

Приложение № 2
утверждено приказом КГБУ СО
«КЦСОН «Дивногорский»
от «10» 11 2022 № 202

ПРОГРАММА
«Школа ухода за маломобильными и
немобильными гражданами»

г. Дивногорск, 2022 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «Школа ухода за маломобильными и немобильными гражданами» для родственников или лиц, осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, практическим и теоретическим навыкам общего ухода.
Территория реализации	Красноярский край, г. Дивногорск
Кем реализуется программа	Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Дивногорский» (КГБУ СО «КЦСОН «Дивногорский»).
Адрес	Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Школьная, д. 14
Телефон	8(39144) 3-09-28
Адрес электронной почты	kcsn04@mail.ru
Цель программы	Обучение родственников или лиц, осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию знаний и практических навыков по уходу за ними.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений и навыков по уходу за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию у родственников и (или) лиц, осуществляющих за ними уход. 2. Обучение профилактическим мероприятиям, направленным на снижение осложнений заболеваний, правилам пользования технических средств реабилитации и абилитации. 3. Снижение риска возможности развития тяжелых осложнений в здоровье граждан полностью или частично утративших способность к самообслуживанию. 4. Обучение правилам коммуникации с гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющими заболевания, а также с их социальным окружением. 5. Формирование ответственного отношения к здоровью и соблюдению техники безопасности при осуществлении уходовых мероприятий за инвалидами и гражданами пожилого возраста. 6. Ознакомление с методами и приемами психологической адаптации, а также поддержания и сохранения психического здоровья у лиц, осуществляющих уход за гражданами полностью или

	<p>частично утративших способность к самообслуживанию.</p> <p>7. Обучение правилам организации домашнего пространства для адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>8. Информирование граждан посредством обеспечения специализированным учебным материалом: памятки, информационные листовки, брошюры, буклеты и др.</p>
Категории слушателей	<p>1. Специалисты организаций социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.</p> <p>2. Лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.</p> <p>3. Граждане (пожилые люди, инвалиды) желающие овладеть навыками самоухода.</p> <p>4. Другие заинтересованные лица (добровольцы, волонтеры и т.д.).</p>
Объем программы	17 академических часов
Форма обучения	<p>1. Групповые и индивидуальные обучающие занятия (консультации).</p> <p>2. Выездная форма (с выездом специалистов на дом).</p> <p>3. Дистанционная форма с использованием телекоммуникационных технологий.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Улучшение качества жизни граждан полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, создание для них благоприятной психологической атмосферы и условий для их реабилитации, посредством обеспечения квалифицированного ухода со стороны родственников и (или) лиц, осуществляющих за ними уход.</p> <p>2. Оказание гражданам полностью или частично утративших способность к самообслуживанию максимально возможного необходимого специализированного ухода.</p> <p>3. Оказание психологической поддержки родственникам и (или) лицам осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию.</p> <p>4. Формирование у родственников и (или) лиц осуществляющих уход за гражданами полностью или</p>

	<p>частично утративших способность к самообслуживанию знаний, умений и навыков по уходу за ними.</p> <p><i>К категории граждан полностью или частично утративших способность к самообслуживанию относятся:</i> маломобильные и немобильные граждане; люди с инвалидностью; граждане пожилого возраста, ограниченные в передвижении; граждане с дефицитом передвижения и самообслуживания; граждане, нуждающиеся в специальном уходе.</p>
Срок реализации программы	Бессрочная

1. Обоснование и актуальность программы

Проблема укрепления здоровья и повышения качества ухода за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию (маломобильные и немобильные граждане; люди с инвалидностью; граждане пожилого возраста, ограниченные в передвижении; граждане с дефицитом передвижения и самообслуживания; граждане, нуждающиеся в специальном уходе) в домашних условиях набирает свою актуальность. Осуществление правильного и качественного ухода за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию является наиболее актуальным направлением для социального обслуживания и долговременного ухода, что требует практического решения.

Уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию – сложное и ответственное дело, которое требует знаний и отработанных навыков, и чаще всего забота о них ложится на плечи неподготовленных родственников и (или) лиц осуществляющих уход за ними. Отсутствие информированности населения о наличии технических средств реабилитации, облегчающих уход за больным человеком, невозможность получить навыки ухода по месту проживания зачастую приводят к решению о помещении близкого человека в специализированное учреждение вопреки интересам семьи, вызывая стресс и психологические расстройства, как у больного человека, так и у родственников.

Для человека, который в силу преклонного возраста или тяжелой болезни утрачивает способность обслуживать себя, когда даже самые банальные и обычно незаметные действия, такие как прием пищи, умывание, смена положения тела, сделать самому не под силу, очень важна продуманная организация пространства жилого помещения, квалифицированная помощь ухаживающего, знающего, как перевернуть или посадить больного, не причиняя ему боли и не доставляя душевного дискомфорта.

Программа занятий Школы ухода включает: изучение теоретических основ и практическое освоение навыков общего ухода, профилактики осложнений, методов самообслуживания, правил гигиенического ухода, питания и кормления. На занятиях отрабатываются практические навыки по уходу за лежачими клиентами: использование абсорбирующего белья, проведение процедур по личной гигиене, профилактика пролежней и осложнений. С одной стороны данные мероприятия направлены на создание более комфортной обстановки для больного человека, с другой для облегчения процесса ухода для родственников.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы - обучение родственников или лиц, осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию знаний и практических навыков по уходу за ними.

2.2. Задачи программы:

формирование знаний, умений и навыков по уходу за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию у родственников и (или) лиц, осуществляющих за ними уход;

обучение профилактическим мероприятиям, направленным на снижение осложнений заболеваний, правилам пользования технических средств реабилитации и абилитации;

снижение риска возможности развития тяжелых осложнений в здоровье граждан полностью или частично утративших способность к самообслуживанию;

обучение правилам коммуникации с гражданами пожилого возраста и инвалидами, имеющими заболевания, а также с их социальным окружением;

формирование ответственного отношения к здоровью и соблюдению техники безопасности при осуществлении уходовых мероприятий за инвалидами и гражданами пожилого возраста;

ознакомление с методами и приемами психологической адаптации, а также поддержания и сохранения психического здоровья у лиц, осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию;

обучение правилам организации домашнего пространства для адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов;

информирование граждан посредством обеспечения специализированным учебным материалом: памятки, информационные листовки, брошюры, буклеты и др.

3. Структура программы

Программа «Школа ухода за маломобильными и немобильными гражданами» для родственников или лиц, осуществляющих уход за

гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию представлена отдельными модулями, тематика которых содержит теоретическую и практическую части, которые направлены на формирование и расширение знаний о методах и приемах ухода за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию. В процессе реализации программы рекомендуется ориентироваться на состав группы, опираясь на ее опыт и уровень базовых знаний, уровень подготовленности обучаемых. Темы занятий могут быть скорректированы в зависимости от рекомендаций и запросов, поступающих от обучающихся.

4. Категория обучающихся по программе

К категориям граждан, имеющим право на обучение по программе относятся:

специалисты организаций социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;

лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

граждане (пожилые люди, инвалиды) желающие овладеть навыками самоухода;

другие заинтересованные лица (добровольцы, волонтеры и т.д.).

5. Формы реализации программы

5.1. Обучение и консультирование по программе осуществляется в следующих формах:

групповые занятия;

индивидуальные занятия (консультации);

выездная форма занятий (с выездом специалистов на дом);

дистанционная форма занятий с использованием телекоммуникационных технологий.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий лиц, осуществляющих уход.

5.2. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся с лицами, осуществляющими уход по выборочным темам занятий из утвержденного учебного плана программы. Продолжительность одного индивидуального занятия (консультации) составляет от 45 минут до 1,5 часа (в зависимости от темы).

6. Этапы реализации программы

6.1. Этапы программы:

Организационный – планирование, координирование работы по программе, а также информирование населения о функционировании «Школа ухода за маломобильными и немобильными гражданами» через СМИ, информационные стенды учреждения, интернет источники (официальный сайт Центра, группы в социальных сетях и др.), общественные организации, ведомства и медицинские учреждения города.

Практический – презентация/демонстрация обучающего материала, лекции, беседа, разъяснение и консультирование слушателей, проведение практического обучения.

Аналитический – опрос (анкетирование) слушателей, анализ показателей работы по программе, оценка потребностей и возможностей, прогнозирование дальнейшей обучающей деятельности.

6.2. Программа реализуется в соответствии с тематическим планом «Школы ухода за маломобильными и немобильными гражданами». План устанавливает перечень тем с указанием трудоемкости. Общая трудоемкость программы составляет 17 академических часов.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Улучшение качества жизни граждан полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, создание для них благоприятной психологической атмосферы и условий для их реабилитации, посредством обеспечения квалифицированного ухода со стороны родственников и (или) лиц, осуществляющих за ними уход.

7.2. Оказание гражданам полностью или частично утративших способность к самообслуживанию максимально возможного необходимого специализированного ухода.

7.3. Оказание психологической поддержки родственникам и (или) лицам осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию.

7.4. Формирование у родственников и (или) лиц осуществляющих уход за гражданами полностью или частично утративших способность к самообслуживанию знаний, умений и навыков по уходу за ними.

7.5. Снижение потребности в услугах стационарных учреждений социального обслуживания и здравоохранения. Информированность родственников или лиц осуществляющих уход.

7.6. Распространение информации о «Школе ухода за маломобильными и немобильными гражданами» посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети) размещения информации на стендах учреждения и т.д.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Реализация программы может обеспечиваться:

специалистами медицинских организаций, имеющими опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

преподавателями медицинских высших и средне-специальных учебных заведений, имеющими квалификацию и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

специалистами организаций социального обслуживания населения, имеющими базовое образование и опыт работы, в том числе тренерами по уходу, прошедшими необходимую подготовку.

8.2. Требования к преподавателям по программе:

образование – высшее профессиональное, среднее специальное, повышение квалификации по преподаваемому профилю;

квалификация специалистов, осуществляющих преподавательские услуги, должна подтверждаться: дипломом об образовании; документами о дополнительном профессиональном образовании.

8.3. Кадровые ресурсы программы:

Ответственное лицо	Роль в реализации программы
Заместитель директора	осуществление текущего контроля и управления программой, контроля за сроками реализации программных мероприятий; оценка эффективности программных мероприятий
Заведующий отделением	координатор программы (лицо ответственное за реализацию программы); осуществление контроля над обеспечением учебного процесса сотрудниками, участвующими в программе в качестве преподавательского состава; ведение планово-отчетной документации
Методист	осуществление методического сопровождения программы: подбор специализированной литературы, консультирование обучающего персонала при подготовке учебного материала, внесение (при необходимости) в программу изменений, связанных с практической реализацией и перспективой развития программы
Сотрудники, участвующие в программе в качестве преподавательского состава	осуществление подготовки обучающего материала; проведение лекционных и практических занятий; подготовка и сдача отчетов в рамках обучающих занятий.

9. Содержание программы

9.1. Тематический план «Школы ухода за маломобильными и немобильными гражданами.

Наименование модулей и тем	Кол-во часов/ форма	Ответственный специалист
Модуль 1. Понятие ухода и его значимость. Принципы долговременного ухода		
Тема 1.1. Организация общего ухода: понятие процесса ухода, основные цели, задачи и принципы реализации ухода	0,5 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 1.2. Формирование безопасной среды, адаптация жилых помещений под нужды граждан, нуждающихся в уходе	1 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Модуль 2. Забота о малоподвижном человеке. Особенности взаимодействия с больным человеком		
Тема 2.1. Чем я могу помочь? Потребности малоподвижного человека.	0,5 ак.ч./лекция	Психолог
Тема 2.2. Коммуникация. Этика общения с больным человеком.	1 ак.ч./лекция	Психолог
Тема 2.3. Оценка психологического состояния гражданина.	1 ак.ч./лекция	Психолог
Модуль 3. Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений		
Тема 3.1. Организация питания и питьевого режима Дегидратация (обезвоживание). Приспособления для приема пищи. Кормление тяжелобольного человека	1 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 3.2. Причины образования пролежней, методы профилактики	1 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 3.3. Причины образования и профилактика опрелостей и потницы (интертриго)	0,5 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 3.4. Причины и профилактика обстипация (запор)	0,5 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 3.5. Причины и профилактика аспирации (попадание инородного тела в дыхательные пути)	0,5 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Модуль 4. Перемещение и позиционирование		
Тема 4.1. Структура тела. Позиционирование тела человека. Положения в постели для малоподвижного человека.	1 ак.ч./лекция	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 4.2. Правила и принципы перемещения. ТСР для помощи в перемещении человека.	1 ак.ч./лекция, практическая	Специалист по социальной работе, специалист по

	работа	социальной реабилитации
Тема 4.3. Гимнастика и дыхательные упражнения для малоподвижного человека	0,5 ак.ч./лекция, практическая работа	Инструктор по адаптивной физической культуре
Модуль 5. Гигиена малоподвижного человека. ТСП для проведения гигиенических мероприятий		
Тема 5.1. Гигиенические процедуры для маломобильных граждан.	1,5 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 5.2. Смена постельного белья и нательного белья.	1 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 5.3. Уход при инконтиненции (недержании мочи). Смена прокладки немобильному человеку. Смена подгузника.	1 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 5.4. Подача судна	0,5 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Модуль 6. Технические средства реабилитации (ТСП) для граждан, нуждающихся в уходе		
Тема 6.1. Подбор и правильное использование ТСП	1 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Тема 6.2. Формирование и поддержание навыков к самообслуживанию у лиц пожилого возраста и инвалидов.	1 ак.ч./лекция, практическая работа	Специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации
Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания у лиц осуществляющих уход		
Тема 7.1. Понятие эмоционального выгорания: причины, виды, первые симптомы. Профилактика эмоционального выгорания.	1 ак.ч./лекция	Психолог
Итого:	17 ак.ч	

Модуль 1. Понятие ухода и его значимость

Тема 1.1. Организация общего ухода: понятие процесса ухода, основные цели, задачи и принципы реализации ухода.

Общее понятие процесса ухода. Принципы организации и составные компоненты процесса ухода.

Тема 1.2. Формирование безопасной среды, адаптация жилых помещений под нужды граждан, нуждающихся в уходе.

Особенности жилого помещения, санузла, ванной комнаты, основное и вспомогательное оборудование, его эксплуатация и размещение. Создание безопасной физической среды дома. Полезные приобретения.

Модуль 2. Забота о малоподвижном человеке. Особенности взаимодействия с больным человеком.

Тема 2.1. Чем я могу помочь? Потребности малоподвижного человека.

Виды потребностей человека и их важность для полноценной и комфортной жизни больного человека.

Тема 2.2. Коммуникация. Этика общения с больным человеком. Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися в уходе и их социальным окружением. Виды коммуникации. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации. Коммуникационные барьеры. Особенности общения с гражданами пожилого возраста имеющими заболевания/инвалидность. Особенности общения с гражданами, имеющими различные нарушения (слух, зрение, опорно-двигательный аппарат, ментальные особенности).

Тема 2.3. Оценка психологического состояния гражданина. Психические, личностные, поведенческие особенности лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами. Налаживание психологически комфортных границ между родственником и (или) лицом, осуществляющим уход и подопечным. Выстраивание межличностной коммуникации с учетом личностных, возрастных, поведенческих и физиологических особенностей.

Модуль 3. Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений.

Тема 3.1. Организация питания и питьевого режима Дегидратация (обезвоживание). Приспособления для приема пищи. Кормление тяжелобольного человека.

Организация питания. Процесс кормления подопечного. Средства малой реабилитации при кормлении. Особенности приема пищи при нарушенной глотании. Особенности приема пищи при различных видах и типах ограниченной мобильности. Кормление лежачего подопечного. Кормление частично мобильного подопечного. Питьевой режим.

Тема 3.2. Причины образования пролежней, методы профилактики.

Пролежни: определение, факторы возникновения, части тела наиболее подверженные образованию пролежней; механизм образования пролежней; стадии пролежней; фазы заживления раны; профилактика пролежней.

Тема 3.3. Причины образования и профилактика опрелостей и потницы (интертриго).

Интертриго (воспаление кожной складки, опрелость): определение, причины, симптомы, локализация, последствия заболевания, симптомы и профилактика.

Тема 3.4. Причины и профилактика обстипация (запор).

Физиологические отправления. Абсорбирующее белье. Использование абсорбирующих прокладок, подгузников, правильность применения.

Тема 3.5. Причины и профилактика аспирации (попадание инородного тела в дыхательные пути).

Аспирация: определение аспирации и дисфагии; профилактика аспирации во время кормления.

Модуль 4. Перемещение и позиционирование

Тема 4.1. Структура тела. Позиционирование тела человека. Положения в постели для малоподвижного человека.

Методы позиционирования, смена положения тела, правила и техника перемещения лежачего человека. Положения в постели: положение 30 градусов на боку; укладывание человека в положение Фаулера; укладывание человека на спину; укладывание человека на живот; укладывание человека на бок; укладывание человека в положение Симса V.A.T.I.

Тема 4.2. Правила и принципы перемещения. ТСП для помощи в перемещении человека.

Различные виды перемещений: транспортировка на кресле-коляске; передвижение с ходунками; транспортировка с помощью подъемника. Техники помощи при перемещении и сопровождении: передвижение с поддержкой сзади (за плечи, за талию); передвижение с двусторонней помощью. Использование вспомогательного оборудования для перемещения и позиционирования. Профилактика падений. Личная безопасность при перемещении подопечных. Пересаживания: пересаживание на край стула, кровати; поворачивание человека на бок из положения «лежа на спине»; посадить на край кровати; подтянуть человека к изголовью кровати; пересадить из кровати на стул/коляску; поднять упавшего человека с пола.

Тема 4.3. Гимнастика и дыхательные упражнения для малоподвижного человека.

Методы правильного дыхания. Дыхательные упражнения разной степени сложности, которые можно выполнять дома - с инвентарем и без него.

Модуль 5. Гигиена малоподвижного человека. ТСП для проведения гигиенических мероприятий.

Тема 5.1. Гигиенические процедуры для маломобильных граждан.

Гигиена и средства малой реабилитации содействия гигиене. Утренний (вечерний) туалет при различных видах и типах ограниченной мобильности. Умывание человека. Уход за полостью рта. Уход за ушной раковиной. Уход за глазами. Уход за полостью носа. Мытье человека. Мытье головы. Бритье. Маникюр. Уход за пальцами рук и ногтями. Уход за половыми органами.

Тема 5.2. Смена постельного белья и нательного белья.

Смена постельного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности (продольный и поперечный способ). Смена нательного белья и переодевание при различных видах и типах ограниченной мобильности. Обзор современных и эффективных средств гигиенического ухода.

Тема 5.3. Уход при инконтиненции (недержании мочи). Смена прокладки немобильному человеку. Смена подгузника.

Современные впитывающие средства для взрослых. Урологические прокладки. Анатомические подгузники (сетчатые трусы и впитывающие вкладыши). Полуоткрытые подгузники (с застежками на поясе). Закрытые подгузники (классические, с застежками по бокам). Как подобрать и сменить подгузник.

Тема 5.4. Подача судна.

Туалет малоподвижного человека. Судно или подгузник. Алгоритм использования и подачи судна.

Модуль 6. Технические средства реабилитации (ТСР) для граждан, нуждающихся в уходе.

Тема 6.1. Подбор и правильное использование ТСР.

Понятие, предназначение и виды ТСР. Основные правила подбора и пользования ТСР. Индивидуальность подбора ТСР с учетом социальных и физиологических критериев человека с ограниченными возможностями здоровья.

Трости опорные. Основная функция трости. Модели трости. Правильный подбор трости по длине. Правила пользования тростью. Правила безопасности при использовании трости. Уход за тростью.

Костыли. Виды костылей. Передвижение при помощи костылей. Как правильно сесть (встать) со стула, спускаться (подниматься) по лестнице на костылях.

Ходунки-опоры. Как правильно передвигаться, используя ходунки. Главные правила безопасности при эксплуатации ходунков.

Кресла-коляски. Виды и функции кресел-колясок. Общие правила пользования креслом-коляской. Кресло-коляска с электрическим проводом. Самостоятельное управление креслом-коляской. Сопровождение подопечного в кресле-коляске. Основные приемы пользования креслом-коляской.

Поручни. Поручни с креплением на болтах. Поручни для лестниц, коридоров. Поручни для туалетных и ваннных комнат. Поручни для пандусов и входных групп. Главные правила безопасности при использовании поручней.

Функциональные кровати. Виды и возможности функциональных кроватей. Правила использования и техника безопасности при использовании функциональных кроватей. Правила ухода за функциональными кроватями.

Тема 6.2. Формирование и поддержание навыков к самообслуживанию у лиц пожилого возраста и инвалидов. Этапы формирования и развития способности к самообслуживанию. Правила безопасности при осуществлении самообслуживания лицами пожилого возраста и инвалидами. Оказание помощи подопечному при самообслуживании.

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания у лиц осуществляющих уход

Тема 7.1. Понятие эмоционального выгорания: причины, виды, первые симптомы. Профилактика эмоционального выгорания.

Понятие эмоционального выгорания, причины, виды, первые симптомы. Профилактика эмоционального выгорания родственников и (или) лиц, осуществляющих уход. Техники саморегуляции лиц, осуществляющих уход.

10. Материально-техническая база

Теоретические занятия проводятся в помещениях (кабинетах) учреждения, оснащенных демонстрационным оборудованием: экран, проектор, ноутбук, флипчарт. Также в помещениях (кабинетах) должны быть созданы условия для обучающихся из числа инвалидов.

Практические занятия проводятся в помещениях учреждения и на дому у слушателей (в соответствии с запросом).

Оборудование для перемещения и позиционирования, тренажеры по уходу, технические средства реабилитации		Предметы для организации питания, гигиены, прочие вспомогательные средства	
Многофункциональная кровать	1 шт.	Абсорбирующее бельё - подгузники для взрослых лежачих больных, одноразовые впитывающие простыни и пеленки	по 2 шт.
Матрас противопролежневый	1 шт.	Адаптивная посуда (ложка, вилка)	2 шт.
Стойка прикроватная «Армед»	1 шт.	Ватные диски Ватные палочки	1 упаковка
Трости опорные (одноопорная и четырехопорная)	2 шт.	Салфетки для очищения	1 упаковка
Костыли (подмышечные, складные и с опорой под локоть)	3 шт.	Доска для ванной	1 шт.
Кресло – коляска с ручным приводом	1 шт.	Образцы рецептурного производства «Губернские аптеки»	1 набор

Ходунки (шагающие, на колесах с сиденьем, опорные с колесами, двухуровневые)	4 шт.	Методические рекомендации по уходу за маломобильным людьми	1 шт.
Роллаторы на 3-х колесах с корзиной	1 шт.	Подборка обучающих видеороликов «Уход за маломобильным человеком»	22 шт.

11. Информационно-методические материалы, использованные для разработки программы

1. Национальный стандарт РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.-2015. – М, 2015.

2. Национальный стандарт РФ. Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. ГОСТ Р 52623.4-2015. – М, 2015.

3. Сидоренко Е.А. Организация работы школ родственного ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию: методические рекомендации для специалистов учреждений социального обслуживания населения. – Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2019. – 190.

4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Методические рекомендации. – М., 2017. – 139 с.

5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с.

6. Чеха В.А., Кононова Л.И., Ктумова О.Ю., Аксарина О.И. Школа патронажного ухода за гражданами с ограниченными функциональными возможностями в учреждениях социального обслуживания и в домашних условиях: методические рекомендации для специалистов службы социального обслуживания и родственников. – Красноярск, 2018. – 53 с. [Электронный ресурс]// URL: <https://files.rmc24.ru/region/pdf/school.pdf>.