

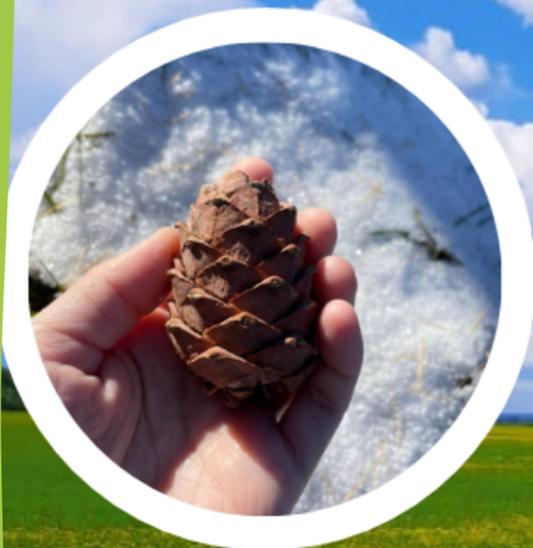
СЕТЕВОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ

НАУЧНОЕ

ЛЕТО

online

РЕСПУБЛИКА САХА
(ЯКУТИЯ)



НАУЧНОЕ ЛЕТО ONLINE



- метапредметный учебно-исследовательский проект
- 10 направлений исследования
- практическая направленность
- самостоятельные исследования детей
- руководство ученых - наставников
- научное волонтерство и партнерство
- решение комплекса научно-методических, образовательных, развивающих и просветительских задач



ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА

Региональный центр выявления и
поддержки одаренных детей
Республики Саха (Якутия) ГАУ ДО
РС(Я) "Малая академия наук" РС(Я)

МБУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования
школьников» муниципального района
"Олекминский район" Республики
Саха (Якутия)



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

НО "Целевой фонд будущих поколений" РС(Я)

Академия наук РС(Я)

Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН

Институт мерзотоведения СО РАН

Институт прикладной экологии Севера СВФУ

Государственный природный заповедник

"Олекминский"

Якутское отделение Русского географического
общества

Республиканское детское издательство «Кэскил»

КЭСКИЛ



КраеФест

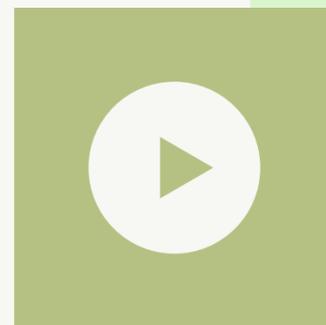
О ПРОЕКТЕ

ИДЕЯ

объединить всех юных исследователей в одну сеть и провести научную экспедицию одновременно по всей территории Якутии по общим темам и едиными методами для создания летописи природы Якутии силами школьников

ЦЕЛЬ

активизация исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучному направлению, развитие метапредметных компетенций через организацию самостоятельных исследований по изучению сезонных изменений природы своей местности под руководством научных наставников и педагогов.



Общая научная задача: летопись природы Якутии силами школьников.

Навыки
21 века

Сетевое взаимодействие и использование онлайн инструментов

Самостоятельное исследование в полевых условиях

Объективные научные данные



Изучение природных экосистем

Летопись природы родного края

**"Исследуем!
Открываем для себя мир и приобретаем новых друзей!"**

таков девиз научного лета



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И НАУЧНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Создание детско-взрослого исследовательского сообщества для совместной деятельности по изучению природы родного края; развитие научного волонтерства и партнерства

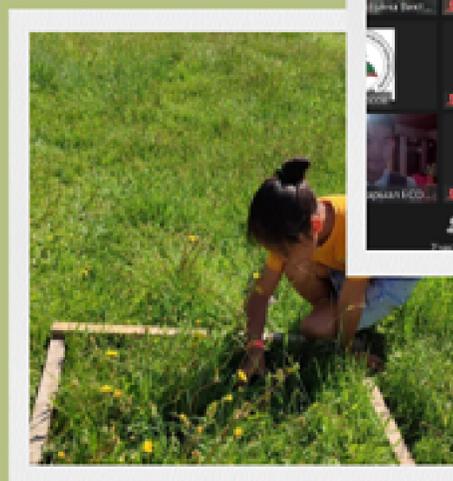
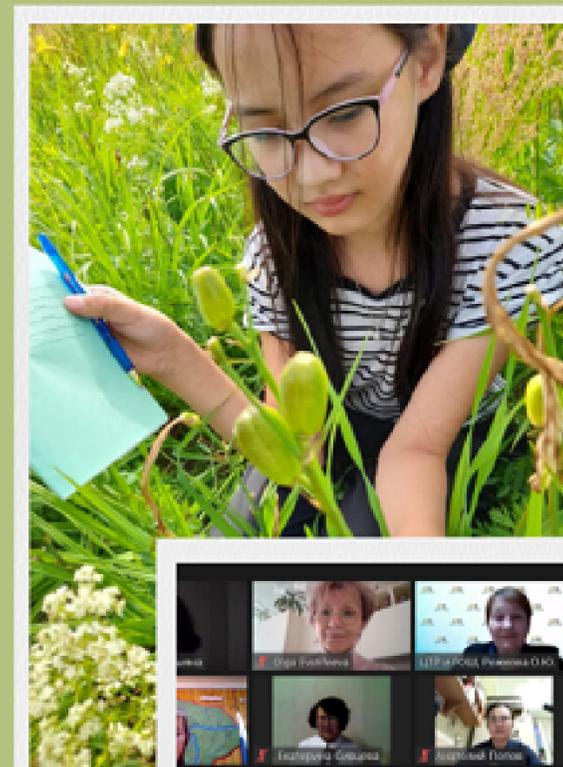
РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

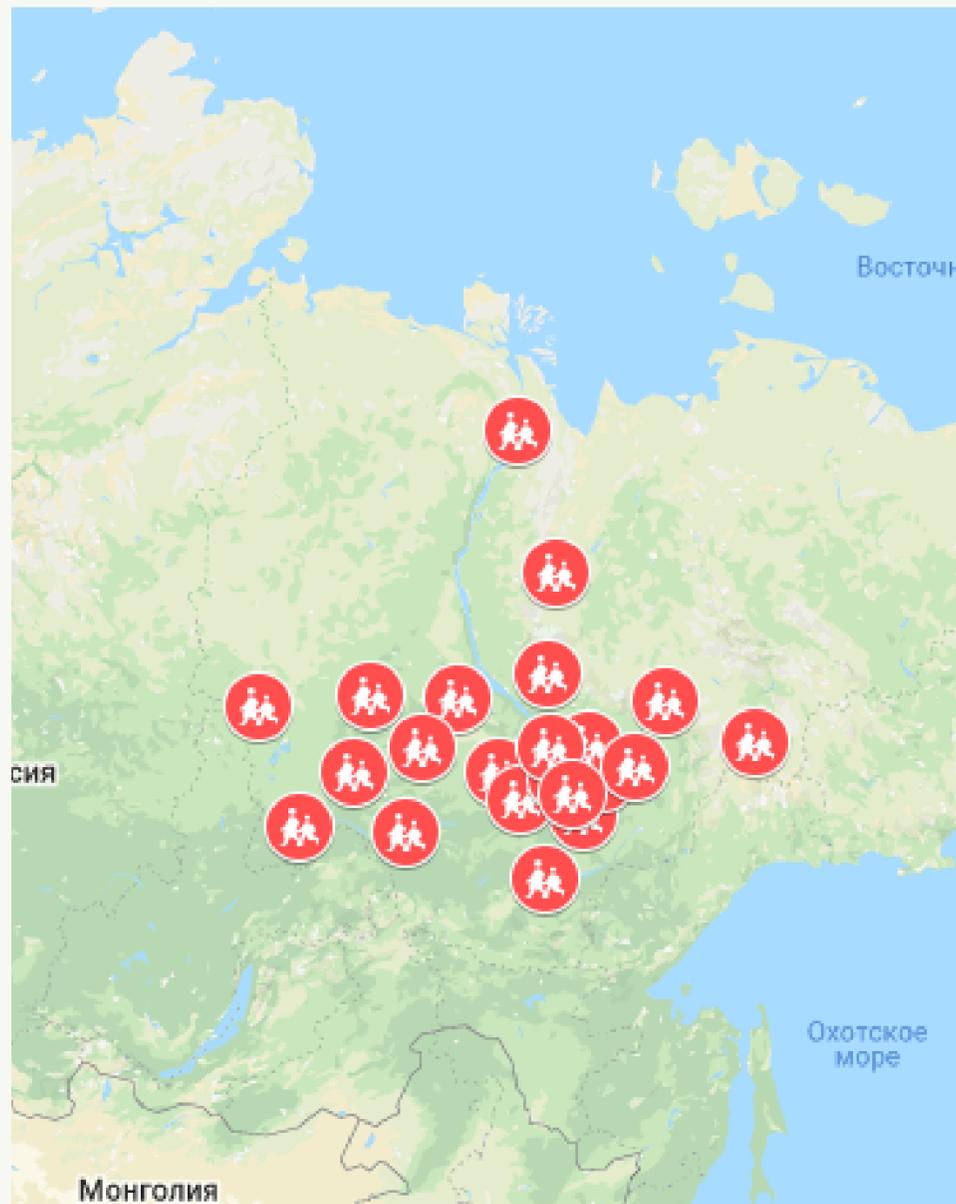
развитие исследовательских компетенций; форм телекоммуникационного общения, сетевого взаимодействия, цифровой грамотности; получение научных данных по сезонному развитию природных экосистем своей местности,

ОПЫТ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

создание условий для ранних профессиональных проб учащихся; получение опыта взаимодействия в разновозрастной команде; повышение уровня информированности местных сообществ о состоянии окружающей среды

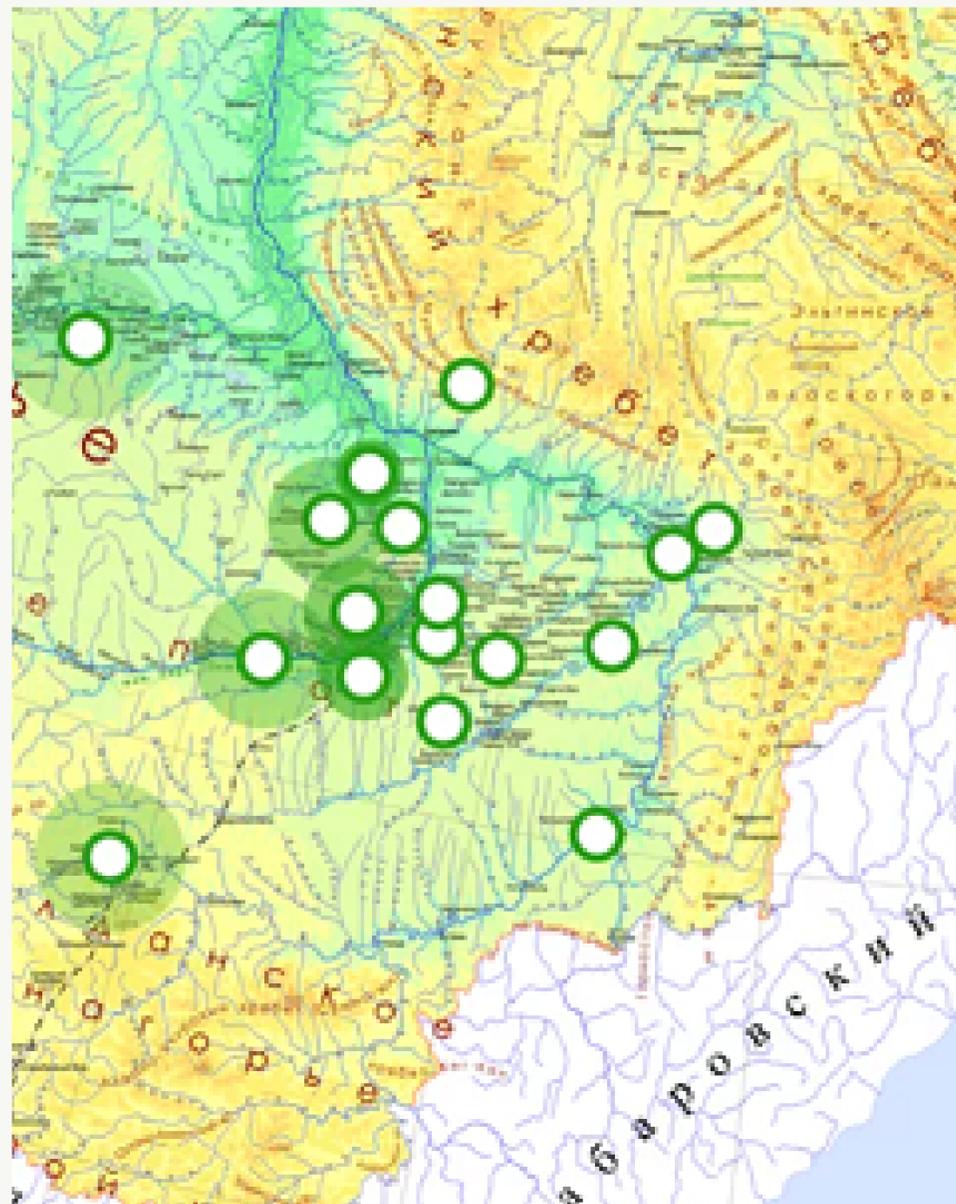
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА





НАУЧНОЕ ЛЕТО 2020

300 учащихся, 63 педагога из
35 ОУ, 31 населенного пункта
22 районов Якутии



НАУЧНОЕ ЛЕТО 2021

295 учащихся, 85 педагогов и
родителей из 56 ОУ, 45
населенных пунктов 22 районов



НАУЧНОЕ ЛЕТО 2022

282 участника, 97 педагогов и
родителей из 75 ОУ, 51
населенного пункта Якутии

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ



ГЕОБОТАНИЧЕСКОЕ
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

ЭНТОМОЛОГИЯ



ФЕНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

ПАЛЕОНТОЛОГИЯ



ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

МЕРЗЛОТОВЕДЕНИЕ



ФЛОРИСТИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕРЗЛОТНОЕ
ПОЧВОВЕДЕНИЕ



ОРНИТОЛОГИЯ

ПОГОДА И КЛИМАТ



КАК ВСЁ РАБОТАЕТ

ЭТАПЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

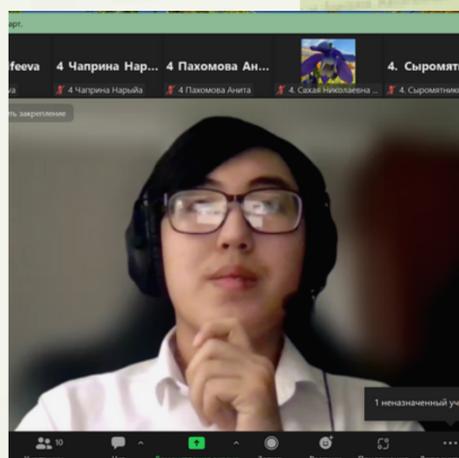
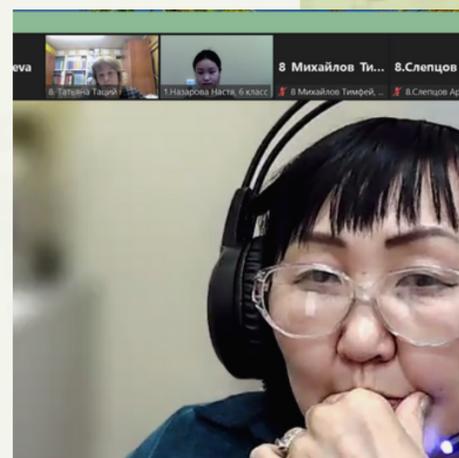
Теоретическая подготовка участников проекта по полевым методам исследований - онлайн лекции научных наставников. Выбор направления и темы исследований. Определение места проведения исследований.

СБОР МАТЕРИАЛОВ

Полевые исследования. Накопление данных. Сбор материалов по объектам исследований в своей местности. Научные консультанты сопровождают эти исследования.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Онлайн сессия по обработке полученных материалов. Онлайн конференция - отчеты исследователей. По итогам сессии участники получают рекомендации по доработке своих проектов для представления их на научных конференциях и конкурсах и предъявления общественности.



СРЕДСТВА И РЕСУРСЫ

САЙТ [PHENONET.RU](https://phenonet.ru)

Основная площадка взаимодействия, где сосредоточены все материалы, освещаются все события и ход проекта

МЕССЕНДЖЕРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

[WhatsApp](#), [страница ВКонтакте](#), [Zoom](#)

Оперативное взаимодействие всех участников проекта, непосредственная связь юных исследователей с научными консультантами и организаторами:

Общая группа "Научное лето онлайн",

Группа организаторов проекта и научных консультантов
10 групп по направлениям исследований

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям

Методические материалы

Подборки онлайн ресурсов по направлениям

Видеолекции научных консультантов по направлениям

Онлайн библиотека юного исследователя

ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТЫ

онлайн определители, онлайн инструменты планирования, мониторинга, работы с информацией, визуализации результатов через мобильные и любые другие персональные устройства.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

ОДНОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

проведение **одновременных** исследований в разных уголках Якутии с использованием **единых** методик и программ исследования .

ОБЩИЙ ИНТЕРЕС

партнерское детско-взрослое сообщество, где все исследователи объединены **общей научной задачей**: создание летописи природы Якутии силами юных исследователей.

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ

интеграция общего и дополнительного образования, вовлечение школьников в деятельность, позволяющую формировать универсальные навыки и опыт, важный для учебы и для жизни в ходе выполнения **реального, нужного** ученым дела.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



СООБЩЕСТВО

- Создано детско-взрослое сетевое сообщество научных волонтеров;
- обеспечены равные возможности в дополнительном образовании для городских и сельских школьников;
- опробована модель научного наставничества ученые-педагоги-дети.

РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

созданы условия для:

- реализации индивидуальных образовательных потребностей;
- формирования исследовательских компетенций, освоения научных методов;
- освоения цифровых технологий;

ОПЫТ

- полевых исследований по состоянию окружающей среды своей местности;
- сбора научных данных по исследуемому объекту;
- продуктивного взаимодействия в разновозрастной команде;
- использования онлайн инструментов для образовательного взаимодействия;



2022



2021

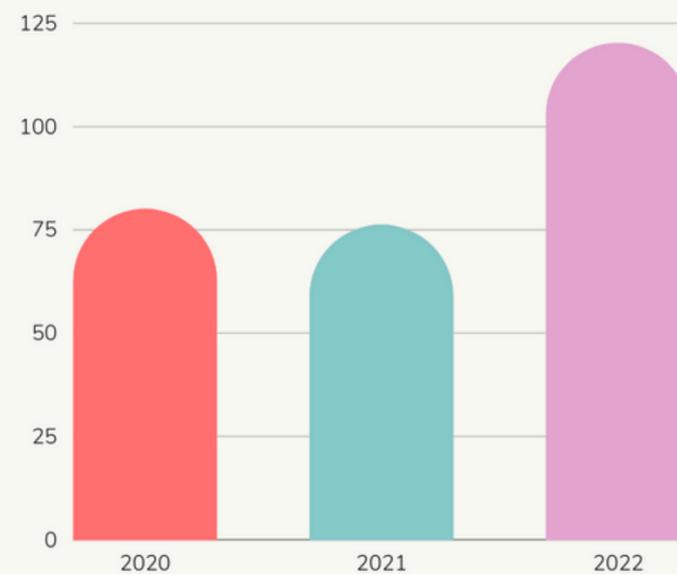


2020



**НАПРАВЛЕНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



**КОЛИЧЕСТВО
ЗАЩИЩЕННЫХ РАБОТ**

2022



2021



2020



**РЕКОМЕНДАЦИИ НА
ШАГ В БУДУЩЕЕ**

80 ПУБЛИКАЦИЙ

в СМИ, журналах "Молодой ученый", "Юность севера", детском издательстве "Кэскил"



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

10 ПРОГРАММ, РАЗРАБОТАННЫХ УЧЕНЫМИ И НАУЧНЫМИ СОТРУДНИКАМИ-НАСТАВНИКАМИ



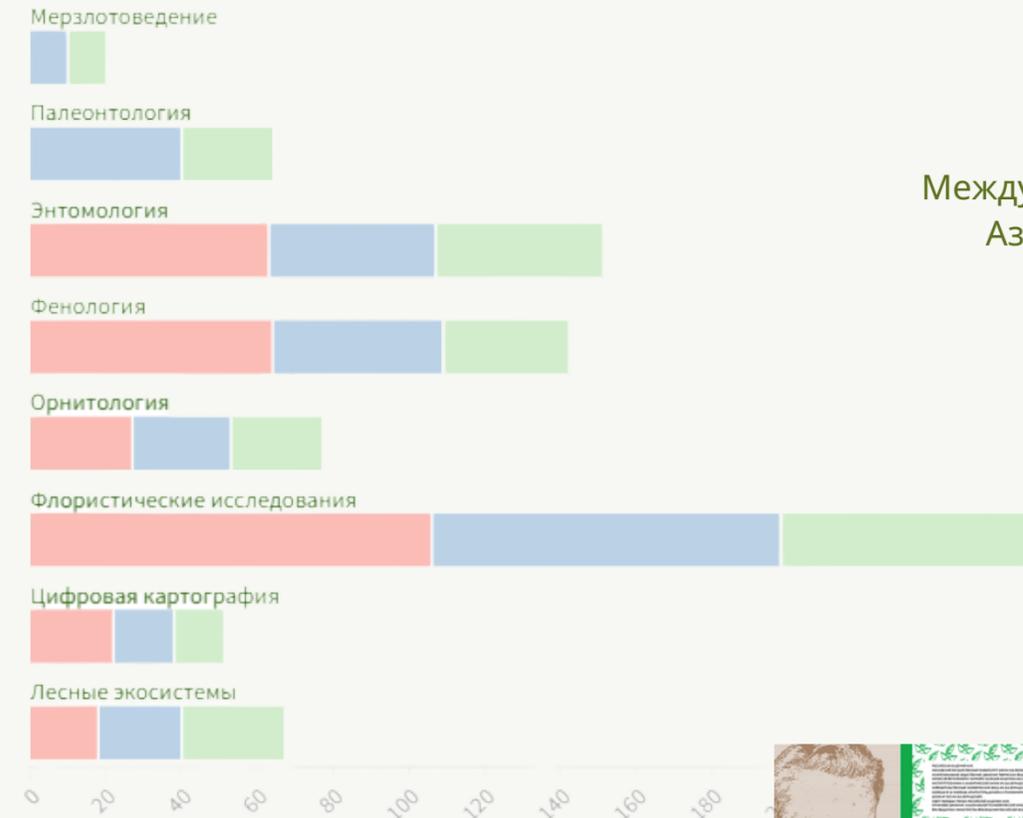
Количество участников проекта

2020 2021 2022



Количество учащихся по направлениям

2020 2021 2022



Более 300 детских исследований

Молодежный научный форум "Шаг в будущее";
 Конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского;
 Международные интеллектуальные игры;
 Азиатско-Тихоокеанская конференция юных исследователей (APCYS);
 и другие Всероссийские и республиканские конкурсы



УЧАСТНИКИ О ПРОЕКТЕ



МАРИНА
ПРОКОПЬЕВА

Осуществилась давняя мечта педагогов о взаимодействии детей, педагогов школ, дополнительного образования и представителей науки. общение с научными консультантами, с юными исследователями из других районов, новости на сайте проекта позволили увидеть и понять, как богата и разнообразна природа нашей республики, сколько всего интересного в ней! Мы теперь единое сообщество единомышленников, патриотов родного края!



АЛЛА БАРИЕВА

Я познакомилась со многими учёными-биологами нашей республики и узнала, как много интересных тем, связанных с природой, изучают мои ровесники. Моё увлечение переросло в настоящую научную работу. У меня была возможность рассказать о своей любимой родине многим людям. Хорошо, что мы не сидели все лето на диване с телефонами, а разгуливали по лесам - по горам, изучая свой край.



НАДЕЖДА
АЛАГАНЧАКОВА

Для школьников из маленького отдалённого села это отличная возможность рассказать о своей малой родине, познакомиться с детьми и педагогами из разных школ. Дети научились работать в команде, научились наблюдать за природными явлениями, делать выводы, получать результат в реальных полевых условиях. Проект "Научное лето онлайн" подарил возможность каждому школьнику внести свой личный вклад в изучение и сохранение растений, птиц, насекомых, животных нашей Якутии.





Авторский коллектив программы проекта - представители образовательных, научных и природоохранных структур республики.

Проект отвечает целям устойчивого развития в области качественного образования, сохранения экосистем суши и биоразнообразия, партнерства.

Проект формирует у подрастающего поколения экологическое мировоззрение, социальную активность и гражданскую зрелость.

Проект являет собой модель научного волонтерства и наставничества.





Контакты

МБУ ДО "Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников" муниципального района
"Олекминский район"
г.Олекминск, ул.Филатова, 6
Руководитель проекта О.Ю.Рожкова, к.б.н.,
директор МБУ ДО ЦТриГОШ, зав.сектором ФБГУ
"Государственный природный заповедник "Олекминский"
orozkova614@gmail.com
841138 41683

[Сайт проекта Научное лето онлайн](#)
[Научное лето онлайн ВКонтакте](#)