**Оценочный лист.**

**Стажировка участника проекта**

 **«Школа управленческого мастерства (ШУМ)»**

**на базе ГБОУ № \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района**

**Цель стажировки:** освоение управленческих компетенций, выявление профессиональных дефицитов.

**ФИО участника**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальный балл | Примечания |
|  | **3** |  |
| Степень активности стажера. Готовность участвовать в мероприятиях, предложенных учреждением, на базе которого проводится стажировка |  |  |
| Правильное понимание поставленной задачи и ее целенаправленное выполнение. |  |  |
| Своевременность выполнения заданий, предоставления документов по итогам выполнения заданий, предложенных куратором стажировки  |  |  |
| Полнота выполнения заданий (в устной или письменной форме, при наличии таковых), предложенных куратором стажировки |  |  |
| Наличие собственных предложений по разработке документов и (или) организации мероприятий |  |  |
| Адаптивность к новым условиям. Умение взаимодействовать с различными категориями педагогических работников |  |  |
| Способность к обучению (желание задавать вопросы, проявление интереса к новым видам деятельности, к новому материалу) |  |  |
| Внешний вид, корректность поведения при прохождении стажировки |  |  |
| **Максимальное количество баллов** |  |  |

Краткая характеристика (несколько предложений) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и должность куратора стажировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_