



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»

**«Совопрактика»
сенсомоторная коррекция в работе с
детьми с ограниченными
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Корепанова Вера Федоровна,
специалист по социальной реабилитации

Описание практики

Совопрактика направлена на коррекцию и развитие сенсомоторной интеграции детей и подростков в возрасте от 2 до 14 лет с разными способностями и физическими возможностями

Целевая аудитория:

- дети-инвалиды
- дети с ограниченными возможностями здоровья



Сенсомоторная интеграция - метод развития и построения смысловой структуры в потоке информации от органов чувств и в согласовании с двигательной активностью.

В первые годы жизни именно движения и ощущения дают пищу для мозга и помогают ему созреть. Если в этот период жизни ребенок будет много двигаться и получать разнообразные ощущения, то в дальнейшем он намного успешней овладеет многими видами деятельности. Поэтому необходимо целенаправленно создавать условия для получения двигательного и сенсорного опыта ребенка.



Нарушения в двигательной сфере являются важным фактором, наряду с нарушениями в интеллектуальной сфере, и их важно учитывать при описании особенностей ребенка. В большинстве современных работ было показано, что отсутствие должной двигательной активности приводит к нарушениям в познавательной сфере: детям сложно воспринимать категориальные различия, синтезировать и анализировать информацию.



Важность сенсомоторной интеграции ребенка в процессе его развития

- Неспособность ребенка к категоризации на сенсомоторном уровне приводит к тому, что ребенок, в прямом смысле слова, воспринимает вокруг себя неструктурированный хаос ощущений, с которым он не понимает, как справиться.



Вся автоматическая обработка проходящая на уровне органов чувств, не позволяет решать задачи познания окружающего мира

Цель

Развитие сенсорной и моторной интеграции ребенка на основе его собственной познавательно-исследовательской активности

Задачи

- ✓ Научить видеть проблему
- ✓ Сформировать умение задавать вопросы и выдвигать гипотезы
- ✓ Развить психику ребенка на основе активизации ориентировочной деятельности

- ✓ Развить способность генерирования новых движений в нестандартных ситуациях
- ✓ Развить и улучшить психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, речь и т.д.);
- ✓ Развить и улучшить эмоционально-волевою сферу.

Поэтапное формирование двигательной и познавательной активности

В основе всех действий заложена познавательно-исследовательская активность. В соответствии с этим выстраивается алгоритм построения всех занятий. Именно поэтапное формирование познавательной и двигательной активности способствует качественной организации хода обучения и обеспечивает высокий результат.



Оснащённость практики



Дом совы



Мягкие
модули



Соволёт



Сенсорная
комната



Яйцо совы



Тоннель



Подвесная
лестница



Спортивное
оборудование

В зале «Дом Совы» практически все упражнения выполняются на неустойчивых поверхностях, которые требуют дополнительных усилий по балансировке и удержанию позы тела. Увеличивается статическая и динамическая нагрузка, детям приходится концентрироваться на выполнении джижений.



Все упражнения вплетены в целостную историю и служат достижению одной игровой цели занятия. Это обеспечивает вовлеченность детей, выполнение упражнений с полной отдачей



Групповые занятия по методу «Совопрактика» построены таким образом, чтобы работа включала активное взаимодействие детей друг с другом. Создается общая цель, к достижению которой двигаются на протяжении занятия, что способствует развитию коммуникативных качеств



Работая в паре «ребенок-родитель» можно решить целый ряд дополнительных развивающих задач. Так же, эффективность обуславливается еще и тем, что родители могут в домашних условиях применять техники и упражнения, выполняемые на совместных занятиях.



Формированию, развитию и улучшению работы сенсомоторной интеграции способствует активность. Первоначально она носит ориентировочный характер, приобретая впоследствии познавательное и исследовательское побуждение.

В методе «Совопрактика» не просто стимулируется сенсорная или активизируется моторная система ребенка, способствует тому, чтобы ребенок сам генерирует новые ощущения, движения, формирует их в категории, наделяя смыслом.



За текущий период 2023 года в реабилитационных мероприятиях приняли участие 65 детей. В результате у детей отмечается положительная динамика. Значительно улучшилась статическая и динамическая координация. Дети научились лучше чувствовать своё тело и управлять им, научились переключаться, строить программы и получать удовольствие от движений. Идет рост познавательной активности, уверенности в себе.

