

Комитет по образованию
Псковской области Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОПОЧЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

182330, Псковская область,
г. Опочка, ул. Набережная, д.1
Тел.: (881138) 2-16-06, факс (881138) 2-20-31
E-mail: org377@pskovedu.ru

УТВЕРЖДАЮ

директор школы-интерната
Людмила Николаевна Чушева

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.
Введено в действие приказом по школе – интернату
№ 113 (д) от «26» октября 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания, осуществления деятельности и ликвидации Регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – РРЦ), как структурного подразделения ГБОУ Псковской области «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы-интерната. Положение утверждается директором на основании решения Педагогического совета Школы-интерната.

1.3. РРЦ является структурным подразделением Школы-интерната.

1.4. РРЦ создается в целях формирования единого образовательного пространства, направленного на создание специальных условий для комплексного сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных школах, в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), социализации и интеграции их в общество.

1.5. В своей деятельности РРЦ руководствуется: действующим законодательством Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Школы-интерната, решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Школы-интерната, и иными локальными нормативными актами Школы-интерната, а также настоящим Положением.

1.6. В своей деятельности РРЦ непосредственно подчиняется директору Школы-интерната. По решению директора назначается заведующий РРЦ.

РРЦ не является юридическим лицом.

1.7. РРЦ создается и ликвидируется на основании решения Педагогического совета по согласованию с Комитетом по образованию Псковской области.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Деятельность РРЦ обеспечивает решение следующих основных задач:

2.1. Оказание методической, экспертной и информационно аналитической поддержки образовательным организациям субъектов Российской Федерации, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- 2.2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 2.3. Ведение инновационной, проектной деятельности по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 2.4. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных основных общеобразовательных программ, эффективным методам оказания помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям.
- 2.5. Сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью.
- 2.6. Создание условий для реализации права ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.7. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям.
- 2.8. Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- 2.9. Оказание помощи образовательным учреждениям по обеспечению внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательный процесс.
- 2.10. Создание единого информационного пространства для педагогов по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми с ОВЗ.
- 2.11. Обобщение, анализ статистических данных по оказанию комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.
- 2.12. Проведение информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование.
- 2.13. Организация областных и межрайонных совещаний, семинаров, конференций, выставок.
- 2.14. Публикация результатов работы в виде методических рекомендаций.

III. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Стратегическое управление деятельностью РРЦ осуществляет Совет РРЦ, состоящий из представителей Отделов образования муниципалитетов, курирующих вопросы образования детей с ОВЗ.

- 3.2. Оперативное управление РРЦ осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Школы-интерната.
- 3.3. Штатное расписание ресурсного центра утверждает директор Школы-интерната по согласованию с Комитетом по образованию Псковской области.
- 3.4. Работники РРЦ назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Школы-интерната.
- 3.5. В осуществлении деятельности РРЦ принимают участие педагоги Школы-интерната. Заведующий РРЦ формирует рабочие группы (творческие коллективы) для проведения мероприятий РРЦ.
- 3.6. Деятельность РРЦ осуществляется по утвержденному годовому плану.
- 3.7. Деятельность РРЦ в части организации сотрудничества с образовательными учреждениями, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в муниципальных школах, осуществляется на основе заключаемого Договора о сотрудничестве.
- 3.8. Организация деятельности РРЦ строится на основе взаимодействия ведущих специалистов ГБОУ Псковской области «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» и администрации, педагогов и специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 3.9. РРЦ самостоятельно определяет формы и методы работы с работниками образовательных учреждений для создания специальных условий для организации образования обучающихся с ОВЗ в муниципальных школах.

IV. ПРАВА

РРЦ для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач имеет право:

- 4.1. Запрашивать от образовательных учреждений необходимые для работы сведения, документацию, информацию, справочные материалы.
- 4.2. Привлекать работников Школы-интерната к подготовке документов, разработки и осуществления мероприятий, проводимых РРЦ, в целях реализации возложенных на него задач.
- 4.3. Вносить предложения руководству Школы-интерната по вопросам, входящим в сферу деятельности РРЦ в пределах своей компетенции.
- 4.4. Формировать заявки на приобретение специальной литературы, подписку периодической печати по направлениям, касающимся деятельности РРЦ.
- 4.5. Пользоваться услугами библиотеки Школы-интерната и сетью Интернет.
- 4.6. В установленном порядке пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами Школы-интерната.

4.7. Организовывать повышение квалификации работников образования.

4.8. Осуществлять иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Ответственность работников РРЦ устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором Школы-интерната и трудовым договором.