**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 261 городского округа г. Уфа Республика Башкортостан**

**Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия для ребенка с ТМНР старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Осенняя сказка»**

 подготовила и провела

 учитель-дефектолог

МБДОУ Детский сад №261

 Антипова Е.А.

Уфа – 2021

Цель – закрепить знания о признаках осени и научить применять их в предметно-практической и игровой деятельности; закрепить знания об овощах и фруктах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Закрепить и обобщить знания об осени, приметы (идет дождь, небо хмурое, опадают листья с деревьев, птицы улетают на юг, люди собирают урожай).

3. Закрепить умение определять, с какого дерева лист.

4. Закреплять умение классификации предметов (овощи, фрукты).

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать мышление.

3. Развивать память, внимание, восприятие.

4. Развивать общую и мелкую моторику (пальчиковая гимнастика, речь с

движением).

Коррекционно-воспитательные:

1. Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности.

2. Развивать коммуникативные навыки, желание совместно выполнять задания и получать результат.

Материалы: игрушка ежик, листья деревьев, вырезанные из бумаги, цветные карандаши, бланк для упражнения «Найди и зачеркни» с изображением листьев, карточка с изображением ежа, массажные мячи, карточки с изображениями признаков времен года, картина с изображением деревьев, муляжи овощей и фруктов.

Предварительная работа: изучение тем «Осень», «Деревья», «Фрукты», «Овощи».

**Ход коррекционно-развивающего занятия**

1. **Организационный момент.**

Учитель-дефектолог здоровается и говорит ребенку, что по дороге в детский сад повстречался ежик (показывает игрушку).

- Ежик хочет знать, почему так изменилась погода, что происходит в лесу, и я пригласила его к нам на занятие. Давай поздороваемся с ежиком.

**2.«Пальчиковая игра с массажным мячиком»**

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж!

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

Ребенок катаем мяч между ладонями.

**3. «Что происходит осенью»**

- Скажи (покажи на картинке), какое сейчас время года (осень). Да, верно. И мы видим, какие изменения произошли в природе. Сейчас мы расскажем ежику про это. Я буду называть и показывать карточки с признаками времен года, а ты хлопни в ладоши, если это бывает осенью.

- Теперь ежик понял, почему стало холодно, опадают листья. Наступила осень!

**4. «Найди и зачеркни»**

- Посмотри, на листе нарисованы листья деревьев. Покажи лист березы (дуба, клена). Возьми карандаш и зачеркни все дубовые листья. Посчитай, сколько листьев ты зачеркнула? Обведи все листья березы. Сколько их?

**5.Физминутка «Осенью»**

Вдруг закрыли небо тучи, (поднять вверх руки)

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть (Приседать, руки на поясе)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги (Ходьба на месте).

**6. «Овощи и фрукты»**

- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Где растут фрукты? Да, на плодовых деревьях. А овощи? (на грядке, в земле). Разложи овощи и фрукты по корзинкам.

Ребенку предлагается две корзины красная – для фруктов и зеленая – для овощей.

- Что ты положила в красную корзину, какие овощи у нас есть (картошка, лук, свекла, морковь). А что в зеленой корзине (яблоко, слива, груша)?

- Молодец, верно!

**7. «Что несет ежик? Обведи»**

-Посмотри, ежик тоже готовится к зиме, он что-то несет на колючках (учитель-дефектолог дает ребенку лист, на котором ежик несет гриб, листок, яблоко. Рисунок выполнен пунктирной линией). Обведи предметы по пунктирным линиям, назови их.

**8. Подведение итогов.**

- Вспомни, что мы делали на занятии? Кто приходил к нам в гости?

 -Ежик благодарит тебя за хорошую работу и принес тебе в подарок. Спасибо тебе и до встречи!