ПРОЕКТ

ПОРЯДОК

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах в отношении несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан, и имеющими намерение восстановить свои родительские права

1. Общие положения
	1. Порядок организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей, имеющими намерение восстановить свои родительские права и проживающих на территории Республики Башкортостан (далее – Порядок), разработан в соответствии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Семейным Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 22.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом от 24.04.2008 № 48 «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением Правительства Республики Башкортостан № 583 от 30 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации социального сопровождения семей в Республике Башкортостан».
	2. Цели:

профилактика социального сиротства и повышение эффективности работы с семьей;

организация комплексного сопровождения процесса восстановления родительских прав.

* 1. Задачи:

а) создание условий для организации работы по реинтеграции ребенка в кровную семью;

б) предоставление социальных услуг семьям, оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям и/или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, содействие возвращению несовершеннолетних в кровную семью;

в) создание условий для общения детей с их биологическими родителями в целях нормализации отношений в семье и содействие возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства родителям/или законным представителям, родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории учреждения, так и за ее пределами.

1. Органы, учреждения, иные организации, участвующие в организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах в отношении несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан, и имеющими намерение восстановить свои родительские права
	1. В работе с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах участвуют:

орган управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания;

органы местного самоуправления;

органы управления в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и территориальные органы опеки и попечительства;

организации социального обслуживания семьи и детей, в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (центры содействия семейному воспитанию, далее – Центр);

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

органы службы занятости;

органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;

органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);

учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания;

органы управления в области физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта;

органы управления в области культуры и учреждения культуры;

социально ориентированные некоммерческие организации;

иные органы и учреждения, оказывающие помощь семьям.

* 1. Участие в организации межведомственного взаимодействия при работе с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан, Уполномоченного по правам человека в Республике Башкортостан осуществляется в пределах их компетенции.
	2. Участие в организации межведомственного взаимодействия при работе с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, федеральных учреждений, общественных организаций и объединений, иных организаций осуществляется по согласованию с этими организациями.
1. Алгоритм межведомственного взаимодействия при организации работы с родителями, лишенными родительских прав/ограниченными в родительских правах в отношении несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан, и имеющими намерение восстановить свои родительские права
	1. При помещении несовершеннолетнего в Центр специалист, принимающий ребенка, в присутствии специалиста органов опеки и попечительства, доставившего ребенка, проверяет наличие всех необходимых документов личного дела вновь поступающего воспитанника в соответствии с п. 6 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
	2. Руководитель Центра в течение одного календарного дня со дня поступления несовершеннолетнего издает приказ о назначении специалиста, ответственного за работу с семьей ребенка – куратора, из числа специалистов Центра.
	3. В течение трех календарных дней со дня поступления ребенка куратор, осуществляет сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка на основе изучения личного дела воспитанника, а также

беседы с ребенком,

запросов в органы опеки и попечительства муниципального района по месту отобрания ребенка и по месту жительства родителей, включая согласие на контакты ребенка с родителем, ограниченным в родительских правах.

запросов в участковый пункт полиции по месту проживания родителей,

запросов в центр занятости населения по месту проживания родителей,

запросов в управляющие компании, администрации сельских поселений по месту проживания родителей,

запросов в исправительные учреждения, в котором содержатся родители,

запроса в службу семьи по месту жительства семьи о предоставлении информации о семье несовершеннолетнего на предмет состоит (-яла)/не состоит (-яла) на социальном сопровождении данная семья.

запроса в образовательные организации, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту предыдущего пребывания ребенка, беседы со специалистами;

при необходимости запросов в иные учреждения из п.2.1.

Факт направления запросов отражается в соответствующем журнале, копии сохраняются в личном деле ребенка.

* 1. Органы и учреждения, получившие запросы от Центра, в течение трех календарных дней с момента получения запроса направляют в Центр подробную информацию о несовершеннолетнем и его семье, а также проведенной ранее работе с данной семьей.
	2. Психолог Центрапроводит психологическую диагностику ребенку, оценивает степень готовности ребенка к восстановлению контактов с родителями и детско-родительских отношений, готовит заключение с предложениями по формированию индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка для рассмотрения на заседании консилиум сотрудников Центра (далее – Консилиум).
	3. Куратор Центра совместно с органами опеки и попечительства по месту проживания родителей не позднее 14 дня со дня поступления ребенка в Центр осуществляет посещение родителей ребенка. По результатам выезда составляетсяинформация о посещении семьи (Приложение 2).
	4. На 15 день со дня помещения ребенка в Центр организуется Консилиум, куратор представляет полученную информацию о несовершеннолетнем и его семье. Участники Консилиума на основе ее анализа вносят предложения путем внесения необходимой информации для заполнения базовой, плановой и рекомендательной частей индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРЖУ).

Консилиумы проводятся в сроки и в порядке, определенные Положением о Консилиуме. В заседании Консилиума принимает участие специалист органа опеки и попечительства по месту проживания родителей и специалист органа опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, при необходимости привлекается специалист службы семьи по месту проживания родителей. Участие в заседаниях Консилиума может осуществляться в том числе и в режиме видеоконференцсвязи (ВКС).

* 1. **Перед заседаниями Консилиума ежеквартально осуществляются совместные выезды ответственных специалистов службы семьи и Центра** в семью с целью мониторинга семейной ситуации и возможности безопасного возвращения несовершеннолетнего в семью.
	2. В случае, если родитель высказывает намерение восстановить родительские права при самостоятельном обращении в центр содействия семейного воспитания/службу семьи/орган опеки и попечительства, создается поддерживающая среда для сопровождения этого процесса и условия для возвращения ребенка в кровную семью.
	3. Руководитель службы семьи не позднее трех календарных дней со дня обращения родителем (родителями) или родственниками и выражения указанными лицами пожелания забрать ребенка, находящегося в Центре, на воспитание в свою семью письменно информирует об этом орган опеки и попечительства, Центр.
	4. Органы опеки и попечительства при обращении к ним родителя информируют его об условиях, необходимых для восстановления в родительских правах, решает вопрос о выдаче разрешения на общение с ребенком, предоставляет контакты Центра. В течение трех рабочих дней со дня посещения родителем (родителями) или родственниками органиов опеки и попечительства информирует Центр о намерении родителя;
	5. При первом посещении родителя, лишенного родительских прав/ограниченного в родительских правах:

руководитель Центра проводит первичное собеседование с родителем, лишенным родительских прав или ограниченным в родительских правах с целью разъяснения условий посещения ребенка: письменное согласие ребенка, достигшего возраста 10 лет, разрешение органов опеки и попечительства на контакт с ребенком, и т.д.;

психолог проводит психологическую диагностику родителя на предмет оценки степени готовности родителей к восстановлению контактов с ребенком и детско-родительских отношений;

куратор совместно с родителем составляет план его действий по восстановлению родительских прав, разъясняет правила посещения и общения с ребенком.

При необходимости куратор включает в комплексное сопровождение процесса восстановления семьи органы и учреждения, указанные в пункте 2.1 настоящего Порядка.

* 1. Руководитель Центра не позднее трех рабочих дней со дня посещения ребенка родителем (родителями) или родственниками и выражения указанными лицами пожелания забрать ребенка на воспитание в свою семью письменно информирует об этом орган опеки и попечительства (приказ Министерства просвещения РФ от 15 июня 2020 г. № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей», п.24).
	2. Куратор совместно с органом опеки и попечительства по месту проживания родителя оказывает содействие родителю в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе необходимых документов, разъясняет порядок направления искового заявления в суд.
	3. В случае соблюдения необходимых условий посещения ребенка родителем в Центре, а также при наличии положительной динамики в работе с родителем, положительного решения руководителя Центра о возможности посещения ребенка родителем

**психолог** начинает работу с ребенком по формированию позитивного образа семьи, подготовке ребенка и родителя к встрече, восстановлению детско-родительских отношений, при необходимости – урегулированию причин конфликта между родителями и ребенком.

**куратор** осуществляет работу с родителем, ограниченным в родительских правах, лишенным родительских прав, направленную на восстановление или отмену ограничений в родительских правах:

сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей;

содействие в поиске подходящей работы или регистрацией на учет безработных граждан;

содействие в улучшении жилищных условий;

содействие в получении социальных, медицинских и иных услуг;

организует обучение родителя в Школе ответственного родительства, программа подготовки которой утверждается Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан;

организует и проводит сетевые встречи с родителями, другими членами семьи, близкими родственниками ребенка, законными представителями ребенка и специалистами, направленные на решение трудностей, возникающих при воссоединении семьи.

При необходимости куратор включает в комплексное сопровождение процесса восстановления семьи органы и учреждения, указанные в пункте 2.1 настоящего Порядка.

* 1. Куратор совместно с органами опеки и попечительства по месту проживания родителя оказывает содействие родителю в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка родителям, сборе необходимых документов, разъясняет порядок направления искового заявления в суд.
	2. Встреча ребенка с родителем, лишенным родительских прав или ограниченным в родительских правах проходит на территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в присутствии куратора или другого сотрудника Центра, по ее итогу оформляется справка-заключение, далее информация фиксируется в индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка, индивидуальной программе получателя социальных услуг. Данные о посещении родителями ребенка регистрируются в журнале учета посетителей воспитанников Центра.
	3. В случае нахождения в местах лишения свободы родителя, ограниченного в родительских правах, с перспективой восстановления родительских прав после выхода из исправительного учреждения куратор с целью поддержания взаимоотношений ребенка с родителями не менее чем за 6 месяцев до освобождения из мест лишения свободы:

взаимодействует с администрацией исправительного учреждения, начальниками отрядов, психологом,

организует переписку ребенка (воспитателя, если ребенок дошкольного возраста) с родителем под контролем воспитателя, телефонные разговоры в присутствии воспитателя или другого сотрудника Центра,

организует, исходя из интересов ребенка, свидания-встречи с родителями, ограниченными в родительских правах, в присутствии воспитателя или другого сотрудника Центра с предварительного письменного разрешения органов опеки и попечительства, Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, после организованной работы психолога в соответствии с п. 3.13. настоящего Порядка и рекомендациями психолога.

* 1. При работе с родителями, желающими вернуть ребенка в семью, куратор осуществляет повторные совместные выходы со специалистами органов опеки и попечительства по месту проживания родителей в семью с целью мониторинга семейной ситуации на предмет изменений, в случае подготовки иска и сбора необходимых документов, периодичность выезда специалистов не менее 1 раза в месяц. При выезде оформляются следующие документы:

а) информация по результатам оценочного визита в семью (Приложение 3);

б) социокарта;

в) графики оценки психосоциальных факторов, комплексной оценки семьи.

* 1. После получения Центром повестки для участия в судебном заседании по делу о восстановлении в родительских правах (снятии ограничений) куратор осуществляет оформление следующих документов, необходимых для судебного заседания:

согласие воспитанника, если ему более 10 лет;

согласие директора о целесообразности возвращения ребенка в семью;

информация о фактах посещения ребенка родителем;

психолого-педагогическая характеристика на воспитанника;

психологическое заключение о детско-родительских отношениях;

копия справки-заключения по итогам бесед с родителями;

медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

информация по выплате родителем алиментов;

иные документы по запросу суда.

* 1. Представитель Центра/куратор принимает участие в судебном заседании по делу о восстановлении родителя в родительских правах.
	2. В случае вынесения предварительного положительного решения суда о восстановлении родительских прав куратор содействует в подборе медицинского учреждения для прикрепления ребенка по месту жительства родителей, образовательной организации для ребенка по месту жительства родителей, способствует адаптации ребенка в ней через предварительную работу с педагогическим составом с передачей рекомендаций для педагогических работников для успешной адаптации ребенка в детском коллективе, осуществляет подбор организаций дополнительного образования по интересам ребенка.
	3. Родителям, восстановившимся в родительских правах, на основании правоустанавливающих документов на руки выдаются подлинники следующих документов:

свидетельство о рождении,

паспорт гражданина РФ (при наличии),

документ о гражданстве (при наличии),

идентификационный налоговый номер налогоплательщика,

страховое свидетельство,

пенсионное удостоверение,

медицинские документы, которые передает врач либо старшая медсестра,

справка о времени нахождения в детском учреждении,

документы из образовательной организации;

рекомендации специалистов Центра.

* 1. В случае возврата ребенка родителям куратор Центра организует сопровождение семьи по месту жительства в течение не менее 6 месяцев со дня передачи ребенка в семью, включающее мероприятия:

ежемесячный запрос информации о ребенке и его семье в образовательной организации, которую посещает ребенок, при необходимости посещение указанного учреждения для беседы с классным руководителем (воспитателем) ребенка до посещения семьи по месту проживания семьи;

не менее 1 раза в месяц посещение семьи по месту жительства;

в первый месяц с момента передачи ребенка в семью, далее не менее 1 раза в 3 месяца проведение мониторинга психологического состояния ребенка;

организует иные мероприятия (примерные мероприятия представлены в Приложении 4).

Приложение № 1 к Порядку

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах на несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан и имеющими намерение восстановить свои родительские права

**Первичное заключение о несовершеннолетнем**

**ФИО ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст:**

**Дата поступления:**

**Биологические родители (ФИО, основания лишения, ограничения в родительских правах, место жительства, телефон)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Информация об имеющихся родственниках (ФИО, степень родства, место жительства, телефон, отношение к общению с ребенком)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика от школы, детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от органов опеки по месту жительства родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от КДНиЗП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от участкового пункта полиции по месту проживания родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от центра занятости населения по месту проживания родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от управляющих компаний, администрации сельских поселений по месту проживания родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от исправительного учреждения, в котором содержатся родитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация от иных органов и учреждений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Специалист, ответственный за работу с семьей ФИО, подпись

Приложение № 2 к Порядку

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах на несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан и имеющими намерение восстановить свои родительские права

**Информация о первичном посещении семьи**

**Дата посещения семьи «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**ФИО, должность специалиста(-ов), осуществившего(-их) посещение семьи**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Посещение семьи проводится (плановое/внеплановое, указать причину):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На момент посещения семьи в доме находились:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Сведения о родителях/родственниках ребенка:**

* 1. **Мать (или лицо, ее заменяющее)\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес регистрации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес фактического проживания**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактный номер телефона**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о трудовой деятельности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (работает/не работает (причина); указать режим и характер работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Размер ежемесячного дохода** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Намерение матери в восстановлении родительских прав в отношении ребенка/детей, находящихся в Центре** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наличие/отсутствие намерения, предпринятые действия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отец (или лицо, его заменяющее)\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рождения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес регистрации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес фактического проживания**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактный номер телефона**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о трудовой деятельности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (работает/не работает (причина); указать режим и характер работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Размер ежемесячного дохода** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Намерение отца в восстановлении родительских прав в отношении ребенка/детей, находящихся в Центре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(наличие/отсутствие намерения, предпринятые действия)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Родители состоят/не состоят в зарегистрированном браке; проживают совместно/раздельно**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Иные совместно проживающие лица (бабушка, дедушка, тетя, дядя, и т.д.)** (ФИО, дата рождения, родственная связь, контактный номер телефона) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наличие зависимостей от ПАВ у родителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наличие/отсутствие со слов родителя, состояние родителя на момент посещения

**Совокупный доход в месяц**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень получаемых льгот**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **2. Сведения о детях, воспитывающихся в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	2. **(**наличие/отсутствие)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка | Дата рождения | Адрес регистрации | Образование (что посещает: школа, детский сад, школа-интернат, колледж и т.д. или окончил обучение) | Дополнительное образование (посещение кружков и секций, дополнительных занятий; организация свободного времени и т.д.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Визуальная оценка общего состояния ребенка(детей) (визуальная оценка уровня развития и его соответствие возрасту ребенка; наличие/отсутствие признаков физического насилия над ребенком (детьми))**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены, наличие и состояние одежды и обуви, их соответствие сезону, возрасту, полу ребенка (детей) и т.д.)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Социальная адаптация** (наличие навыков самообслуживания, общения с окружающими в соответствии с возрастом; реакция ребенка при появлении в доме постороннего и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Характеристика жилого помещения:**

**Жилое помещение: (нужное подчеркнуть) дом, квартира, комната в общежитии, иное** *(указать)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вид собственности:** *(нужное подчеркнуть)* государственная, муниципальная, частная, съемное жилье, иное (съемное, проживание у родственников, и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Собственник (наниматель) жилого помещения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Площадь жилого помещения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**количество комнат**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Этаж**\_\_\_\_\_ **в**\_\_\_\_**-этажном доме**

**Качество дома:** *(нужное подчеркнуть)* кирпичный, панельный, деревянный

**Состояние жилья:** *(нужное подчеркнуть)* нормальное, удовлетворительное, хорошее, ветхое, требуется косметический ремонт, требуется капитальный ремонт

**Благоустройство дома и жилой площади:** *(нужное подчеркнуть)* водопровод, канализация, отопление (печное, централизованное, автономное), газ, иное *(указать)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашние условия** (наличие необходимой мебели, игровой зоны у детей, организовано место для сна и занятий, игрушек, книг и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наличие приусадебного участка**: (*нужное подчеркнуть)* имеется/отсутствует, обрабатывается/не обрабатывается.

**Дворовые постройки:** гараж, баня, хозблок *(нужное подчеркнуть)*, иное *(указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Необходимость в наличии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Готова ли семья к сотрудничеству, позитивным изменениям?** (да/нет)

Подпись специалиста(-ов), осуществившего(-их) визит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись одного из родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3 к Порядку

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах на несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан и имеющими намерение восстановить свои родительские права

**Информация по результатам оценочного визита в семью**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата визита «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, осуществившего оценочный визит в семью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема, из-за которой родители были лишены/ограничены в родительских правах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель визита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о членах семьи, находящихся при осуществлении оценочного визита:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие изменения произошли в семье с момента последнего визита в семью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Характер сотрудничества со специалистами Центра (как члены семьи реагировали на визит и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие положительные изменения произошли в ходе сопровождения процесса восстановления в родительских правах (повышение уровня благополучия родителей, повышение социально – направленной активности, преобладание позитивных высказываний при характеристике ребенка (детей), улучшение состояние психического/соматического здоровья родителя и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись специалиста, осуществившего визит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4 к Порядку

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах на несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан и имеющими намерение восстановить свои родительские права

Примерные мероприятия, которые могут включаться в программу сопровождения семьи:

**1. Оказание содействия в получении педагогической помощи:**

* **содействие в организации внешкольной деятельности ребенка (**информирование об учреждениях дополнительного образования, месте их нахождения, графике работы, беседа о преимуществах посещения ребенком учреждений дополнительного образования с родителями и/или ребенком, позитивная поддержка несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) после организации внешкольной деятельности);
* содействие в вовлечение родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями, в клубы взаимопомощи, самоподдержки, семейные клубы для повышения родительской компетентности и укрепления детско-родительских отношений **(**информирование о клубах, их контактах, графике работы, беседа о преимуществах посещения клубов, позитивная поддержка их посещения);
* **содействие в вовлечение несовершеннолетних в волонтерскую деятельность (**информирование о волонтерских движениях, их контактах, графике работы, беседа о преимуществах участия в волонтерском движении, позитивная поддержка участия в волонтерском движении);
* **содействие в оказании педагогической помощи родителям в воспитании, обучении и профессиональной подготовке детей с учетом специфики их психического и физического состояния** (информирование о дефектологе, логопеде, социальном педагоге и других профильных специалистах учреждений социального обслуживания (реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями), учреждений образования, здравоохранения; месте их нахождения, контактах, графике работы, беседа о проблемах, с которыми работают указанные специалисты и о результатах их работы);
* **содействие в обучении родственников детей-инвалидов /детей с ограниченными возможностями здоровья практическим навыкам общего ухода за ними** (информирование о социальном педагоге и других профильных специалистах учреждений социального обслуживания (реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями), месте их нахождения, контактах, графике работы, беседа о проблемах, с которыми работают указанные специалисты и о результатах их работы);
* **содействие в устройстве несовершеннолетнего(их) в образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные, начальные и средние профессиональные учебные организации)** (информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об образовательных организациях, месте их нахождении, содействие в принятии решения о выборе образовательной организации, содействие в сборе необходимых документов для устройства в образовательные организации);
* **содействие в прохождении психолого-медико-педагогической комиссии (по показаниям)** (информирование родителей (законных представителей) о деятельности ПМПК, запись на прием в ПМПК, содействие в сборе необходимых документов);
* **содействие в привлечении специалистов образовательных организаций к решению вопросов социальной дезадаптации несовершеннолетних (**информирование образовательных организаций о взятии семьи с несовершеннолетним на социальное сопровождение, определение возможной помощи семье и ребенку со стороны специалистов образовательной организации);
* **иные виды содействия в педагогической помощи, потребность в которых возникает у семьи и детей.**
	+ 1. **Оказание содействия в психологической помощи:**
* **содействие в психологической помощи специалистов учреждений образования, здравоохранения и иных организаций по профилю их деятельности (**информирование о психологах учреждений образования, здравоохранения и иных организаций по профилю их деятельности, их контактах, графике работы, мотивация (беседа, консультация) на получение дополнительной психологической помощи по профилю работы специалиста);
* **содействие в привлечении родителей к участию в психологических клубах и тренингах, в том числе по поддержке семей, имеющих детей-инвалидов / детей с ограниченными возможностями здоровья** (информирование о клубах, прохождении психологических тренингах, графике их работы, беседа о преимуществах посещения психологических клубов, психологических тренингов позитивная поддержка их посещения)
* **содействие в получении психологической реабилитации при наличии аддиктивной зависимости, психотравмы** (информирование о психологических службах, осуществляющих такую работу, графике их работы, мотивация (беседа, консультация) на получение дополнительной психологической помощи)**;**
* **содействие в установлении стабильных отношений с социальным окружением (**мотивация семьи на установление конструктивных взаимоотношений с социальным окружением, мотивация ближайшего окружения (консультация /беседа) на оказание помощи семье);
* **иные виды содействия в педагогической помощи, потребность в которых возникает у семьи и детей.**
	+ 1. **Оказание содействия в медицинской помощи:**

**- содействие в медицинском обследовании, прохождении диспансеризации и лечении получателя социальных услуг** (информирование об учреждениях, оказывающих медицинские услуги, месте их нахождения, графике их работы, запись на прием, беседа о необходимости проведения медицинского обследования, диспансеризации, лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);

* - **содействие в оформлении медицинской карты, справки в дошкольную (среднюю, дополнительную) образовательную организацию (**информирование об учреждениях, оформляющих медицинскую карту, справку, месте их нахождения, графике работы, запись на прием, беседа о необходимости получения медицинской карты, справки, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);
* **содействие в медицинском обследовании члена семьи, страдающего от алкогольной или наркотической зависимости / от острого хронического заболевания (**информирование об учреждениях, осуществляющих медицинское обследование, месте их нахождения, графике работы, запись на прием, беседа о необходимости медицинского обследования, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема)**;**
* **- содействие в направлении члена семьи, страдающего от алкогольной или наркотической зависимости / от острого хронического заболевания, на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (**информирование об учреждениях, осуществляющих стационарное и амбулаторное лечение, месте их нахождения, графике работы, запись на прием (госпитализацию), беседа о необходимости стационарного и амбулаторного лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема (госпитализации)**;**
* **содействие в направлении ребенка на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (**информирование об учреждениях, осуществляющих стационарное и амбулаторное лечение, месте их нахождения, графике работы, запись на прием (госпитализацию), беседа о необходимости стационарного и амбулаторного лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема (госпитализации)**;**
* **содействие в получении иной необходимой медицинской помощи.**
	+ 1. **Оказание содействия в получении юридической помощи:**
* **информирование об учреждениях, оказывающих юридические услуги** (месте их нахождения и графике работы);
* **содействие в получении бесплатной юридической помощи** (составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера и представление интересов в судах, государственных и муниципальных органах, организациях);
* **содействие в получении иной необходимой юридической помощи.**

**5. Оказание содействия в получении социальной помощи:**

**- содействие в получении материальной помощи, в том числе в натуральной форме через привлечение благотворительных организаций, депутатского корпуса** (выявление потребности семьи в получении материальной помощи и отсутствии самостоятельных ресурсов в ее нахождении, поиск благотворительных организаций, готовых предоставить материальную помощь);

**- содействие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан из числа членов семьи (в т. ч. с участием ЦЗН)** (информирование безработных граждан об образовательных организациях, месте их нахождении, содействие в принятии решения о выборе образовательной организации, содействие в сборе необходимых документов для устройства в образовательные организации).

**- содействие в трудоустройстве родителей и других членов семьи (при необходимости)** (информирование членов семьи о центре занятости населения, месте их нахождения, графике их работы, условиях предоставления их услуг, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);

**- содействие организации временного трудоустройства ребенка-инвалида, других несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время** (информирование несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ребенка-инвалида) и их родителей (законных представителей) о деятельности центра занятости населения, месте его нахождения, графике их работы, сопровождение несовершеннолетнего получателя социальных услуг на приеме у специалиста центра занятости);

**- организация поддержки семьи со стороны общественных и благотворительных организаций, в том числе на медицинское лечение от алкогольной или наркотической зависимости, от острого хронического заболевания, а также для членов семьи с инвалидностью в специализированные медицинские организации (**выявление потребности семьи в дорогостоящем лечении и отсутствии самостоятельных ресурсов для его оплаты, поиск благотворительных организаций, готовых оплатить дорогостоящее лечение);

**- содействие в установлении круга родственников** (сбор первичной информации у членов семьи, ближайшего социального окружения, направление запросов в учреждения различной ведомственной принадлежности для установления информации о родственниках семьи);

**- содействие в реструктуризации долга по жилищно-коммунальным платежам** (подготовка ходатайства в адрес организации, перед которой образовалась задолженность; содействие в подключении услуги «Автоплатеж»)

**- содействие в получении иной социальной помощи.**

Приложение № 5 к Порядку

организации работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах на несовершеннолетних детей, проживающих на территории Республики Башкортостан и имеющими намерение восстановить свои родительские права

Примерный перечень психодиагностических методик: