**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений по финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию    Вид деятельности | **Константин (17 лет)** | | | | | **Александр (17 лет)** | | | | | **Яна (12 лет)** | | | | | **Анастасия (14 лет)** | | | | |
| степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Представление о покупательской функции денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Различает деньги по видам (монета, купюра) |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Выполнение операций с деньгами |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Знает наименование денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Хранение денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Планирование расходов на каждый день, на неделю, месяц |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Учет потраченных средств |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Учет оставшихся средств |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Определение необходимости покупки товара |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Составление списка покупок |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Выбор нужного отдела в магазине |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Выбор товара |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентирование в цене |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Соотнесение цены товара и имеющихся денег |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Оплата покупке на кассе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Получение сдачи и чека |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Складывание покупок в пакеты |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Выкладывание покупок дома в места хранения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Сравнение запланированной и потраченной суммы денег |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| *Уровень сформированности* | *средний* | | | | | *средний* | | | | | *средний* | | | | | *высокий* | | | | |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.

**Диагностическая карта «Оценка сформированности социально-бытовых представлений по финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние владения  навыками и мотивация к  их развитию    Вид деятельности | **Надежда (14 лет)** | | | | | **Евгения (15 лет)** | | | | | **Федор (13 лет)** | | | | | **Алексей (14 лет)** | | | | |
| степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | | степень  владения | | | мотивация | |
| 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет | 1 |  | + | + | нет | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Представление о покупательской функции денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Различает деньги по видам (монета, купюра) |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Выполнение операций с деньгами |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Знает наименование денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| Хранение денег |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Планирование расходов на каждый день, на неделю, месяц |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Учет потраченных средств |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Учет оставшихся средств |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Определение необходимости покупки товара |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Составление списка покупок |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Выбор нужного отдела в магазине |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| Выбор товара |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Ориентирование в цене |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Соотнесение цены товара и имеющихся денег |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Оплата покупке на кассе |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| Получение сдачи и чека |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Складывание покупок в пакеты |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| Выкладывание покупок дома в места хранения |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Сравнение запланированной и потраченной суммы денег |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| *Уровень сформированности* | *высокий* | | | | | *средний* | | | | | *средний* | | | | | *средний* | | | | |

Условные обозначения:

1-не умеет делать;

2-делает с помощью педагога;

3- делает хорошо и самостоятельно.