



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13
315-35-53, факс 572-25-49
Кафедра психологии
712-52-39

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу психолого-педагогического сопровождения разновозрастных сообществ, вовлеченных в реализацию проектов профилактической направленности «Старший - младшему» (авторы Баранова О.В., Пермякова Н.М., Нерядихина Н.С., Соловьева Д.В., Юсупова А.С., Лебедев М.О.), ГБУ ДО ЦППМСП Калининского р-на

Представленная программа специалистов ЦППМСП Калининского р-на актуальна, отвечает современным требованиям современной образовательной политики в отношении реализации задач неспецифической профилактики.

Целью данной программы является создание условий для осуществления первичной профилактики девиантного и зависимого (аддиктивного) поведения детей, подростков и молодежи через формирование и поддержание позитивного опыта общения и деятельности в разновозрастных сообществах, направленных на выбор жизнеутверждающих ценностей и форм асертивного (устойчивого к влияниям) поведения.

Программа может быть признана авторской по следующим позициям:

По адресату. Программа адресована разным участникам образовательного процесса: «младшим», прямым - обучающимся классам, впервые вступившим в программу и опосредованным участникам - «сопровождающим старшим». Идея создать условия для встречи в рамках программы детей и подростков одного поколения и взрослых разных поколений жизне-созидающих ценностей, является инновационной, т.к. обращается к ресурсу традиции передачи и наследования

По средствам в реализации развивающих задач:

В программе обосновываются развивающие возможности разновозрастных сообществ, объединенных ценностными основаниями здорового образа жизни, включая ресурс профессиональных сообществ

По механизмам реализации:

Программа реализуется в соответствии с ценностями событийно-смыслового подхода. В решении задачи ранней комплексной профилактики воссоздана традиция межпоколенческого диалога. На всех этапах ее реализации задействованы ресурсы разновозрастного профессионального сообщества специалистов помогающих профессий и одновозрастного диалога сообщества сверстников.

По уровням организационно-педагогического обеспечения

Программа реализуется на трех уровнях, на каждом из которых достигается соответствующий этому уровню образовательный результат: 1) уровне социо-культурного

пространства образовательной организации; 2) уровне системы образования и межведомственного взаимодействия; 3) уровне индивидуально-личностного развития.

По образовательным результатам

Результативность программы интерпретируются на двух уровнях: системно-ориентированном и лично-ориентированном. В программе предложена система параметров, критериев и показателей, обеспечивающих оценку образовательных результатов.

Программа может быть рекомендована к распространению педагогическим коллективам образовательных организаций общего и дополнительного образования, реализующим программы и проекты комплексной профилактики в системе психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы школы.

Экспертная группа:

Заведующий кафедрой психологии СПб АППО,
докт.пс.н., профессор
Доцент кафедры психологии,
к.пед.н., доцент
Профессор кафедры психологии,
докт.мед.н., доцент



Шингаев С.М.

Думчева А.Г.

Копытин А.И.