**План тренинга «Прием в семью детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов»**

**Пояснительная записка**

**Цель:** повышение уровня психолого-педагогической компетенций граждан, принимающих в семью на воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

**Задачи** тренинга являются:

1. Выявление и формирование у участников родительских навыков, воспитательных компетенций

для успешного воспитания, реабилитации и социализации детей с ОВЗ.

1. Выявление и формирование у участников семейных, внутренних и внешних ресурсов.
2. Помощь участникам в определении **готовности** к принятию в семью на воспитание детей с ОВЗ.
3. **Принятие** нарушений ребенка, осознание их специфических потребностей и трудностей, с которыми принимающие семьи могут столкнуться в процессе адаптации, воспитания, организации обучения, лечения и социализации детей с ОВЗ.
4. формирование **положительных** ценностных ориентаций.
5. **стабилизация** психики и эмоционального фона, получение психологической поддержки, повышение стрессоустойчивости.

**Продолжительность тренинга:** 1 день (8 часов).

**Целевая группа:** кандидаты в замещающие родители. Замещающие семьи.

Группа участников тренинга набирается по мере наполнения группы от 5 до 12 человек.

***План тренинга***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема и форма работы*** | | ***Содержание*** | ***Время*** |
| **Часть 1****Понятие ОВЗ, проблемы, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие ребенка (детей) с ОВЗ.** | | | | ***2 часа***  ***40 мин.*** |
| 1. | Знакомство участников тренинга | Упражнение «Снежный ком»  Игра-разминка «Здравствуй, я рад тебя видеть»  Игра «Алфавит» | | *5-10 мин.*  *3-5 мин.*  *5-10 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему.  Мини-презентация (ожидания участников от подготовки, оценка своей готовности и т.д.) | Обратная связь участников.  Что увидели? Прокомментируйте.  Озвучивание правил тренинга | | *5-10 мин.*  *5-10 мин.* |
| 3 | Информация тренера «Особенности воспитания детей-с ОВЗ» | Понятие ОВЗ, проблемы, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие ребенка (детей) с ОВЗ  Что можно и нельзя делать родителям в процессе воспитания ребенка с ОВЗ в т.ч. инвалидов?  Дискуссия по группам с заданием.. | | *15 мин.* |
| 4 | Практические задания | Упражнение 1 "Контакт" (разминочное)  Упражнение 2 "Помощь" (подготовить листочки с ситуациями и фразами заранее)  Упражнение 3 "Я – особенный  Игра «Цепочка речи»» | | *1 ч.*  *40 мин* |
| **Часть 2. Принятие особенностей ребенка с ОВЗ** | | | | ***2.ч  20 мин.*** |
| 1 | Разминка участников тренинга | | Упражнение «Шеренга» | *5 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему | | Упор делается на проживании родителями тех особенностей, которые проживают дети с ОВЗ, включается социальный ролик о взаимодействии ребенка с ОВЗ с другими детьми и обществом в целом, о том, как важно быть ребенку принятым, но при этом, не желающим, чтобы с ним сюсюкались. Видов нарушений ребенка с ОВЗ достаточно много, на занятии рассматриваем те ситуации, которые интересны родителям, а именно, психолог пытается погрузить каждого родителя именно в те проблемы с ребенком, которые интересуют именно его. | *20-30 мин.* |
| 3 | Практические задания | | Упражнение 1 «Ласковые имена»  Упражнение 2 «Стихотворение»  Упражнение 3 «Ябедничество»  Упражнение 4 «Правила семьи» | *30 мин.* |
| ***Перерыв*** | | | | |
| 4 | Практические задания | | Упражнение 5 «иной» (карандаши и бумага)  Упражнение 6 «огонь-лёд»  Упражнение 7 «погружение»  психотерапевтическая работа  «Письма» 8 Упражнение «чего хотят дети?»– заранее подготовить и вырезать части сердца, подписать номерами | *1.ч 10 мин.* |
| 5 | Обсуждение достигнутых целей, полученных знаний и навыков | | Поделитесь опытом. | *15 мин.* |
|  | | | |  |
| **Часть 3. Развитие личности. Наращивание и использование внутренних ресурсов, избавление от негативных эмоций, расслабление** | | | | ***3.ч*** |
| 1 | Дискуссия про ресурсы. | | Мини-лекция | *10-15 мин.* |
| 2 | Практические задания | | Упражнение 1 «Что я нового для себя открою?»  разминочное упражнение «Передай движение»  Упражнение 2 «Лучи успеха»  Упражнение 3 «Теремок»  Упражнение 4 «Оживление приятных воспоминаний»  Упражнение 5 «Я могу все»  Упражнение 6 «Письмо из будущего» | *110 мин.* |
| 3 | Практические задания | | Арт-терапия негативного состояния | *40 мин.* |
| 4 | Завершение, обратная связь | |  | *15 мин.* |