**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 МОДУЛЬ: Информационно-аналитический | |  |
| 1.1 | Основные сведения о воспитанниках групп стационарного отделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГУСО КСРЦ «Доброта» Забайкальского края на 2022-2023у.г. |  |
| 1.2 | Сведения об устройстве воспитанников групп стационарного отделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания |  |
| 1.3 | «Группа риска» по возврату из приемной семьи (вторичное сиротство) |  |
| 1.4 | Изучение желания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жить и воспитываться в родной или замещающей семье |  |
| **2 МОДУЛЬ: Особенности организации работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью** | |  |
| 2.1 | Пояснительная записка |  |
| 2.2 | Цель и задачи |  |
| 2.3 | Планирование работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в кровную семью |  |
| 2.4 | Планирование работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в замещающую семью |  |

**2 МОДУЛЬ: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ**

**2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Согласно Положению «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24 мая 2014 г, одной из главных задач деятельности ГУСО КСРЦ «Доброта» Забайкальского края является максимально возможное сокращение сроков пребывания детей в учреждении. Стационарное отделение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должно являться местом временного пребывания несовершеннолетнего, промежуточной ступенью с момента определения ребенка в организацию до момента возвращения его в родную семью или устройства в замещающую семью.

**2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение реализации государственной политики по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, обеспечение права ребенка на воспитание в семье.

**ЗАДАЧИ:**

1.Организация просветительской и пропагандисткой деятельности для поддержки существующей практики, направленной на передачу ребенка на воспитание в семью.

2.Содействие возвращению ребенка в кровную семью или устройство в замещающую семью, исходя из интересов и потребностей ребенка.

3.Оказание консультативной и методической помощи гражданам, желающим взять ребенка на воспитание в свою семью.

4.Работа по подготовке воспитанника к жизни в семье, развитие у него практических навыков и умений самоорганизации собственной деятельности, необходимых для успешной адаптации в условиях новой семьи.

5.Содействие освоению и закреплению ребенком знаний и навыков семейных отношений

**2.3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В КРОВНУЮ СЕМЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  11 | Сбор информации о родителях ребенка | Изучение личного дела воспитанника |
| Сбор сведений о месте нахождения (жительства) родителей, родственников ребенка, других лиц, заинтересованных в судьбе ребенка. |
| Сбор характеризующих материалов о родителях, родственниках. |
| Оценка перспектив по восстановлению детско – родительских отношений и биологической семьи |
| 22 | Оценка желания и готовности ребенка к контакту с родителями, кровными родственниками | Психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка к контакту с родителями. Проведение индивидуальных бесед с воспитанником (изучение детско-родительских отношений, уточнение и дополнение информации по родителям, родственникам, опрос на наличие желания жить и воспитываться в родной или замещающей семье) |
| Изучение взаимоотношений ребенка с родителями, кровными родственниками (беседы) |
| Психолого – педагогическая подготовка ребенка к общению с родными родителями (при его положительном решении и желании) |
| В случае отрицательного влияния со стороны кровных родителей и родственников на воспитанника мотивировать ребенка на осознание самореализации, возможности иметь замещающую семью. |
| 3 | Установление контакта с родителями ребенка, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав или находящимися в трудной жизненной ситуации, или кровными родственниками. | Мотивация родителейна нормализацию семейных отношений, на изменение отношения к своим родительским обязанностям, на осознание роли семьи в жизни ребенка. |
| Поддерживать и укреплять связь родителей и родственников с ребенком на позитивной основе, привлекая их к сотрудничеству. |
| Поддерживать инициативу родителей и родственников участвовать в жизни ребенка, если их взаимоотношения с ребенком не имеют отрицательного на него влияния. |
| Мотивировать родителей ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на решение проблем, препятствующих возвращению ребенка в семью. |
| Выявление родственников ребенка, других лиц, заинтересованных в судьбе ребенка. Содействие жизнеустройству ребенка в их семьи. |
| Посещение (составление акта обследования жилищно-бытовых условий), переписка, общение по телефону для выяснения причин, желания и возможности восстановления семьи. |
| Индивидуальная беседа с родителями, родственниками в присутствии администрации центра с целью обсуждения перспектив их дальнейшего взаимодействия. |
| Привлечение родителей, родственников к участию в жизни ребенка в Центре: приглашение на праздники, мероприятия |
| 4 | Организация встречи в учреждении, свиданий или переписки  (в случае положительной мотивации детей и родителей) | Встреча в учреждении |
| Обсуждение с родителями или родственниками итогов встречи с ребенком |
| Анализ последствий встречи для ребенка и родителей. |
| 5 | Сопровождение пребывания ребёнка в семье в выходные дни и каникулы | Систематическое отслеживание и оценка детско-родительских отношений сложившихся в кровной семье. |
| Контроль за обоснованностью передачи ребенка в семью родственников на временное пребывание, записями в журнале временной передачи ребенка в семью. |
| Подготовка характеризующего материала, участие специалистов центра в судебном заседании по восстановлению родителей в правах. |
| Поддержание контактов с ребенком и его кровной семьей: по телефону, e-mail, индивидуальные психолого-педагогические консультации, приглашения на развивающие тренинги, и и т.д. |
| 6 | Возвращение ребенка в семью | Подготовка пакета документов на воспитанника для передачи в кровную семью. |
| Уведомление территориальных отделов опеки и попечительства о временном пребывании воспитанника в семье, проживающей на их территории. |
| Предоставление в территориальный отдел опеки информации в форме «Согласия» или «Несогласия» на передачу ребенка на воспитание в семью или усыновление. |
| Отслеживание эмоционального благополучия ребенка. |
| Передача ребенка гражданам по акту на основании необходимых документов, заключения территориального отдела опеки и попечительства или по решению суда. |

**2.4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка ребенка к жизни в новой семье | Выяснение отношения ребенка к его устройству в замещающую семью. Выяснение причин, возможного нежелания ребенка жить в новой семье. |
| Диагностика уровня травматизации, связанной с жизнью в кровной (замещающей - при вторичном сиротстве) семье. |
| Выяснение ожиданий и установок ребенка, связанных с семьей. Диагностика с использованием теста «Семья моими глазами. Беседа с ребенком |
| 2. | Организация знакомства ребенка с кандидатами на роль замещающей семьи. | Заочные знакомства ребенка с кандидатами на роль замещающей семьи. Игровые упражнения «Семейное фото» (рассказ о конкретной семье, о характере, привычках и увлечениях всех ее членов). |
| Получение согласия ребенка на первичное очное знакомство. |
| Педагогическое сопровождение процесса общения ребенка с кандидатами на роль замещающей семьи, усыновителями. |
| Помощь в установлении и поддержке позитивного общения ребенка и кандидатов на роль замещающей семьи или усыновителей. |
| 3. | Подготовка воспитанника к передаче на воспитание в замещающую семью | Создание условий для становления и формирования представлений о семье, ее значении в жизни ребёнка, нравственных, умений и навыков межличностного общения. |
| Формирование представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж, отец и т.д.; представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи |
| Работа по формированию и развитию навыков самообслуживания и самостоятельности воспитанника. |
| Работа по формированию адекватного восприятия будущей семьи и места ребёнка в ней |
| Оформление информации о ребёнке в период его проживания в учреждении социального обслуживания |
| Оформление портфолио |
| 4. | Выявление, подбор и подготовка граждан, желающих взять ребенка в семью. | Содействие в проведении информационных кампаний по привлечению желающих взять ребенка в семью. |
| Проведение мероприятий с целью привлечения общественности к проблемам по семейному устройству детей, формирование позитивного общественного мнения в отношении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из и в отношении различных форм их семейного устройства. |
| Организация встреч ребенка с кандидатами на роль замещающей семьи. |
| Содействие позитивному общению. |
| Социально-правовое консультирование по вопросам юридического статуса ребенка. |
| Информирование кандидатов на роль замещающей семьи об истории жизни ребенка, наличии и отсутствии у него родственников и возможности контактов с ними, о состоянии соматического и психического здоровья, особенностях характера. |
| Организация консультации психолога, социального педагога, старшей медицинской сестры. |
| 5. | Знакомство ребенка с Потенциальными родителями (в случае готовности ребенка и кандидата) | Организация встречи в учреждении, свиданий или переписки  (в случае положительной мотивации детей и кандидатов в приёмные родителей) |
| Отслеживание и сопровождение взаимоотношений ребенка с кандидатами на роль замещающей семьи. |
| Изучение мнения по итогам первого очного знакомства ребенка и кандидатов в приёмные родителей) |
| Привлечение кандидатов в замещающие семьи к участию и организации праздников, и других мероприятий. |
| Привлечение кандидатов в замещающие семьи к участию в подготовке устных учебных предметов (с дошкольниками чтение сказок, заучивание стихов). |
| 6. | Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни в потенциальную семью | Систематическое отслеживание и оценка детско-родительских отношений сложившихся в приёмной семье. |
| Отслеживание эмоционального благополучия ребенка в замещающей семье. |
| Поддержание контактов с ребенком и замещающей семьи: по телефону, e-mail, индивидуальные психолого-педагогические консультации, приглашения на развивающие тренинги, и и т.д. |
| 7. | Передача ребенка в семью  (в случае принятия положительного решения семьей и ребенком) | Подготовка пакета документов на воспитанника для передачи в замещающую семью или на усыновление. |
| Контроль за обоснованностью передачи ребенка в семью на временное пребывание, записями в журнале временной передачи ребенка в семью. |
| Уведомление территориальных отделов опеки и попечительства о временном пребывании воспитанника в семье, проживающей на их территории. |
| Предоставление в территориальный отдел опеки информации в форме «Согласия» или «Несогласия» на передачу ребенка на воспитание в замещающую семью или усыновление. |
| Передача ребенка гражданам по акту на основаниинеобходимых документов, заключения территориального отдела опеки и попечительства. |