Содержание программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление  (подпрограмма) | Тема занятия | Цель | Содержание | Методы | Кол -во часов |
| 1 | «Путь к успеху» | «Ты мой друг и я твой друг» | Создание условий для единства с другими, радости в процессе общения, проявления внутренней активности. | 1) Приветствие.  2) Упражнение «Паровозик»  3) Упражнение «Поздравления друг друга на ощупь»  4) Упражнение «Я умею, я могу, я люблю…»  5) Игра «Маленькие поварята»  6) Психогимнастика «Части тела»  7) Упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»  8) Игра «Внимательные!»  9) Упражнение «Мое настроение» (подбор разноцветных лепестков)  10) Рефлексия: Творческий этюд «Солнышко» | Игровой,  беседа, упражнение | 1 |
| 2 | «КТД» | Концерт «Молния» | Развитие творческого, коммуникативного, нравственного потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа – обсуждение  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор номеров), репетиция.  4) Концерт – поздравление  5) Подведение итогов Рефлексия. | Дискуссия,  практический | 1 |
| 3 | «Путь к успеху» | «Путешествие в страну Дружбы» | Формирование адекватных эмоциональных состояний и проявлений в контактах с окружающим миром дружеских отношений. | 1) Приветствие  2) Чтение письма и выполнение заданий  3) Рефлексия | Игровой, практический | 1 |
| 4 | «Путь к успеху» | «Обыкновенное чудо» | Создание условий для единства с другими, радости в процессе общения, проявления внутренней активности. | 1) Приветствие  2) Упражнение «Обыкновенное чудо»  3) Игра «Скала»  4)Упражнение «На берегу моря»  5) «Волшебный камушек»  6) Рефлексия | Игровой,  беседа, упражнение | 1 |
| 5 | «Путь к успеху» | «Развитие навыков общения и взаимодействия» | Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения. | 1) Приветствие  2) Игра «Через стекло»  3) Игра «Три характера»  4) Игра «Ассоциации  5) Игра «Дракон кусает свой хвост»  6) Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  7) Игра «Коврик мира»  8) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 6 | «Путь к успеху» | «Я + Ты» | Оказание помощи в сплочении детского коллектива. | 1) Приветствие «Я рад тебя видеть»  2) Разминка  3) Игра «Ассоциации»  4) Игра «Аплодисменты»  5) Упражнение «Поздороваться носом»  6) Упражнение «Определи на ощупь»  7) Игра «Слепой скульптор»  8) Упражнение «Это мой нос»  9) Упражнение «Рукопожатие»  10) Рефлексия | Игровой,  дискуссия | 1 |
| 7 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие: упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие: «Прыжок»  «Синхронное действие»  «Посчитать до…»  «Буква»  «Узел»  3)Рефлексия | Игровой,  беседа, моделирование | 1 |
| 8 | «Путь к успеху» | «Страна понимания» | Создание условий для ознакомления воспитанников с разнообразием форм и способов проявления эмоциональной отзывчивости и сопереживания. | 1) Приветствие  2) Чтение и обсуждение стихотворения «Бараны»  3) Упражнение «Поле дружбы»  4) Упражнение «Тревожное озеро»  5) Упражнение «Театр эмоций»  6) Упражнение «Путаница»  7) Игра «Удержи шарик»  8) Рефлексия | Игровой, беседа,  моделирование | 1 |
| 9 | «КТД» | «Город веселых мастеров»  (изготовление новогодних игрушек) | Развитие творческого, трудового, коммуникативного, эстетического потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор материала)  4) Изготовление новогодних игрушек  5) Подведение итогов  6) Выставка игрушек | Беседа, инструкции, практический | 1 |
| 10 | «Путь к успеху» | «Учимся понимать друг друга» | Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностный отношениях, развитие коммуникативных навыков. | 1) Приветствие  2) Беседа  3) Игра «Узнай меня»  4) Игра «Пойми меня»  5) Игра «Один скажет, другой подхватит»  7) Рефлексия | Игровой,  Беседа,  моделирование | 1 |
| 11 | «КТД» | Изготовление газеты к Новому году | Развитие творческого потенциала воспитанников, воображения. | 1) Предварительная работа, обсуждение  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор материала)  4) Изготовление газеты  5) Подведение итогов  6) Выставка газеты. | Беседа, инструкции, практический | 1 |
| 12 | «Путь к успеху» | «Приветствуем друг друга» | Создание благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе. | 1) Приветствие  2) Игра «Паровоз»  3) Блиц – опрос  4) Упражнение «Общее фото»  5) Рефлексия | Беседа, игра, упражнение | 1 |
| 13 | «Лидер» | «Хочу стать лидером» | Выявление лидерских качеств и их развитие. | 1) Приветствие  2) Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  3) Проективный рисунок  4) Упражнение «Идеальный лидер – тот, кто..», «Идеальный исполнитель – тот, кто…»  5) Чтение и слушание отрывка из сказки «Маленький принц» Сент – Экзюпери  6) Рефлексия | Беседа, игра, дискуссия | 1 |
| 14-15 | «КТД» | Конкурсная программа «Мисс Зима» | Развитие творческого и лидерского потенциала у воспитанников. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор конкурсных заданий, составление сценария)  4) Проведение конкурсной программы  5) Подведение итогов;  6) Фотоотчет | КТД | 2 |
| 16 | «Путь к успеху» | Игра – беседа «Урок улыбки» | Дать понятие о смехе и улыбке, показать их значение в жизни человека. | 1) Организационный момент  2) Чтение рассказа  3) Беседа о пользе смеха  4) Разыгрывание сценок  5) Обсуждение пословиц и работа над памяткой  6) Раздача «Ордена улыбки»  7) Рефлексия | Беседа, импровизация, анализ | 1 |
| 17 | «КТД» | «Снежная сказка» | Подготовка снежного сюрприза – развлечения для малышей. | 1) Выбор места действия  2) Подготовка оборудования  3) Создание бригад по возрасту или по интересам  4) Отправление бригад по выбранным маршрутам к местам своих действий  5) Обдумывание проекта и выполнение работы  6) Осмотр созданных сооружений  7) Приглашение малышей на развлечение  8) Подготовка бригадами творческого рапорта о выполненной работе  9) Общий сбор  10) Рефлексия | КТД | 1 |
| 18 | «Путь к успеху» | «Звездная страна» | Учить находить в себе, в другом человеке положительные качества. | 1) Вводная беседа  2) Сказка «Звездная страна  3) Обсуждение  4) Коммуникативная игра «Комплимент»  5) Игра «Импульс»  6) Рефлексия | Беседа, сказкотерапия, игровой | 1 |
| 19 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:  «Большая семейная фотография»  «Веревочка»  «Пальцы»  «Напиши зверя»  3) Рефлексия | Беседа, упражнение, игровой | 1 |
| 20 | «КТД» | Изготовление газеты к 8 марта | Развитие творческого потенциала воспитанников, патриотическое воспитание. | 1) Предварительная работа – обсуждение  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор материала)  4) Изготовление  5) Подведение итогов  6) Выставка газеты | КТД | 1 |
| 21 | «Путь к успеху» | «Вежлив и внимателен» | Развивать у детей умение вежливо обращаться друг с другом и с окружающими людьми. | 1) Организационный момент  2) Слушание О.Дриз «Добрые слова»  3) Беседа  4) Игра «Вежливо или невежливо»  5) Обсуждение ситуаций  6) Составление правил вежливости  7) Рефлексия | Беседа, игровой, рефлексия | 1 |
| 22-23 | «КТД» | «Сюрприз» | Подготовка мини концерта к 8 марта. | 1) Предварительная работа – обсуждение  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор номеров, репетиция)  4) Концерт – поздравление  5) Рефлексия | КТД | 2 |
| 24 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:  -«Положи руку»;  «Индикатор»;  «Карабас»;  «Искра»  3) Рефлексия | Беседа, игровой, дискуссия | 1 |
| 25 | «Путь к успеху» | «От улыбки станет всем теплей» | Обсуждение с воспитанниками значение слова «улыбка», «улыбаться», «улыбчивый человек», показать значимость этих понятий в жизни человека. | 1) Организационный момент  2) Слушание рассказа «Откуда приехала Ира?»  3) Беседа  4) Дидактическая игра «Эмоции»  5) Подведение итогов. Вручение ордена «Улыбки» | Беседа, объяснение, дидактическая игра | 1 |
| 26 | «Путь к успеху» | «Мы так похожи» | Профилактика социальной дезадаптации детей. | 1) Приветствие  2) Упражнение «Чем я похож на соседа справа?»  3) Игра «Обезьянка»  4) Игра «Люблю – не люблю»  5) Игра «Превращения»  6) Игра «Волшебник»  7) Рефлексия | Игровой, упражнение | 1 |
| 27 | «Путь к успеху» | «Паровозик» | Формирование у детей представлений об элементарных этических нормах. | 1) Приветствие  2) Речевое упражнение «Самолет»  3) Речевое упражнение «Поезд»  4) Речевое упражнение «Лошадка»  5) Рефлексия | Игровой, упражнение | 1 |
| 28 | «КТД» | «Город веселых мастеров»  (изготовление открыток) | Развитие творческого, трудового, коммуникативного, эстетического потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро – группы)  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка  (подбор материала)  4) Изготовление открыток  5) Подведение итогов  6) Выставка открыток | КТД | 1 |
| 29 | «Путь к успеху» | «Мы с тобой похожи тем…» | Сплочение группы и построение командного взаимодействия. | 1) Приветствие  2) Игра «Ты мне нравишься»  3) Моделирование проблемной ситуации  4) Беседа  5) Рефлексия | Игровой, беседа, моделирование | 1 |
| 30 | «КТД» | Коллаж на тему «Дружба» | Развитие навыков эффективного общения. | 1) Предварительная работа, обсуждение  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка (подбор материала)  4) Изготовление  5) Подведение итогов  6) Выставка газеты | КТД | 1 |
| 31 | «Путь к успеху» | «Какие мы дружные» | Развитие навыков дружеского общения. | 1) Приветствие  2) Игра «Хорошо – плохо»  3) Пальчиковая игра «Дружба»  4) Беседа  5) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 32 | «Путь к успеху» | «Я и мой коллектив» | Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия. | 1) Приветствие  2) Игра «Поменяйтесь местами»  3) Упражнение «Поворот в прыжках»  4) Игра «Цифра – группа»  5) Рефлексия. Игра «Хорошо – плохо» | Беседа, игровой, упражнение | 1 |
| 33 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:  -«Пальчики»  «Делай раз, делай два»  «Ладошка»  «Счет»  «Публичное интервью»  «Направление»  3) Рефлексия | Беседа, игровой, упражнение | 1 |
| 34 | «Путь к успеху» | Игровое занятие «Развитие навыков общения и взаимодействия» | Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения. | 1) Приветствие  2) Упражнение «Слепой поводырь»  3) Игра «Волшебные очки»  4) Игра «Попроси игрушку»  5) Игра «В магазине зеркал»  6) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 35 | «Путь к успеху» | «Дороги добра» | Углублять представления детей о доброте, как о ценном качестве человека. | 1)Приветствие  2)Беседа  3)Анализ рассказа «Вдвоем не страшно»  4)Рефлексия | Беседа | 1 |
| 36 | «КТД» | «Рассказ – эстафета» | Развитие творческого, коммуникативного, нравственного потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)  2) Коллективное планирование – выбор темы  3) Коллективная подготовка (сочинение сюжета)  4) Рассказ - эстафета  5) Подведение итогов | КТД | 1 |
| 37 | «Путь к успеху» | «В мире доброты» | Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | 1) Приветствие  2) Игра «Поменяйтесь местами  3) Слушание стихотворения И. Тулуповой «Доброта»  4) Разучивание и исполнение песни «Дорогою добра»  5) Рефлексия. Игра «Хорошо – плохо» | Игровой, беседа | 1 |
| 38 | «Путь к успеху» | «Секреты общения и сотрудничества в детском коллективе» | Сплочение детского коллектива; повышение самооценки детей; знакомство с навыками эффективного сотрудничества; развитие толерантности. | 1) Приветствие  2) Игра «Мостик дружбы»  3) Упражнение «Пара варежек»  4) Упражнение «Песчинки»  5) Упражнение «Собери картинку»  6) Упражнение «Рыбалка»  7) Упражнение «Общий рисунок»  8) Упражнение «Цена улыбки»  9) Рефлексия | Игровой, дискуссия, беседа | 1 |
| 39 | «КТД» | «Защита фантастических проектов» | Развитие познавательного, творческого потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа обсуждение, деление на микро – группы  2) Коллективное планирование  3) Коллективная подготовка к презентации  4) Презентация проектов  5) Подведение итогов  6) Выставка проектов | КТД | 1 |
| 40 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»  2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:  -«Пожелания на день»  -«Это я – мир внутренний и внешний»  - «Дума»  - «Клад»  3) Рефлексия | Беседа, игровой, дискуссия | 1 |