**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И МАЛОЗАЩИЩЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ**

 **«ПОСТУЛАТ»**

**Адрес: г. Москва, проспект Мира, 133-37**

1. **Краткое описание проекта**

**1. Название проекта**

|  |
| --- |
| Директория кино: развитие профессиональных компетенций и трудоустройство по востребованным профессиям в сфере медиаиндустрии молодых людей с ОВЗ, инвалидностью и попавших в трудную жизненную ситуацию |

**2. Руководитель Проекта**

|  |
| --- |
| Председатель Правления АНО «Постулат» - Пащенко Алексей Алексеевич |

**3. Целевая аудитория Проекта**

|  |
| --- |
| 1.Молодые люди и подростки (в возрасте от 17 до 35 лет);2. Молодые люди и подростки с инвалидностью и ОВЗ в возрасте 17-35 лет, а также попавшие в трудную жизненную ситуацию; 3. Волонтеры |

**4. Территория реализации Проекта**

|  |
| --- |
| Основным регионом реализации Проекта станет город Москва и Ленинградская область. Также Проект получил поддержку и запрос на социальное партнерство с учебными заведениями Луганской Республики, где и будет в дальнейшем продвигаться. На сегодняшний день Проект поддержала Луганская Государственная академия Культуры и Искусств им. М. Матусовского, где будет организована онлайн площадка для проведения занятий в удаленном формате. Видеоролики с лекциями преподавателей Инклюзивной школы будут использованы как интерактивный материал для самостоятельного просмотра и закрепления материала в удобное для обучающихся время |

**5. Партнеры Проекта**

|  |
| --- |
| ● Центр поддержки гражданских инициатив Единой России (ЦПГИ); ● Свердловская Народная киностудия «Горизонт» ГУ ЛНР «Дворец культуры им.Я.М.Свердлова»;● Депутат Государственной думы Российской Федерации восьмого созыва Киселёв М.С.;● Федеральное государственное унитарное предприятие "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания" (ВГТРК);● Синодальный отдел по делам молодежи Русской Православной Церкви; ● Общественный совет родителей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов, при Департаменте труда и социальной защиты населения г. Москвы;● АНО "Центр развития социальных инноваций "Технологии возможностей";● Благотворительный фонд Екатерины Иноземцевой |

**6. Источники финансирования Проекта**

|  |
| --- |
| ● Пожертвования от частных лиц и корпоративных компаний; ● Субсидии и гранты различных организаций. |

1. **Описание Проекта**
2. **Цель проекта**

|  |
| --- |
| Создание новых возможностей для социальной адаптации и профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью, ОВЗ и попавших в сложную жизненную ситуацию с последующим их трудоустройством в сфере медиаиндустрии |

1. **Задачи проекта**

|  |
| --- |
| 1. Провести конкурсный отбор слушателей курсов, сформировать учебные группы и распределить по направлениям обучения;2. Создать технические условия для реализации проекта;3. Подготовить обучающихся по 5 направлениям (сценарное мастерство, звукорежиссура, операторское мастерство, режиссура монтажа, фотография) и развить трудовые навыки у молодых людей с ОВЗ, инвалидностью и попавших в трудную жизненную ситуацию по востребованным профессиям медиаиндустрии;4. Интегрировать молодых людей с ОВЗ, инвалидностью и попавших в трудную жизненную ситуацию в общество с последующим их трудоустройством и формированием благоприятной информационной среды с целью изменения сложившихся стереотипов;5. Развить партнерские отношения в сфере социальной и трудовой интеграции молодых людей с ОВЗ и инвалидностью в общество;6. Реализовать и проанализировать проект по созданию новых возможностей для социальной адаптации и профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью и ОВЗ с последующим их трудоустройством в сфере медиаиндустрии. |

1. **Краткое описание Проекта**

|  |
| --- |
| По данным Федерального реестра инвалидов на 1 января 2022 года, в Российской Федерации насчитывалось около 11,3 миллионов людей с ограниченными возможностями здоровья, в число которых входит более 800 тысяч молодежи в возрасте от 18 до 35 лет.Сейчас в стране немало организаций, занимающихся проблемами инвалидов, работа большинства из них направлена, прежде всего, на решение социально-бытовых проблем и образование, на осуществление медицинской реабилитации, отводя на второй план работу по содействию творческой самореализации и личностному росту людей с ОВЗ и инвалидностью, и прежде всего, молодежи. В последние несколько лет ключевым фактором в развитии инклюзивного образования и организации культурно-досуговой деятельности лиц с особенностями развития признана практика социального партнерства. |
| Развитию этой практики посвящен проект Автономной Некоммерческой Организации “ПОСТУЛАТ”, имеющей большой положительный опыт работы с молодыми людьми с ОВЗ и инвалидами в возрасте 17-35 лет - ***Директория кино: развитие профессиональных компетенций и трудоустройство по востребованным профессиям в сфере медиаиндустрии молодых людей с ОВЗ, инвалидностью и попавших в трудную жизненную ситуацию, являющийся продолжением проекта-победителя в конкурсе Фонда Президентских грантов 2019 года.***Проект будет осуществляться с привлечением партнеров, имеющих немалый опыт в сфере духовно-нравственного воспитания и социального обеспечения разных категорий населения - Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви, Центра гражданских инициатив Центрального совета сторонников «Единой России» в Луганске, а также других организаций, соглашения о сотрудничестве с которыми находятся в стадии проработки.Опираясь на запросы нашей целевой группы (молодые люди с ОВЗ и инвалидностью в возрасте 17-35 лет), командой проекта и ее руководителем был разработан обучающий курс «Основы режиссуры мультимедиа-программ» для молодых людей и подростков, в том числе, с ОВЗ, инвалидностью и попавших в трудную жизненную ситуацию. Обучение по курсу будет вестись в очном формате, а также в формате видеоуроков с дополнительными методическими материалами и полезной информацией, включающей обучение по 5 направлениям, наиболее востребованным в актуальной на сегодняшний день сфере жизни: сценарное мастерство, звукорежиссуру, операторское мастерство, режиссуру монтажа и фотографию. Обучение по курсу будет организовано по принципу модулей, раскрывающих вопросы по каждому направлению. Помимо лекционных часов, много времени будет уделено практическим занятиям. Наши учащиеся будут интегрироваться в социальные и трудовые отношения: в качестве экскурсантов побывают на съемочных площадках и в павильонах ВГТРК, примут участие в работе ремесленных мастерских - специальных социально-ориентированных площадках по подготовке молодых людей с ОВЗ к включению в трудовую деятельность, станут активными участниками бесед с духовными наставниками, представителями Русской Православной Церкви. Также в ходе реализации Проекта будут проводиться мастер-классы и творческие встречи с интересными людьми, профессионалами, занятыми в медиасфере. Молодые люди, проживающие в Москве, смогут выбрать для себя форму обучения, наиболее удобную для них, а студенты из других регионов (Московская и Ленинградская область, Луганская Республика) будут принимать участие в обучение в удаленном формате. Они смогут принять участие в программе курса, подключаясь к занятиям через личный кабинет, открытый всем слушателям Инклюзивной школы. После оформления документов и предоставления доступа в личный кабинет, слушатель сможет самостоятельно изучать материал лекций в удобное для себя время. По окончании просмотра каждого модуля будет дано задание, обязательное к выполнению, затем необходимо будет ответить на контрольные вопросы, прислать по указанному адресу электронной почты выполненное задание и переходить к следующему модулю.Исходя из имеющихся запросов, мы предполагаем, что обучаться по программе будут не менее 700 человек, 30 из них (жители Москвы) будут обучаться в очном формате. Обучающий курс позволит овладеть современной востребованной профессией с нуля, освоить профессиональные программы для монтажа, цветокоррекции, создания эффектов и саунд-дизайна, подготовить к первым заказам свое портфолио. Итогом обучения по курсу будет короткометражный фильм, созданный по написанному сценарию, полностью смонтированный и озвученный студентом. Помимо теоретических занятий и подготовки домашнего задания, у наших студентов будет возможность поучаствовать в мастер-классах и творческих встречах. Наши студенты, проживающие в Москве, смогут попробовать свои силы в съемках мероприятий, организуемых Синодальным отделом по делам молодежи Русской Православной Церкви, поработать волонтерами. Это позволит расширить кругозор, стать участниками процесса духовного воспитания и образования, пообщаться с православной молодежью, узнать об исторических истоках своей страны. ***В целом обучающий курс будет состоять из 10 модулей, обучение будет вестись по 5 направлениям, всего будет проведено 140 занятий, включающих теоретическую и практическую часть.*** |

4. **Планируемые результаты выполнения Проекта**

|  |
| --- |
| 1. Снизить дефицит общения молодых людей, возникающий вследствие непростой жизненной ситуацией;2. Повысить профессиональный уровень внешних специалистов, занятых в работе с молодыми людьми и подростками, в том числе с ОВЗ и попавшими в трудную жизненную ситуацию;3. Увеличить вовлеченность молодых людей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, в процесс обучения и прохождения профориентации с возможным последующим трудоустройством;4. Приобрести новые навыки всем участникам Проекта; 5. Актуализировать и дополнить нормативную, методическую, организационную базу данных для работы с молодыми людьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию;6. Расширить аудитории с целью большей информированности и продвижения идей дистанционного образования;7. Развить и расширить партнерство заинтересованных НКО, государственных и частных организаций в сфере социальной и трудовой интеграции молодых инвалидов в общество.Бюджет Проекта рассчитан исходя из реальных затрат на выполнение поставленных задач, полностью совпадает со статьями сметы и предполагает использование собственных средств, а также привлечение средств спонсорской и благотворительной помощи. |

1. **Краткое описание мероприятий Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Решаемая задача** | **Наименование мероприятия** | **Период** |
|   1 | Провести конкурсный отбор слушателей курсов, сформировать учебные группы и распределить по направлениям обучения | Организация конкурсных заданий и проведение конкурсных испытаний, отбор заявок на обучение в Инклюзивной школе | Февраль 2023 |
|  2 | Провести конкурсный отбор слушателей курсов, сформировать учебные группы и распределить по направлениям обучения | Проведение конкурсных испытаний: собеседования, тестирование, онлайн-интервью.Формирование групп для обучения | Февраль 2023 |
|   3 | Создать технические условия для реализации проекта | Подготовить онлайн площадку для проведения занятий в Инклюзивной школе. Приобретение оборудования для осуществления съемок | Февраль 2023 |
|    4 | Подготовить обучающихся по 5 направлениям (сценарное мастерство, звукорежиссура, операторское мастерство, режиссура монтажа, фотография) и развить трудовые навыки у молодых людей с ОВЗ по востребованным профессиям медиаиндустрии | Провести подготовку по программе, подготовить обучающихся по 5 дисциплинам.Провести профориентацию с целью дальнейшего трудоустройства | Март-Ноябрь2023 |
|  5 | Подготовить обучающихся по 5 направлениям (сценарное мастерство, звукорежиссура, операторское мастерство, режиссура монтажа, фотография) и развить трудовые навыки у молодых людей с ОВЗ по востребованным профессиям медиаиндустрии | Провести подготовку по программе, подготовить обучающихся по 5 дисциплинам.Провести профориентацию с целью дальнейшего трудоустройства | Март-Ноябрь2023 |
|    6 | Интегрировать молодых людей с ОВЗ и инвалидностью в общество с последующим их трудоустройством и формированием благоприятной информационной среды с целью изменения сложившихся стереотипов | Провести профориентационную подготовку обучающихся;Провести серию мастер-классов с полным погружением в основы профессии в модульном центре | Июнь-август 2023 |
|   7 | Развить партнерские отношения в сфере социальной и трудовой интеграции молодых людей с ОВЗ и инвалидностью в общество | Совместная работа по реализации проекта и наработка практических навыков социального партнерства  | Февраль- октябрь 2023 |
|  8 | Развить партнерские отношения в сфере социальной и трудовой интеграции молодых людей с ОВЗ и инвалидностью в общество | Совместная работа по реализации проекта и наработка практических навыков социального партнерства  | Февраль- октябрь 2023 |
|  9 | Реализовать и проанализировать проект по созданию новых возможностей для социальной адаптации и профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью и ОВЗ с последующим их трудоустройством в сфере медиаиндустрии | Реализовать проект, провести «круглый стол», подготовить аналитический и содержательный отчет о реализованном проекте | Ноябрь-декабрь 2023 |
|  10 | Реализовать и проанализировать проект по созданию новых возможностей для социальной адаптации и профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью и ОВЗ с последующим их трудоустройством в сфере медиаиндустрии | Реализовать проект, провести «круглый стол», подготовить аналитический и содержательный отчет о реализованном проекте  | декабрь 2023 - январь 2024 |
|   11 | Реализовать и проанализировать проект по созданию новых возможностей для социальной адаптации и профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью и ОВЗ с последующим их трудоустройством в сфере медиаиндустрии | Реализовать проект, провести «круглый стол», подготовить аналитический и содержательный отчет о реализованном проекте  | Январь 2024 |

* 1. **Качественные** **показатели результативности выполнения Проекта**

|  |
| --- |
| Обучение в Инклюзивной школы позволит молодым людям с ОВЗ и инвалидностью: - преодолеть социальную исключенность; - будет способствовать эффективному вхождению в профессиональную деятельность;- даст возможность пройти профессиональную ориентацию, а стажировка на телеканал и студиях будет способствовать закреплению теоретических знаний, полученных на лекциях и мастер-классах;- в результате возможного трудоустройства значительно повысится качество жизни молодых людей с ОВЗ и инвалидностью;- в результате возможного трудоустройства снизится тревожность, фрустрированность молодых людей с ОВЗ и инвалидностью, нормализуется эмоциональный фон, стабилизируется климат в семье; - расширится круг общения, будут сняты психологические барьеры, мешающие вести полноценный образ жизни. |

**7. Количественные показатели результативности выполнения Проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Описание результата (вовлечение целевых аудиторий/оказание услуг/прочее - все результаты, поддающиеся количественному измерению)** | **Количественное измерение показателя** |
| 1 | Количество учебных модулей, составляющих учебный курс Инклюзивной киношколы | 10 |
| 2 | Количество обучающихся по учебному курсу | 700 |
| 2 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 30 |
| 3 | Количество вебинаров, проводимых в рамках учебного курса Инклюзивной киношколы  | 10 |
| 4 | Количество изучаемых дисциплин | 5 |
| 5 | Количество занятий  | 140 |
| 6 | Количество академических часов  | 280 |
| 7 | Количество записанных роликов для онлайн обучения (библиотека данных) | 46 |
| 8 | Количество творческих встреч учащихся Инклюзивной школы с актерами театра и кино | 4 |
| 9 | Количество сценариев для съемки социальных короткометражных фильмов продолжительностью 15 минут каждый | 6 |
| 10 | Количество созданных учащимися социальных короткометражных фильмов продолжительностью 15 минут | 6 |
| 11 | Количество обучающих мастер-классов от ведущих профессионалов киноиндустрии | 7 |
| 12 | Количество преподавателей ведущих театральных и кинематографических ВУЗов страны, задействованных в Программе Инклюзивной школы | 5 |
| 13 | Количество трудоустроенных учащихся Инклюзивной школы | 10 |
| 14 | Количество созданных портфолио студентов, участвующих в Программе | 30 |
| 15 | Круглый стол по реализации программы | 1 |

**8. Социальная значимость реализуемого Проекта**

|  |
| --- |
| Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).В последние несколько лет специалисты разных уровней рассматривают инвалидность как одну из форм социального неравенства. Поэтому обучение людей с ОВЗ — серьезная проблема, в последние десятилетия решаемая не только на уровне отдельных стран, но и на международном уровне. На Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций (ООН) неоднократно рассматривался вопрос о правах людей с ОВЗ. В итоге в 2006 г. была принята Конвенция о правах людей с ограниченными возможностями здоровья, закрепившая подход к решению этого вопроса на уровень международной политики. В сентябре 2010 г. Ассамблея еще раз подчеркнула важность обеспечения равных прав и участия людей с ОВЗ в формировании стратегии и политики во всех сферах человеческой жизни.Идея нашего проекта возникла несколько лет назад, когда в уже начавшую работать киношколу поступил молодой человек-колясочник. Он занимался наравне со всеми, выполнял задания, активно участвовал в жизни коллектива. Когда пришло время подготовки выпускной работы, то оказалось, что этот молодой человек гораздо лучше остальных участников группы освоил материал и прекрасно владеет навыками, необходимыми для вхождения в профессию. Тогда стало понятно, что инвалидность – это не ограничения, а порой просто сложившийся стереотип, что люди с особенностями развития обречены на определенный уровень и статус жизни. В обществе очень сильна установка, что инвалид полностью зависит от своей болезни, надеется на пособие и льготное содержание, не ориентирован на восстановление трудоспособности и не предпринимает шагов по восстановлению своего социального статуса. Наш проект нацелен на то, чтобы изменить стереотипы. Мы полностью разделяем мысль о том, что «если человека нельзя вылечить, это не значит, что ему нельзя помочь». Своим проектом мы доказываем, что инвалидность – это не приговор, а лишь мотивация к достижению поставленной цели.Профессиональное образование и переподготовка должно обеспечивать получение квалификации, адекватной уровню личностного развития и потребностей обучающихся и наш проект позволит людям с ОВЗ, инвалидностью, а также в силу различных причин оказавшихся в трудной жизненной ситуации, преодолеть психологический барьер, связанный с потерей работы и невозможностью дальнейшего трудоустройства, что благотворно скажется на них самих, их семьях и обществе в целом. В этом мы видим большой социальный эффект, полностью отвечающий всем законодательным актам и поставленным задачам последнего десятилетия. |