Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование представляемой информации | Информация, предоставляемая участником конкурса |
| 1. Общая информация об участнике конкурса | | |
| 1.1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Республика Татарстан |
| 1.2 | Наименование поставщика социальных услуг, Ф.И.О. руководителя, номер сотового телефона и адрес электронной почты | Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный Центр социального обслуживания населения «Радость» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Заинском муниципальном районе». Адрес 423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д. 29 «а». Тел: 8(8555)8 2-85-79/ факс: 8(8555)8 2-86-39.  Директор: Симонова Людмила Дмитриевна, эл. почта [Zainsk.Cson-Radost@tatar.ru](mailto:Zainsk.Cson-Radost@tatar.ru) |
| 1.3 | Ф.И.О., должность, номер сотового телефона и адрес электронной почты работника, заполнившего анкету для участия в конкурсе | Симонова Людмила Дмитриевна, директор, телефон 89196235293, эл. почта: Ktsson.Radost-zainsk@tatar.ru |
| 1. Общая информация о практике | | |
| 2.1 | Наименование практики | «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» |
| 2.2 | Целевая аудитория (на кого направлена практика) | Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;  родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 2.3 | Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект РФ) | Республика Татарстан, Заинский муниципальный район  Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный Центр социального обслуживания населения «Радость» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Заинском муниципальном районе» |
| 2.4 | Число лиц, на которых была распространена практика за последний год | 29 семей, воспитывающих, 29 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 1. Описание практики | | |
| 3.1 | Цели практики | Оказание семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, комплексной социальной помощи и поддержки, направленной на обеспечение максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их реабилитации и социализации в рамках развивающего ухода, укрепление ресурсного потенциала и социально-реабилитационной компетенции семей |
| 3.2 | Задачи практики | 1. Создание оптимальных условий для развития возможностей и способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, коммуникативных, двигательных навыков и навыков самообслуживания, в том числе в условиях группы кратковременного пребывания.  2. Создание благоприятных условий для включения семей, воспитывающих с тяжелыми множественными нарушениями развития, в жизнь сообщества.  3. Повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  4. Обобщение и передача опыта по организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в группах кратковременного пребывания |
| 3.3 | Краткое описание практики | Социальная практика включает в себя:  1. Создание Службы комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Эта служба, организованная в «Комплексном Центре социального обслуживания «Радость» в Заинском муниципальном районе», обеспечивающая предоставление каждой семье целевой группы (в соответствии с потребностями) комплекса услуг по реабилитации и социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развивающему уходу (создание условий для оптимального развития коммуникативных навыков и двигательной активности, формированию бытовых навыков). Органом управления Службы является Коллегиальный совет, состоящий из социальных педагогов и психологов КЦСОН «Радость».  2. Организацию Группы кратковременного пребывания - это группа дневного пребывания для детей с инвалидностью, длительностью от 1 до 3 часов без обеспечения питания, созданная на базе «Комплексного Центра социального обслуживания «Радость» в Заинском муниципальном районе». Организация данной группы с одной стороны позволяет родителям целевой группы увеличить период свободного времени для решения иных проблем, а с другой стороны способствует развитию и реабилитации детей-инвалидов из числа целевой группы: во время пребывания в группе проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развивающему уходу в лекотеке, в «Игровой комнате», в сенсорной комнате, оздоровительные сеансы в галокамере, организуются анимационные мероприятия.  3. Функционирование Клуба любящих родителей. Клуб представляет собой группу встреч родителей целевой группы, а так же родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, организуемую с целью оказания комплексной поддержки и решения проблем данных семей. В рамках клуба родителям оказывается психолого-педагогическая поддержка, проводятся мероприятия по повышению родительской компетенции в «Школе реабилитации и развивающего ухода». Полученные знания помогают родителям целевой группы продолжать деятельность по развивающему уходу и созданию оптимальной среды для развития ребенка в домашних условиях. |
| 3.4 | Информация о публикациях о практике в СМИ, сети «Интернет» (ссылка на публикацию) | Осуществлялась деятельность по размещению статей о ходе реализации проекта в СМИ, на сайтах и в социальных сетях:  - «В Заинске действует служба комплексной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов» <https://kazan.bezformata.com/listnews/podderzhki-semey-vospitivayushih-detey/87488467/>;  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1834454.htm>;  <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1834228.htm>;  - Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития <http://sozzai.ru/sluzhba-kompleksnoj-soczialnoj-podderzhki-i-reabilitaczii-semej,-vospityivayushhix-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya/>;  <https://zainsk.tatarstan.ru/index.htm/news/1834386.htm>;  - «Атмосфера добра для особенных детей!» [http://sozzai.ru/atmosfera-dobra-dlya-osobennyix-detej!/“үzenchәlekle”-balalar-өchen-igelek-atmosferasyi!/](http://sozzai.ru/atmosfera-dobra-dlya-osobennyix-detej!/);  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1805902.htm>;  <https://zainsk.tatarstan.ru/index.htm/news/1804522.htm>;  <http://zainsk-inform.ru/news/news/v-zainske-detskiy-prazdnik-proshel-v-novom-formate>;  <http://zainsk-rt.ru/news/yaңalyiklar/izge-gamllre-beln-balalarny-senderdelr>;  - «В Заинске началась реализация нового социального проекта»  <http://sozzai.ru/v-zainske-nachalas-realizaczii-novogo-soczialnogo-proekta/zәjdә-yaңa-soczial-proektnyi-tormyishka-ashyiru-bashlandyi/>;  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1787528.htm>;  <https://zainsk.tatarstan.ru/index.htm/news/1787550.htm>;  <http://zainsk-inform.ru/news/news/v-zainske-nachalas-realizatsiya-novogo-sotsialnogo-proekta>;  <http://zainsk-rt.ru/news/yaңalyiklar/yaa-sotsial-proekt-tormyshka-ashyryla>;  - «Сладости в радость»  <http://sozzai.ru/sladosti-–-v-radost/>;  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1761079.htm>;  <http://zainsk-inform.ru/news/news/zainskie-deti-poluchili-sladkie-ugoshcheniya>;  <http://zainsk-rt.ru/news/yaңalyiklar/malay-kyzlarga-mini-byrm>;   * «Что такое развивающий уход».   <http://zainsk-inform.ru/news/news/ko-dnyu-semi-lyubvi-i-vernosti-zainskie-deti-sdelali-semeynye-derevya>;  <http://sozzai.ru/chto-takoe-razvivayushhij-uxod/>;  <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1856041.htm>;  - Заинцы приняли участие в мероприятиях, направленных на оказание помощи семьям, в которых есть дети с нарушениями развития  <http://zainsk-inform.ru/news/news/zaintsy-prinyali-uchastie-v-meropriyatiyakh-napravlennykh-na-okazanie-pomoshchi-semyam-v-kotorykh-est-deti-s-narusheniyami-razvitiya>;  -Зәйрайонындаүсешләрендәтайпылышларбулганбалалартәрбияләүчегаиләләргәкомплекслысоциальярдәмкүрсәтелә  <http://zainsk-rt.ru/news/ya%D2%A3alyiklar/zy-rayonynda-seshlrend-taypylyshlar-bulgan-balalar-trbiyalche-gaillrg-kompleksly-sotsial-yardm-krstel>;  - «В Заинске действует служба комплексной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов» <https://kazan.bezformata.com/listnews/podderzhki-semey-vospitivayushih-detey/87488467/>;  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1834454.htm>;  <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1834228.htm>;  -«Новый год в каждый дом» <http://sozzai.ru/sluzhba-kompleksnoj-soczialnoj-podderzhki-i-reabilitaczii-semej,-vospityivayushhix-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya/>;  <https://zainsk.tatarstan.ru/index.htm/news/1834386.htm>;  - «В Заинске функционирует служба комплексной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов»  <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1959753.htm>  <http://sozzai.ru/v-zainske-funkczioniruet-sluzhba-kompleksnoj-soczialnoj-podderzhki-i-reabilitaczii-semej,-vospityivayushhix-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya/>  - «Специалисты заинского КЦСОН «Радость» обучаются основам развивающего ухода» <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1959762.htm>  http://sozzai.ru/speczialistyi-zainskogo-kczson-%C2%ABradost%C2%BB-obuchayutsya-osnovam-razvivayushhego-uxoda/  - «В Заинске для родителей с детьми инвалидам работает клуб поддержки»  <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/1959767.htm>  <http://sozzai.ru/v-zainske-dlya-roditelej-s-detmi-invalidami-rabotaet-klub-podderzhki/>  - «СПЕЦИАЛИСТЫ ЗАИНСКОГО КЦСОН «РАДОСТЬ» В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В САНКТ ПЕТЕРБУРГЕ»  <http://sozzai.ru/speczialistyi-zainskogo-kczson-%C2%ABradost%C2%BB-v-ramkax-soczialnogo-proekta-proshli-obuchenie-v-sankt-peterburge/z%D3%99jne%D2%A3-%E2%80%9Cradost%E2%80%9D-%D2%AFz%D3%99ge-belgechl%D3%99re-soczial-proekt-kyisalaryinda-sankt-peterburgta-ukular-uzdyi/>  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1990633.htm>  http://zainsk-rt.ru/news/ya%D2%A3alyiklar/zyne-radost-zge-belgechlre-sotsial-proekt-kysalarynda-sankt-peterburgta-ukular-uzdy  - «В ЗАИНСКЕ ПРОДОЛЖАЕТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ СЛУЖБА КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»  <http://sozzai.ru/tvoj-vyibor/%D2%AFz-yulyi%D2%A3nyi-sajla/>  <https://mtsz.tatarstan.ru/index.htm/news/1990053.htm>  - «Заинские дети посетили Карамалинское охотхозяйство» - <http://zainsk-inform.ru/news/news/zainskie-deti-posetili-karamalinskoe-okhotkhozyaystvo>  -«Карамалыаучылыкхуҗалыгындабалаларрәхәтләнеп ял итте» -http://zainsk-rt.ru/news/traditsiyalrne-saklap/karamaly-auchylyk-khualygynda-balalar-rkhtlnep-yal-itte  -<http://sozzai.ru/v-zainske-proshel-den-dobryix-del-/-z%D3%99jd%D3%99-%E2%80%9Cigelekle-eshl%D3%99r-k%D3%A9ne%E2%80%9D-uzdyi/>  -В Заинске прошел День добрых дел - <https://sobes.tatarstan.ru/index.htm/news/2002240.htm>  - «Ежегодный праздник прошел для детей с ограниченными возможностями здоровья уже в восьмой раз» – <https://vk.com/wall-151713837_1835>  - «Волонтеры добровольческого движения "Забота" помогли в организации социально-анимационного мероприятия "День добра "на базе Карамалинского охотхозяйства для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих инвалидность и отклонение в развитии и здоровье -<https://vk.com/wall-151713837_1823> - УДМ  -«Заинские дети посетили Карамалинское охотхозяйство» - <https://vk.com/wall-151713837_1820>; [http://zainsk-inform.ru/news/news/zainskie-deti-poset..](http://zainsk-inform.ru/news/news/zainskie-deti-posetili-karamalinskoe-okhotkhozyaystvo)  -«День добрых дел в Карамалинском охотхозяйстве» - <https://vk.com/wall-151713837_1818>  - «Десять ключей успешного воспитания»<http://zainsk-inform.ru/news/news/desyat-klyuchey-uspeshnogo-vospitaniya-sotsialnyy-pedagog-provela-ocherednuyu-vstrechu-s-zainskimi-roditelyami>  -Зәйдә “Ата-аналар университеты” эшекысаларындапсихологикһәм педагогик ярдәмкүрсәтелә -<http://zainsk-rt.ru/news/ya%D2%A3alyiklar/zyd-ata-analar-universitety-eshe-kysalarynda-psikhologik-m-pedagogik-yardm-krstel>  -ttp://sozzai.ru/desyat-klyuchej-uspeshnogo-vospitaniya-/-u%D2%A3yishlyi-t%D3%99rbiya-bir%D2%AFne%D2%A3-un-achkyichyi/  - «Десять ключей успешного воспитания» - <https://vk.com/wall-151713837_1805>  -<https://www.instagram.com/p/CR5nF9-pz8w/?utm_medium=share_sheet>  - Коррекционная работа в рамках реализации проекта «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитация семей, воспитывающих детей с ТМНР»  <http://zainsk-rt.ru/news/ya%D2%A3alyiklar/radost-zgend-proektny-tormyshka-ashyru-kysalarynda-korrektsiya-eshe-alyp-baryla>  -<https://vk.com/wall-151713837_1825>  -<https://www.instagram.com/p/CSq_R82DVJs/?utm_medium=share_sheet>  *- «*И для детей и для родителей»  - “Радость” социальхезмәткүрсәтүүзәгендә - тәрбия мәктәбе: <http://zainsk-rt.ru/news/ya%D2%A3alyiklar/radost-sotsial-khezmt-krst-zgend-trbiya-mktbe> -[*http://sozzai.ru/shkola-uxoda-dlya-roditelej,-vospityivayushhix-detej-s-ovz-/-%D2%AFseshl%D3%99rend%D3%99-tajpyilyishlar-bulgan-balalar-t%D3%99rbiyal%D3%99%D2%AFche-gail%D3%99l%D3%99r-%D3%A9chen-t%D3%99rbiya-m%D3%99kt%D3%99be/*](http://sozzai.ru/shkola-uxoda-dlya-roditelej,-vospityivayushhix-detej-s-ovz-/-%D2%AFseshl%D3%99rend%D3%99-tajpyilyishlar-bulgan-balalar-t%D3%99rbiyal%D3%99%D2%AFche-gail%D3%99l%D3%99r-%D3%A9chen-t%D3%99rbiya-m%D3%99kt%D3%99be/)  - В соц.центре помогают не только детям, но и родителям - <https://vk.com/wall-151713837_1852>; <https://vk.com/wall-151713837_1811>  - «Дети с проблемами здоровья на особом контроле в Заинске» -<https://vk.com/wall-151713837_1811>; -[http://zainsk-inform.ru/news/video-novosti/deti-s-pro..](http://zainsk-inform.ru/news/video-novosti/deti-s-problemami-zdorovya-v-zainske-na-osobom-kontrole)  -Школа ухода для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ ВК - <https://vk.com/wall-151713837_1810>; https://www.instagram.com/p/CSLiQaQDAbQ/?utm\_medium=share\_sheet -СУПЕРВИЗОРСКАЯ ПОМОЩЬ В РАМКАХ МАСТЕР-КЛАССА / МАСТЕР-КЛАСС КЫСАЛАРЫНДА СУПЕРВИЗОРЛАР ЯРДӘМЕ <http://sozzai.ru/supervizorskaya-pomoshh-v-ramkax-master-klassa-/-master-klass-kyisalaryinda-supervizorlar-yard%D3%99me/> - сайт КЦСОН  - «Супервизорская помощь в рамках мастер-класса»  -<https://vk.com/wall-151713837_1804>  -<https://www.instagram.com/p/CR5jimWpAJm/?utm_medium=share_sheet>  - 8 сентября, в рамках XII Всероссийского Форума «Вместе – ради детей!» директор комплексного центра социального обслуживания населения «Радость» Заинского района приняла участие в круглом столе «Социальные инновации в работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями» - <https://vk.com/wall-151713837_1846> - <https://www.instagram.com/p/CTjtWynjJly/?utm_medium=share_sheet> [http://zainsk-inform.ru/news/news/v-sotstsentre-rados..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fzainsk-inform.ru%2Fnews%2Fnews%2Fv-sotstsentre-radost-pomogayut-ne-tolko-detyam-no-i-ikh-roditelyam&post=-151713837_1852&cc_key=)  -«Опыт КЦСОН «Радость» по организации группы кратковременного пребывания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации социального проекта «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» представлен на круглом столе» [http://sozzai.ru/opyit-kczson-radost-po-organizaczii-gruppyi-kratkovremennogo-prebyivaniya-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya/](http://sozzai.ru/opyit-kczson-%EF%BF%BDradost%EF%BF%BD-po-organizaczii-gruppyi-kratkovremennogo-prebyivaniya-detej-s-tyazhelyimi-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya/)  3 статьи опубликовано в печатных СМИ:  -газета «Новый Зай» выпуск № 32 (9315) от 20.08.2021 г. статья «Незабываемая экскурсия в охотохозяйство»;  -газета «Новый Зай» выпуск № 36 (9319) от 16.03.2021 г. статья «Помощь в радость»;  -газета «Моя газета» выпуск № 29 (1057) от 13.08.2021 г. статья «И для детей, и для родителей»  - в августе 2021 при содействии ТРК «ЗАЙ - ТВ» создан и ретранслирован видеоролик об опыте работы центра «Радость» в рамках реализации проекта «Дети с проблемами в Заинске на особом контроле».  На сайте КЦСОН «Радость» размещен логотип Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, являющийся активной гиперссылкой на Интернет-портал <http://www.fond-detyam.ru/> |
| 1. Сведения о внедрении практики | | |
| 4.1 | Дата начала внедрения практики | 2020 год |
| 4.2 | Основные этапы внедрения практики | 1 этап Подготовительный:  -создание рабочей группы для обеспечения эффективного управления практики  -формирование и корректировка списочного состава целевой группы  -создание и работа Службы комплексной реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития  -обучение специалистов развивающей среде для детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии, и осуществлению коррекционно-реабилитационной работы  -проведение методических часов, мастер-классов со специалистами, участвующими в реализации практики, направленных на обучение организации коррекционно-реабилитационной работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития  2 этап Основной (практический):  -организация развивающего ухода за детьми с ТМНР в рамках работы группы кратковременного пребывания  -организация программ, направленных на интеграцию семей целевой группы в общество  -оказание комплексной помощи родителям целевой группы в клубе любящих родителей  -информационное сопровождение проводимых в рамках реализации практики мероприятий  3 этап Заключительный (подведение итогов):  -мониторинг эффективности проведенных мероприятий и подведение итогов  -подготовка и издание информационно-методических материалов по организации развивающего ухода за детьми с ТМНР для родителей  -круглый стол «Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» с приглашением представителей КЦСОН из близлежащих районов Республики Татарстан |
| 4.3 | Число лиц, задействованных во внедрении практики | -1 - заместитель Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам  -1 - представитель СМИ  -1 - представитель ГАУЗ «Заинская ЦРБ»  -1 - представитель Управления по делам молодежи  - 6 сотрудников КЦСОН «Радость» (1 – зав. отделением социальной помощи семье и детям, 2 - социальных педагога, 3 - психолога) |
| 4.4 | Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики | В рамках социальной практики организована деятельность по интеграции семей целевой группы в общество. С целью социокультурной реабилитации, создания условий для неформального общения семей целевой группы, оптимизации детско-родительских отношений, психологической разгрузки проводились социально-анимационные мероприятия «День мороженого», «Оранжевая вечеринка», «День детского смеха», «Детство – это смех и радость», «Подари улыбку миру» и т.д. Активное участие в организации и проведении данных праздников приняли волонтерский отряд Заинского политехнического колледжа «Profistail», представители здравоохранения, культуры, молодежной политики и спорта, общественных организаций, индивидуальные предприниматели – благотворители города. Такие мероприятия, решая многогранные задачи, прежде всего воспитания, формирования оптимистического настроения, образования, отдыха, формируют и развивают личность, способствуют развитию коммуникативных навыков, новых умений и навыков, эмоциональной разгрузке. Родители перенимают опыт организации досуга своих детей. В мероприятиях приняли участие 29 семей, из них 33 родителей, 57 детей, из них 29 ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития, 28 – дети из их ближайшего окружения. |
| 4.5 | Краткое описание результатов внедрения практики | В реализации практики с начала 2020 года приняли участие 29 семей, воспитывающих, 29 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. За отчетный период все 100% семей целевой группы охвачены программными мероприятиями. Всего в рамках реализации практики к мероприятиям привлечены 90 человек из 29 семей целевой группы. Из них: 33 родителя, 57 детей (в т. ч. 29 ребенка целевой группы). 10 специалистов обеспечивали реализацию мероприятий социальной практики. По итогам реализации достигнуты следующие результаты:  -в рамках функционирования Службы комплексной реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, специалистами Службы 100 % семей целевой группы были рассмотрены на первичном и повторном заседаниях, на каждую семью разработан индивидуальный план социальной поддержки и реабилитационных мероприятий семьи и ребенка, для каждого ребенка - индивидуальная программа развивающего ухода. Согласно проведенному анализу динамика реабилитационного процесса присутствует у каждого ребенка и семьи целевой группы. Число детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых улучшились показатели развития в ходе реализации индивидуально ориентированных программ развивающего ухода, в том числе в части развития: - 29 детей, в том числе:  у 10 детей сформирован навык общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;  у 29 детей сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками;  у 18 детей расширился словарный запас;  у 21 ребенка сформировалось представление об одежде (сезонная, спортивная, для отдыха и т.д.);  8 детей научились правильно держать столовые приборы (вилку, ложку);  у 5 детей улучшились навыки движения верхних конечностей;  у 5 детей улучшилась координация движения;  у 29 детей улучшилась моторика рук.  -для 29 детей целевой группы создана Группа кратковременного пребывания, направленная на осуществление развивающего ухода, реабилитации и абилитации детей. Ежедневно группу посещало 1-3 ребенка из целевой группы. Каждый ребенок целевой группы посещал Группу кратковременного 1-2 раза в неделю. Во время нахождения в Группе кратковременного пребывания с детьми проводились:  - оздоровительные сеансы в галокамере (за отчетный период проведено 344 сеансов, что в среднем составляет 12 сеансов на одного ребенка);  - коррекционно-развивающие занятия в сенсорной комнате (за отчетный период проведено 197 занятий, что в среднем составляет 6-7 занятия на одного ребенка);  - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков и двигательной активности в «Игровой комнате» (проведено 185 занятий), лекотеке (проведено 213) занятий  В рамках проведения развивающих занятий в лекотеке каждому ребенку сформирована индивидуальная коммуникативная книга, помогающая ему выстроить взаимоотношения со специалистами и родителями.  - в рамках работы «Школы реабилитации» психологом и социальным педагогом Центра «Радость» проведены 10 групповых занятий, направленных на обучение 29 родителей навыкам создания оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ограниченными возможностями и методам развивающего ухода на дому. С целью повышения родительской компетенции в вопросах воспитания детей, проведено 9 заседаний «Родительского университета» (2 дистанционно, 7 очно).  -по запросу проводились индивидуальные консультации (как очные, так в онлайн-формате) по развитию коммуникативных навыков, в том числе с использованием альтернативных средств коммуникации; развитию двигательной активности; закреплению социально-бытовых навыков. Охват 29 родителей, проведено 219 индивидуальных консультаций  -ежеквартально проводилось анкетирование, направленное на оценку удовлетворенности семей целевой группы, получаемыми в ходе реализации практики услугами и помощью. За отчетный период проведено 6 таких анкетирования для 29 семей целевой группы. По их результатам 100% родителей удовлетворены оказываемой в рамках праиктики помощью, отмечают заинтересованность в дальнейшем участии. Существенные и незначительные улучшения в развитии ребенка отметили 100% респондентов. Применяют самостоятельно полученные в рамках практики знания и умения 100% опрошенных родителей целевой группы. Степень эффективности деятельности по практике оценивается исходя из анализа анкет по исследованию удовлетворенности родителей оказываемыми услугами и данных цифровых и аналитических отчетов. |
| 4.6 | Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг | Реабилитация и развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в современном обществе остается сложной задачей, которая особо остро встает перед родителями, воспитывающими ребенка в малых населенных пунктах, так как, в большинстве случаев для ребенка – инвалида здесь сложно получить социально – оздоровительные и реабилитационные услуги, услуги по развивающему уходу из-за отсутствия специализированных заведений и реабилитационных центров. От оздоровления в реабилитационных центрах соседних муниципальных районов отказывается значительная часть семей ввиду их отдаленности. Эти факторы ведут к изолированности семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, невозможности полностью реализовать потенциал ребенка. Так же родители «привязаны» к детям-инвалидам и не имеют свободного времени, что значительно затрудняет реализацию социально-бытовых потребностей семьи. А главной потребностью являются услуги по организации групп кратковременного пребывания таких детей. В то же время родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, отмечают необходимость оказания комплексной социальной поддержки и помощи не только ребенку, ну и всей семье. Внедрения данной социальной практики в Заинском муниципальном районе существенно повысило уровень жизни получателей социальных услуг |
| 4.7 | Оценка возможности тиражирования практики | В рамках практики разработаны и выпущены буклеты «Основы развивающего ухода» (50 экз.) и «Группа кратковременного пребывания» (50 экз.) для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Буклеты распространялись среди родителей, включенных в целевую группу проекта «Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», а также в учреждениях и организациях района, оказывающих услуги детям с тяжелыми множественными нарушениями развития (ГАУЗ «Заинская ЦРБ», Отдел образования, Управление по делам молодежи) |