

**Положение об оценке соответствия компетенций специалистов,  
реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие  
программы, требованиям, предъявляемым к педагогам  
дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет соответствие компетенций сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ».

1.2. Положение разработано в целях определения тех компетенций, которые позволяют педагогу дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ» качественно выполнять свои должностные обязанности. Под компетенцией понимается индивидуальная способность специалиста решать четко обозначенный перечень профессиональных задач конкретной образовательной организации.

**2. Основные требования**

2.1. Согласно закону ФЗ № 165 «О внесении изменений в статьи 46 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ» к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам ВО по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Таким образом, к реализации программ дополнительного образования в БУ ДО «Омская областная СЮТ» допускаются выпускники программ СПО и ВО, в том числе без специального педагогического образования с учетом профиля (направления, направленности) профессионального образования.

2.2. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программе определяется на основании анализа основной образовательной программы высшего образования (ВО) или СПО (средне-профессиональное образование) или при предоставлении приложения к диплому об освоении основной образовательной программы (ООП).

2.3. Для принятия решения о полном соответствии содержания образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программе следует учитывать, в какой мере содержание дополнительной общеобразовательной программы охвачено

сформированными или формируемыми у специалиста профессиональными компетенциями основной образовательной программы высшего образования. Для этого необходимо руководствоваться следующими характеристиками:

- содержание дополнительной общеобразовательной программы полностью охвачено сформированными или формируемыми у специалиста профессиональными компетенциями основной образовательной программы высшего образования (достаточный уровень);
- содержание дополнительной общеобразовательной программы охвачено сформированными или формируемыми у специалиста профессиональными компетенциями основной образовательной программы высшего образования не менее чем на 75% (допустимый уровень);
- содержание дополнительной общеобразовательной программы охвачено сформированными или формируемыми у специалиста профессиональными компетенциями основной образовательной программы высшего образования менее чем на 75% (недопустимый уровень).

2.4. Если содержание ООП ВО охватывает содержание дополнительной общеобразовательной программы только в рамках формируемых универсальных компетенций (УК), кандидатура специалиста не может считаться соответствующей для реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. Порядок процедуры соответствия компетенций специалистов требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования**

3.1. Принятие решения о соответствии компетенций специалистов требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования осуществляется методической комиссией, формируемой в учреждении, на основании прилагаемых документов: ООП ВО - в случае, если соискатель должности ПДО (педагог дополнительного образования) является студентом (магистрантом) учреждения ВО или на основании приложения к диплому о ВО (бакалавриат или магистратура).

3.2. Методическая комиссия формируется в составе: руководитель подразделения, заведующий отделом, методист. Возглавляет комиссию руководитель организации.

3.3. По факту проведения процедуры составляется Протокол, содержащий заключение о соответствии образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы, который включает результаты количественного и качественного анализа соответствия

компетенций специалистов требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования (Приложение 1).

3.4. Протокол подписывается всеми членами комиссии с фиксацией даты проведения оценки соответствия.



5. Решение о соответствии компетенций специалиста требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования БУ ДО «Омская областная СЮТ»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись