SWOT-анализ организационно-педагогических условий повышения ИКТ-компетентности педагогов в МАДОУ д\с 158 города Тюмени

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Наличие групповых помещений  Частичная оснащенность интерактивным оборудованием  Отсутствие вакантных мест для приема на работу  Наличие в штате разноуровневых сотрудников  Возможность делегирования исполнения управленческих решений на руководителей 2 звена (методиста, старшего воспитателя и др.)  Внутренняя система контроля и система повышения компетентности педагогов  Наличие структурных звеньев  Полифункциональная, трансформируемая, вариативная развивающая предметно-пространственная среда  Возможность социального партнерства  Карты стимулирующих выплат  Индивидуальные образовательные маршруты  Квартальная премия педагогов за результативную работу | Отсутствие в ДОУ мероприятий и обучающих мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов  Курсовая подготовка не включает в себя просвещение в области ИКТ  Педагоги не выбирают в темы по ИКТ для самообразования, внедрения, трансляции опыта и получения квалификационной категории  В группах отсутствует современное оборудование, повышающее познавательный интерес и формирующего цифровые навыки детей  Педагоги недостаточно используют ИКТ в НОД  В детском саду отсутствуют цифровые продукты и разработки педагогов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в интерактивном формате  Не все педагоги участвуют в конкурсах и мероприятиях  Ограниченное количество баллов в листах стимулирования  Отсутствие доски почета в онлайн и офлайн формате |
| Угрозы | Возможности |
| Отсутствие желания у всех педагогов применять интерактивные технологии в образовательном процессе на постоянной основе  Нежелание выходить из привычного темпа работы и обучаться чему-то новому  Отсутствие финансирования на покупку интерактивного оборудования в детский сад  Пренебрежение системой стимулирования | Позиционирование детского сада как экспериментальной площадки  Получение ГРАНТовых средств в рамках всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты» на улучшение материально-технических условий  Организация ряда тематических мероприятий, повышающих уровень ИКТ-компетентности педагогов  Разработка и проведение внутрисадового конкурса, позволяющего педагогам создать цифровые продукты и продемонстрировать приобретённые ИКТ-компетенции  Организация площадок по обмену опытом в области цифровизации на базе детского сада  Организация сопровождения педагогов при подготовке в конкурсам |

…………………………………………………………………………………….

Продолжение таблицы 15

|  |  |
| --- | --- |
|  | Создание доски почета в онлайн-формате в официальном сообществе Вконтакте и через социальное партнерство с ТОКом и Профсоюзом |