

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МБУ «Социально - реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»  
Белгородского района  
протокол № 1 от 25.08.2022 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБУ «Социально - реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»  
Белгородского района  
Ю.А. Дегтярева  
25.08.2022 г



**ПРОГРАММА  
«Безопасное детство»**

**разработал:**  
**Еремина Елена Васильевна**  
старший воспитатель-  
заведующий отделением  
социальной реабилитации,  
специализированного  
структурного  
образовательного  
подразделения

**п. Разумное, 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Содержание программы.....	11
4.Список литературы.....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Безопасность детства»
Разработчик Программы	Старший воспитатель – заведующий отделением - социальной реабилитации, специализированного структурного образовательного подразделения
Исполнители программы	Специалисты МБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района
Целевая группа	Воспитанники и сотрудники учреждения, семьи с детьми проживающих на территории Белгородского района
Сроки реализации программы	Сентябрь 2022 г – март 2023г.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационный 2 этап - Практический 3 этап - Аналитический
Место реализации программы	МБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородского района; расположенного по адресу: п. Разумное, ул. Юбилейная, д.1а.
Обоснование необходимости принятия Программы	Актуальность обусловлена необходимостью формирования компетентности у воспитанников и сотрудников учреждения, а также семей с детьми проживающих на приграничной территории в соблюдении основ собственной безопасности.
Нормативно – правовые основы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>• Постановление Минтруда России от 26.11.2001 №82 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы региональных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению социальной защиты населения».</li> </ul>
Цель Программы	Формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, ценностного отношения к собственному здоровью, создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения у воспитанников, сотрудников учреждения и семей с детьми проживающих на приграничной территории.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять и систематизировать знания детей об окружающей среде, о мерах по обеспечению безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• развивать способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации;</li> <li>• учить детей и взрослых выходить из сложных проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>• познакомить детей и взрослых с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть;</li> <li>• учить необходимым мерам предосторожности в различных средах, заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью;</li> <li>• помочь осознать возможные причины действий недоброжелательно настроенных людей;</li> <li>• воспитывать равнодушное отношение к человеку, нуждающемуся в помощи.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, сформировать ценностное отношения к собственному здоровью, создать условия для формирования у воспитанников, сотрудников учреждения, а также у семей с детьми проживающих на приграничной территории, устойчивых навыков безопасного поведения.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время озабоченность по поводу безопасности серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью.

Сложившаяся сегодня обстановка (проведение спецоперации) вызывает беспокойство у людей всей страны, требует и обучение сотрудников учреждения и воспитанников, их родителей безопасному поведению.

Учреждение расположено в приграничной зоне с Украиной. Особую тревогу мы испытываем за наших детей. Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Поэтому содержание данной программы становится все более актуальным в наше опасное время.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в разных условиях.

Воспитание у ребенка навыков безопасного поведения часто вызывает большие проблемы у многих родителей. Порою сами родители не знают, как правильно обучить своего ребенка правилам безопасности. Мы планируем повысить компетентность родителей по обучению своих детей правилам безопасности.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей в том числе. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности, тренировка правильным действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

## Актуальность проблемы

Актуальность проблемы безопасного поведения человека с каждым годом становится все более явной. На протяжении нескольких столетий человечество формировало и улучшало технические ресурсы с целью обеспечить безопасность и комфортность собственной жизни. В результате человек оказался перед лицом опасностей, связанных с созданием и применением техники.

В трудной ситуации, при появлении опасности взрослому человеку помогает «инстинкт самосохранения, проворность, скорость действий. К сожалению, дети данными свойствами владеют не в полной мере и, очутившись в опасной ситуации, не могут принять правильное решение.

В силу возрастания объема опасностей нужна кропотливая подготовка не только детей, но и взрослых к обеспечению своей безопасности.

Отсутствие навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей и взрослых.

Сегодняшняя ситуация в стране (проведение спецоперации) диктует необходимость познакомить их с правилами безопасного поведения и выживания, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать накопленный опыт.

Особую значимость данная проблема приобретает для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые помещаются в интернатные учреждения.

Изучение данной проблемы показало, что воспитанники детских социальных учреждений имеют низкий уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности. Они не имеют чёткого представления об опасных ситуациях, не слышали о природных катастрофах, они не знакомы с правилами поведения в транспорте, имеют весьма расплывчатые представления о том, как вести себя при пожаре, в случае нападения.

Необходимо отметить и тот факт, что после прохождения курса реабилитации некоторые из них возвращаются в свои родные семьи, риск находиться один на один с опасностью остаётся.

Эта проблема представляется актуальной и послужила основанием для составления программы «Безопасное детство».

Программа разработана для работы с детьми, сотрудниками и семьями имеющих детей, проживающих на приграничной территории с Украиной.

## Нормативно-правовые документы

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Постановление Минтруда России от 26.11.2001 №82 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы региональных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению социальной защиты населения».

### **Цель программы:**

- формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, ценностного отношения к собственному здоровью, создание условий для формирования у воспитанников, сотрудников учреждения, семей с детьми проживающих в приграничной зоне, устойчивых навыков безопасного поведения.

### **Задачи программы:**

- расширять и систематизировать знания воспитанников об окружающей среде, о мерах по обеспечению безопасной жизнедеятельности;
- развивать у воспитанников способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации;
- учить выходить из сложных проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.
- дать воспитанникам представление о правилах поведения в окружающем пространстве;
- знакомить воспитанников, сотрудников учреждения, семей с детьми проживающих в приграничной зоне с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть;
- учить воспитанников, сотрудников учреждения, семей с детьми проживающих в приграничной зоне необходимым мерам предосторожности в различных средах, заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью;
- воспитывать неравнодушное отношение к человеку, нуждающемуся в помощи.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- познавательные часы общения, беседы;
- индивидуальные беседы;
- игры, практикумы;
- проведение инструктажей;
- встречи с сотрудниками МЧС;
- моделирование ситуаций;
- разработка и распространение памяток, буклетов;



- оформление стендов.

**Воспитательный процесс состоит из двух видов деятельности:**

- теоретических знаний;
- практическая отработка безопасного поведения.

**Основные методы организации работы:**

- примеры из личного опыта и примеры безопасного поведения;
- показ последствий неправильного поведения;
- беседы.

**Основные принципы работы:**

- доступность;
- безопасность;
- сознательность: воспитание навыков безопасного поведения в окружающей обстановке.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

**Срок реализации программы:** сентябрь 2022 г – март 2023 г.

**Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов.

#### **1. Организационный этап.**

- изучение литературы;
- разработка проекта;
- мониторинг детей;
- анкетирование родителей;
- подбор материала.

#### **2. Практический этап.**

##### **А) Работа с детьми.**

**Формы работы:** проведение мониторинга, чтение, моделирование проблемной ситуации, рассматривание иллюстрации, изготовление игр и пособий на тему безопасности. Сюжетно-ролевая игра, досуг, показ

мультфильмов и видео -роликов. посещение пожарной части, встреча с сотрудниками МЧС.

## **Б) Работа с родителями.**

**Формы работы:** анкетирование родителей, тематическая консультация – (индивидуальная или групповая), информационный стенд, просмотр видео -роликов инструктирование, проигрывание ситуаций о безопасности, памятки, буклеты.

## **3. Заключительный этап.**

- контроль и анализ хода реализации проекта.

### **Условия реализации программы:**

- нормативно – правовое обеспечение;
- информационно – методическое обеспечение (методические рекомендации, памятки, литература)
- кадровое обеспечение: к участию в реализации программы привлекаются: педагогический коллектив учреждения (педагоги – психологи, социальный педагог, воспитатели);
- медицинские работники;
- материально – техническое обеспечение (телевизор, компьютер, ноутбук, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

### **Механизм реализации целевой Программы**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на формирования устойчивых навыков безопасного поведения.

### **Ожидаемые результаты.**

Участники проекта должны усвоить:

- правила поведения при обстрелах;
- правила поведения при эвакуации;
- поведение с незнакомыми людьми;
- правила обращения с предметами, опасными для жизни и здоровья;

- правила оказания первой медицинской помощи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание Программы состоит из 3 блоков, которые содержат в себе теоретические и практические занятия.

**1 Блок:** «Осторожно опасность»

**2. Блок:** «Осторожно обстрел»

**3. Блок:** «Осторожно мины».

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.** Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 144 с.
- 2.** Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск: АРГА, 2011. - 208 с. - (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)
- 3.** Статмэн, П. Безопасность вашего ребенка: пер. с англ. / П. Статмэн. - СПб. : Дельта, 2006. - 381 с. : ил. - (Семейный альбом)
- 4.** Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей/ Т.А. Шорыгина. - М.: Книголюб, 2003. - 80 с.
- 5.** Интернет- ресурсы.
- 6.** БЕЛИРО, Блокнот безопасности дошкольника, рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. 2023 г.
- 7.** Министерство образования Белгородской области, дидактический материал для детей 5-7 лет, педагогов, родителей «Блокнот безопасности дошкольника». 2023г.
- 8.** БЕЛИРО, Дневник безопасности для учителя. 2023 г.

