Карта анализа непосредственной образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога |  |
| Возрастная группа |  |
| Количество человек |  |
| Цель, задачи |  |
| Показатель | Критерии для оценивания |
| Соответствие темы и содержания НОД программным и возрастным требованиям | 2 балла – полностью соответствует теме недели, программным и возрастным требованиями;1 балл – частично соответствует теме недели, программным и возрастным требованиями;0 баллов – не соответствует теме недели, программным и возрастным требованиями |
| Использование разнообразного демонстрационного и наглядного материалов с применением ИКТ | 1 балл – педагог использует интерактивное оборудование (проектор, экран, компьютер и др.) для демонстрации наглядных материалов;0 баллов – педагог не использует интерактивное оборудование (проектор, экран, компьютер и др.) для демонстрации наглядных материалов |
| Использование платформенных приложений для организации большого детского коллектива  | 1 балл – педагог использует платформенные приложения для деления на команды, подгруппы, пары, определение выбора, лидера и пр.;0 баллов – педагог не использует платформенные приложения для деления на команды, подгруппы, пары, определение выбора, лидера и пр.; |
| Использование авторских разработок, созданных с помощью ИКТ в непосредственной образовательной деятельности с детьми | 1 балл – педагог использует авторские разработки (игры, квесты, презентации, лабиринты и пр.) в непосредственной образовательной деятельности с детьми;0 баллов – педагог не использует авторские разработки (игры, квесты, презентации, лабиринты и пр.) в непосредственной образовательной деятельности с детьми |
| Использование заимствованных разработок, созданных с помощью ИКТ в НОД с детьми | 1 балл – педагог использует заимствованные разработки (игры, квесты, презентации, лабиринты и пр.) в НОД с детьми;0 баллов – педагог не использует заимствованные разработки (игры, квесты, презентации, лабиринты и пр.) в НОД с детьми |
| Использование голосового помощника или искусственный интеллект в непосредственной образовательной деятельности | 1 балл – педагог использует взаимодействие с голосовым помощником с целью создания мотивации и повышения познавательного интереса воспитанников в НОД;0 баллов – педагог не использует взаимодействие с голосовым помощником с целью создания мотивации и повышения познавательного интереса воспитанников в НОД |
| Формирование цифровых компетенций у детей в процессе непосредственной образовательной деятельности | 2 балла – педагог обучает детей работе с интерактивными играми, голосовыми помощниками, экранами, компьютерами в НОД;1 балл – педагог частично обучает детей работе с интерактивными играми, голосовыми помощниками, экранами, компьютерами в НОД;0 баллов – педагог не обучает детей работе с интерактивными играми, голосовыми помощниками,  |
|  | экранами, компьютерами в НОД |
| Использование специального оборудования для музыкального сопровождения НОД | 1 балл – педагог использует специальное музыкальное оборудование для музыкального сопровождения (колонки, магнитофон и пр.) в НОД;0 баллов – педагог не использует специальное музыкальное оборудование для музыкального сопровождения (колонки, магнитофон и пр.) в НОД |
| Итоговое количество баллов | от 8 до 10 баллов – педагог активно использует информационно-коммуникационные технологии в НОД с детьми; |
|  | от 4 до 8 баллов – педагог частично использует информационно-коммуникационные технологии в непосредственной образовательной деятельности с детьми;от 0 до 3 баллов – педагог редко или вообще не использует информационно-коммуникационные технологии в непосредственной образовательной деятельности с детьми |