|  |  |
| --- | --- |
|   | «Утверждаю» Директор областного государственного бюджетного  учреждения социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Пузраков«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.  |

**ПРОГРАММА**

**обучения граждан старшего поколения**

**«Серебряный университет»**

**на базе областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Автор составитель**Морозова Валентина Вячеславовна заместитель директора  по социальной работе |
|  |  |

**р.п.Языково**

**2023 г.**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | Карсунский район |
| Название учреждения | Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет»в р.п.Языково». |
| Название программы  | Программа обучения граждан старшего поколения «Серебряный университет» на базе ОГБУСО «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково». |
| Составитель программы | Морозова Валентина Вячеславовна- заместитель директора  по социальной работе |
| Цель  | повышение качества жизни пожилых людей за счет организации соответствующих просветительских и учебных курсов, создания условий для адаптации пожилых граждан в современном обществе и обеспечения связи поколений. |
| Задачи:  | 1. Создание условий для изменения стереотипа поведения и жизненных установок пожилых людей;
2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия учреждения с социальными партнерами согласно потребностям граждан старшего поколения;
3. Создание возможности включения пожилых людей в активную социальную жизнь в своих муниципалитетах.
 |
| Сроки реализации программы | 2023 год. |
| Ожидаемые результаты | - увеличение доли участия пожилого населения в общественно-полезном труде;- повышение качества жизни;- формирование позитивного отношения к жизни;- сохранение социальной активности. |
| Территория | -ОГБУСО «ПГПВ в р.п.Языково»;-с.Прислониха - музей "Усадьба народного художника СССР А.А. Пластова",- МБУК «Сурский историко-краеведческий музей» муниципального образования Сурский район,- музеи области и другие исторические памятники культурного наследия Ульяновской области,- ФОЦ «Триумф» р.п.Карсун. |
| Краткое содержание программы | 1. Пояснительная записка
2. Актуальность программы
3. Целевая группа
4. Основные цели программы
5. Основные задачи программы
6. Формы и методы работы
7. Содержание программы
8. Ресурсы
9. Результаты
10. Список литературы
11. Приложение
 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы.**

В Ульяновской области, как и в целом по Российской Федерации, сложилась ситуация, характеризующаяся прогрессирующим старением населения. В области проживает более 331 тысячи граждан пожилого возраста, это более 30% от общей численности населения региона.

Так, в 2005 году удельный вес населения пожилого возраста в Ульяновской области составлял 20,2%, в 2009 году – 23%, в 2011 году – 23,8%, в 2014 году – 25,5%. По прогнозам демографической ситуации, к 2024 году ожидается увеличение доли лиц данной категории до 35%. Среди регионов ПФО Ульяновская область занимает 4 место по количеству населения старше трудоспособного возраста.

В регионе увеличилась продолжительность жизни населения с 65,5 в 2015 году до 71,6 года в 2017 году (мужчин - 66 лет, женщин - 77 лет).

В области уделяется особое внимание повышению качества жизни людей пожилого возраста.

Пожилые люди - социально-демографическая группа населения, численность которой постоянно растет.

По мере старения человека изменяется не только состояние его здоровья, но и происходит ~~и~~ определенная переориентация жизненных интересов, потребностей, меняется социальный статус в обществе, семье.

Одной из характерных особенностей периодов пожилого и старческого возрастов является социально-психологическая дезадаптация. Именно изменение социального статуса пожилого человека (выход на пенсию, потеря близких родственников и друзей, трудности, связанные с самообслуживанием, ухудшением материального положения) разрушает привычные жизненные стереотипы требует мобилизации собственных физических и психических резервов, которые в этом возрасте значительно снижены, все это сильно воздействует на психику пожилого человека.

Неспособность самостоятельно справляться с повседневными заботами приводит к зависимости от других людей, что вызывает у многих пожилых людей чувства неполноценности, бессилия, нежелание дальнейшего существования.

Государство оказывает всестороннюю помощь пожилым людям в виде предоставления различных мер социальной поддержки, создания развитой системы социальных служб, предоставляющих большой спектр услуг.

Пожилым людям крайне необходимо общение, ощущение своей полезности и причастности.

Таким образом, важным является не только продление жизни человеку, но и создание механизмов и условий, способствующих значительному увеличению периода функциональной и физической состоятельности граждан пожилого и старческого возраста, сохранение и продление социальной, трудовой и интеллектуальной активности. Пожилые граждане, обладающие такими качествами, не только не будут нагрузкой для государства, но и смогут привносить свой вклад в повышение общественного и личного благосостояния.

Предназначение программы «Серебряный университет» заключается в том, чтобы поддержать людей старшего возраста, дать им возможность приобрести знания для лучшей ориентации в сложных социально-экономических реалиях современного российского общества.

**Целевая группа.**

В Университет зачисляются граждане пожилого возраста - женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет на основании путевки о предоставлении социальных услуг.

Территория, где планируется реализовывать программу: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково», с.Прислониха - музей "Усадьба народного художника СССР А.А. Пластова", МБУК «Сурский историко-краеведческий музей» муниципального образования Сурский район и физкультурно-оздоровительный центр «Триумф», музеи области и другие исторические памятники культурного наследия Ульяновской области.

**Главной целью** программы является повышение качества жизни пожилых людей за счет организации соответствующих просветительских и учебных курсов, создания условий для адаптации пожилых граждан в современном обществе и обеспечения связи поколений.

**Основные задачи:**

1. Создание условий для изменения стереотипа поведения и жизненных установок пожилых людей;
2. Организовать внутреннее и внешнее взаимодействие учреждения согласно потребностям граждан старшего поколения;
3. Создание возможности включения пожилых людей в активную социальную жизнь в своих муниципалитетах.

**Формы и методы работы.**

Обучение в Университете проводится в форме лекций, бесед, теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Благодаря различным направлениям в обучении каждый пожилой человек может выбрать более понравившийся ему факультет.

Использование различных методов работы, таких как демонстрация, дискуссия, объяснение, игровые методы и просмотр видеоматериала помогут слушателям в полном объеме освоить материал и применить его в дальнейшем в практике.

Группа слушателей рассчитана на количество не менее 6 человек. Предусматривается набор индивидуальной группы на каждый факультет.

При наборе групп на факультеты никаких критериев отбора не предусмотрено. Самое главное — это желание изменить свою жизнь, сделать ее насыщенной, яркой и интересной.

Все занятия позволят с пользой проводить свободное время, дадут возможность общаться, обмениваться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, делиться своими знаниями, расширять круг общения и интересов, а также помогут разобраться в том, что сегодня проходит в нашей стремительной жизни.

**Ожидаемые результаты:**

-  улучшение показателей здоровья население;

- увеличение доли участия пожилого населения в общественно-полезном труде;

- сокращение периода немощности в пожилом возрасте;

- повышение качества жизни;

- формирование позитивного отношения к жизни;

- сохранение социальной активности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации.**

Реализация программы рассчитана на декаду (смену).

Сроки реализации по графику заездов.

Реализация программы предусматривает три этапа:

* + - 1. Организационный – день заезда (по графику):

- информирование населения о работе «Серебряного университета» через организацию встреч с получателями социальных услуг со специалистами сектора дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов, в социальных сетях;

- выявление граждан, заинтересованных в дополнительном образовании;

- организация внутреннего и внешнего взаимодействия.

2. Практический– в течении смены (в течении смены):

- формирование групп и зачисление слушателей на факультеты «Серебряного университета».

- организация и проведение занятий, лекториев и бесед;

- проведение психологических тренингов;

- проведение деловых игр и собеседования;

- реализация тематических мероприятий факультетов;

- анкетирование слушателей факультетов.

3. Аналитический – на 10 день:

- подведение итогов реализации данной программы (анализ реализации основных мероприятий программы);

- проведение мониторингового исследования (среди участников программы) для оценки эффективности внедрения данной программы.

**Направления деятельности и их содержание.**

Расширение круга знаний по широкому спектру направлений, формирование умений и навыков, помогающих пожилым людям ориентироваться в современном динамично изменяющемся мире, осуществляется в рамках деятельности следующих факультетов:

* «Здоровое долголетие»,
* «Основы правовых знаний»,
* «Основы финансово грамотности»,
* «Информационных технологий»,
* «Основы безопасности жизнедеятельности»,
* «Культура и искусство»,
* «Туризма и краеведения»,
* «Основы финансовой грамотности»,
* «Серебряное волонтёрство».

Для достижения высокой результативности по всем направлениям программы осуществляется тесное взаимодействие специалистов сектора со специалистами заинтересованных организаций (Ульяновский государственный университет, Социальный фонд России, Сбербанк России, Налоговая служба, Уполномоченный по правам человека, социальная защита населения).

Диагностика интересов, когнитивных потребностей граждан пожилого возраста, осуществляемая при приеме в «Серебряный университет», позволяет согласовать возможности учреждения и запросы слушателей для выбора оптимальной образовательной стратегии, стиля и характера обучения в рамках отдельного факультета.

Традиционно, занятия, проводимые на факультете «Основы правовых знаний», направлены на повышение информированности населения в области социально-правовых знаний. К раскрытию вопросов пенсионного обеспечения, оказания социальной помощи гражданам старшего поколения, гражданского, жилищного, трудового и других законодательств привлекаются специалисты Социального фонда, Сбербанка России, Налоговой службы, Уполномоченного по правам человека, социальной защиты населения. Профессионализм, узкая специализация привлекаемых кадров позволяет существенно расширить границы правового поля, формировать правовую культуру граждан пожилого возраста, наличие которой рассматривается как весомая составляющая образа современного пожилого человека.

Особое место в работе «Серебряного университета» отводится формированию у граждан пожилого возраста умения правильно проживать пожилой возраст, что рассматривается как значимое условие достижения активного долголетия. На занятиях факультета «Здоровое долголетие» особое внимание уделяется вопросам соблюдения режима дня (питания, труда и отдыха), создание внутреннего психологического комфорта. Укреплению здоровья, профилактике заболеваемости и раннего старения способствуют как теоретические, так и практические занятия, в том числе спортивные игры и праздники, лечебная гимнастика, прогулки на свежем воздухе («скандинавская ходьба») и занятия на тренажерах, массаж. В результате, активный образ жизни пожилого человека создает энергетический ресурс, энергия позыва к жизни способствует деятельному проявлению организмом своих жизненных функций, что позитивно отражается на физическом и психологическом состоянии (формируется уверенность в себе, устойчивый оптимистический настрой).

С учетом того, что вовлечение в творческую деятельность, активный досуг, выступают в качестве фактора не только психологического и социального, но и биологического долголетия на факультете «Культура и искусство» особое внимание уделяется развитию культурных ценностей.

Посещение библиотеки, музеев, концертных залов, организуемое в рамках деятельности данного факультета, расширяет кругозор граждан пожилого возраста, способствует пополнению знаний об истории родного края, осмыслению культурных традиций, ценностей. Участие граждан пожилого возраста в различных конкурсах, выставках, концертах как процесс включения в активную социальную жизнь формирует новый облик старости: активной, деятельной, наполненной жизненной энергией, оптимизмом и новым смыслом.

Выход на пенсию является одним из наиболее переменных и кризисных моментов на жизненном пути пожилого человека, влекущим за собой существенные изменения в условиях и образе его жизни. Сложившаяся ситуация требует от человека переосмысления ценностей, отношения к себе и к окружающему, поиска новых путей реализации активности. При наборе групп на факультет «Культура и искусство», уделяется особое внимание желанию «слушателей» изменить свою жизнь, сделать ее насыщенной, яркой и интересной. Программа данного факультета предполагает три направления – «декоративно-прикладное творчество», «танец» и «музыка». Все занятия позволяют с пользой проводить свободное время, дают возможность общаться, обмениваться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, делиться своими знаниями, расширять круг общения и интересов людей пожилого возраста, а так же помогают: адекватно реагировать на происходящее в общественной и культурной жизни изменения; подготавливают к использованию новых возможностей, предоставляемых постоянно обновляющейся жизнью; избежать очевидных, традиционных решений, выдвинуть нестандартные, неординарные идеи; удовлетворять одну из основных человеческих потребностей - потребность в самореализации. Посещая занятия факультета, слушатели получат новые знания и умения, которые смогут применить в домашних условиях для украшения интерьера, изготовленные своими руками картины и сувениры, подарить родным и друзьям.

Среди граждан пожилого возраста и инвалидов есть много людей энергичных и любознательных, жаждущих ярких впечатлений и новых открытий, и туризм для них - один из лучших способов продления активного долголетия. Реализация факультета «Туризма и краеведения» направлена на повышение социальной активности пожилых людей, сохранение здоровья, организацию правильного и познавательного отдыха, расширения круга общения. В рамках данного факультета определены два направления: «Выездные туристические поездки и виртуальный туризм» и «Краеведение», основные задача которых - поддержание интереса граждан к различным видам активного отдыха, расширение границ информационного и досугового пространства.

«Выездные туристические поездки» включают в себя:

* историко-краеведческий музей «Усадьба Языковых»;
* ОГБУК УОХМ историко-художественный музей-заповедник «Прислониха Родина А.А.Пластова»;
* МБУК «Сурский историко-краеведческий музей»
* музеи области и другие исторические памятники культурного наследия Ульяновской области;
* досуговое направление: посещение культурно массовых мероприятий в культурных центрах и других учреждениях.

«Виртуальный туризм» дает возможность старшему поколению, благодаря современным техническим и компьютерным технологиям познакомиться с шедеврами Российской и мировой культуры, посетить достопримечательности России и зарубежных стран, узнать обычаи и традиции народов разных национальностей.

Гражданам пожилого возраста сложно адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни. В результате возрастных изменений они плохо распознают возможные опасности окружающей среды. Часто несчастные случаи и трагедии с пожилыми людьми и инвалидами происходят в результате незнания и несоблюдения норм и правил безопасного поведения.  Чтобы научить пожилого человека беречь свой жизненный потенциал, обеспечить грамотность в области безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях в рамках «Серебряного университета» создан факультет «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация плана факультета включает в себя следующие разделы:

1. Пожарная безопасность: слушатели узнают об основных причинах пожара, получат рекомендации по дополнительным мерам пожарной безопасности.
2. Электробезопасность: слушателям будет представлена информация об опасности электротока и оказании первой неотложной помощи при электротравмах.
3. Безопасность на дорогах: занятия проводятся совместно с инспектором ДПС. В процессе бесед, просмотра учебных видеофильмов разбираются многочисленные ситуации ДТП, определяются меры предотвращения несчастных случаев на дорогах. По окончанию занятий слушателям вручаются памятки по безопасному поведению на дорогах.
4. Терроризм, мошенничество: слушателей знакомят с механизмами мошенничества, способами обмана. В конце занятий слушатели получают памятки с информацией о преступных посягательствах и мерах профилактики.
5. Пищевая безопасность: слушателей знакомят с правилами здорового питания в пожилом возрасте, секретах долголетия и сохранения молодости.

Обучение слушателей умению противостоять любым отрицательным факторам, воздействующим на их жизнь и здоровье, обеспечить грамотность пожилого населения в области безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях, является основной целью данного факультета.

 Программа "Серебряное волонтерство " предполагает мероприятия в сфере гражданской активности и добровольчества (волонтерства) граждан старшего поколения Ульяновской области. В период прохождения обучения «серебряные» волонтеры представят себя и свою деятельность друг другу, получат методические разработки по таким направлениям волонтерской деятельности, как: экологическое волонтёрство, патриотическое волонтёрство, культурно – досуговое волонтёрство, спортивное волонтёрство, волонтёрство в пропаганде здорового образа жизни. В дистанционном формате познакомятся с успешными региональными и федеральными практиками, пообщаются с экспертами из мира добровольчества.

Целью обучения граждан старшего поколения на факультете «Основы финансовой грамотности» является повышение финансовой грамотности. Следует отметить, что понятие «финансовая грамотность» включает не столько финансовые знания, сколько понимание основ управления личным бюджетом, осознание финансовой ответственности за принимаемые решения, умение соизмерять финансовые риски и полезность приобретаемой финансовой услуги, осознание влияния финансовых решений на уровень личного благосостояния.

**План мероприятий.**

Курс обучения на факультетах проходит согласно тематическому плану и рассчитан на период (смену -10 дней), с учетом проведения по плану факультета. В тематические планы занятий могут быть внесены коррективы по выявленным потребностям слушателей факультетов.

За период реализации программы планируется провести в рамках каждого факультета 4-9 занятий, в рамках программы «Серебряного университета» - 86 занятий. Цикл занятий формируется исходя из предпочтений слушателей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Сроки | Формы работы | Содержание  | Ответственное лицо |
| 1 | Цикл занятий факультета «Охрана безопасности жизнедеятельности» | 6 дней | Беседа, просмотр видео материала, практические занятия | Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни. | Соц.педагог |
| 2 | Цикл занятий факультета «Здоровое долголетие» | 9 дней | Лекции,просмотр видео материала, практические занятия | Пропаганда здорового образа жизни и активного долголетия, улучшение и восстановление функциональных способностей организма. | Соц.педагог,инструктор ЛФК, медицинская сестра по массажу |
| 3 | Цикл занятий факультета «Туризма и краеведения» | 6 дней | Лекции,просмотр видео материала, экскурсии | Развитие познавательного и активного досуга через организацию туризма. | Соц.педагог |
| 4 | Цикл занятий факультета «Культура и искусство» | 6 дней | Концерты, праздники, лекции,просмотр видеоматериала, экскурсии, практические занятия, мастер классы | Повышение у граждан пожилого возраста уровня духовной культуры посредством приобщения к истории искусства, мировой художественной культуре, истории родного края, творческой деятельности. | Соц.педагоги Культоргани-затор  |
| 5 | Цикл занятий факультета «Информационных технологий» | 6 дней | Лекции (теория),практические занятия | 1. - дать представление о возможностях персонального компьютера;
2. сформировать навыки управления ПК;
3. - обучить приемам работы с популярными компьютерными программами на начальном уровне;
4. - обучить использованию современных средств связи и коммуникации для получения информации, общения;
5. - дать общее представление о возможностях получения некоторых государственных и муниципальных услуг через Интернет.
 | Соц.педагог |
| 6 | Цикл занятий факультета «Основы правовых знаний» | 4 дня | Беседа, просмотр видео материала, интеллектуальная игра | Повышение правовой грамотности граждан пожилого возраста, разъяснение их прав и обязанностей. | Соц.педагогСпециалисты Пенсионного фонда, ФСС, Сбербанка России, Налоговой службы, Уполномоченного по правам человека, социальной защиты населения.  |
| 7 | Цикл занятий факультета «Серебряное волонтерство» | 6 дней | Лекции (теория),практические занятия, индивидуальные консультации | Формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности, вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, социальные практики. | Соц.педагог |
| 8 | Цикл занятий факультета «Основы финансовой грамотности» | 4 дня | Лекции (теория),практические занятия, индивидуальные консультации | Повышение уровня финансовой грамотности, недопущение чрезмерного увеличения личного долгового бремени, преодоление финансовых трудностей, снижение риска банкротства, сохранение сбережений и обеспечение достаточного уровня благосостояния после выхода на пенсию. | Соц.педагог |

**РЕСУРСЫ.**

**Кадровые ресурсы**

В реализации программы «Серебряного университета» задействованы все специалисты ОГБУСО «ПГПВ «Серебрянный рассвет» в р.п.Языково».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Кол-во шт.ед | Функции |
| 1. | Заместитель директора по социальной работе. | 1 | 1.Выявление и учет граждан старшего поколения, желающих получить образование в «Серебряном университете».2.Формирование группы «слушателей» на курс обучения.3.Составление графика занятий;4.Привлечение представителей межведомственных структур;5. Составление тематического плана на курс обучения.6.Организация учебного процесса посредством проведения тематических и практических занятий.7.Ведение учетно-отчетной документации |
| 2. | Соц.педагоги. | 5 | 1.Формирование группы «слушателей» на курс обучения.2. Составление тематического плана на курс обучения.3. Организация учебного процесса посредством проведения тематических и практических занятий.4. Ведение журнала учета посещаемости слушателей факультета. |
| 3. | Культорганизатор. | 1 | 1.Формирование группы слушателей на курс обучения.2.Привлечение представителей межведомствен-ных структур;3. Составление тематического плана на курс обучения.4.Организация учебного процесса посредством проведения тематических и практических занятий.5.Ведение журнала «Учета посещаемости слушателей факультета». |

**Материально-технические ресурсы**

Для реализации программы будут использоваться помещения ОГБУСО «ПГПВ «Серебрянный рассвет» в р.п.Языково», а также автотранспорт. Будет задействована оргтехника: персональные компьютеры, МФУ, телефонный аппарат, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, звуковое и световое оборудование, телевизор, тренажеры, спортивное снаряжение.

Необходимое канцелярское оборудование: трафареты разных видов, тесьма, ленты атласные, ножницы, нитки, иглы швейные, циркуль, карандаши, ручки, фломастеры, краски, картон, линейки, рамки, предметы для отделки, леска, клей силикатный и ПВА, клеевой пистолет, фоамиран, бумага формат А4 белая и цветная.

**Информационные ресурсы.**

Для того чтобы выявить и привлечь заинтересованных граждан старшего поколения для участия в данной программе необходимо разработать информационные памятки, в которых мы кратко расскажем о самой программе ее целях и задачах, а также познакомим с основными направлениями обучения в «Серебряном университете» о сроках и условиях обучения. Запланировано, также разместить на информационных стендах в органах социальной защиты населения муниципальных образованиях тематические планы, объявления о наборе группы слушателей.

Для более подробного ознакомления граждан старшего поколения с условиями реализации программы планируется привлечение представителей СМИ, а именно районной газеты «Карсунский вестник». Они помогут нам подробно рассказать о реализации программы «Серебряного университета».

**Методические ресурсы.**

В ходе реализации программы будет осуществляться подборка методического материала для тематических занятий, тренингов, семинаров с разработкой наглядного материала (памятки, буклеты). Для подборки видео материала будут использованы интернет ресурсы.

**Управление реализацией программы.**

1. Наличие соглашений о взаимодействии в рамках реализации данной программы с представителями межведомственных структур;
2. Высокий уровень информированности и грамотности граждан пожилого возраста.
3. Участие в работе «Серебряного университета» позволит пожилым и престарелым активно включиться в жизнь своих муниципальных образований;
4. Анализ реализации программы с выявлением сильных и слабых сторон программы, внесение коррективов.

Реализуя данную программу, мы ожидаем получить социальный эффект, выражающийся не только в повышении информационной культуры и грамотности среди граждан старшего поколения, но и практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Разносторонние темы факультетов «Серебряного университета» позволят гражданам пожилого возраста адаптироваться к изменившимся условиям жизни (выход на пенсию) и сохранить позитивное отношение к ней, минимизировать последствия стрессов.

Благодаря участию граждан, указанной категории в лекциях и беседах с представителями ведомственных структур они смогут решить давно интересовавшие их вопросы и повысить не только уровень правовой грамотности, но и расширить знания в плане сохранения и укрепления физического здоровья.

Участие в культурно-массовых мероприятиях, мастер классах, творческих мастерских помогут активизировать творческий потенциал, приобрести новые знания и навыки, влиться в активную общественную жизнь не только своего поселка, района, но и области.

Более того, мы очень надеемся на максимальную оптимизацию совместных усилий посредством межведомственного взаимодействия.

**Критерии оценки эффективности.**

Для того чтобы предусмотреть успех, не допустить провала программы и избежать неудач важно вести постоянный сбор и анализ информации по вопросам, связанным с программой. Для этого в ходе реализации предусмотрены периодические социологические исследования способом анкетирования и наблюдения и, как следствие разработка рекомендаций для корректировки программы.

Всего в ходе реализации программы планируется проводить социологические исследования после каждого курса занятий, благодаря которым мы сможем выявить такие факторы как степень удовлетворенности обучающихся граждан в учебном процессе, их отзывы и предложения по совершенствованию учебного процесса.

**Количественные**

1. 100% охват граждан пожилого возраста от запланированных;
2. Выполненные в полном объеме тематических планов факультетов;
3. Высокий уровень заинтересованности «слушателей» в учебном процессе (измеряется количеством посещений занятий и практических семинаров).

**Качественные**

1. Высокий уровень удовлетворенности оказываемыми услугами;
2. Отлаженная система внутреннего и межведомственного взаимодействия.

 **Инструмент оценки:** Анкета.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года «442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»
3. Закона Ульяновской области от 30.10.2014 №174-ЗО «О регулировании некоторых вопросов в сфере социального обслуживания населения на территории Ульяновской области».
4. Тарарышко С.И. Дополнительное образование взрослых: опыт программно-методического обеспечения: сборник программ дополнительного образования взрослых / Минск: «Пропилеи», 2012. -180 с.
5. Демченко А. Культурно – досуговая деятельность и народное творчество. – Москва, 1996 г. – 231 с.
6. Расходова О.А. Практика работы отделения социальной реабилитации в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / О.А.Расходова, Г.Г.Рамодина, Н.Н.Федорова // Социальное обслуживание – 2015. - №4. – С 23 - 32.
7. Тютрина С.Ф. Социальный туризм: возможности, результаты, перспективы / С.Ф. Тютрина // Социальное обслуживание – 2016. - №9. – С 38 - 49.
8. Терещенко О.В. Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов: организация и содержание деятельности / О.В. Терещенко // Социальное обслуживание – 2014. - №9. – С 73 - 78.

Приложение 1

**АНКЕТА
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ \_\_\_\_ СМЕНЫ «СЕРЕБРЯНОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Какие занятия запомнились Вам больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая информация, полученная на занятиях, оказалась для Вас наиболее полезной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая форма работы на факультетах Вам наиболее интересна?

- лекция;

- тренинг;

- игра;

- просмотр видеосюжетов;

- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваши замечания и предложения по работе «Серебряного университета».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_