

Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан
Юго-восточный межрайонный центр «Семья»
Г.Сибай



Автор программы: Логвина Алена Александровна
Специалист по работе с семьей

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время.

"Именно творчество оживляет познавательный процесс, активизирует познающую личность и формирует ее. Творчество-норма детского развития" - доктор психологических наук Д.Б. Богоявленская.

До определенной поры никто не знает, какой талант, какие именно способности проявятся у ребенка- к музыке ли, к рисованию, к литературе, или же пению. Часто творчество начинается с желания что-либо создавать своими руками, тем более, что в последнее время стало очень популярным дарить различные подарки и сувениры ручной работы. Творчество-это выход из обыденного течения жизни, открытие в себе новых возможностей.

Поэтому одной из любимых, моих и детей, форм организации занятий стали мастер-классы. На своих занятиях я стараюсь не только обучить детей определенным приемам и действиям, но и вооружить их творческим инструментарием, являющимся необходимым условием для раскрытия природного дара растущего человека.

На своих занятиях часто использую поисковые, творческие задания. Прежде, чем приступить к выполнению того или иного изделия, учу ребят самих определять алгоритм действий, разработать эскиз, определить дизайнерское решение. При этом на занятиях создается благоприятный психологический микроклимат, способствующий стимулированию творческой активности детей, где я не строгий руководитель процесса, а доброжелательный помощник.

В ходе мастер-классов в процессе создания предметов декоративно-прикладного творчества у детей формируется понимание эталонов форм и

цвета, четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного творчества в жизни. Ведь для ребенка вещь, сделанная собственными руками всегда живее, значимее и понятнее для его дальнейшего интереса к творчеству и собственному развитию в этом направлении.

При выполнении заданий у детей развивается внимание, усидчивость, совершенствуются навыки работы с материалами и инструментами.

Таким образом, итогом работы является не только создание продукта творческой деятельности, но и развитие эмоциональной сферы.

Актуальность

Сегодня дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности должно быть не только практическим, но и духовным. Работа по изготовлению изделий из бумаги (аппликация, конструирование из бумаги), природного и бросового материала, развивает у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, а также точность движения пальцев рук. Расширяется круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного искусства.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. «Рука – это своего рода внешний мозг!» - писал Кант. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук. Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит детей работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы.

Наши занятия способствуют:

- развитию разносторонней личности детей, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении и самовоспитании;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности.
- развивается эмоциональная сфера

- развивается внимание, усидчивость, совершенствуются навыки работы с материалами и инструментами.

Задачи, которые решает рубрика:

- Обучает детей и взрослых декоративно-прикладному искусству;
- Развивает индивидуальные творческие способности у детей и взрослых;
- Развивает коммуникативные способности;
- Воспитывает эстетический вкус, трудолюбие;
- Воспитывает уважительное отношение к труду, формирует духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно- прикладному искусству;
- Приобщает к совместной деятельности детей и взрослых;
- Развивает детско-родительские отношения, взаимодействие, сотрудничество.

Формы и методы работы:

- Традиционные, комбинированные и практические занятия;
- Праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, викторины, игры, мастер-классы;
- Рубрика проходит в онлайн и офлайн режимах.

Рабочая программа рубрики «В гостях у Аленки»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Исполнитель
1	<p>2 неделя: МК «Игра-клоун» своими руками;</p> <p>3 неделя: «Сквишемания» , сквиши из бумаги своими руками в домашних условиях;</p> <p>4 неделя: МК Игрушка-анти стресс «Капитошка»;</p>	<u>Январь</u>	Для совместного творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
2	<p>1 неделя: МК «Слаймомания» в домашних условиях;</p> <p>2 неделя: «Открытка ко Дню святого Валентина в технике оригами»;</p> <p>3 неделя: «Объемная открытка к 23 февраля»;</p> <p>4 неделя:</p>	<u>Февраль:</u>	Для совместного творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
3	<p>1 неделя:</p> <p>2 неделя: «Цветы из гофрированной бумаги»;</p> <p>3 неделя: «Блинный Бум»;</p> <p>4 неделя: «Брошь-Цветочный калейдоскоп» в технике канзаши»;</p>	Март	Для совместного творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
4	<p>1 неделя: Закладка для книги «Симпатичный Миньон»;</p> <p>2 неделя: МК «Фруктовый салат-Ассорти»</p> <p>3 неделя: «Пасхальные</p>	Апрель	Для совместного творчества детей и взрослых	Логвина А.А.

	сувениры» 4 неделя: МК «Броши к 9 мая» (из атласных лент)			
5	2 неделя: МК «Создание травяничков» 3 неделя: МК «Мандалы для дома» 4 неделя: МК «Мозаичный декор фоторамок»	Май	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
6	1 неделя: МК «Украшения из бисера и бусин для маленьких модниц» 2 неделя: МК «Украшения из бисера и бусин для маленьких модниц» 3 неделя: МК «Украшения из бисера и бусин для маленьких модниц» 4 неделя: МК «Украшения из бисера и бусин для маленьких модниц»	Июнь	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
7	1 неделя: «Игрушки антистрессы» 2 неделя: МК «Украшения из кожи» 3 неделя: МК «Украшение из кожи» 4 неделя: МК «Консервирование живых цветов в глицерине»	Июль	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
8	1 неделя: МК «Ловец снов» 2 неделя: МК «Веселый блокнот» 3 неделя: МК «Фруктовое канапе» 4 неделя: МК «Американские бантики	Август	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.

	канзаши»			
9	1 неделя: МК «Букет из конфет» 2 неделя: МК «Фруктовые букеты» 3 неделя: МК «Броши из фетра» 4 неделя: МК «Кукла оберег»	Сентябрь	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
10	1 неделя: МК «Корзина из газетных трубочек» 2 неделя: МК «Идеи из бумажных салфеток» (для сервировки стола); 3 неделя: МК «Квиллинговые картины» 4 неделя: «Волшебница зима» (в технике грттаж)	Октябрь	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
11	1 неделя: МК «Украшения в технике Ганутель» 2 неделя: МК «Печенье-забавные зверята» 3 неделя: МК «Веселая-Карандашница»; 4 неделя: МК «Креативные закладки»	Ноябрь	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.
12	1 неделя: МК «Веселый Чупа-Чупс» 2 неделя: МК «Объемные снежинки» 3 неделя: МК «Снежинки-Снеговички» 4 неделя: Пластилинография «Зимние приключения»	Декабрь	Для совместно о творчества детей и взрослых	Логвина А.А.