектолог

МБДОУ Детский сад №261

Антипова Е.А.

Уфа – 2021

**Цель:**создать условия для закрепления знаний о геометрических фигурах.                                             

**Образовательные задачи:**

Способствовать закреплению навыков распознавания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Учить находить предметы, сходные по форме.

Закреплять названия основных цветов.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.  
Активизировать словарь детей: закреплять слова, определяющие величину предметов (большой - маленький)

**Воспитательные задачи:**

Поддерживать детскую инициативу и самостоятельностью

Стимулировать интерес к математическим играм.

**Предварительная работа:**чтение сказки «Теремок», разучивание гимнастики.

**Перечень оборудования используемых материалов:** дыхательные тренажеры (цветы), фигурки животных, «волшебный мешочек», строительный материал.

**Содержание**

1. **Организационный момент.**

Учитель-дефектолог: сегодня я приглашаю вас в сказку. Называется сказка «Теремок», сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.

Если вы готовы, отправляемся в дорогу.

Основная часть.

Учитель-дефектолог: стоит в поле теремок, он не низок, не высок. На полянке растут волшебные цветы. Если на них подуть, они будут кружиться.

**2.Дыхательная гимнастика «Цветок».**  
Исходное положение: сесть прямо, руки опущены.  
Сделать вдох через нос, затем плавный выдох через рот. Вернуться в исходное положение. (По А.Н. Стрельниковой).

Учитель-дефектолог: посмотрите, к теремку бежит мышка-норушка. Посмотрим, что она принесла (показ).

**3. «Задание мышки-норушки»**

Мышка принесла круги. Какого они цвета? Чем отличаются друг от друга (цветом, размером). Мышка предлагает найти на картинке и назвать круглые предметы.

-Молодцы, правильно!

- А вот бежит лягушка-квакушка. Давайте посмотрим, какие фигуры она принесла.

**4. «Задание лягушки-квакушки»**

Лягушка принесла треугольники. Какого они цвета? Чем отличаются друг от друга. Найдите на картинке и назови треугольные предметы (дети накладывают фигуры на карточку, где нарисованы предметы треугольной формы.

Учитель-дефектолог:А вот появился зайка-попрыгайка. Давайте посмотрим, какое задание он вам принес.

**5.«Задание зайки»**

- Скажите, какие фигуры принес зайчик? Какого они цвета? Чем отличаются друг от друга. Зайчик предлагает найти на картинке и назвать квадратные предметы.

-К теремку бежит лисичка-сестричка. Она предлагает поиграть вам в игру (физ. минутка «Теремок»).

В чистом поле теремок

Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

- Серый волк идет к нам в гости, посмотрите, он несет волшебный мешочек. Что же там, сейчас узнаем.

**6. «Задание серого волка».**

Детям предлагается по очереди достать из мешочка на ощупь фигуры. Которые называет педагог.

- Хорошо, справились с заданием!

Учитель-дефектолог. Слышите, к нам идет медведь. Он хочет узнать, что же мы сегодня делали на занятии. И предлагает собрать теремок всем вместе.

**7. «Собери теремок»**

Дети строят из строительного материала «теремки».

**Подведение итогов**

Подводятся итоги занятия.

- Наше занятие заканчивается, вы хорошо потрудились, молодцы! До новых встреч.