**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию  Вид деятельности  | **Константин (17 лет)** | **Александр (17 лет)** | **Яна (12 лет)** | **Анастасия (14 лет)** |
| степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Умение ориентироваться во времени |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение планировать свою деятельность |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение ориентироваться в ближайшем окружении |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Освоение правил культурного поведения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Знание номера нужного маршрута  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Нахождение нужной автобусной остановки |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Знание расположения ближайших магазинов |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Знания расположения учреждений, представляющих различные услуги |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Переход улицы в определенном месте |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентировка в сигналах светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Следование сигналам светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Покупка билета в автобусе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Соблюдение норм общения с незнакомыми людьми |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Употребление вежливых слов и выражений |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Оказание помощи другим  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
|  Обращение за помощью |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
|  Умение организовывать свой досуг |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| *Уровень сформированности* | *высокий* | *высокий* | *высокий* | *высокий* |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.

**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию  Вид деятельности  | **Надежда (14 лет)** | **Евгения (15 лет)** | **Федор (13 лет)** | **Алексей (14 лет)** |
| степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация | степеньвладения | мотивация |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Умение ориентироваться во времени |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение планировать свою деятельность |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение ориентироваться в ближайшем окружении |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Освоение правил культурного поведения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Знание номера нужного маршрута  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Нахождение нужной автобусной остановки |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Знание расположения ближайших магазинов |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Знания расположения учреждений, представляющих различные услуги |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Переход улицы в определенном месте |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентировка в сигналах светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Следование сигналам светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Покупка билета в автобусе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Соблюдение норм общения с незнакомыми людьми |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Употребление вежливых слов и выражений |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Оказание помощи другим  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
|  Обращение за помощью |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
|  Умение организовывать свой досуг |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| *Уровень сформированности* | *высокий* | *высокий* | *высокий* | *высокий* |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.