**План тренинга «Прием детей-сиблингов в семью»**

**Пояснительная записка**

**Цель** тренинга: повышение уровня психолого-педагогической компетентности граждан, принимающих в семью на воспитание детей-сиблингов.

**Задачи** тренинга:

1. Глубже познакомиться с возрастными и гендерными особенностями детей-сиблингов в замещающей семье.
2. Проработать особенности межличностных связей между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье.
3. Научиться различать поведенческие маркеры жизненных проблем сиблингов.

**Продолжительность тренинга:** 1 день (8 часов).

**Целевая группа:** кандидаты в замещающие родители. Замещающие семьи.

Группа участников тренинга набирается по мере наполнения группы от 5 до 12 человек.

Программа однодневного тренинга расширяет содержание подготовки кандидатов в замещающие родители по общей программе «Специальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей из числа детей старшего возраста, детей с ОВЗ в т.ч. инвалидов, а также несколько детей - братьев и сестер» до приобретения новых компетенций в воспитании детей-сиблингов в замещающей семье».

***План тренинга***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема и форма работы*** | | ***Содержание*** | ***Время*** |
| **Часть 1. Особенности воспитания детей-сиблингов в замещающей семье** | | | | ***2 часа***  ***40 мин.*** |
| 1. | Знакомство участников тренинга | Упражнение 1 «Паутина»  Упражнение 2 «Карусель»  Принятие правил тренинга | | *20 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему.  Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» (Связь сиблингов) | Обратная связь участников.  Что увидели? Прокомментируйте. | | *10 мин.* |
| 3 | Информация тренера «Особенности воспитания детей-сиблингов в замещающей семье» | Проблемы сиблинговых отношений и общения.  Что можно и нельзя делать родителям в процессе воспитания сиблингов?  Способы поддержки отношений между сиблингами. | | *15 мин.* |
| 4 | Практические задания | Упражнение 1 «Рисунки»  Упражнение 2 «Важность поощрения ребёнка»  Упражнение 3 «Я-высказывание»  Упражнение 4 «Хорошо или плохо»  Упражнение 5 «Умение делиться»  Упражнение 6 «Подчеркивание значимости» | | *1 ч.*  *40 мин* |
| 5 | Дискуссия: «Становление общения и отношений между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье | Как вы считаете какое гендерное и возрастное сочетание в сиблингах самое «безопасное» для воспитания? (девочки-мальчики, девочки-девочки; подросток-дошкольник и т.д.)  Кому легче адаптироваться в замещающей семье старшему, среднему или младшему сиблингу?  Какими приемами «договора», из представленных, Вам легче воспользоваться в процессе воспитания сиблингов?  Что важнее: принять детей такими, какие есть, ил изменять? | | *15 мин.* |
| ***Часть 2. Особенности межличностных отношений в семье, принявшей детей-сиблингов*** | | | | ***1.ч  30 мин.*** |
| 1 | Разминка участников тренинга | | Упражнение «Шеренга» | *5 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему межличностных границ в отношениях между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье | | Упражнение 1 «Угадайка»  Упражнение 2 «Я изменяю не только мир, но и себя» | *25 мин.* |
| 3 | Информация тренера «Ябедничество детей» | | Плюсы и минусы  чества, причины «истинного» ябедничества, способы» Как не стать злостным ябедой?» | *15 мин.* |
| 4 | Практические задания | | Упражнение 3 «Ябедничество»  Упражнение 4 «Правила семьи» | *30 мин.* |
| 5 | Обсуждение достигнутых целей, полученных знаний и навыков | | Поделитесь опытом собственного ябедничества в детстве? У сиблингов оно другое?  Из чего будет состоять сценарий ваш сценарий «борьбы с ябедничеством» или границ ябедничества у детей сиблингов? | *15 мин.* |
| ***Перерыв*** | | | | ***50 мин.*** |
| ***Часть 3.* Особенности манипулятивного, конфликтного, агрессивного поведения сиблингов** | | | | ***3.ч*** |
| 1 | Разминка участников тренинга | | Упражнение «Тридцать три» | *5 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» - (Манипулятивное поведение старшего ребенка). | | Обратная связь участников.  Что увидели? Прокомментируйте.  *Предложите ваши стратегии решения ситуации.* | *15 мин.* |
| 3. | Информация тренера | | *Способы манипуляции. Как с ними бороться? Рекомендации психолога.* | *20 мин.* |
| 4 | Практические задания | | Упражнение 1 «Мир глазами агрессивного человека»  Упражнение 2 «Рассерженные шарики»  Упражнение 3 «Конфликт — это ...» | *40 мин.* |
| 5 | Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» (Агрессивное поведение сиблингов) | | Обратная связь участников.  Что увидели? Прокомментируйте. | *15 мин.* |
| 5 | Практические задания | | Упражнение 4 «Ящик недоразумений»  Упражнение 5 «Снежный ком» | *25 мин.* |
| 6 | Приемы саморегуляции родителей сиблингов | | Упражнение 1 «Точка опоры»  Упражнение 2 «Визуализация «Место покоя»  Притча «Сосуд жизни»  Упражнение 3 «Подарок» | *45 мин.* |
| 7 | Обсуждение достигнутых целей, полученных знаний и навыков в тренинге | | Завершение тренинга, рефлексия эффективности | *15 мин.* |