



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТА ЛИЦ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ"
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Победим вместе!

Безграничные возможности
для особенных детей



Заявка на Специальный конкурс Фонда
Президентских грантов 2020
для поддержки СО НКО
в период борьбы с распространением
новой коронавирусной инфекции



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Тематика проекта: поддержка и социальное сопровождение людей с психическими расстройствами и расстройствами поведения (включая расстройства аутистического спектра), генетическими заболеваниями

Социальная значимость проекта

После принятия ряда международных документов (Болонская рекомендательная декларация 1999 года и подписание соглашения по использованию компетентностного подхода на Берлинской конференции 2003 года) возникла и начала развиваться «модель социальной поддержки», которая ставит своей целью социализацию человека вне зависимости от уровня снижения интеллекта.

Современная модель социальной поддержки основана на оценке способности человека к адаптации и учитывает компетенции, необходимые человеку для жизни в обществе. В основе появления и развития такой модели лежат наблюдения и исследования, которые показали, что проблему для социализации представляют не только и не столько уровень развития интеллекта, сколько сложности социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

В России за многие годы сложилась разветвленная система специальных (коррекционных) учреждений, в которых прилагается немало усилий по улучшению условий жизни, медицинского обслуживания, повышение качества образования, трудовой и профессиональной подготовки детей с проблемами в развитии.



Социальная и физическая адаптация

Жизненная необходимость	для инвалида физические упражнения – это жизненная необходимость, так как являются эффективным средством и методом одновременно физической, психической и социальной адаптации
Модель социальной поддержки	социализация человека вне зависимости от уровня снижения интеллекта
Занятия гимнастикой	<ul style="list-style-type: none">✓ формируются правильные двигательные умения✓ учатся владеть своим телом✓ снижаются мышечные напряжения✓ учатся внимательности и концентрации✓ улучшается психологическое состояние



- Разработанная Региональным отделением ВФСЛИН в Самарской области «модель социальной поддержки» основана на использовании средств и методов гимнастики.
- Она состоит из огромного многообразия упражнений.
- Гимнастика способствует одновременному развитию всех физических способностей человека – координации, силы, выносливости, быстроты, гибкости.
- Упражнения в гимнастике, в отличие от подвижных игр, строго дозированные. Процессом тренировки процессу управлять, тренер всегда может задать определенный темп, частоту повторений, сочетание движений.
- У детей с различными нарушениями интеллекта формируются правильные двигательные умения, они учатся владеть своим телом и хорошо чувствовать его в пространстве, снижаются мышечные напряжения, дети учатся внимательности и концентрации, у них улучшается психологическое состояние.

Гимнастика – вид двигательной активности комплексной социальной реабилитации



обеспечивает
задействование
в процессе
занятий обеих
полушарий
головного мозга

Восстанавли-
вает
межнейронные
связи



дает навыки,
которые
помогут
избежать им
серьезных
бытовых травм

учит владеть
своим телом,
быстро
реагировать на
изменяющиеся
условия,
правильно
группироваться
в случае падений



увлекательный и
эффективный
метод
комплексной
тренировки,
включающей
силовую и кардио
нагрузку в
совокупности с
выполнением
сложно-коорди-
национных
упражнений



улучшает
показатели
умственной
работо-
способности

показывают
более высокие
баллы в
психологических
тестах



способствует
поддержанию
нормального
кровообращения

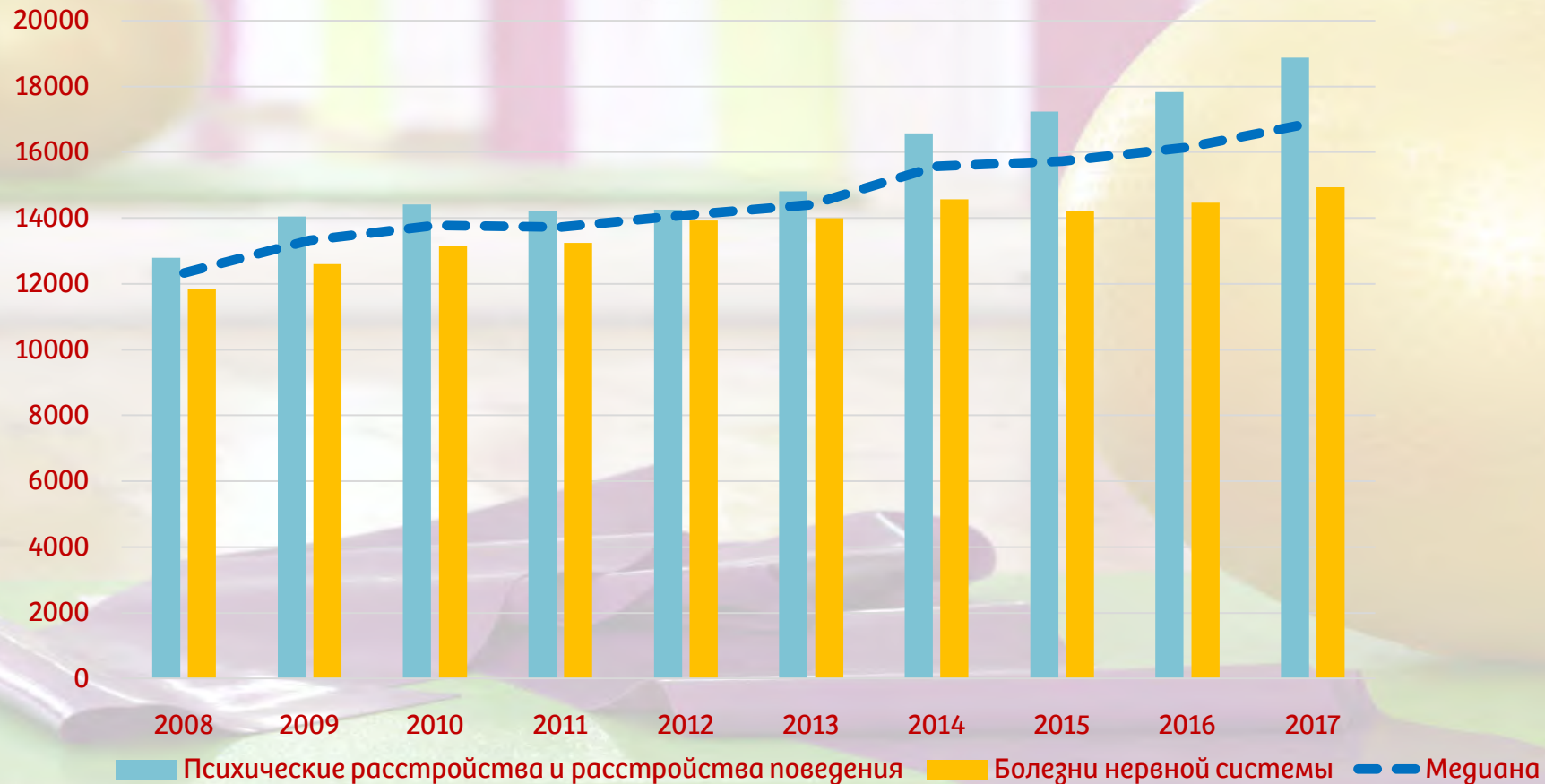
улучшает обмен
веществ

укрепляет
иммунитет

снижает
заболеваемость

Ментальные расстройства у детей в России

Количество детей в России впервые признанными инвалидами по причинам болезни нервной системы, а также детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения



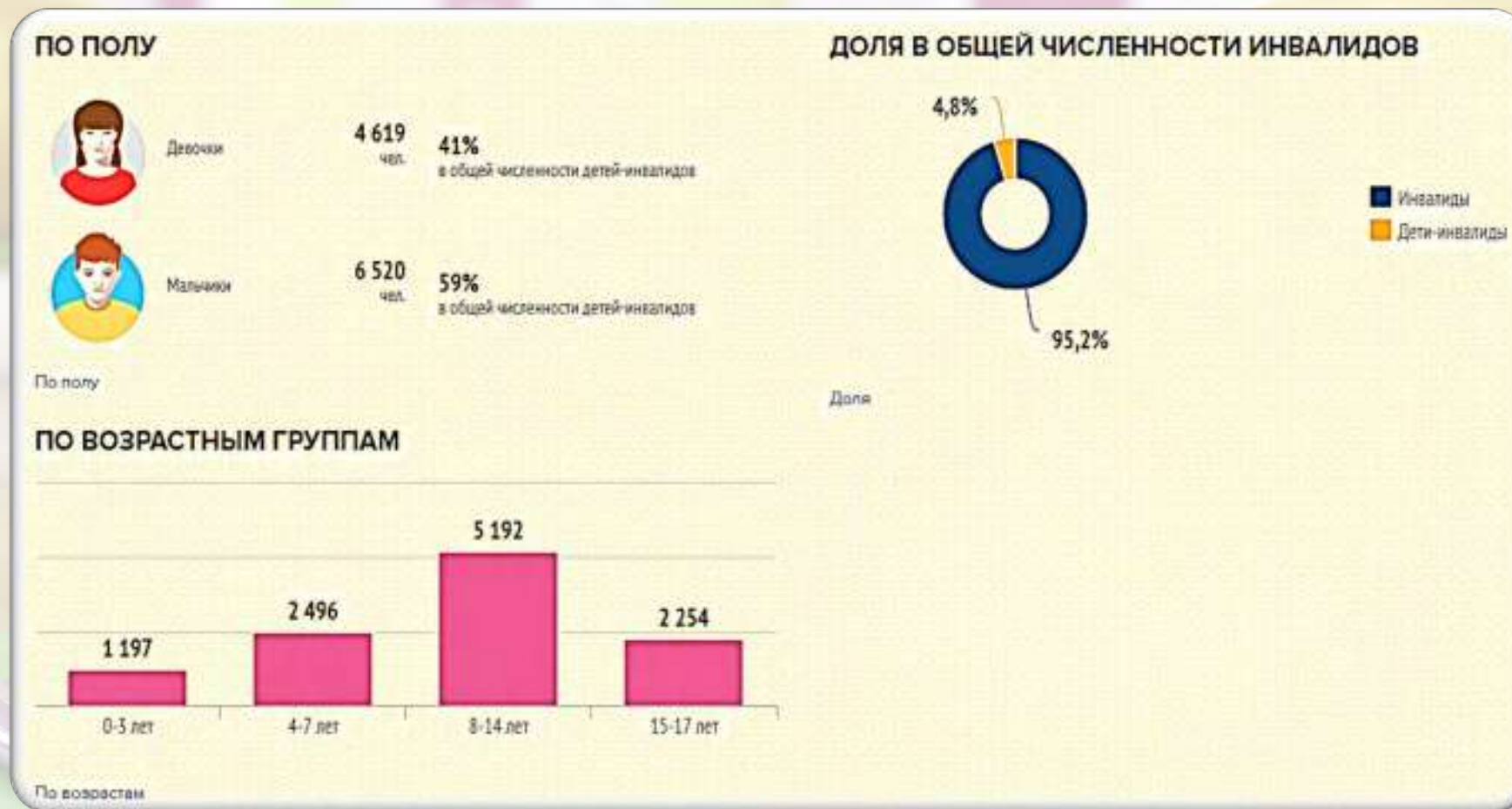
По данным Федеральной службы государственной статистики РФ

Количество детей инвалидов до 18 лет в Самарской области



По данным Федеральной службы государственной статистики РФ

Численность детей-инвалидов в Самарской области



По данным ФГИС Федеральный реестр инвалидов

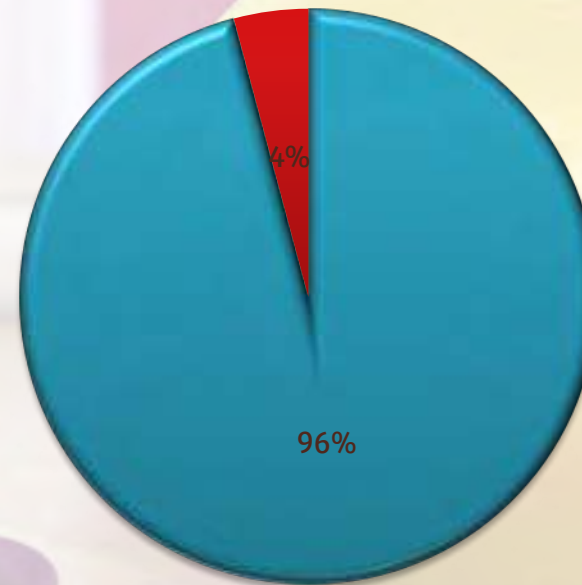
Физкультура и спорт в Самарской области

Тренеры



- Всего количество тренеров во физкультуре и спорту, 6192 чел
- Тренеров по адаптивной физкультуре и спорту, 76 чел

Дети, занимающиеся спортом на регулярной основе



- Всего, 27600 чел
- Дети-инвалиды, 1200 чел

По данным Министерства спорта Самарской области

Проблемы для занятий физкультурой и спортом «особенными детьми»

Отсутствие в Самарской области возможности занятий гимнастикой для детей с интеллектуальными нарушениями в госучреждениях при доказанной эффективности их абилитации при таких занятиях

Отсутствие системного финансирования такой работы для детей с интеллектуальными нарушениями

Отсутствие эффективных дистанционных методов работы с детьми с интеллектуальными нарушениями

Отсутствие адаптированных программ занятий гимнастикой позволяющих действующим тренерам работать с детьми с интеллектуальными нарушениями

Отсутствие у широкого круга специалистов представлений о эффективности гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями

Отсутствие ярких событий с детьми с интеллектуальными нарушениями для привлечения внимания общественности и СМИ

Спорт – это лекарство!

Разработки ведущих ученых и наш практический опыт работы позволяют утверждать, что занятия физкультурой и спортом детьми с интеллектуальными нарушениями являются для них видом терапии



Разница в психо-эмоциональном и интеллектуальном развитии видна невооруженным глазом!

Возможности спорта для особенных детей

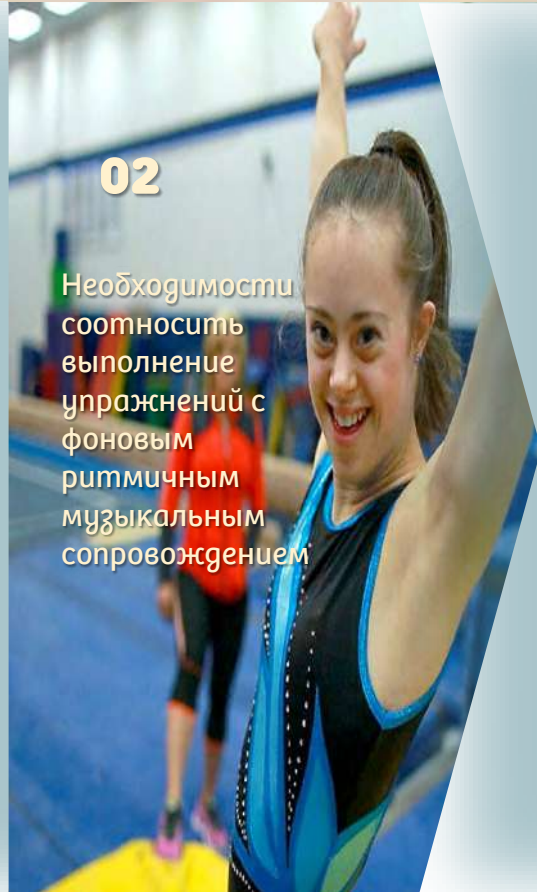
01

Концентрации детей при выполнении сложно-координационных гимнастических упражнений



02

Необходимости соотносить выполнение упражнений с фоновым ритмичным музыкальным сопровождением



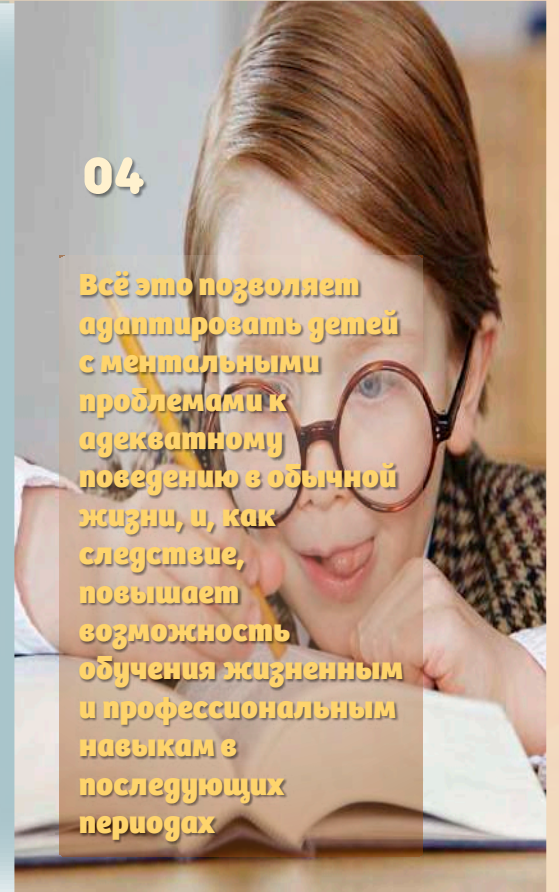
03

Формированию устойчивого навыка не реагировать на особо негативные для таких детей внешние проявления, как большие пространства, многочисленность людей, громкие звуки окружения



04

Всё это позволяет адаптировать детей с ментальными проблемами к адекватному поведению в обычной жизни, и, как следствие, повышает возможность обучения жизненным и профессиональным навыкам в последующих периодах



COVID-19

● Непростую ситуацию с содержанием воспитанников ПНИ усложнила пандемия коронавируса



С 27 марта доступ в интернатные учреждения соцобслуживания был закрыт и для НКО, и для волонтеров, и для родственников



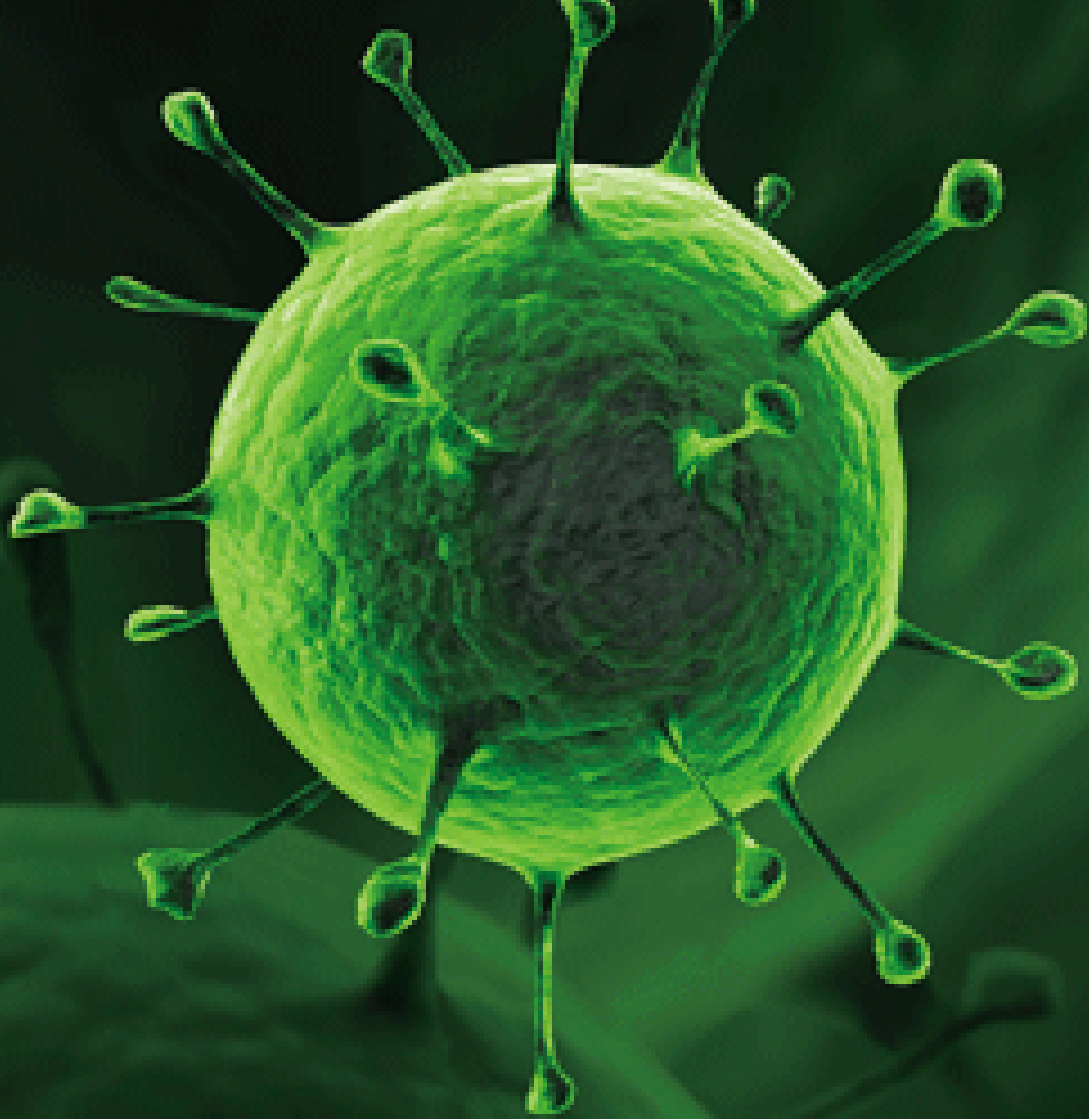
Приказ № 208 от 30.04.20 Минсоцзащиты Самарской области: рекомендовано расселить крупные учреждения вместе с персоналом на меньшие группы



2019 - ПСОУ

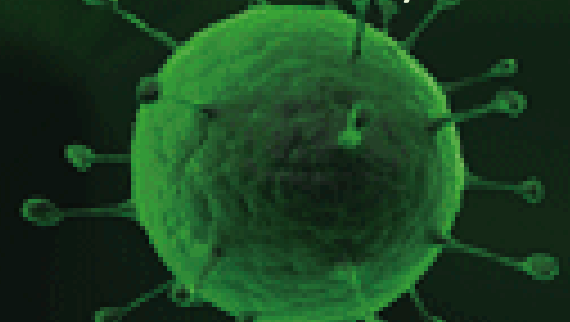
К сожалению

большинство воспитанников ДДИ
для детей с интеллектуальными
нарушениями не смогут покинуть
учреждение



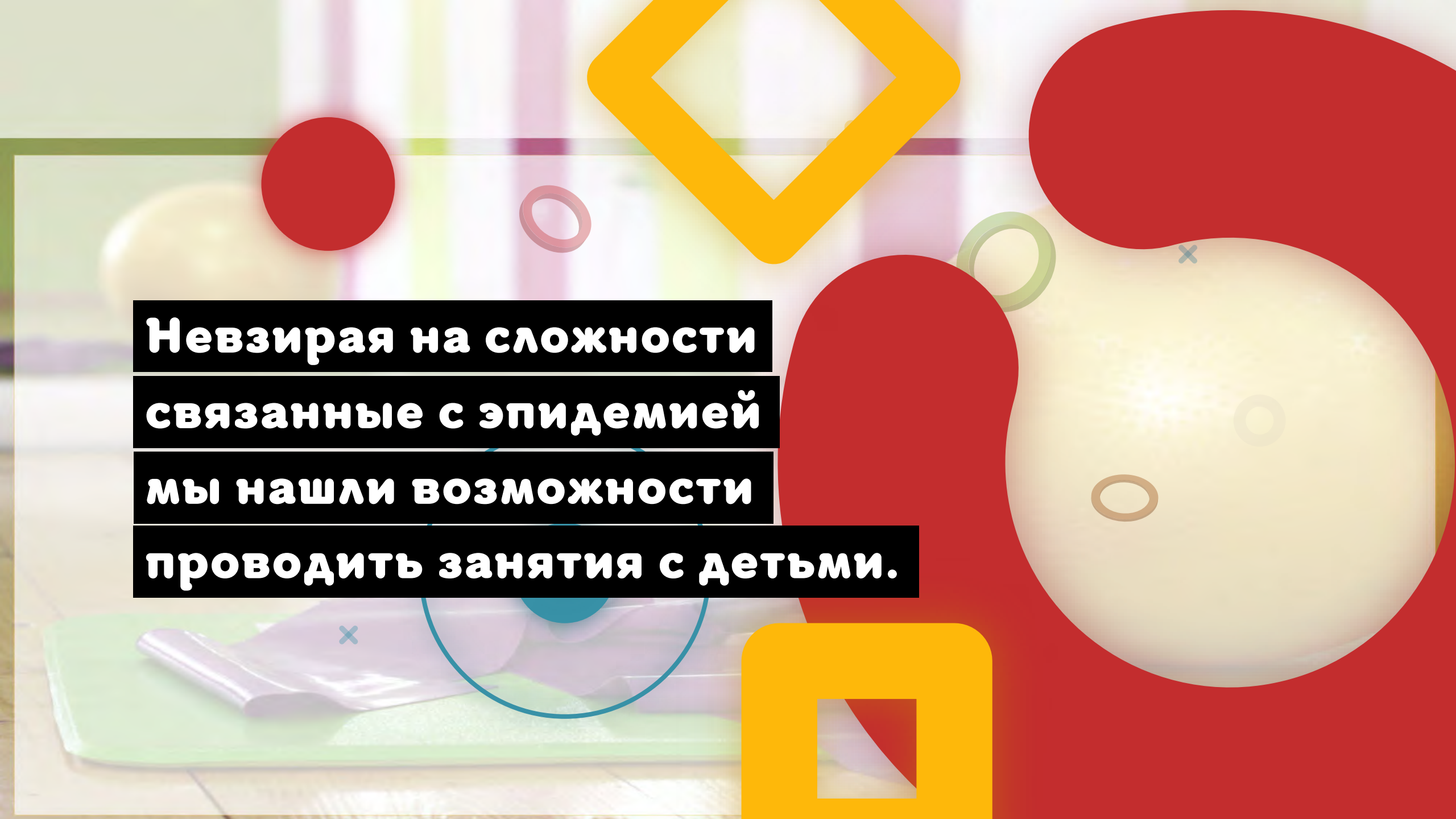
COVID-19

По мнению врачей и психологов такая изоляция может оказаться для многих губительной - отсутствие свежего воздуха, общения и двигательной активности, запах химических моющих средств, стресс - все это ослабляет иммунитет



ДИСТАНЦИОННЫЙ СПОРТ

позволяет не только повысить иммунитет детей с интеллектуальными нарушениями, но и позволит им наладить живое общение с «внешним миром» в условиях противоэпидемиологических ограничений



**Невзирая на сложности
связанные с эпидемией
мы нашли возможности
проводить занятия с детьми.**

**Реализуем проект –
победитель конкурса
Фонда президентских
грантов “Новая ЛИНИЯ
жизни с гимнастикой!”
(№ 20-1-002169)**

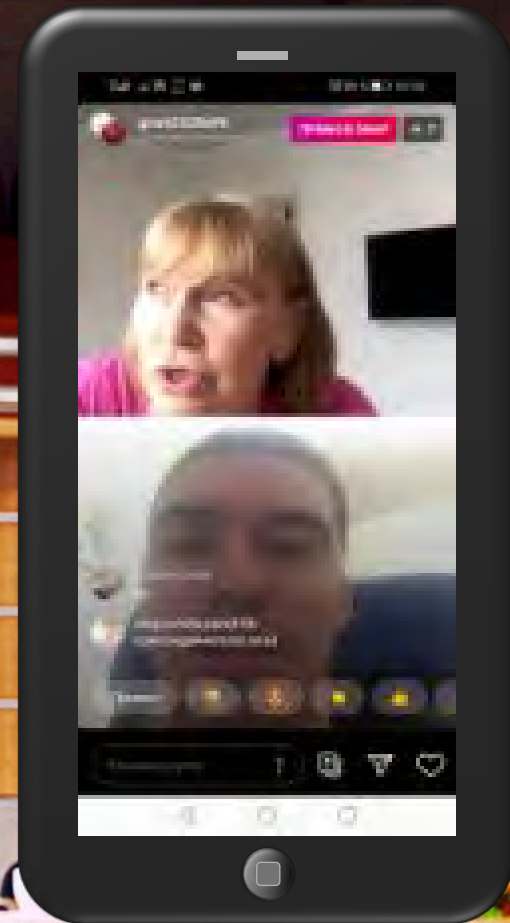
После длительного перерыва, связанного с карантинными мероприятиями, возобновились занятия по адаптивной гимнастике для детей с интеллектуальными нарушениями. Занятия проходят в парке им.50-летия Октября (парк Metallургов) по вторникам и четвергам с 10 до 11 часов. Ведёт занятия тренер по Адаптивной физической культуре - Петрова Александра



Не менее

100
детей

Смогут заниматься дистанционным спортом по нашему новому проекту





Опыт дистанционного спорта

Предложения по цифровизации и использованию дистанционных методов в проекте основаны на положительных результатах их практического применения в реализованном нами другом проекте (победителе конкурса Фонда президентских грантов №17-2-011909 «Тренер-преподаватель по гимнастике для малых городов и сельских районов»), а также использованию таких методов в нашей текущей работе с детьми с ментальными нарушениями, в том числе в условиях карантина.

Практический опыт!



Статус проекта: Победитель конкурса

Тренер-преподаватель по гимнастике для малых городов и сельских районов (организация подготовки тренеров-преподавателей по гимнастике для малых город...

Конкурс
Второй конкурс 2017

Грантовое направление
Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни

Рейтинг заявки
68,00

Номер заявки
17-2-011909

Дата подачи
29.09.2017

Размер гранта
3 235 494,00 Р

Софинансирование
1 007 400,00 Р

Перечислено Фондом на реализацию проекта

3 235 494,00Р

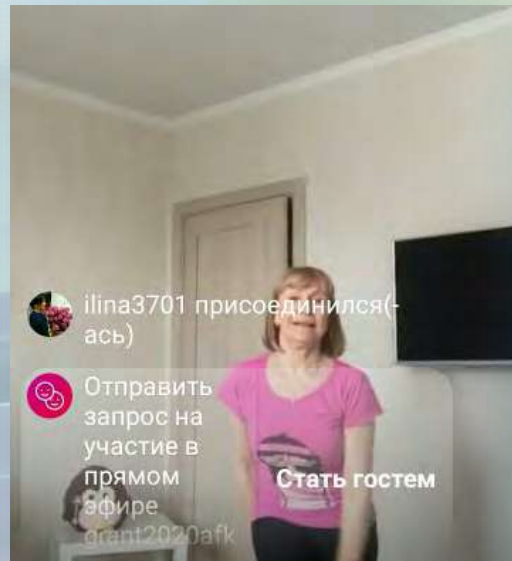
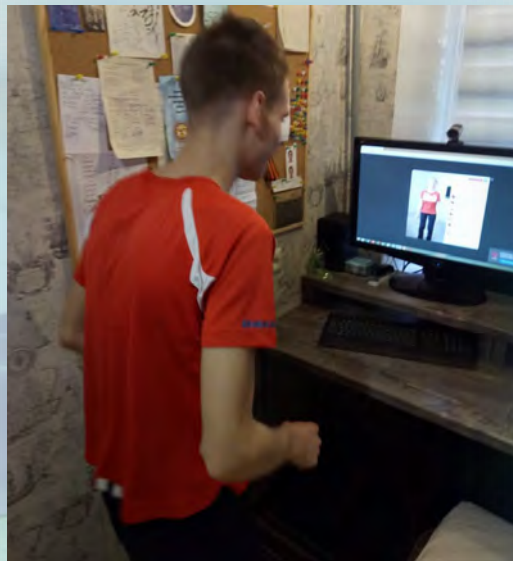
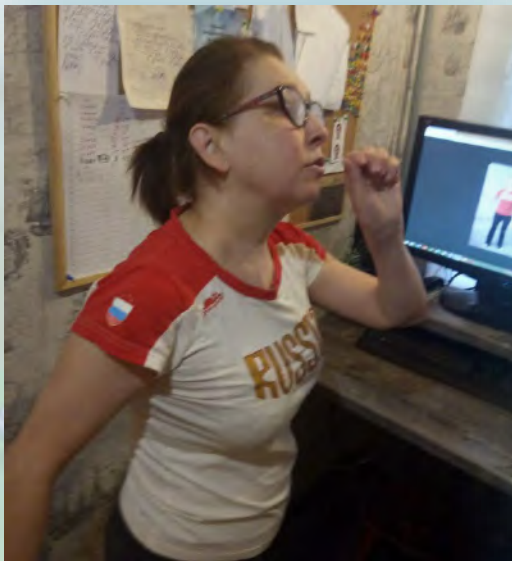
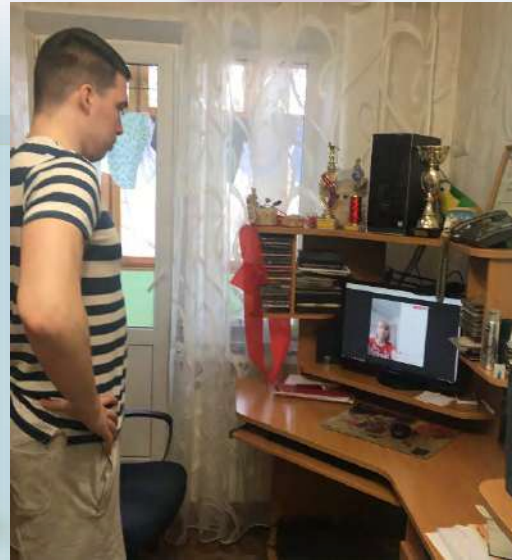
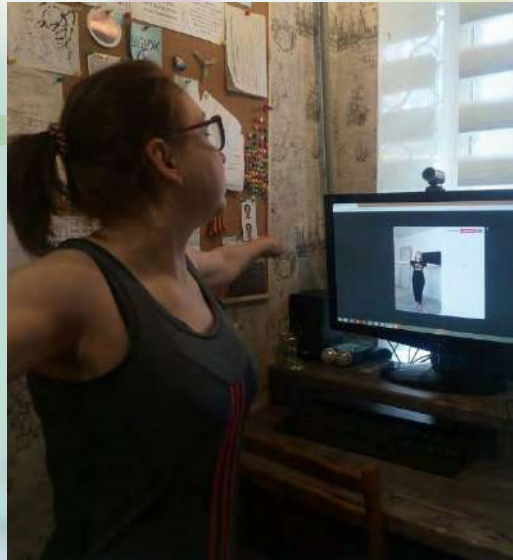
Сроки реализации
01.12.2017 - 31.07.2018

Организация
Региональное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийская федерация эстетической гимнастики" в Самарской области

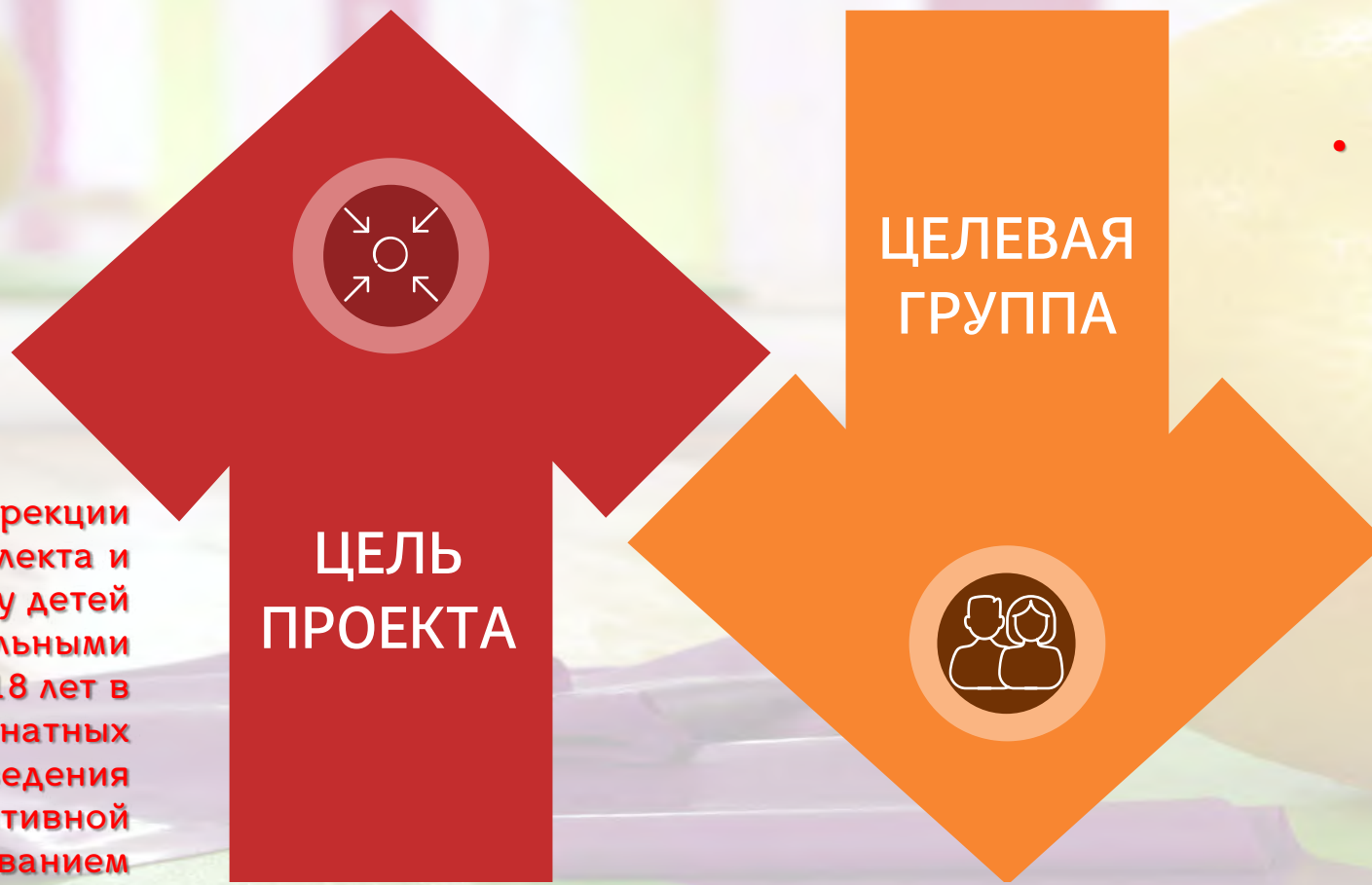
ИНН
6315991116

ОГРН
114630001365





Дистанционный спорт!



Создать условия для коррекции социального интеллекта и девиантного поведения у детей с интеллектуальными нарушениями от 4 до 18 лет в условиях интернатных учреждений путем проведения регулярных занятий адаптивной гимнастикой с использованием дистанционных методов

- Дети и подростки с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 4 до 18 лет

Задачи проекта

01

Подготовка

Разработать методическое обеспечение деятельности специалистов-тренеров по адаптивной гимнастике для детей с интеллектуальными нарушениями от 4 до 18 лет с использованием дистанционных методов



Старт проекта

01 Сентября 2020 года

02

Обучение

Подготовить путем онлайн обучения специалистов-тренеров для проведения дистанционных занятий адаптивной гимнастикой с учетом физических и ментальных возможностей детей с интеллектуальными нарушениями



03

Организация

Организовать и обеспечить проведение регулярных занятий адаптивной гимнастикой для детей с интеллектуальными нарушениями от 4 до 18 лет силами подготовленных тренеров с онлайн контролем этой работы тренером-наставником



Окончание проекта

30 Июня 2021 года


04

Масштабирование

Провести промо-мероприятия, продвигающие идею занятий адаптивной гимнастикой, как одной из возможностей социальной адаптации. Создать условия для тиражирования модели физического развития детей с ИН средствами гимнастики, как направления социальной коррекции с использованием дистанционных методов



Перспективные цели проекта



тиражирование опыта работы тренеров по гимнастике с ДИН на основе разработанной и апробированной программы в других регионах РФ силами подготовленных тренеров-наставников с использованием комплекса дистанционного контроля занятий и дистанционного участия в соревнованиях

организация занятий по гимнастике для ДИН в специализированных интернатах и наборы групп детей с интеллектуальными нарушениями

организация и проведение дистанционных и очных соревнований детей с интеллектуальным и нарушениями

формирование пакетного предложения нашей методики для внедрения на других площадках

Информационное обеспечение реализации проекта

еженедельная газета Самарской губернии «Волжская коммуна»

сайт Министерства спорта Самарской области

сайт Министерства социальной защиты Самарской области

еженедельная газета Самарской губернии "Спортивное обозрение"

даунсайд Ап

сайт СООО "ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ-ИНВАЛИДОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА И ИХ СЕМЕЙ "САМАРСКИЕ СОЛНЫШКИ"

Телерадиокомпания «Губерния»

сайт благотворительного фонда "Даунсайд Ап"

сайт Самарской губернской думы

**Министерство спорта
Самарской области**

Консультационная,
информационная,
материальная

**Министерство
социально-демографической
и семейной политики
Самарской области**

Консультационная, информационная, материальная

**ГБУ СО «Самарский пансионат
для детей-инвалидов
(детский дом-интернат для
умственно-отсталых детей)»**

Организационная, материальная



**ГБУ СО «Сергиевский пансионат
для детей-инвалидов
(детский дом-интернат
для умственно отсталых детей)»**

Организационная, материальная

**ГБОУ СО «Школа-интернат № 117
им. Т.С.Зыковой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г.о. Самара**

Организационная, материальная

**ГБОУ школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
им. Героя Советского Союза И.Е. Егорова
г.о. Новокуйбышевск Самарской области**

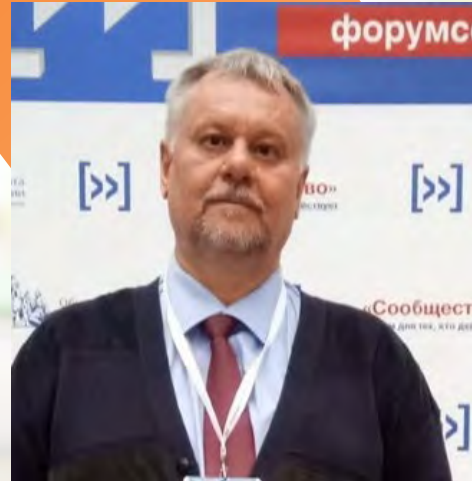
Организационная, материальная

Команда проекта



Елена МАРКЕЛОВА
руководитель проекта

Председатель
РО ООО
«Всероссийская
Федерация спорта лиц
с интеллектуальными
нарушениями» в
Самарской области



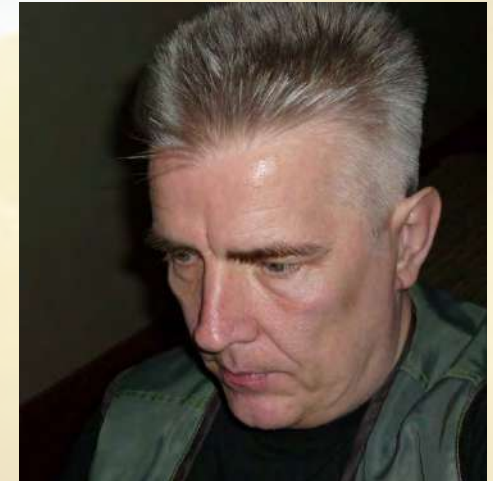
Александр НЕКРАСОВ
координатор

координатор
проектов в РО ООО
«ВФСЛИН» и РО ООО
«ВФЭГ» в Самарской
области



Анна МАРКЕЛОВА
тренер-наставник

Тренер АНО «Школа
Гимнастики
Олимпийской
Чемпионки Юлии
Барсуковой»



Олег ИПАТОВ
информподдержка

Руководитель
проектов в Самарская
городская
общественная
организация
инвалидов – больных
рассеянным
склерозом

**Проект
«ПОБЕДИМ ВМЕСТЕ!»**



Спасибо за внимание

**Вместе мы можем
МНОГОЕ!**