Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок» г. Надыма»

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН**

коррекционно-развивающих занятий

"Нейрофитнес для ума"

(Срок реализации: 2 месяца)

|  |  |
| --- | --- |
|  | разработчик:  учитель-дефектолог  МДОУ "Детский сад "Родничок" г. Надыма"  Выханская И.В. |

г. Надым

2022г.

**Цель:** оказание своевременного коррекционного воздействия на развитие межполушарного взаимодействия у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейросенсорной стимуляции

**Задачи:**

1.Развивать межполушарное взаимодействие и межполушарную специализацию.

2. Совершенствовать общую и мелкую моторику.

3. Активизация познавательной и интеллектуальной сферы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАПРАВЛЕНИЕ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **1 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Кинезиологический комплекс №1.  2.Упражнения на межполушарных деревянных  дорожках (круги большие) |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с использование оборудования "Дом Совы" ("Соволента") |
| 3. Развитие познавательной сферы (восприятие) | Упражнения: "Найди такой же", "Волшебный домик" |
| **2 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Кинезиологический комплекс №1.  2.Упражнения на межполушарных деревянных дорожках (круги маленькие) |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с использование оборудования "Дом Совы" ("Соволента") |
| 3. Развитие познавательной сферы  (внимание) | Упражнения:" Умный сортер", "Тактильный мешочек" |
| **3 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Кинезиоллогический комплекс №2.  2.Упражнения на межполушарных деревяных дорожках (квадраты) |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с использование оборудования "Дом Совы" ("Совотоннель") |
| 3. Развитие познавательной сферы  (внимание) | Упражнения: "Найди такой же", "Чего не хватает?" |
| **4 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Кинезиологический комплекс №2.  2.Упражнения на межполушарных деревяных дорожках (треугольники) |
| 2.Нейросенсорная стимуляции | Упражнения с использование оборудования "Дом Совы" ("Совотоннель") |
| 3. Развитие познавательной сферы  (внимание) | Упр. "Что изменилось?", "Найди лишний предмет". |

**Цель:** оказание своевременного коррекционного воздействия на развитие межполушарного взаимодействия у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейросенсорной стимуляции

**Задачи:**

1.Развивать межполушарное взаимодействие и межполушарную специализацию.

2. Совершенствовать общую и мелкую моторику.

3. Активизировать познавательную и интеллектуальную сферы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАПРАВЛЕНИЕ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **5 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Упражнения на межполушарных деревянных досках  (квадратные вкладыши).  2.Рисование двумя руками по заданному образцу. |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с применением балансировочного комплекса "Баламетрикс" (упражнения на удержание равновесия) |
| 3. Развитие познавательной сферы (слуховое восприятие) | Упражнения: "Колокольчики", "Шумовые стаканчики", "Бубенцы", "Барабан", "Где звучит?", "Что звучит?" |
| **6 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Упражнения на межполушарных деревянных досках  (треугольные вкладыши).  2.Рисование двумя руками по заданному образцу. |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с применением балансировочного комплекса "Баламетрикс" (упражнения с мячиками) |
| 3. Развитие познавательной сферы  (внимание) | Упражнения: " Повтори", "Найди такой же", "Прятки", "Сортер", "Светофор" |
| **7 неде** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Упражнения на межполушарных деревянных досках  (квадратные и круглые вкладыши).  2.Рисование двумя руками по заданному образцу. |
| 2.Нейросенсорная стимуляция | Упражнения с применением балансировочного комплекса "Баламетрикс" (упражнения с мешочками с крупой) |
| 3. Развитие познавательной сферы  (зрительная память) | Упражнения: "Найди такой же", "Чего не хватает?", "Запомни и покажи", "Запомни и назови". |
| **8 неделя** | 1.Развитие межполушарного взаимодействия | 1.Упражнения на межполушарных деревянных досках  (квадратные и круглые вкладыши).  2.Рисование двумя руками по заданному образцу. |
| 2.Нейросенсорная стимуляции | Упражнения с применением балансировочного комплекса "Баламетрикс" (упражнения с мячиками) |
| 3. Развитие познавательной сферы  (мышление) | Упр. "Найди лишний", "Нелепицы", "Почтовый ящик", "Назови одним словом", "Лабиринт" |