**Инструкция по ментальному счету, тренажеру, флешкартам**

**Ментальный счет** – способ быстрого счета в уме любых чисел, любого разряда.

Для освоения ментального счета необходимо научиться воспроизводить образ абакуса и действия с его косточками. На успешность счета влияет способность воспроизводить и удерживать образ, для этого необходимо обладать хорошим уровнем концентрации внимания и развитым воображением.

Ментальный счет всегда проводится в конце урока, после выполнения тренажеров, решения примеров на абакусе, работы с флеш-картами.

Для этого можно использовать тренажер на ментальный счет, а также можно продиктовать примеры на слух.

Во время ментального счета производить те же движения пальцами, (см. постановку пальцев в методическом пособии «сказка о двух братьев») что и при счете на абакусе, чтобы легче сконцентрироваться, в начале можно закрывать глаза, тогда необходимо диктовать примеры вслух.

**Флешкарты** – это набор карт, где с одной стороны изображено число на абакусе, а с другой – арабское число, используются на каждом уроке. Они помогают развить фотографическую память, скорость восприятия.

 Как работать с флешкартами:

1. Формируем набор карт по теме урока (если тема «однозначные числа», то и флешкарты должны быть однозначные, если изучаем двузначные числа, то берем из набора любые карты с двузначными числами). Показываем карточки на небольшой скорости, предъявляем следующую только после того, как ответят на первую карточку. Таким образом обучаем воспринимать числа в виде косточек на абакусе.

После того как обучающиеся привыкнут к виду чисел на абакусе, работаем в другом режиме:

1. Формируем набор карт по теме урока. Берем карты в одну руку, другой быстро поднимаем карточку из набора и возвращаем в исходное положение. обучающиеся должны успеть увидеть число, изображенное на абакусе. Засекаем 1 минуту, после считаем количество правильных карточек. Можно работать как с группой , так и индивидуально.