Содержание программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление(подпрограмма) | Тема занятия | Цель | Содержание | Методы | Кол -во часов |
| 1 | «Путь к успеху» | «Ты мой друг и я твой друг» | Создание условий для единства с другими, радости в процессе общения, проявления внутренней активности. | 1) Приветствие.2) Упражнение «Паровозик»3) Упражнение «Поздравления друг друга на ощупь»4) Упражнение «Я умею, я могу, я люблю…»5) Игра «Маленькие поварята»6) Психогимнастика «Части тела»7) Упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»8) Игра «Внимательные!»9) Упражнение «Мое настроение» (подбор разноцветных лепестков)10) Рефлексия: Творческий этюд «Солнышко» | Игровой,беседа, упражнение | 1 |
| 2 | «КТД» | Концерт «Молния» | Развитие творческого, коммуникативного, нравственного потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа – обсуждение2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор номеров), репетиция.4) Концерт – поздравление5) Подведение итогов Рефлексия. | Дискуссия,практический | 1 |
| 3 | «Путь к успеху» | «Путешествие в страну Дружбы» | Формирование адекватных эмоциональных состояний и проявлений в контактах с окружающим миром дружеских отношений. | 1) Приветствие2) Чтение письма и выполнение заданий3) Рефлексия | Игровой, практический | 1 |
| 4 | «Путь к успеху» | «Обыкновенное чудо» | Создание условий для единства с другими, радости в процессе общения, проявления внутренней активности. | 1) Приветствие2) Упражнение «Обыкновенное чудо»3) Игра «Скала»4)Упражнение «На берегу моря»5) «Волшебный камушек»6) Рефлексия | Игровой,беседа, упражнение | 1 |
| 5 | «Путь к успеху» | «Развитие навыков общения и взаимодействия» | Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения. | 1) Приветствие2) Игра «Через стекло»3) Игра «Три характера»4) Игра «Ассоциации5) Игра «Дракон кусает свой хвост»6) Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»7) Игра «Коврик мира»8) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 6 | «Путь к успеху» | «Я + Ты» | Оказание помощи в сплочении детского коллектива. | 1) Приветствие «Я рад тебя видеть»2) Разминка3) Игра «Ассоциации»4) Игра «Аплодисменты»5) Упражнение «Поздороваться носом»6) Упражнение «Определи на ощупь»7) Игра «Слепой скульптор»8) Упражнение «Это мой нос»9) Упражнение «Рукопожатие»10) Рефлексия | Игровой,дискуссия | 1 |
| 7 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие: упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие: «Прыжок»«Синхронное действие»«Посчитать до…»«Буква»«Узел»3)Рефлексия | Игровой,беседа, моделирование | 1 |
| 8 | «Путь к успеху» | «Страна понимания» | Создание условий для ознакомления воспитанников с разнообразием форм и способов проявления эмоциональной отзывчивости и сопереживания. | 1) Приветствие2) Чтение и обсуждение стихотворения «Бараны»3) Упражнение «Поле дружбы»4) Упражнение «Тревожное озеро»5) Упражнение «Театр эмоций»6) Упражнение «Путаница»7) Игра «Удержи шарик»8) Рефлексия | Игровой, беседа,моделирование | 1 |
| 9 | «КТД» | «Город веселых мастеров»(изготовление новогодних игрушек) | Развитие творческого, трудового, коммуникативного, эстетического потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор материала)4) Изготовление новогодних игрушек5) Подведение итогов6) Выставка игрушек | Беседа, инструкции, практический | 1 |
| 10 | «Путь к успеху» | «Учимся понимать друг друга» | Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностный отношениях, развитие коммуникативных навыков. | 1) Приветствие2) Беседа3) Игра «Узнай меня»4) Игра «Пойми меня»5) Игра «Один скажет, другой подхватит»7) Рефлексия | Игровой,Беседа,моделирование | 1 |
| 11 | «КТД» | Изготовление газеты к Новому году | Развитие творческого потенциала воспитанников, воображения. | 1) Предварительная работа, обсуждение2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор материала)4) Изготовление газеты5) Подведение итогов6) Выставка газеты. | Беседа, инструкции, практический | 1 |
| 12 | «Путь к успеху» | «Приветствуем друг друга» | Создание благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе. | 1) Приветствие2) Игра «Паровоз»3) Блиц – опрос4) Упражнение «Общее фото»5) Рефлексия | Беседа, игра, упражнение | 1 |
| 13 | «Лидер» | «Хочу стать лидером» | Выявление лидерских качеств и их развитие. | 1) Приветствие2) Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»3) Проективный рисунок4) Упражнение «Идеальный лидер – тот, кто..», «Идеальный исполнитель – тот, кто…»5) Чтение и слушание отрывка из сказки «Маленький принц» Сент – Экзюпери6) Рефлексия | Беседа, игра, дискуссия | 1 |
| 14-15 | «КТД» | Конкурсная программа «Мисс Зима» | Развитие творческого и лидерского потенциала у воспитанников. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор конкурсных заданий, составление сценария)4) Проведение конкурсной программы5) Подведение итогов;6) Фотоотчет | КТД | 2 |
| 16 | «Путь к успеху» | Игра – беседа «Урок улыбки» | Дать понятие о смехе и улыбке, показать их значение в жизни человека. | 1) Организационный момент2) Чтение рассказа3) Беседа о пользе смеха4) Разыгрывание сценок5) Обсуждение пословиц и работа над памяткой6) Раздача «Ордена улыбки»7) Рефлексия | Беседа, импровизация, анализ | 1 |
| 17 | «КТД» | «Снежная сказка» | Подготовка снежного сюрприза – развлечения для малышей. | 1) Выбор места действия2) Подготовка оборудования3) Создание бригад по возрасту или по интересам4) Отправление бригад по выбранным маршрутам к местам своих действий5) Обдумывание проекта и выполнение работы6) Осмотр созданных сооружений7) Приглашение малышей на развлечение8) Подготовка бригадами творческого рапорта о выполненной работе9) Общий сбор10) Рефлексия | КТД | 1 |
| 18 | «Путь к успеху» | «Звездная страна» | Учить находить в себе, в другом человеке положительные качества. | 1) Вводная беседа2) Сказка «Звездная страна3) Обсуждение4) Коммуникативная игра «Комплимент»5) Игра «Импульс»6) Рефлексия | Беседа, сказкотерапия, игровой | 1 |
| 19 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:«Большая семейная фотография»«Веревочка»«Пальцы»«Напиши зверя»3) Рефлексия | Беседа, упражнение, игровой | 1 |
| 20 | «КТД» | Изготовление газеты к 8 марта | Развитие творческого потенциала воспитанников, патриотическое воспитание. | 1) Предварительная работа – обсуждение2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор материала)4) Изготовление5) Подведение итогов6) Выставка газеты | КТД | 1 |
| 21 | «Путь к успеху» | «Вежлив и внимателен» | Развивать у детей умение вежливо обращаться друг с другом и с окружающими людьми. | 1) Организационный момент2) Слушание О.Дриз «Добрые слова»3) Беседа4) Игра «Вежливо или невежливо»5) Обсуждение ситуаций6) Составление правил вежливости7) Рефлексия | Беседа, игровой, рефлексия | 1 |
| 22-23 | «КТД» | «Сюрприз» | Подготовка мини концерта к 8 марта. | 1) Предварительная работа – обсуждение2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор номеров, репетиция)4) Концерт – поздравление5) Рефлексия | КТД | 2 |
| 24 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:-«Положи руку»;«Индикатор»;«Карабас»;«Искра»3) Рефлексия | Беседа, игровой, дискуссия | 1 |
| 25 | «Путь к успеху» | «От улыбки станет всем теплей» | Обсуждение с воспитанниками значение слова «улыбка», «улыбаться», «улыбчивый человек», показать значимость этих понятий в жизни человека. | 1) Организационный момент2) Слушание рассказа «Откуда приехала Ира?»3) Беседа4) Дидактическая игра «Эмоции»5) Подведение итогов. Вручение ордена «Улыбки» | Беседа, объяснение, дидактическая игра | 1 |
| 26 | «Путь к успеху» | «Мы так похожи» | Профилактика социальной дезадаптации детей. | 1) Приветствие2) Упражнение «Чем я похож на соседа справа?»3) Игра «Обезьянка»4) Игра «Люблю – не люблю»5) Игра «Превращения»6) Игра «Волшебник»7) Рефлексия | Игровой, упражнение | 1 |
| 27 | «Путь к успеху» | «Паровозик» | Формирование у детей представлений об элементарных этических нормах. | 1) Приветствие2) Речевое упражнение «Самолет»3) Речевое упражнение «Поезд»4) Речевое упражнение «Лошадка»5) Рефлексия | Игровой, упражнение | 1 |
| 28 | «КТД» | «Город веселых мастеров»(изготовление открыток) | Развитие творческого, трудового, коммуникативного, эстетического потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро – группы)2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка(подбор материала)4) Изготовление открыток5) Подведение итогов6) Выставка открыток | КТД | 1 |
| 29 | «Путь к успеху» | «Мы с тобой похожи тем…» | Сплочение группы и построение командного взаимодействия. | 1) Приветствие2) Игра «Ты мне нравишься»3) Моделирование проблемной ситуации4) Беседа5) Рефлексия | Игровой, беседа, моделирование | 1 |
| 30 | «КТД» | Коллаж на тему «Дружба» | Развитие навыков эффективного общения. | 1) Предварительная работа, обсуждение2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка (подбор материала)4) Изготовление5) Подведение итогов6) Выставка газеты | КТД | 1 |
| 31 | «Путь к успеху» | «Какие мы дружные» | Развитие навыков дружеского общения. | 1) Приветствие2) Игра «Хорошо – плохо»3) Пальчиковая игра «Дружба»4) Беседа5) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 32 | «Путь к успеху» | «Я и мой коллектив» | Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия. | 1) Приветствие2) Игра «Поменяйтесь местами»3) Упражнение «Поворот в прыжках»4) Игра «Цифра – группа»5) Рефлексия. Игра «Хорошо – плохо» | Беседа, игровой, упражнение | 1 |
| 33 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:-«Пальчики»«Делай раз, делай два»«Ладошка»«Счет»«Публичное интервью»«Направление»3) Рефлексия | Беседа, игровой, упражнение | 1 |
| 34 | «Путь к успеху» | Игровое занятие «Развитие навыков общения и взаимодействия» | Развитие группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения. | 1) Приветствие2) Упражнение «Слепой поводырь»3) Игра «Волшебные очки»4) Игра «Попроси игрушку»5) Игра «В магазине зеркал»6) Рефлексия | Игровой, беседа | 1 |
| 35 | «Путь к успеху» | «Дороги добра» | Углублять представления детей о доброте, как о ценном качестве человека. | 1)Приветствие2)Беседа3)Анализ рассказа «Вдвоем не страшно»4)Рефлексия | Беседа | 1 |
| 36 | «КТД» | «Рассказ – эстафета» | Развитие творческого, коммуникативного, нравственного потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа (обсуждение, деление на микро-группы)2) Коллективное планирование – выбор темы3) Коллективная подготовка (сочинение сюжета)4) Рассказ - эстафета5) Подведение итогов | КТД | 1 |
| 37 | «Путь к успеху» | «В мире доброты» | Углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | 1) Приветствие2) Игра «Поменяйтесь местами3) Слушание стихотворения И. Тулуповой «Доброта»4) Разучивание и исполнение песни «Дорогою добра»5) Рефлексия. Игра «Хорошо – плохо» | Игровой, беседа | 1 |
| 38 | «Путь к успеху» | «Секреты общения и сотрудничества в детском коллективе» | Сплочение детского коллектива; повышение самооценки детей; знакомство с навыками эффективного сотрудничества; развитие толерантности. | 1) Приветствие2) Игра «Мостик дружбы»3) Упражнение «Пара варежек»4) Упражнение «Песчинки»5) Упражнение «Собери картинку»6) Упражнение «Рыбалка»7) Упражнение «Общий рисунок»8) Упражнение «Цена улыбки»9) Рефлексия | Игровой, дискуссия, беседа | 1 |
| 39 | «КТД» | «Защита фантастических проектов» | Развитие познавательного, творческого потенциалов личности ребенка. | 1) Предварительная работа обсуждение, деление на микро – группы2) Коллективное планирование3) Коллективная подготовка к презентации4) Презентация проектов5) Подведение итогов6) Выставка проектов | КТД | 1 |
| 40 | «Лидер» | Игровое занятие на выявление и развитие лидерских качеств | Создание условий для раскрытия лидерского потенциала, освоения активного стиля общения, умения убеждать. | 1) Приветствие. Упражнение «Я очень хороший, мы очень хорошие»2) Игры и упражнения на выявление лидерских качеств и их развитие:-«Пожелания на день»-«Это я – мир внутренний и внешний»- «Дума»- «Клад»3) Рефлексия | Беседа, игровой, дискуссия | 1 |