**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию    Вид деятельности | **Константин (17 лет)** | | | | | **Александр (17 лет)** | | | | | **Яна (12 лет)** | | | | | **Анастасия (14 лет)** | | | | |
| степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Умение ориентироваться во времени |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение планировать свою деятельность |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение ориентироваться в ближайшем окружении |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Освоение правил культурного поведения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Знание номера нужного маршрута |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Нахождение нужной автобусной остановки |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Знание расположения ближайших магазинов |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Знания расположения учреждений, представляющих различные услуги |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Переход улицы в определенном месте |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентировка в сигналах светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Следование сигналам светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Покупка билета в автобусе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Соблюдение норм общения с незнакомыми людьми |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Употребление вежливых слов и выражений |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Оказание помощи другим |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Обращение за помощью |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение организовывать свой досуг |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| *Уровень сформированности* | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.

**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию    Вид деятельности | **Надежда (14 лет)** | | | | | **Евгения (15 лет)** | | | | | **Федор (13 лет)** | | | | | **Алексей (14 лет)** | | | | |
| степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Умение ориентироваться во времени |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение планировать свою деятельность |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение ориентироваться в ближайшем окружении |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Освоение правил культурного поведения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Знание номера нужного маршрута |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Нахождение нужной автобусной остановки |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Знание расположения ближайших магазинов |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Знания расположения учреждений, представляющих различные услуги |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Переход улицы в определенном месте |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентировка в сигналах светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Следование сигналам светофора |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Покупка билета в автобусе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Соблюдение норм общения с незнакомыми людьми |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Употребление вежливых слов и выражений |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Оказание помощи другим |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Обращение за помощью |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Умение организовывать свой досуг |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| *Уровень сформированности* | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | | *высокий* | | | | |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.